




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO n° 1 di IMOLA
Via San Vitale, 43 - 40026 Imola (BO) Tel. 0542 76147
Codice Ministeriale BOIC88500P – Codice Fiscale 90053140373
Codice Unico IPA fatturazione: UFTMFC
PEO: boic88500p@istruzione.it – PEC: boic88500p@pec.istruzione.it
SITO WEB: <https://ic1imola.edu.it/>



Criteri individuazione alunni partecipanti alle attività realizzate nell'ambito del PNRR - *linea di investimento 1.4. Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.*

In previsione degli adempimenti del PNRR - *linea di investimento 1.4. Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*, è stata prevista l'attivazione di:

1. Percorsi di mentoring e orientamento.
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.
4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.
5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Tali percorsi saranno rivolti alle studentesse e agli studenti dell'Istituto e si svolgeranno entro settembre 2025 secondo calendari che saranno definiti e comunicati alle famiglie.

La selezione dei partecipanti ai moduli formativi ai punti 1,2,3,4 sarà effettuata dai docenti esperti del Team della dispersione scolastica, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, tenendo conto dei sotto elencati criteri:

1. Fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
2. Esiti delle rilevazioni in ingresso che attestino difficoltà di apprendimento o valutazioni insufficienti nelle discipline di studio a.s. 2024/25;
3. Esiti delle prove svolte durante il primo periodo dell'A.S. 2024/2025;
4. Rilevazione di BES (DSA - svantaggio socio-economico, linguistico e culturale; problematiche/difficoltà di tipo comportamentale/emotivo/affettivo/relazionale/motivazionale tali da compromettere il percorso di apprendimento e di acquisizione delle competenze);
5. Carenze formative scrutini finali a.s. 2023/24.

La rilevazione degli alunni destinatari dei percorsi - con relativa individuazione di corrispondenza ad uno o più criteri sopra elencati - sarà effettuata e deliberata a maggioranza/unanimità dal Consiglio di Classe che compilerà e trasmetterà al team per la prevenzione della dispersione scolastica la relativa scheda in coda al presente documento.

Le famiglie coinvolte saranno contattate dai docenti esperti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l'autorizzazione alla partecipazione del/la proprio/a figlio/a.

Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie e alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gabriele Petrone

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE

RILEVAZIONE ALUNNI DESTINATARI PNRR - linea di investimento 1.4. Linea di Intervento 1
– Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica

CLASSE _____

PLESSO _____

COGNOME E NOME		CRITERI DI INDIVIDUAZIONE ¹					PERCORSO
		1	2	3	4	5	
							1. Percorsi di mentoring e orientamento. 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 3. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari. 4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

Luogo, data

Il Consiglio di Classe

1

1. Fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
2. Esiti delle rilevazioni in ingresso che attestino carenze o valutazioni sufficienti nelle discipline di studio a.s. 2024/25;
3. Esiti delle prove svolte durante il primo periodo dell'A.S. 2024/2025;
4. BES (con particolare riferimento a situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, a problematiche/difficoltà di tipo comportamentale/emotivo/affettivo/relazionale/motivazionale tali da compromettere il percorso di apprendimento e di acquisizione delle competenze).
5. Carenze formative scrutini finali a.s. 2023/24.

Firmato digitalmente da GABRIELE PETRONE