

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Intervento B

Descrizione

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30080

Titolo del Progetto: “ STEAM ON ! ”

C.U.P. B24D23000400006

N. EDIZIONI: N. 4

N. FORMATORI/ESPERTI: MAX 4;

N. ORE PER CIASCUNA EDIZIONE: 16 h

NUMERO DI PARTECIPANTI COMPLESSIVI ALLE ATTIVITÀ: MINIMO 20

N. MINIMO DI PARTECIPANTI per ogni EDIZIONE: MINIMO 5

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

1- destinatari dell' offerta formativa

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado che abbiano competenze linguistiche base di lingua inglese, secondo specifiche fornite e alle condizioni descritte nel decreto Direttoriale n.6 del 16/04/2012.

2 - numero massimo di utenti per ciascuna edizione

Numero massimo utenti: 24

3 - eventuali criteri di selezioni se le adesioni risulteranno eccedenti rispetto ai posti disponibili

In presenza di un numero di domande superiore alla disponibilità saranno formate graduatorie di ammissione in base al seguente criterio: graduatoria di istituto .

Requisiti necessari

- essere docente di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado o docenti della scuola primaria e d'infanzia
- avere competenze linguistiche base di lingua inglese, secondo specifiche fornite e alle condizioni descritte nel decreto Direttoriale n.6 del 16/04/2012.
- completare un test on line per definire il livello di conoscenza di inglese

4 - moduli formativi richiesti

- fornire le conoscenze, abilità e competenze necessarie ai docenti per trasporre i propri saperi disciplinari in chiave didattica CLIL integrando lingua straniera e contenuti, in coerenza con la dimensione formativa proposta dai curricula della specifica realtà scolastica.
- fornire indicazione affinché i docenti possano essere in grado di progettare percorsi CLIL in collaborazione con i docenti di lingua straniera e di altre discipline
- fornire indicazione per poter reperire, scegliere, adattare e creare materiali e risorse didattiche, utilizzando anche le tecnologie informatiche, per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, l'inglese.
- fornire materiale utile ai docenti e siti da cui poter attingere materiale
- corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. (tipologia A)
- corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. (tipologia B)

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0004234 - 10/05/2024 - I - E

<u>edizione N° 1</u> <i>Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.</i> per docenti di scuola primaria IN PRESENZA sede: Biblioteca Scuola primaria Bubano (da confermare)	<u>edizione N° 2</u> <i>Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.</i> per docenti di scuola secondaria IN PRESENZA sede: Scuola secondaria di Sesto Imolese	<u>edizione N° 3</u> <i>Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.</i> per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado PRIMO MODULO LIVELLO B 1 beginners (DA CONFERMARE LIVELLO IN BASE AL TEST) - modalità ON LINE	<u>edizione N° 4</u> <i>Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.</i> per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado SECONDO MODULO LIVELLO B 1 advanced (DA CONFERMARE LIVELLO IN BASE AL TEST) - modalità ONLINE
da lunedì 10 giugno a mercoledì 28 giugno 2024 per un totale di n. 8 incontri da due ore ciascuno • lun /mer /ven 10.00-12.00	da lunedì 2 settembre a mercoledì 18 settembre 2024 per un totale di 8 incontri da due ore ciascuno • lun /mer /ven 10.00-12.00 • lun 16 e merc 18 sett 2024 14.15-16.15	fine settembre 2024 a metà dicembre 2024 un giorno in settimana, orario 17.00 - 19.00 per n. 8 incontri totali	da gennaio 2024 ad inizio marzo 2025 un giorno in settimana, orario 17.00-19.00 per 8 incontri totali