

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIstituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice identificativo progetto – M4C111.4-2024-1322-P-47943
CUP E74D21000350006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C111.4-2024-1322	M4C111.4-2024-1322-P-47943	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Ce la facciamo!

Prot. n. 8579/VI.2

Castel Maggiore, 20 novembre 2024

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria relativa all'Avviso interno per la selezione di docenti costituenti il Team a valere sul progetto "Ce la facciamo! - DM 19/2024 prot. 8281 dell'11 novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per gli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** l'atto di concessione prot. in entrata n° 8099 del 6 novembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 7 novembre 2024 con la quale sono state approvate le integrazioni al P.T.O.F. 22-25 e la delibera n. 30 con cui è stato adottato il PTOF 2025-28;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l'"Avviso interno per la selezione di docenti costituenti il team a valere sul progetto "ce la facciamo" - dm 19/2024 "interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. 8281 dell'11 novembre 2024 con cui codesta Istituzione scolastica ha manifestato la propria volontà di selezionare le figure di cui all'art. 1 e le cui premesse vengono qui richiamate, facendo parte integrante del presente atto;
- CONSIDERATO** che, per il numero di istanze pervenute (quattro, 4) e in relazione agli incarichi disponibili, il Dirigente scolastico ritiene non necessaria la costituzione di una commissione valutatrice, né l'indizione di colloqui conoscitivi e, perciò, opportuno procedere ad una valutazione autonoma;
- VISTE** le istanze pervenute e valutate secondo la scansione logico-procedurale coincidente con la sequenza:
- 1) Accertamento dell'assenza o presenza dei motivi di esclusione (art. 3 dell'AVVISO);
 - 2) Accertamento delle condizioni previste dall'art. 5 dell'AVVISO e delle presenza/assenza del requisito d'ammissione previsto dalla scheda di valutazione allegata all'Avviso, ovvero "essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico";



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- 3) Attribuzione del punteggio e costituzione di una graduatoria per il ruolo di formatore e una per quello di tutor;

CONSIDERATO che gli accertamenti di cui alle lettere a) e b) del punto precedente hanno avuto un risultato tale da poter ammettere alla valutazione dei punteggi le quattro le istanze;

DECRETA

Per le ragioni di cui in premessa, la pubblicazione della seguente graduatoria:

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	Martinelli David	43	Componente del team in qualità di progettista esecutivo, referente dei Percorsi di mentoring e orientamento, dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Laboratori co-curricolari.
2	Maria Carone	30	Componente del team in qualità di progettista esecutivo, referente dei Percorsi di mentoring e orientamento, dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Laboratori co-curricolari.
3	Letizia Mazzanti	29	Componente del team in qualità di progettista esecutivo, referente dei Percorsi di mentoring e orientamento,

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

			dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Laboratori co-curricolari.
4	Marzio Cucchi	27	Componente del team in qualità di progettista esecutivo, referente dei Percorsi di mentoring e orientamento, dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Laboratori co-curricolari.

La presente graduatoria viene pubblicata all'Albo on-line, nella sezione Futura del sito internet dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI