

Attività programmate per il Giorno della Memoria  
27 gennaio 2021

INFANZIA

SEZIONE	DOCENTE	ATTIVITÀ

PRIMARIA BUBANO

CLASSE	DOCENTE	ATTIVITÀ
1 <sup>^</sup>	SILVIA ERCOLANI  STEFANIA FIORETTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Letture del libro</b> <i>“Otto, autobiografia di un orsacchiotto” di Tomi Ungerer</i>  <i>I protagonisti sono Otto e due bambini: tre compagni di gioco inseparabili che solo una stella gialla cucita sul petto e la crudeltà della guerra riuscì a dividere. Ma non per sempre.</i></li><li>- <b>Realizzazione di un vero orsetto per ogni alunno :</b> “Otto personale” in gommapiuma</li><li>- <b>Classroom:</b><ul style="list-style-type: none"><li>· Audiolibro (storia da ascoltare)</li><li>· pdf (storia da sfogliare)</li></ul></li><li>- <b>Attività sul quaderno</b></li><li>- <b>Realizzazione di un Video</b> relativo alle attività svolte</li></ul>

2 <sup>^</sup>	Zotti Sabrina  Paola Gramantieri	<p>1) <b>Visione di un breve cartone animato</b> che richiama il <b>tema della discriminazione e dell'amicizia</b>.</p> <p>2) Alla luce dello stimolo ricevuto dal video, <b>conversazione</b> incentrata <b>sul proprio vissuto emotivo</b> rispetto a situazioni dove i bambini hanno sperimentato la fatica ad essere accolti.</p> <p><b>3) L'importanza di accogliere le diversità:</b> ci faremo guidare dalle <b>immagini</b> e dalla <b>lettura del libro "Se vieni sulla Terra" di Sophie Blackall</b>. L'autrice usa un artificio letterario per chiedere: come descriveresti il nostro mondo se venisse a trovarci qualcuno da un altro pianeta? Dovrebbe sapere che siamo tutti diversi, e così le nostre case, le nostre famiglie, i nostri vestiti.. e tanto altro. Che a volte litighiamo, ma è molto più bello quando poi facciamo pace. L'autrice introduce quindi, <b>in maniera adatta a bambini di 2<sup>^</sup> primaria, il tema della guerra</b> e avremo modo di discuterne coi bambini.</p> <p><b>4) Produzione di un segnalibro</b> che, incontrandolo tra le pagine dei nostri libri, dovrà <b>ricordarci</b> l'importanza della pace, dell'accoglienza, dell'amicizia.</p>
3 <sup>^</sup>	Olivelli Maria Rosa  Zotti Barbara	<p>Lettura del brano "Il paese senza colori": conversazione, riflessione, e attività grafica.</p> <p>Lettura del libro "Otto": conversazione e riflessione. Ascolto della canzone "Gam Gam".</p>
4 <sup>^</sup>	Caleffi Maria Cristina  Zappi Valentina	<p>La vita di Anne Frank; lettura e comprensione di alcune pagine del suo diario. Poesia " APRILE" di Anne Frank: lettura, conversazione e scrittura.</p> <p>Visione del corto " La stella di Andra e Tati": la storia vera di Alessandra e Tatiana Bucci, due sorelle di 4 e 6 anni, che nel 1944 vennero deportate nel campo di concentramento di Auschwitz insieme alla madre, la nonna, la zia e il cuginetto. Le bambine si salvarono. Realizzazione di un elaborato grafico. Ascolto della canzone " Gam Gam" e discussione di gruppo su ciò che la canzone suscita:emozioni e pensieri.</p>
5 <sup>^</sup> A  5 <sup>^</sup> B	Bettini Elisabetta    Taormina Barbara	<p>Percorso interdisciplinare, con inizio il 27 gennaio, sviluppo e conclusione nel mese di febbraio 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ec. civica</b> - Introduzione al tema con la lettura dell'albo illustrato "Fu Stella": la stella a sei punte, cucita sopra i vestiti diventa simbolo della discriminazione razziale. <u>L'intero percorso si</u></li> </ul>

		<p><u>baserà sulla riflessione e discussione collettiva sui temi della diversità, delle ingiustizie, dell'importanza di schierarsi e di fare la propria parte. Ci alleneremo al pensiero critico e ad esprimere le nostre emozioni.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Italiano</b> - Il testo autobiografico/biografico: partendo dal romanzo "Il baule dei segreti" di Andra e Tatiana Bucci, tratteremo la storia di donne e uomini legati a questo periodo storico. - Il testo poetico: "Se questo è un uomo" di P. Levi.</li> <li>● <b>Tecnologia</b> - Utilizzando lo strumento di Google Presentazione, gli alunni realizzeranno brevi presentazioni delle storie lette. - Su Classroom: consigli di lettura.</li> <li>● <b>Musica</b> - Ascolto e analisi del testo "Auschwitz" dei MCR e Guccini. - Ritmogramma del brano "Gam Gam".</li> <li>● <b>Arte</b> - Visione del cortometraggio "La stella di Andri e Tati". - Visione critica di alcune opere di artisti contemporanei sul tema. - Attività grafico-espressiva.</li> </ul>
--	--	--

#### PRIMARIA MORDANO

CLASSE	DOCENTE	ATTIVITÀ
1 A	Crisci	Lettura di: Otto, autobiografia di un orsacchiotto. Dopo un primo momento di lettura e riflessione sul testo, i bambini incollano sul proprio quaderno le immagini e le relative descrizioni rispettando la sequenza temporale. La storia narra dell'amicizia tra l'orsetto Otto e due bambini, che vennero separati dalla guerra ma non per sempre, i tre infatti si ritroveranno. Una storia di amicizia perduta e ritrovata. Viene poi consegnata la sagoma dell'orsetto su cui i bambini scriveranno una breve riflessione personale sull'amicizia. Infine con l'aiuto dell'insegnante, ogni alunno crea un orsetto di stoffa.
3 <sup>^</sup>	MONTANARI M.CANDIDA	"Il gelataio Tirelli" di Tamar Meir Lettura del testo, conversazione e attività grafica.
4 <sup>^</sup>	MARIAROSARIA D'ANGIOLELLA	L'argomento verrà trattato attraverso la lettura, la comprensione e la traduzione di due testi in lingua inglese. Il primo testo fornirà informazioni su Anna Frank, il suo diario e la stella di David, mentre il secondo descrive la casa di Anna Frank. Infine verrà distribuita una scheda dell'albero genealogico della famiglia Frank. I bambini coloreranno le schede e le rilegheranno ottenendo un libretto in ricordo della giornata
5 <sup>^</sup>	MARIAROSARIA	Dopo la lettura del libro "La portinaia di Apollonia" di L.

	D'ANGIOLELLA	Levi, rifletteremo sull'importanza dell'andare oltre il giudizio e l'apparenza. Dopo un breve brainstorming sul tema del rispetto della diversità, gli alunni esprimeranno attraverso un disegno le proprie emozioni e realizzeranno la stella di David sulla quale ognuno scriverà una frase significativa. Sempre rispettando le norme vigenti Covid-19, i bambini impasteranno gli elementi essenziali del pane, alimento fondamentale nei periodi di guerra. Infine leggeremo la poesia di Gianni Rodari, proprio sul tema del pane.
--	--------------	--

### PRIMARIA SASSO MORELLI

CLASSE	DOCENTE	ATTIVITÀ
4 A	CARANO- IRC	A proposito della storia del popolo di Israele che stiamo studiando, abbiamo visto la storia del Re Davide. Prenderemo in esame la bandiera dell'attuale stato di Israele e faremo un collegamento con le leggi razziali e l'obbligo per tutti gli ebrei di indossare la stella di David durante l'olocausto. Svolgeremo un'attività a tema nel quaderno e ascolteremo la canzone Gam Gam, il cui testo si rifà al Salmo 23, tradizionalmente attribuito al re Davide.
5A	CARANO - IRC	Studiato l'editto di Milano che decretava la fine delle persecuzioni dei cristiani da parte di Roma, discuteremo del valore delle differenze etniche, culturali e religiose, accennando da una parte ad episodi bui della storia come l'olocausto, dall'altra alla Dichiarazione Universale dei diritti umani subito seguente. Ascolteremo la canzone Gam Gam, il cui testo si rifà al Salmo 23.
3A	TORRES	Lettura del libro di Tom Ungerer OTTO, seguirà discussione in classe e laboratorio di arte.
2A	PIANO FIGLIANO	Visione della storia "Musetta e Flon Flon", tratto dal libro di Elizbeta. Riflessione sul valore dell'amicizia e realizzazione di un cartellone.

### PRIMARIA SESTO IMOLESE

CLASSE	DOCENTE	ATTIVITÀ
2A	Amato A. (ITA) Di Franco V. (ART) Sandri S. (educ.)	<b>Lettura animata, col supporto di immagini, del libro "Otto", autobiografia di un orsacchiotto, di Tomi Ungerer:</b> i bambini leggono alcune parti della storia raccontata dall'educatore. <i>Otto è un orsacchiotto di pezza regalato a Davide per il suo compleanno. I due diventano inseparabili fino a quando</i>

		<p><i> Davide è costretto a cucirsi sugli abiti una stella gialla, e viene portato via da uomini in uniforme. L'orsacchiotto verrà trascinato in varie e brutte situazioni fino a quando, dopo molti anni, si ritroverà nella vetrina di un rigattiere. Un signore anziano, Oscar, amico di Davide, lo vede e lo compra. Otto scopre con grande gioia che Davide è vivo e decidono di vivere insieme tutti e tre.</i></p> <p><b>Attività di comprensione e riflessione:</b> riconoscimento e caratteristiche dei protagonisti, del luogo e del tempo che fanno da sfondo alla narrazione. Riflessioni sul valore dell'amicizia e dell'uguaglianza dei diritti umani partendo da alcune frasi-chiave della storia.</p> <p><b>Attività artistica:</b> realizzazione individuale di un orsetto (in cartoncino) che racchiude "le parole dello stare bene insieme".</p>
4A	Morello e Nordio	<p>Nordio-Italiano: la vita di Anne Frank; lettura e comprensione di alcune pagine del suo diario.</p> <p>Morello-tecnologia: Pixel-Art( viso di Anne Frank e la stella di David)</p>
5A	Amato A. (ITA, MUS, TEC) Di Franco V. (STO, ART)	<p><b>AMBITO STORICO</b> Ascolto dell' intervista a Liliana Segre; appunti. Ricerca sugli argomenti emersi; selezione del materiale raccolto e resoconto.</p> <p><b>AMBITO LINGUISTICO</b> Lettura: biografia di Anne Frank e pagine del suo Diario; testo poetico "Se vuoi la pace". Conversazione e riflessione sugli eventi letti, soffermando l'attenzione sull'uguaglianza dei diritti umani e il rispetto della vita altrui; ricerca del significato di parole emerse.</p> <p><b>AMBITO ARTISTICO</b> Ascolto della vita della pianista Alice Sommer sopravvissuta all'olocausto e di una sua breve esibizione; visione di immagini fotografiche e osservazioni. Realizzazione di mongolfiere in carta sulla cui cesta c'è scritto un messaggio di pace.</p>
3A	Selleri M.	<p>Visione del primo film d'animazione europeo sull'Olocausto, <i>La stella di Andra e Tati</i>: la commovente storia vera delle <b>sorelle Bucci</b>, due bambine sopravvissute alla Shoah.</p> <p><i>Relativa riflessione sui valori e sui comportamenti dello stare insieme, il RISPETTO e la TOLLERANZA.</i></p>

## SECONDARIA MORDANO

CLASSE	DOCENTE	ATTIVITÀ
Classi 2A e 2B	FONTANA - INGLESE	-attività 1: "ANNE FRANK, A STORY TO REMEMBER": lettura e comprensione del testo sulla storia di Anna Frank e del suo diario. - attività 2: POEM FOR THE HOLOCAUST: <a href="#">A 6893</a> . Brainstorming + completa il testo della poesia e rispondi alle domande.

## SECONDARIA SESTO IMOLESE

CLASSE	DOCENTE	ATTIVITÀ
TUTTE	PELLEGRINI - ARTE	"IL DIARIO DELLA MEMORIA" Sulla base delle <b>letture</b> fatte, dipingi una <b>storia suddivisa in giornate</b> (decidi tu quante), immaginando per ogni giorno quello che può aver provato una ragazza o un ragazzo della tua età, costretto alla <b>prigionia</b> in un campo di concentramento: esprimi con i <b>segni</b> , il <b>chiaroscuro</b> e i <b>colori</b> , quelle che sono le emozioni della <b>disperazione</b> e della <b>rassegnazione</b> , dell' <b>incredulità</b> e della <b>malinconia</b> , secondo ciò che proveresti se ti trovassi in quella situazione.
TUTTE	MARONE-RELIGIO	Visione di film con le varie classi con scheda e attività, discussione e relazione in classe tra studenti. I film che vedremo a seconda della classe sono: JOJORABBIT (classi 1A e 2B), La Vita è bella (3B) e Corri ragazzo corri (3A-2A).
1A	TARUD - LETTERE	visione del film "Jojo rabbit" e successivo dibattito in classe, in collaborazione con il collega di religione
2 A e 2 B	FONTANA - INGLESE	-attività 1: "ANNE FRANK, A STORY TO REMEMBER": lettura e comprensione del testo sulla storia di Anna Frank e del suo diario. - attività 2: POEM FOR THE HOLOCAUST: <a href="#">A 6893</a> . Brainstorming + completa il testo della poesia e rispondi alle domande
3 A e 3 B	FONTANA - INGLESE	-attività 1: "THE HOLOCAUST" - cloze test. -attività 2: POEM FOR THE HOLOCAUST: <a href="#">A 6893</a> . Brainstorming + completa il testo della poesia e rispondi alle domande
3A e 3B	ZANELLA - MUSICA	ALICE HERZ- SOMMER La pianista di Theresienstadt Oggi come allora "We want the light"

3a e 3b	LO BAIDO - FRANCESE	Lettura e comprensione del brano "Dora s'est faite prendre" tratto dal romanzo Dora Bruder di Patrick Modiano.
3A e 3B	DI SABATINO - ITALIANO E STORIA	Visione film Corri ragazzo, corri (3A) e La vita e bella (3B) in collaborazione con il prof. di religione, a seguire dibattito. Letture scelte da "Se questo è un uomo" di Primo Levi e da "Paesaggio con bambina" di Aaron Appelfeld; analisi stilistico-narrativa di alcune strisce del fumetto "Maus" di Art Spiegelman.