



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

 Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
 "J. M. Keynes"

 Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

 e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>


Prot. 2709/C14S

Castel Maggiore, 30 aprile 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

 A TUTTE LE FAMIGLIE e STUDENTI
 dell'I.I.S. KEYNES
 LORO SEDI
 All'Albo on Line

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO PON FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - Anno scolastico 2018/19 - CUP E77117000780007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanata nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 rivolta alle Istituzioni scolastiche statale - Oggetto dell'Avviso: **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff...** Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.
- **Visto** il progetto presentato dalla scrivente Istituzione scolastica;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 44071;
- **Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.** ";
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2018 del 10/02/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

oggetto;

- **Viste** le delibere del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20.12.2016 di approvazione del I PTOF 2016-2019 e n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022, nonché il relativo POF as 2018/19 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35/2018 del 13.11.2018;

INDICE

il presente **Avviso pubblico interno** per la selezione degli studenti destinatari del Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017,

"Radio K: World Edition"

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)".

Sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli del suddetto progetto:

1) MODULO: TI RAPPO IL TEOREMA (MATEMATICA)

Il modulo prevede la realizzazione di video tutorial su regole e teoremi matematici attraverso video esplicativi brevi ed accattivanti (modello Ted-Ed o video musicale).

Destinatari: studenti delle classi seconde (Liceo/Tecnico).

Obiettivi: esercitare le competenze matematiche attraverso una relazione creativa tra la regola e la sua applicazione; abbattere le barriere di pregiudizio sulla materia; motivare gli studenti nello studio

Metodologie: i contenuti verranno sviluppati attraverso lavori singoli e di gruppo; il metodo utilizzato sarà sia funzionale (dedicato al ripasso e all'approfondimento delle principali funzioni matematiche) che pratico, ed in questo gli studenti saranno protagonisti dell'attività, progettando e sviluppando i video.

Risultati attesi: miglioramento della motivazione allo studio; sviluppo di una maggiore sicurezza nella presentazione dei contenuti; consolidamento conoscenze e competenze in ambito matematico-scientifico.

Attività previste.

In base alle iscrizioni si individueranno, eventualmente, due sottogruppi in relazione alle competenze. Gli incontri, ciascuno di tre ore, saranno così strutturati: 1h: esercizi; 1h: individuazione degli errori tipici e predisposizione sceneggiatura; 1h: interpretazione della sceneggiatura. Sarà effettuato un numero corposo di ore per il recupero (ragazzi con fragilità) e un potenziamento per i ragazzi più bravi che diventeranno tutor per i compagni (peer education).

Al termine i ragazzi produrranno un video con gli errori più frequenti "corretti" in modo accattivante.

Date	Attività previste
03/06/ 2019	Presentazione del progetto. Frazioni algebriche.
12/06/ 2019	Equazioni di I grado e scomponibili in fattori di I grado e/o Equazioni di II grado e superiore
13/06/ 2019	Disequazioni
14/06/ 2019	Disequazioni
18/06/ 2019	Disequazioni
21/06/ 2019	Radicali
24/06/ 2019	Radicali
26/06/ 2019	Geometria
28/06/ 2019	Geometria
29/ 06/ 2019	Montaggio video

2) MODULO "SCIENCE CHEF"

Destinatari: studenti dell'Istituto (Liceo/Tecnico).

Obiettivi: potenziare le competenze di comunicazione delle esperienze scientifiche attraverso metodologie laboratoriali e di produzione di materiale multimediale

Metodologie: gli alunni parteciperanno ad esperienze guidate presso i laboratori scientifici del Museo del Patrimonio Industriale di Bologna e dell'Istituto Keynes; le attività saranno impostate con metodologie innovative: uso di materiali di riciclo, ideazione di esperimenti, produzione di materiale multimediale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Risultati attesi: miglioramento della motivazione allo studio; sviluppo delle competenze di comunicazione delle esperienze; consolidamento conoscenze e competenze in ambito scientifico.

Attività previste: come da seguente calendario.

DATA	LUOGO	ATTIVITA'	DURATA
5/6/2019	Istituto KEYNES	Presentazione del progetto.	2 ore
10/6/2019	Museo del Patrimonio Industriale	Ideazione di semplici esperimenti con materiali di riciclo	4 ore
13/6/2019	Museo del Patrimonio Industriale	Ideazione di semplici esperimenti con materiali di riciclo	4 ore
14 /6/2019	Museo del Patrimonio Industriale	Ideazione di semplici esperimenti con materiali di riciclo	4 ore
17 6/2019	Istituto KEYNES	Rielaborazione delle attività svolte al Museo ed approfondimento dei contenuti	3 ore
18/6/2019	Istituto KEYNES	Produzione, nel laboratorio di informatica, di presentazioni (ppt o Prezi) dei contenuti acquisiti.	3 ore
19/6/2019	Museo del Patrimonio Industriale	Gara "Science Chef". Gli studenti, in base alle conoscenze acquisite, dovranno ideare nuove esperienze utilizzando i materiali che troveranno nella "scatola nera" che verrà loro consegnata all'inizio della giornata. Verrà premiata l'esperienza, scientificamente corretta, che risulterà più chiara, semplice ed originale. Nel corso dell'incontro verrà realizzato un filmato.	4 ore
20/6/2019	Istituto KEYNES	Montaggio filmato e rielaborazione del lavoro con finalità divulgativa.	3 ore
Prima metà di settembre 2019	Istituto KEYNES	Illustrazione degli esperimenti agli studenti neoiscritti alle prime classi dell'Istituto da parte dei ragazzi che hanno svolto le attività.	3 ore

Nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, a modulo concluso, i partecipanti illustreranno gli esperimenti ideati agli studenti di alcune classi degli Istituti comprensivi del territorio dell'Unione Reno Galliera. Le ore svolte in quest'ultima fase potranno rientrare nelle attività di alternanza scuola-lavoro.

Destinatari: min. 20/ max 25 studenti, scelti nelle varie classi dell'istituto.

Al termine del corso, qualora sia stato frequentato almeno il 75 % del monte ore previsto, verrà consegnato un **attestato** delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico o che potrà essere valutato in sede di scrutinio.

Le Famiglie interessate alla partecipazione dei propri figli faranno pervenire domanda di ammissione (secondo il modello disponibile in portineria e pubblicato sull'home page del sito web della scuola)

entro e non oltre le ore 13,00 del 08/05/2019

presso l'Ufficio di Segreteria Didattica della scuola.

Il coordinatore del PON
Prof. Fabio Vicari