



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>

Prot. 6240/C14s

Castel Maggiore, 03 ottobre 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

A TUTTE LE FAMIGLIE e STUDENTI  
dell'I.I.S. KEYNES  
LORO SEDI  
All'Albo on Line

**OGGETTO: 2^ AVVISO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO PON FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). - Anno scolastico 2019/20 - CUP E77117000780007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanata nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 rivolta alle Istituzioni scolastiche statale - Oggetto dell'Avviso: **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.... Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.**
- Visto il progetto presentato dalla scrivente Istituzione scolastica;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 44071;
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.** ";



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 con la quale è stato approvato il PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché il relativo POF as 2019/209 in fase di approvazione;

## INDICE

**Avviso** per la selezione degli studenti destinatari del Progetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

### “Radio K: World Edition”

**“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”**,

Sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli del PON in oggetto:

1	Italiano per stranieri	Un mondo di parole	Il corso ha lo scopo di migliorare le competenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali della lingua italiana di alunni non italofofoni con un livello di alfabetizzazione B2 – C2. La finalità è quella di insegnare la creatività e l'originalità utili per la stesura di articoli o di interviste e di fornire gli strumenti necessari per la loro realizzazione, utilizzando modalità d'insegnamento che rendano i ragazzi protagonisti nella conquista delle competenze.
2	Lingua madre	Entriamo nel personaggio	Il modulo comporta l'adozione di due strumenti trending per l'apprendimento delle competenze di comprensione e produzione linguistica: Social reading e Storytelling. Gli studenti leggeranno lo stesso testo e sia a lezione che a casa potranno scambiarsi annotazioni e osservazioni (social reading); poi, attraverso la tecnica del digital storytelling, nel corso degli incontri si produrranno presentazioni condivise sul testo letto.
3	Lingua straniera	I racconti della metropolitana (Spagnolo B1)	Ispirato ai “racconti da viaggio” affissi nella metropolitana di Madrid, il modulo mira a rinforzare il livello B1 di spagnolo attraverso la lettura e la scrittura di racconti in spagnolo, con discussione finale dei racconti prodotti. Gli studenti leggeranno alcuni “racconti della metropolitana” per capire di cosa si tratta e per prendere confidenza con questo tipo di scrittura; a gruppi, i ragazzi inventeranno poi un racconto (su traccia o parole chiave) che verrà corretto dal docente, letto ad alta voce o drammatizzato e registrato per creare un audiobook. Verrà prodotto anche l'ebook illustrato dai ragazzi e creato il prodotto multimediale da ascoltare e leggere anche sul proprio cellulare.
4	Lingua straniera	YouTube Factory (Inglese B1)	Si utilizzeranno la consolle per digital DJ in dotazione alla scuola e le piattaforme di condivisione in tempo reale (tipo Youtube o Facebook Live) per creare trasmissioni in diretta. La prima ora di lezione viene organizzata come una “redazione” in cui si decide la scaletta dei contenuti da inserire nella seconda ora di lezione, in cui gli studenti si alternano per presentare contenuti audio, musicali o commenti personali in diretta. Ra un incontro e l'altro ogni studente dovrà lavorare sul nuovo materiale da presentare.
5	Lingua straniera	Joutes Oratoires (Francese B1)	Ispirandosi alla tradizione delle Joutes oratoires, riprese in Francia nei concorsi poetici di slam o in festival per i giovani studenti che, a squadre, si affrontano con prove di 2-3 minuti, gli studenti partecipanti a questo modulo verranno divisi in squadre. Utilizzando l'aula multifunzionale in cui è possibile posizionare gli arredi per le attività di dibattito, ogni squadra scenderà in campo per difendere o attaccare un tema di discussione.
6	Lingua straniera	Kurze Nachrichten (Tedesco B1)	Un telegiornale in tedesco: per la lingua tedesca si lavorerà sulla trasformazione da lingua parlata a lingua scritta, sempre con lo scopo di potenziare il livello B1. Verranno create notizie stile telegiornale da trasmettere su Radio K partendo da articoli di giornale. Sarà possibile anche realizzare interviste sul territorio da sottotitolare in lingua con appositi programmi, e collaborare con il Parlamento Europeo per quanto riguarda la pubblicazione sulle pagine dei social istituzionali dei materiali prodotti.



Al termine del corso, qualora sia stato frequentato almeno il 75 % del monte ore previsto, verrà consegnato un **attestato** delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico o che potrà essere valutato in sede di scrutinio.

Destinatari: min. 20/ max 25 studenti, scelti nelle varie classi dell'istituto.

Le Famiglie interessate alla partecipazione dei propri figli, frequentanti nell'anno scolastico in corso, faranno pervenire domanda di ammissione (secondo il modello disponibile in portineria e pubblicato sull'home page del sito web della scuola)

**entro e non oltre le ore 13,00 del 12.10.2019.**

presso l'Ufficio di Segreteria Didattica della scuola

Le attività, compatibilmente con l'organizzazione dei corsi, si svolgeranno presumibilmente a partire dalla metà di ottobre e si concluderanno entro metà dicembre.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Salvatore Antonio Rinaldi