



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO n° 1 di IMOLA
 Via San Vitale, 43 - 40026 Imola (BO) Tel. 0542 76147
 Codice Ministeriale BOIC88500P – Codice Fiscale 90053140373
 Codice Unico IPA fatturazione: UFTMFC
 PEO: boic88500p@istruzione.it – PEC: boic88500p@pec.istruzione.it
 SITO WEB: <https://ic1imola.edu.it/>



Verbale n. 7

Il giorno **28 maggio 2021**, alle ore **18:00** si è tenuto il Consiglio di Istituto in modalità a distanza, attraverso la Piattaforma Gsuite – Meet, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Criteri di formazione delle classi nell'Infanzia a.s. 2021/22;
2. Criteri di formazione delle classi nella Primaria a.s. 2021/22;
3. Criteri di formazione delle classi nella Secondaria a.s. 2021/22;
4. Criteri di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2021/22;
5. PON avviso 9707 del 27 aprile 2021 – Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
6. Regolamento PON Selezione Esperti -Tutor;
7. Piano scuola estate 2021.

Risultano presenti:

Dirigente Scolastico: Iovino Angela Rita

GENITORI	A/P	DOCENTI	A/P	ATA	A/P
Cassarino Giuseppe	P	Broccoli Laura	P	Nunziata Rossano Diego	P
Conti Hilde	P	Carpanelli Fulvio	P	Tallerico Fortunata	P
Di Pierro Donato	P	Ercolani Silvia	P		
Landi Elisa	P	Mazzini Francesca	P		
Masi Melanie	P (Entra alle 18:45)	Morello Baganella Raimonda	P		
Orioli Luca	A	Landi Carla	P		
Pachetti Patrizia	P	Stanzani Stefania	P		
Zannoni Sara	P	Zotti Andrea	P		

Presidente: sig.ra Patrizia Pachetti.

Verbalizza la docente Francesca Mazzini.

Il Presidente apre i lavori della seduta odierna e, verificata la validità del numero legale dei presenti, apre i lavori del Consiglio introducendo il **Punto 1° all'Ordine del giorno - Criteri di formazione delle classi/sezioni nell'infanzia per a.s. 2021/22**; Prende la parola il Dirigente scolastico, prof.ssa Angela Rita Iovino e sottopone all'attenzione i criteri di formazione delle classi/sezioni dell'infanzia, di seguito specificati:

- Inserimento di alunni con disabilità certificate all'ingresso della scuola dell'infanzia
- Inserimento di alunni stranieri
- Genere
- Età
- Famiglie seguite da ASP
- Particolari situazioni di salute segnalate
- Generalmente i fratelli e i gemelli saranno accolti da sezioni diverse
- Eventuali indicazioni ricevute dai nidi di provenienza
- I bambini di 4 e 5 anni saranno accolti prioritariamente ed inseriti in base al benessere del bambino e funzionalmente all'organizzazione della sezione.
- Saranno accolti al massimo due alunni anticipatari per sezione, e solo se e quando l'organizzazione della sezione lo permetta
- Le richieste delle famiglie (sezione o gruppi amicali) saranno prese in considerazione subordinatamente ai suddetti criteri.

Tali criteri sono stati prima condivisi nel collegio articolato e poi approvati nella seduta plenaria del Collegio dei docenti con delibera n.60 del 14 maggio 2021.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico;

VISTI e presi in esame i criteri di formazione delle classi/sezioni dell'infanzia per l'a.s.2021/2022;

DELIBERA

di approvare i criteri di formazione delle classi/sezioni dell'infanzia per l'a.s.2021/2022, di seguito specificati:

- Inserimento di alunni con disabilità certificate all'ingresso della scuola dell'infanzia
- Inserimento di alunni stranieri
- Genere
- Età
- Famiglie seguite da ASP
- Particolari situazioni di salute segnalate
- Generalmente i fratelli e i gemelli saranno accolti da sezioni diverse

- Eventuali indicazioni ricevute dai nidi di provenienza
- I bambini di 4 e 5 anni saranno accolti prioritariamente ed inseriti in base al benessere del bambino e funzionalmente all'organizzazione della sezione.
- Saranno accolti al massimo due alunni anticipatari per sezione, e solo se e quando l'organizzazione della sezione lo permetta
- Le richieste delle famiglie (sezione o gruppi amicali) saranno prese in considerazione subordinatamente ai suddetti criteri.

VOTAZIONE Criteri di formazione delle classi nell'Infanzia a.s. 2021/22;				DELIBERA N. 25
Presenti: 17	astenuti: 0	contrari: 0	favorevoli: 17	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Punto 2 all'Odg - Criteri di formazione delle classi nella Primaria a.s. 2021/22

Il Dirigente scolastico sottopone all'attenzione dei consiglieri i Criteri di formazione delle classi nella Primaria per l'a.s. 2021/22, di seguito indicati:

- Omogeneità di genere (equa distribuzione di maschi e femmine presi in esame i criteri di formazione mine).
- Valutazione dell'andamento didattico-disciplinare desunto dalla lettura delle schede di passaggio compilate dai docenti della scuola di grado inferiore.
- Giusta distribuzione di bambini con difficoltà di vario tipo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

VISTI e presi in esame i Criteri di formazione delle classi nella Primaria per l'a.s. 2021/22;

DELIBERA

di approvare i Criteri di formazione delle classi nella Primaria per l'a.s. 2021/22, di seguito indicati:

- Omogeneità di genere (equa distribuzione di maschi e femmine presi in esame i criteri di formazione mine).
- Valutazione dell'andamento didattico-disciplinare desunto dalla lettura delle schede di passaggio compilate dai docenti della scuola di grado inferiore.
- Giusta distribuzione di bambini con difficoltà di vario tipo.

Tali criteri sono stati prima condivisi nel collegio articolato e poi approvati nella seduta plenaria del Collegio dei docenti con delibera n.61 del 14 maggio 2021.

VOTAZIONE - Criteri di formazione delle classi nella Primaria per l'a.s. 2021/22				DELIBERA N.26
Presenti: 17	astenuti: 0	contrari: 0	favorevoli: 17	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Punto 3 all'Odg - Criteri di formazione delle classi nella Secondaria di primo grado a.s. 2021/22;

Il Dirigente scolastico sottopone all'attenzione dei consiglieri i Criteri di formazione delle classi nella Criteri di formazione delle classi nella Secondaria di primo grado per l'a.s. 2021/22, di seguito indicati:

- Omogeneità di genere (equa distribuzione di maschi e femmine presi in esame i criteri di formazione mine).
- Valutazione dell'andamento didattico-disciplinare desunto dalla lettura delle schede di passaggio compilate dai docenti della scuola di grado inferiore.
- Giusta distribuzione di bambini con difficoltà di vario tipo.

Tali criteri sono stati prima condivisi nel collegio articolato e poi approvati nella seduta plenaria del Collegio dei docenti con delibera n.62 del 14 maggio 2021.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

VISTI e presi in esame i Criteri di formazione delle classi nella Secondaria di primo grado per l'a.s. 2021/22;

DELIBERA

di approvare i Criteri di formazione delle classi nella Secondaria di primo grado per l'a.s. 2021/22, di seguito indicati:

- Omogeneità di genere (equa distribuzione di maschi e femmine presi in esame i criteri di formazione mine).
- Valutazione dell'andamento didattico-disciplinare desunto dalla lettura delle schede di passaggio compilate dai docenti della scuola di grado inferiore.
- Giusta distribuzione di bambini con difficoltà di vario tipo.

VOTAZIONE - Criteri di formazione delle classi nella Secondaria per l'a.s. 2021/22				DELIBERA N.27
Presenti: 17	astenuti: 0	contrari: 0	favorevoli: 17	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Punto 4 all'Odg - **Criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2021/2022;**

1) Continuità sia per la classe, sia per il plesso.

2) Nel caso di insegnanti in uscita dalla classe quinta, valutare i bisogni delle classi alle quali verranno assegnati (es. presenza in una classe di uno o più alunni con legge 104).

- 3) Competenze specifiche (es. attribuzione delle discipline)
- 4) Esperienze pregresse
- 5) Desiderata

La docente Ercolani propone, per il futuro, di valutare l'opportunità di inserire come criterio il punteggio all'interno della graduatoria di Istituto.

Tali criteri sono stati prima condivisi nel collegio articolato e poi approvati nella seduta plenaria del Collegio dei docenti con delibera n.63 del 14 maggio 2021.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

VISTI e presi in esame i Criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2021/2022;

DELIBERA

di approvare i Criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2021/2022, secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) Continuità sia per la classe, sia per il plesso
- 2) Nel caso di insegnanti in uscita dalla classe quinta, valutare i bisogni delle classi alle quali verranno assegnati (es. presenza in una classe di uno o più alunni con legge 104)
- 3) Competenze specifiche (es. attribuzione delle discipline)
- 4) Esperienze pregresse
- 5) Desiderata

VOTAZIONE - Criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2021/2022;				DELIBERA N.28
Presenti: 17	astenuiti: 0	contrari: 0	favorevoli: 17	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Punto 5 all'Odg -PON avviso 9707 del 27 aprile 2021 – Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;

Il Dirigente scolastico presenta la Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR dell'IC 1 Imola, evidenziando che tale Avviso ha consentito di ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in sinergia con le azioni del Piano scuola estate.

Il massimale di spesa riconosciuto a ciascuna istituzione scolastica statale o paritaria non commerciale è stato definito in base al numero di studenti risultanti dall'anagrafica SIDI.

Il Dirigente richiama testualmente l'art.8 del suddetto Avviso: secondo il quale "le istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'Avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale ovvero, in assenza di

quest'ultima, una specifica determinazione per il presente avviso. **Tenuto conto del particolare periodo emergenziale, tali deliberazioni possono essere acquisite anche in una fase successiva**".

Pertanto il Dirigente scolastico invita il Consiglio di Istituto a deliberare in merito alla Candidatura al fine di procedere agli adempimenti previsti dal bando medesimo.

Il Dirigente informa, infine, che è stata pubblicata, giorno 25 maggio, nella PIATTAFORMA PON, la graduatoria nella quale l'IC 1 Imola risulta autorizzato e destinatario dei fondi richiesti tramite la Candidatura di cui si evidenzia di seguito la relativa articolazione in moduli.

PON avviso 9707 del 27 aprile 2021 - Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1052669 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	VIVERE BENE E MANGIARE SANO	€ 5.082,00
Musica e Canto	FA-RE Lab	€ 5.082,00
Musica e Canto	ARMONIA DI VOCI	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	NON UNO DI MENO	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	LET'S COME BACK TO SCHOOL STRONGER!	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	ENGLISH TOGETHER	€ 5.082,00
Competenza digitale	CODING- ROBOTICA E MAKING	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ARMONIA DI OCARINE	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente scolastica

VISTO l'AVVISO PON 9707 del 27 aprile 2021, che prevede la possibilità di acquisire la delibera per l'autorizzazione alla partecipazione all'Avviso in questione anche in una fase successiva.

VISTA la Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità; Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

PRESO ATTO dell’opportunità che le risorse a valere sui fondi PON rappresentano per la scuola per l’ampliamento dell’offerta formativa;

DELIBERA

di approvare la Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità con la relativa articolazione rispetto ai moduli per ciascuna azione come di seguito riportato:

VOTAZIONE Candidatura N. 1052669 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità.				DELIBERA N.29
Presenti: 18	astenuti: 0	contrari: 0	favorevoli: 18	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Punto 6 all’Odg - Regolamento PON Selezione Esperti -Tutor;

Il Dirigente scolastico illustra il Regolamento di cui la scuola deve dotarsi per procedere alla selezione di Esperti -Tutor, nel quale sono stati individuati criteri per uniformare e rendere oggettive procedure necessarie per la realizzazione dei moduli previsti nella progettazione PON.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico;

VISTO il Regolamento PON Selezione Esperto interno - Esperto esterno -Tutor;

CONSIDERATA la necessità di dotarsi di un Regolamento PON per la selezione di Esperti -Tutor –, che integra il Regolamento dei Contratti di prestazione d’opera (art. 44 DI 129/2018), Delibera n.34 del Consiglio di Istituto del 28 novembre 2019, di cui si allega copia

DELIBERA

di approvare il Regolamento PON Selezione Esperti -Tutor –, ad integrazione del Regolamento dei Contratti di prestazione d’opera (art. 44 DI 129/2018), Delibera n.34 del Consiglio di Istituto del 28 novembre 2019

VOTAZIONE Regolamento PON Selezione Esperti--Tutor –				DELIBERA N.30
Presenti: 18	astenuti: 0	contrari: 0	favorevoli: 18	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Punto 7 all’Odg - Piano scuola estate 2021

Prende la parola il Dirigente scolastico che, richiamando la nota MI 643 del 27 aprile 2021, fornisce in sintesi indicazioni sulle risorse che il Ministero dell’Istruzione rende disponibili a livello nazionale alle istituzioni scolastiche per la realizzazione del “Piano scuola per l’estate 2021”, per un importo complessivo di circa 520 milioni di euro, sulla base delle seguenti linee di finanziamento:

- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6), per un totale di 150 milioni di euro;
- Programma operativo nazionale (PON) “Per la scuola”, 2014-2020, per un totale di (circa) 320 milioni di euro;
- D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), per un totale di 40 milioni di euro;

Rispetto alle previsioni finanziarie della suddetta nota, alla data odierna, la nostra Istituzione scolastica per il contrasto alla povertà educativa e ai disagi manifestatisi a seguito dell’attuale stato di emergenza COVID 19 ha elaborato la seguente programmazione, approvata con delibera 66 dal Collegio dei docenti del 14 maggio 2021:

PIANO SCUOLA ESTATE 2021		
FONDI	ATTIVITA'	PERIODO
D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6)	Corsi per il potenziamento delle competenze base: lingua inglese	Giugno 2021 (da rendicontare entro agosto 2021)
(PON) “Per la scuola”, 2014-2020	Interventi per il successo scolastico degli studenti Corsi per il potenziamento delle competenze di base	Settembre 2021- giugno 2022
D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997)	Corsi per l’ampliamento dell’Offerta formativa di ed. civica, lingua straniera e digitale.	Settembre - dicembre 2021

La scuola, inoltre, si riserva di partecipare all’AVVISO del PNSD del 13 maggio 2021, per acquisire risorse da destinare all’allestimento di laboratori per l’insegnamento di discipline STEM con tecnologie innovative dedicate.

Tale piano è stato elaborato in funzione dei bisogni formativi dei discenti e sulla base delle risorse economiche e professionali.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico;

VISTO il Piano scuole estate 2021, predisposto dall’IC 1 Imola e già approvato con delibera n. 66 dal Collegio del 14 maggio 2021;

DELIBERA

di approvare il Piano scuole estate 2021, come di seguito indicato:

PIANO SCUOLA ESTATE 2021		
FONDI	ATTIVITA'	PERIODO

D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6)	Corsi per il potenziamento delle competenze base: lingua inglese	Giugno 2021 (da rendicontare entro agosto 2021)
(PON) "Per la scuola", 2014-2020	Interventi per il successo scolastico degli studenti Corsi per il potenziamento delle competenze di base	Settembre 2021-giugno 2022
D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997)	Corsi per l'ampliamento dell'Offerta formativa di ed. civica, lingua straniera e digitale.	Settembre - dicembre 2021

VOTAZIONE Piano scuole estate 2021				DELIBERA N.31
Presenti: 18	astenuiti: 0	contrari: 0	favorevoli: 18	
IL CONSIGLIO APPROVA E DELIBERA ALL'UNANIMITÀ.				

Letto, approvato e sottoscritto, la seduta è tolta alle ore 19.30.

Il segretario
Francesca Mazzini

Il Presidente
Patrizia Pachetti

Francesca Mazzini

Patrizia Pachetti