



## Cofinanziato dall'Unione europea

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.:  
90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Ai Genitori/tutori degli alunni dell'I.c. 1 Imola

**OGGETTO:** Avviso di partecipazione alunni della scuola Secondaria di Sesto Imolese al progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

**TITOLO MODULO:** Guardare, ascoltare ed interpretare il mondo - Consapevolezza ed espressione culturale

CUP B54D25004630007

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM- 2025-352

Si informano le famiglie che il nostro Istituto ha aderito all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, finanziato con risorse del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi e formativi. (cd. "Piano Estate").

### **OBIETTIVI:**

- Potenziare la competenza alfabetica funzionale attraverso il linguaggio teatrale.
- Sviluppare abilità di lavoro di gruppo e cooperazione.
- Migliorare la capacità di espressione orale, prosodica e corporea.
- Conoscere i rudimenti della drammaturgia e della messa in scena.
- Realizzare una rappresentazione finale aperta al territorio.

### **FINALITÀ**

- Promuovere socialità, collaborazione e autostima attraverso la pratica teatrale.
- Rafforzare le competenze linguistiche e comunicative in contesti creativi.
- Sviluppare la consapevolezza corporea e la gestione delle emozioni.
- Stimolare il senso di appartenenza e la partecipazione attiva nella comunità scolastica.

### **RISULTATI ATTESI**

- Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti.
- Migliorata capacità comunicativa e relazionale.
- Produzione di uno spettacolo teatrale collettivo con compartecipazione attiva degli studenti.
- Rafforzamento del clima di gruppo e valorizzazione delle competenze trasversali e socio-emotive.

Firmato digitalmente da Loreti Daniela

**METODOLOGIA**

- Didattica laboratoriale e cooperativa
- Apprendimento esperienziale (learning by doing)
- Circle time e riflessione metacognitiva
- Tecniche teatrali: improvvisazione, role playing, mimo, lettura espressiva

**CONTENUTI**

1. Conosciamoci in scena: Giochi teatrali, improvvisazioni, training, improvvisazioni, training, vocale e corporeo, circle time.
2. Le emozioni del corpo e della voce: laboratorio espressivo, tecniche di respirazione e ritmo, uso consapevole della parola.
3. Scrivere e riscrivere storie: adattamento di un testo (fiaba, mito, racconto contemporaneo) in copione teatrale cooperativo.
4. Dal testo al palco: lettura drammatizzata, prove di scena, uso dello spazio scenico e degli oggetti di scena.
5. Scena aperta: spettacolo conclusivo aperto a famiglie e comunità locale.

Articolazione e durata del percorso

<b>Titolo del percorso</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Calendario</b>	<b>Numero min – max partecipanti</b>	<b>Sede di svolgimento</b>
Guardare, ascoltare ed interpretare il mondo - Consapevolezza ed espressione culturale	30 ore	Alunni della scuola Secondaria – classi terze Sesto Imolese	Agosto – Settembre orario antimerdiano	minimo 15 massimo 28 alunni	Plesso di Scuola secondaria di Sesto Imoelse

**I singoli percorsi non saranno attivati con un numero di iscrizioni inferiore alla soglia minima prevista dal Progetto.**

**REQUISITI**

- “essere alunno/a della scuola secondaria dell'I.C.1 - Imola, sede di Sesto Imolese, iscritti alle classi terze a.s. 26-27, con particolare attenzione a studenti:
- con bisogni educativi speciali o fragilità relazionali;
- con scarso coinvolgimento nel contesto scolastico o rischio di disaffezione;
- motivati alla scoperta di linguaggi artistici

Destinatari: termini di partecipazione

Nel caso il numero di adesioni a ciascun percorso fosse superiore al numero massimo indicato in tabella, si effettuerà una selezione secondo il seguente ordine di criteri:

- ordine di arrivo delle domande fino a concorrenza dei posti;

E' previsto il seguente ordine di priorità:

1. Verrà data priorità a studenti con particolari fragilità educative o socio-economiche segnalate dai Docenti di classe;

#### Presentazione della domanda

I genitori possono presentare domanda di iscrizione ai percorsi compilando il modulo allegato alla presente. La domanda di iscrizione va inviata, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del (18.05.2026) tramite mail a [boic88500p@istruzione.it](mailto:boic88500p@istruzione.it). L'oggetto della domanda dovrà essere il seguente: "Domanda di partecipazione a modulo \_\_\_\_\_ (con indicazione del modulo).

#### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà in base ai criteri sopra elencati e nel rispetto dei termini di partecipazione.

#### Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, cioè in caso di numero di domande superiore ai posti disponibili indicati in tabella, verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione "Albo on line".

#### Frequenza al corso

La frequenza è obbligatoria. L'iscrizione impegna a frequentare l'intero percorso per il numero di incontri previsto, fatte salve esigenze di salute, debitamente documentate. È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

La Dirigente Scolastico  
*Daniela Loreti*

*ALLEGATO 1. MODULO RICHIESTA ISCRIZIONE AL PERCORSO FORMATIVO  
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO ESTATE\_Fondi Strutturali Europei – Programma  
Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE)*

Alla Dirigente Scolastica  
Daniela Loreti

**OGGETTO:** Richiesta di iscrizione al *PIANO ESTATE\_Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE)<sup>1</sup>.*

**TITOLO MODULO:** *TITOLO MODULO: Guardare, ascoltare ed interpretare il mondo - Consapevolezza ed espressione culturale CUP B54D25004630007*

I sottoscritti..... e

Genitori/tutori

dell'alunno/a.....  
frequentante la Classe.....

Plesso:

Scuola Secondaria di Sesto Imolese

Chiedono

di iscrivere Il/la proprio/a figlio/a al percorso formativo in oggetto nelle date comunicate in apposita circolare a cui il presente modulo è allegato.

Luogo, data

.....

**Firma di entrambi i genitori**

...../...../.....

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo, data

.....

**Firma del genitore**

...../...../.....

<sup>1</sup> AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.