

RETE DI SCOPO DEL CIRCONDARIO IMOLESE

“ORSA MINORE”

per l'orientamento in uscita nella scuola secondaria di I grado

PREMESSO che l'art. 15 della Legge n. 241/1990 e *smi* stabilisce che “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune e che per tali accordi si osservano, in quanto applicabili, le disposizioni previste dall'art. 11, commi 2 e 3 della medesima legge”;

PREMESSO altresì che un'autorità pubblica può adempiere ai propri compiti anche in collaborazione con altre amministrazioni, in alternativa allo svolgimento di procedure di evidenza pubblica di scelta del contraente purché l'accordo fra amministrazioni preveda un'effettiva cooperazione fra i due enti senza prevedere un compenso oltre al riconoscimento delle spese sostenute per lo svolgimento delle attività;

VISTO l'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO che l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90 e *smi*;

VISTO il D.I. n. 129/2018 e in particolare l'art. 43 c. 2 e l'art 47;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, commi 622, 623 e 624;

VISTI:

- OM 159 dell'11 maggio 1995
- CM 197 del 2 giugno 1995
- Orientamento delle studentesse e degli studenti Direttiva n.487 del 6.8.1997
- Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche D.P.R. 275 dell'8.3.1999
- Prospettive di sviluppo di un sistema nazionale di orientamento, Documento del MdL, Direzione generale per le politiche per l'orientamento e la formazione, Roma, ottobre 2004
- Norme per la definizione dei percorsi di orientamento D.Lgs 21 del 14.1.2008
- Definizione dei percorsi di orientamento D.Lgs 22 del 14.1.2008
- Piano nazionale di orientamento: Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita CM 43 del 15.4.2009 e Allegati
- La definizione del sistema nazionale sull'orientamento permanente del 20.12. 2012
- Definizione delle Linee guida del sistema nazionale sull'orientamento permanente del 5.12. 2013
- Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, Documento del 19.2.2014

CONSIDERATO che gli istituti Comprensivi di Imola e quelli del Circondario Imolese hanno manifestato interesse alla costituzione di una rete di scopo che sviluppi, per l'a.s. 22/23, un progetto di orientamento in uscita destinato agli allievi delle classi terze e contestualmente favorisca la formazione dei docenti in materia di didattica orientativa ;

VALUTATO che l'interesse di cui al punto precedente punti può qualificarsi come interesse comune ai sensi del richiamato art. 15 della legge n. 241/90;
VISTE le delibere dei rispettivi Collegi e Consigli d'Istituto;

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO

TRA

ISTITUZIONE SCOLASTICA	COD. FISCALE	LEGALE RAPPRESENTANTE
Istituto Comprensivo N. 1 di Imola	90053140373	prof. Gabriele Petrone
Istituto Comprensivo N. 2 di Imola	82003830377	prof.ssa Maria Di Guardo
Istituto Comprensivo N. 4 di Imola	82003970371	prof. ssa.Manuela Muscherà
Istituto Comprensivo N. 5 di Imola	90032170376	prof.ssa Adele D'Angelo
Istituto Comprensivo N. 6 di Imola	82003770375	prof.ssa Teresa Cuciniello
Istituto Comprensivo N. 7 di Imola	82003750377	prof.ssa Rossana Neri
Istituto Comprensivo di Dozza	80073590376	prof.ssa Francesca Buglione
Istituto Comprensivo di Medicina	80071270377	prof.ssa Carla Sermasi
Istituto Comprensivo di Castel San Pietro	82003690375	prof.ssa Silvia Palladini
Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano	82003730379	prof.ssa Marilisa Ficara

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1 - PREMESSE

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

ART. 2 - DEFINIZIONE

Per "istituzioni scolastiche aderenti" si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.

ART. 3 - DENOMINAZIONE

E' istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "**ORSA MINORE**"

ART. 4 - FINALITA'

Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla costituzione di una rete di scopo che sviluppi, per l'a.s. 22/23, l'allegato progetto di orientamento in uscita destinato agli allievi delle classi terze della scuola secondaria e contestualmente la formazione dei docenti in materia di didattica orientativa. La rete potrà promuovere eventuali ulteriori iniziative che abbiano le medesime finalità (incontri, presentazioni di libri, partecipazione ad eventi etc ...)

ART. 5 - OGGETTO

Obiettivo dell'accordo è perseguire attraverso una progettualità condivisa - allegata al presente Accordo - tra le istituzioni scolastiche aderenti le seguenti finalità:

- Comprendere potenzialità e limiti dei modelli tradizionali di orientamento
- Comprendere l'attualità dei modelli formativi di orientamento laboratoriale in modalità peer to peer
- Saper progettare azioni di didattica orientativa con approccio laboratoriale
- Saper utilizzare strumenti di orientamento laboratoriale
- Rendere consapevole il ragazzo delle proprie capacità e attitudini, attraverso l'analisi dei propri interessi e la scoperta dei valori ad essi sottesi a partire dalla seconda media
- Assicurare la diffusione di buone pratiche orientative all'interno degli istituti comprensivi

La collaborazione tra i partner della rete, la riflessione comune, lo scambio di esperienze saranno il valore aggiunto della rete.

Art. 6 - DURATA

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione sino alla conclusione dell'anno scolastico 22/23 e può essere rinnovato.

ART. 7 - SCUOLA CAPOFILA

L'Istituto Comprensivo 7 di Imola assume il ruolo di capofila della rete.

ART. 8 - PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'

La Scuola capofila si impegna a organizzare la rete, definendo i tempi e i modi in cui si svolgerà l'attività. Ciascun Istituto Comprensivo aderente si impegna a realizzare le attività

declinate all'interno del progetto secondo modalità e tempistiche definite dalla Scuola Capofila dopo preventiva consultazione delle istituzioni scolastiche aderenti.

ART. 9 - RISORSE FINANZIARIE

La gestione dei fondi finalizzati alla realizzazione delle singole iniziative e l'eventuale retribuzione del lavoro aggiuntivo del personale interno e degli esperti coinvolti nelle attività progettuali. sarà curata dalla scuola capofila .

Per la realizzazione delle attività contemplate nel progetto, ciascun Istituto si impegna a versare all'IC7 di Imola, Scuola Capofila, entro la data di conclusione delle attività, la quota sotto riportata calcolata proporzionalmente al numero di classi terze coinvolte in ciascun istituto.

ISTITUTI	N. CLASSI	COSTO PER CIASCUNA CLASSE H 2,5	COSTO UNA TANTUM FORMAZIONE E GESTIONE	TOTALE
IC1 IMOLA	3	82,50 €	50,00 €	297,50 €
IC2 IMOLA	3	82,50 €	50,00 €	297,50 €
IC4 IMOLA	6	82,50 €	50,00 €	545,00 €
IC5 IMOLA	4	82,50 €	50,00 €	380,00 €
IC6 IMOLA	6	82,50 €	50,00 €	545,00 €
IC7 IMOLA	6	82,50 €	50,00 €	545,00 €
IC DOZZA	5	82,50 €	50,00 €	462,50 €
IC BORGO TOSSIGNANO	5	82,50 €	50,00 €	462,50 €
IC MEDICINA	7	82,50 €	50,00 €	627,50 €
IC CASTEL SAN PIETRO	8	82,50 €	50,00 €	710,00 €

TOTALE	53	825,00 €	500,00 €	4.872,50 €
--------	----	----------	----------	------------

ART. 10 – NORME FINALI

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'albo e per il deposito presso la segreteria della scuola, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.l.vo n. 196 del 30/6/2003 e ss.mm. e ii. (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Art.11: Allegati

Fa parte integrante del presente accordo:

- progetto di rete "Dall'orientamento in seconda media al laboratorio-tutoraggio in terza"

Letto, confermato e sottoscritto digitalmente

<i>ISTITUZIONE SCOLASTICA</i>	<i>LEGALE RAPPRESENTANTE</i>	<i>FIRMA</i>
<i>Istituto Comprensivo N. 1 di Imola</i>	<i>prof. Gabriele Petrone</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>Istituto Comprensivo N. 2 di Imola</i>	<i>prof.ssa Maria Di Guardo</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>Istituto Comprensivo N. 4 di Imola</i>	<i>prof. ssa.Laura Santoriello</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>Istituto Comprensivo N. 5 di Imola</i>	<i>prof.ssa Adele D'Angelo</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>Istituto Comprensivo N. 6 di Imola</i>	<i>prof.ssa Teresa Cuciniello</i>	<i>Firmato digitalmente</i>

<i>Istituto Comprensivo N. 7 di Imola</i>	<i>prof.ssa Rossana Neri</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>IC Dozza</i>	<i>prof.ssa Francesca Buglione</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>IC Borgo Tossignano</i>	<i>prof.ssa Marilisa Ficara</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>IC Medicina</i>	<i>prof.ssa Carla Sermasi</i>	<i>Firmato digitalmente</i>
<i>IC Castel San Pietro</i>	<i>Prof.ssa Silvia Palladini</i>	<i>Firmato digitalmente</i>