



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1 IMOLA**

Via San Vitale , 43 - 40026 Imola (BO)

☎ Tel. 054276112-054276147 ☎ Fax 054276147

Codice Fiscale 90053140373 – Codice Meccanografico

BOIC88500P CODICE UNIVOCO UFFICIO per

FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFTMFC

➔ E-mail: boic88500p@istruzione.it – boic88500p@pec.istruzione.

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (scuola secondaria, primaria e infanzia)**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

Il PATTO DI CORRESPONSABILITA' fra SCUOLA e FAMIGLIA si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed è atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa. Il Patto è la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola, in relazione agli obiettivi educativi e didattici indicati nelle programmazioni e alle modalità di sviluppo e di organizzazione espressi nel P.T.O.F. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Al fine di garantire un'evoluzione del processo di apprendimento coerente con le finalità formative evidenziate nei programmi e nei documenti citati, si richiamano alcune forme di collaborazione e responsabilità richieste ai docenti, ai genitori e agli alunni così come risultano dal Patto di Corresponsabilità Educativa dell'istituto.

VISTO l'Aggiornamento della Valutazione del Rischio Biologico correlato all'emergenza COVID-19 in ottemperanza alle " indicazioni strategiche ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023) ", curato dal R.S.P.P. d'Istituto.

**La Scuola si impegna a:**

- Favorire il successo formativo di ciascuno studente, proponendo un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio
- Realizzare i curricula disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere,.
- Prevenire e a contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017, organizzando opportune formazioni sul punto.

#### **RELAZIONI**

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- Prestare ascolto ed attenzione, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie promuovendo rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise **VALUTAZIONE**
- Esplicitare a genitori e alunni i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti verificati
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni Nazionali e alla programmazione di classe, chiarendone le modalità e motivando i risultati, puntualmente comunicati attraverso il registro elettronico

#### **PARTECIPAZIONE**

- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie, attraverso una comunicazione costante in merito alle

comunicazioni di rilievo, ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli alunni

- Comunicare costantemente con le famiglie attraverso il sito web, il registro e la posta elettronica
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyber bullismo e prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;

#### **COMPITI A CASA**

- Assegnare compiti a casa che siano di supporto ai processi di apprendimento , fornendo ogni utile indicazione per il loro svolgimento e verificandone costantemente l'esecuzione **VALORI**

#### **EDUCATIVI**

- Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di rinforzo, potenziamento e recupero.
- Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;

#### **RISPETTO DELLE REGOLE**

- Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie • Illustrare, rispettare e far e rispettare il Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyber bullismo (L.71/2017e dei singoli plessi. • Applicare eventuali sanzioni disciplinari sottolineandone il valore formativo ed educativo per rafforzare il senso di responsabilità e per ripristinare rapporti corretti all'interno della Comunità scolastica
- Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

## La Famiglia si impegna a:

### OFFERTA FORMATIVA

- Prendere visione del Patto formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli
- Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso
- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo

### RELAZIONI

- Rispettare il ruolo dei docenti instaurando dialogo costruttivo, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa
- Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyber bullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo

### VALUTAZIONE

- Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti
- Controllare sistematicamente gli esiti delle prove orali, scritte e pratiche.

### PARTECIPAZIONE

- Verificare attraverso un contatto periodico con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web – registro o posta elettronica), dandone riscontro e partecipando con regolarità alle riunioni previste e alle iniziative proposte.

### COMPITI A CASA

- Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio quotidiano.

## 2

- Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato, evitando di sostituirsi ai figli nella loro esecuzione

### VALORI EDUCATIVI

- Sostenere e motivare i propri figli nel rispetto dei doveri degli studenti stabiliti dal Regolamento di Istituto (affisso all'Albo della Scuola e consultabile sul sito web).
  - Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti e per l'impegno quotidiano profuso, sostenendo anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.
- ### RISPETTO DELLE REGOLE
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, astucci, matite e pastelli con la punta, ...)
  - Intervenire, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
  - Vigilare ed educare i propri figli per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L.71/2017 e atti collegati (Linee MIUR del 27.10.2017)

## L' alunno si impegna a:

- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dall'Istituto ● collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

#### **RELAZIONI**

- Rispettare sempre e costantemente la dignità del personale dei docenti, dei compagni di classe, rifiutando da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti
- Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con correttezza le proprie opinioni

#### **VALUTAZIONE**

- Accettare le valutazioni dei docenti impegnandosi per migliorare il proprio rendimento ● Coinvolgere i propri genitori sui risultati conseguiti

#### **PARTECIPAZIONE**

- Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati
- Esprimere civilmente il proprio punto di vista ai docenti e al Dirigente Scolastico ● denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli

#### **COMPITI A CASA**

- Svolgere sempre con attenzione e puntualità i compiti a casa, annotandoli nel diario ● Fare attenzione durante la correzione dei compiti ponendo domande di chiarimento

#### **VALORI EDUCATIVI**

- Considerare lo studio e l'impegno scolastico come un valore, un'opportunità di crescita ● Organizzare il proprio tempo compatibilmente con l'impegno scolastico **RISPETTO DELLE**

#### **REGOLE**

- Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile
- Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto, così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyber bullismo (L.71/2017), e dei singoli plessi
- Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi

Scuola, Famiglia e Alunni si impegnano al rispetto delle Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022-2023, reperibili on line ([MI VADEMECUM COVID AS 22-23](#))

Scuola, Famiglia e alunni si impegnano altresì al rispetto delle eventuali modifiche e/o integrazioni alle Indicazioni di cui sopra, diffuse dall'Istituto Superiore di Sanità e reperibili on line al sito <https://www.iss.it/web/guest/primo-piano>.

N. B. Il Patto educativo di corresponsabilità è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno/a.

Imola, \_\_\_\_\_

Alunno/a

Firmato  
Per la Famiglia\*

Firmato Per la scuola  
Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Gabriele Petrone*

*\*La firma di entrambi i genitori o di chi  
esercita la responsabilità genitoriale*

**BOIC88500P - A398743 - REGISTRO PROTOCOLLO IC 1 - 0006271 - 13/09/2022 - I.5 - U**

**BOIC88500P - A398743 - ALBO PRETORIO - 0000067 - 13/09/2022 - O1 – ISTITUTO - U**

*In caso di firma di un Solo Genitore/tutore/affidatario: "Il/La sottoscritto/a, conformemente alle disposizioni in*

*materia di autocertificazione e consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni*

*non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver rilasciato la predetta*

*autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337*

*quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori."*

*Luogo e data, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_*