



Castel Maggiore, 03 febbraio 2021

**Agli studenti e alle loro famiglie  
Ai docenti e al personale ATA  
Ai Responsabili Covid-19  
Agli Atti d'Istituto**

**Oggetto: Attivazione Didattica digitale integrata per studenti in isolamento, in quarantena, con tampone molecolare positivo, con fragilità e procedure di riammissione in classe.**

L'art. 8 del Regolamento d'Istituto per la Didattica digitale integrata (<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/areetematiche/infodidattiche/regolamenti-di-istituto/regolamentoddi>) prevede che l'attivazione della didattica da remoto è un diritto che le famiglie o gli studenti maggiorenni possono esercitare *“nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale”* comportino l'impossibilità di seguire in presenza le lezioni.

Tuttavia, l'esperienza di questi mesi ci ha insegnato che, spesso, tra la data di refertazione di un tampone positivo e la presa in carico del Dipartimento di Sanità Pubblica può passare diverso tempo. E ci ha anche insegnato che numerosi genitori degni di merito, prudenzialmente, decidono di non mandare a scuola i propri figli in attesa di un tampone molecolare.

In sostanza, ad una lettura incrociata del nostro Regolamento, degli sviluppi delle regole di ingaggio del Dipartimento di Salute Pubblica (DSP) e delle tempistiche di reazione delle autorità sanitarie, le casistiche di attivazione della DID si possono riassumere nella seguente articolazione gerarchica.

- a) Alunni con fragilità certificata, la cui famiglia ha presentato istanza formale all'Ufficio del Dirigente; alunni affetti da patologia o con disabilità non compatibile con l'uso della mascherina;
- b) Alunni in quarantena o isolamento disposto dal DSP;
- c) Alunni con referto di tampone molecolare positivo, in attesa della presa in carico da parte del DSP;
- d) Alunni con familiari conviventi positivi in attesa di tampone o di eventuale disposizione del DSP;
- e) Alunni in attesa di tampone molecolare per “sospetto” contatto stretto con persona positiva non convivente;
- f) Altre circostanze non tipizzabili;

Però, gli studenti, di cui ai punti **a) e b)** hanno un diritto soggettivo pacifico all'attivazione della DID. Nei confronti degli studenti, di cui ai punti **c) d) e) f)**, invece, la scuola attiverà la **DID (sincrona)** in relazione alla disponibilità di risorse strumentali (pc portatili, switch, in particolare) e con tempistiche concordate. Qualora tali risorse non fossero disponibili, si valuterà, di concerto con le famiglie, gli assistenti tecnici e i docenti, l'attivazione preliminare di una **DID asincrona** per non interrompere la relazione educativa tra discenti e scuola. Così, nella misura in cui l'attivazione della DID dipende dalla disponibilità di risorse strumentali, buona parte delle quali sono state cedute in comodato d'uso a studenti e studentesse, la precedenza sarà data agli studenti punti **a), b)**.

La **procedura** di attivazione della DID, inoltre, è la seguente:

- a) la famiglia presenta al Referente Covid-19 (referente\_covid@keynes.scuole.bo.it) istanza di attivazione di DID. Tale istanza dovrà avere allegato oltre al documento di identità del richiedente, il dispositivo del DSP o la certificazione medica attestante una fragilità dello stato di salute; **negli altri casi è necessaria un'interlocuzione, anche telefonica tra il Referente Covid e le famiglie**, durante la quale si concorderanno tempi e modalità di attivazione (anche in relazione alle risorse strumentali disponibili), dichiarazioni/documentazione da presentare;
- b) il Dirigente valuta l'istanza e, tempestivamente, accoglie o non accoglie l'istanza;
- c) in caso di accoglimento, il Dirigente, o un duo delegato, comunicano tramite *e-mail* l'attivazione della DID alla famiglia e al coordinatore di classe che ne informerà i docenti del Consiglio di classe.

Infine, è altrettanto importante rimarcare che, **per poter rientrare a scuola**, dopo la disposizione di isolamento/quarantena o dopo la positività accertata, è necessario che le famiglie inviino allo stesso indirizzo (referente covid@keynes.scuole.bo.it) il dispositivo di fine quarantena/isolamento (pertanto, non basta la certificazione di negatività del tampone) e che attendano la comunicazione (e-mail) di autorizzazione al rientro a scuola (che sarà comunicata anche al coordinatore di classe).

Nel caso, invece, in cui **la famiglia abbia prudenzialmente scelto di non mandare a scuola lo studente, in attesa di tampone molecolare, per la riammissione sarà necessario inviare allo stesso indirizzo referto negativo.**

Il Dirigente scolastico, acquisita la precedente documentazione, comunicherà tempestivamente ai genitori e ai docenti del Consiglio di classe la data di rientro in classe che, tranne in casi eccezionali, coinciderà con il giorno successivo alla ricezione della comunicazione da parte della famiglia.

Il Dirigente scolastico  
Salvatore Antonio Rinaldi