

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
I.C. N. 1 VIA S. VITALE – VIA SAN VITALE, 43, IMOLA 40026 (BO)
C.F. 90053140373 C.M. BOIC88500P

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025. Decreto per l’ avvio di procedure di selezione.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNE- 2025-125

TITOLO: "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA"

CUP: B74D25001330007

Decreto per l’avvio di procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività di tutor o esperto per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, di cui all’Avviso prot. n. 57173 del 14.04.2025.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge N. 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), che ha l’ Obiettivo specifico ESO4.6 di “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

VISTO l’Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025, nell’ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 -Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

VISTO il documento autorizzativo recante oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti”, n. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, che consente l’attuazione del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNE- 2025-125, dal titolo "Cercare la bussola della vita" per un importo pari a € 13.320,00;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, alla quale è stato attribuito il seguente numero di protocollo 81399 del 22/05/2025, a partecipare all'avviso pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace

valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025, nell’ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;

VISTA la delibera n. 76 del 14.05.202 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 47 del 20.06.2025 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0007365 - 04/09/2025;

VISTA l’azione di disseminazione prot. n. 0010446 - 10/11/2025;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale E.F. 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0007363 - 04/09/2025;

RITENUTO necessario nominare, ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell’ Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all’amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall’Istituzione Scolastica nell’ambito del proprio organico;

VISTA la nomina RUP per le azioni connesse all’Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025, nell’ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, contraddistinta dal seguente n. di protocollo 0010515 - 11/11/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto (nel prosieguo “progetto”) presentato dalla scrivente Istituzione scolastica, CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNE- 2025-125 TITOLO: "CERCARE LA BUSSOLA DELLA VITA", CUP: B74D25001330007, finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Pubblico “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, finalizzato a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”, prot. n. 57173 del 14.04.2025, di avvalersi della collaborazione di tutor e ed esperti come di seguito specificato:

Il progetto si propone di offrire alle studentesse e agli studenti percorsi progettuali ed esperienze che li motivino e li rendano consapevoli rispetto alle proprie scelte formative. Si partirà dalla individuazione dei propri talenti, dello sviluppo delle potenzialità, del grado di competenze raggiunte nei diversi ambiti del sapere. Sulla base delle competenze chiave di cittadinanza europea si valorizzerà ciascun ambito in cui studentesse e studenti saranno chiamati a misurarsi con approcci personalizzati.

DATA INIZIO: NOVEMBRE 2025

DATA FINE: 31 DICEMBRE 2026

ESPERTO	TUTOR	CODICE PROGETTO	MODULO	CARATTERISTICHE MODULO
da 1 a 3 esperti	1	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM- 2025-125	Orientamento per scuole secondarie di primo grado - 92125 - Orientamento classi seconde e terze Sesto Imolese	Tipo modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado; Utenti: cl 2 e 3 Scuola secondaria di primo grado; Plesso: scuola secondaria di sesto imolese Durata: 30 h Obiettivi: Orientamento in uscita in raccordo con la Scuola Secondaria di II grado; Modalità: vedi Progetto allegato;
da 1 a 3 esperti	1	ESO4.6.A4.D-FSEPNEM- 2025-125	Orientamento per scuole secondarie di primo grado - Orientamento classi seconde e terze Mordano	Tipo modulo: Orientamento per scuole secondarie di primo grado; utenti: cl 2 e 3 Scuola secondaria di primo grado; Plesso: scuola secondaria di Mordano; Durata: 30 h Obiettivi: Orientamento in uscita in raccordo con la Scuola Secondaria di II grado; Modalità: vedi Progetto allegato;

I predetti tutor ed esperti dovranno essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

incarico di **TUTOR D'AULA** per la realizzazione di un singolo MODULO di cui alla sovrastante tabella;
 incarico di **ESPERTO** per la realizzazione di n. 1 o più sezioni di ogni singolo MODULO di cui alla sovrastante tabella;

Gli incarichi di Tutor d'aula ed Esperto associati ad un unico Modulo non possono essere cumulati.

I suddetti incarichi avranno durata dalla data di sottoscrizione fino alla scadenza prevista per il progetto (31.12.2026).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi attività di tutor d'aula ed esperto nell'ambito del Progetto in oggetto.

CONSIDERARA l'urgenza di procedere alla selezione al fine di consentire l'avvio dei Moduli nei tempi stabiliti;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Gian Maria Ghetti, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dottor Gian Maria Ghetti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento SELEZIONE ESPERTI – TUTOR (approvato con delibera CI n. 30 del 28.05.2021);

VISTO il Regolamento relativo ai contratti di prestazione d' opera, approvato con delibera n. 34 del 28.11.2019);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali
- 1) n. 2 incarichi per lo svolgimento di attività di tutor d'aula;
- 2) da n. 2 a 6 incarichi per lo svolgimento di attività di esperto;

Per ciascun Modulo/sezione è necessaria l' attività di un esperto coadiuvato da un tutor, le attività sono dettagliatamente descritte del Modello di incarico allegato al presente decreto;

la durata dell' incarico è pari a 12 mesi, dalla sottoscrizione del contratto fino al termine ultimo previsto per la rendicontazione del Progetto (31.12.2026);

sono previsti i seguenti compensi:

-Esperto: costo ora formazione € 70,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;

-Tutor: costo ora formazione € 30,00 importo inteso al lordo di ogni altro onere;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gian Maria Ghetti