

Istituto Comprensivo N.1 Imola

Via San Vitale, 43, 40026 Imola (BO) - Tel.: 0542/76147

E-mail: boic88500p@istruzione.it - Pec: boic88500p@pec.istruzione.it

C.F.: 90053140373 - C.M.: BOIC88500P

All. A: Caratteristiche incarico per la realizzazione del Modulo

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosubsidio ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: B54D25004630007

TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A4.A - Scuola per sempre

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-352

Il progetto si propone di ampliare e rafforzare l’offerta formativa delle/dei bambine/i e delle/dei ragazze/i che frequentano i plessi dell’istituto. L’IC1 di Imola comprende, infatti, sette plessi su due comuni, Imola e Mordano: uno di infanzia, quattro di primaria e due di secondaria di primo grado. L’esigenza dell’ampliamento e del rafforzamento dell’offerta formativo è molto sentito dalle famiglie e trova ampio sostegno nel territorio che chiede alla scuola di essere continua e "per sempre".

Tipo modulo: Educazione motoria

Titolo: Cittadini consapevoli, digitali e sportivi Sport and citizenship

Utenti: min 9 max 25

Plesso: Scuola Secondaria di Sesto Imolese, cl 1° 2° 3°

Durata: 30 h (ottobre-dicembre 2025), ogni martedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30;

Obiettivi: formazione a carattere ludico e sportivo finalizzata al rafforzamento della cittadinanza intesa come rispetto delle regole, collaborazione, socialità.. Il predetto percorso è destinato agli alunni di scuola Secondaria di Sesto Imolese;

Modalità di fruizione corso: in presenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gian Maria Ghetti