



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 313/C14S

Castel Maggiore, 17 gennaio 2019

**Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 - Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base - Autorizzazione prot. 9887/2018**

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto                                            |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 10.8.1.B1   | 10.8.1.B1-FESRPON-EM-2018-40   | Laboratorio didattico innovativo per comunicare le scienze |

Alla Prof.ssa Boscaro Ambra

**Nomina collaudatore - CUP E77D17000060007**

\*\*\*\*\*

**La Dirigente Scolastica**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il nuovo Regolamento di Contabilità delle istituzioni scolastiche D.I. 129 del 28.08.2018 entrato in vigore il 17.11.2018 per le procedure afferenti la parte negoziale e a seguire da applicare dalla data del 1.01.2019;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Circolare MIUR prot. 37944 del 12/12/2017 rivolta alle Istituzioni scolastiche statale, avente ad oggetto: **"Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"**;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8/2018 prot. 1848/A19c del 06/03/2018, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 1009837 del 09/03/2018;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9887 del 20/04/2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Autorizzazione progetto**”;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 di approvazione del PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché la delibera n. 35/2018 del 13/11/2018 di approvazione del relativo POF as 2018/19;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2018 del 05/06/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FESR in oggetto, pari ad €. 25.000,00 complessive;
- VISTO** il Programma Annuale ef 2019 in fase di predisposizione ed approvazione e la situazione finanziaria dello scrivente istituto alla data odierna;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;
- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FESR;
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA** la Determina a contrarre, predisposta dalla Dirigente Scolastica con nota prot. 8457/C14S del 05.12.2018;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 8648/C14S del 11.12.2018 per la selezione tra il personale docente interno dello scrivente istituto delle figure di collaudatore e di collaudatore, necessarie per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che, entro i termini previsti, sono pervenute n. 2 candidature per la figura di collaudatore e n. 1 candidatura per la figura di collaudatore, valutate come valide;
- VISTO** il verbale della commissione prot. 8883/C14s del 20/12/2018 relativo all'esame delle suddette candidature;
- VISTA** l'attribuzione dei punteggi totali, nonché le graduatorie dei partecipanti alla selezione in oggetto, predisposte dalla commissione;
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie con con nota prot. 8970/C14S del 22.12.2018;
- VISTA** la pubblicazione sul sito istituzionale delle graduatorie definitive in data 10.01.2019 con nota prot. 170/C14S;
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Boscaro Ambra, prima in graduatoria sia per la figura di collaudatore che per la figura di collaudatore, in data 14.01.2019 ha presentato l'opzione scritta per l'assunzione del ruolo di collaudatore del progetto PON FESR in oggetto;

#### NOMINA

la Prof.ssa **Boscaro Ambra**, nata a Budrio (BO) il 13/05/1960 codice fiscale BSCMBR60E53B249P, **collaudatore** nell'ambito del progetto PON FESR 2014-2020 “Realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base” codice identificativo 10.8.1.B1-FESRPON-EM-2018-40 - Laboratorio didattico innova- tivo per comunicare le scienze.

Tale progetto si propone di riqualificare e aggiornare, in chiave digitale, i laboratori di Fisica e Scienze dell'Istituto dotandoli di strumenti all'avanguardia per favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze chiave richieste dal mercato del lavoro, in particolare quelle scientifiche e tecniche considerate fattori essenziali per la politica occupazionale in Europa. La riqualificazione e potenziamento dei laboratori di Fisica



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

e di Scienze (biologia) prevede l'acquisizione di strumenti innovativi da affiancare a quelli già esistenti per trasformare un laboratorio normale/standard in uno spazio multimediale e di interazione e consentire un arricchimento delle sperimentazioni didattiche curricolari svolte nella scuola.

### Il progetto si articola in 2 moduli:

#### 1. Sperimentiamoci con la biologia digitale e tridimensionale

Il laboratorio di biologia che si intende realizzare prevede l'acquisizione di una serie di strumenti da affiancare a quelli già esistenti per trasformare un laboratorio normale/standard in uno spazio multimediale e di interazione. Nello spazio che si viene a creare gli allievi potranno via via osservare, sperimentare, misurare ed infine creare prodotti multimediali con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione. In particolare, si propone l'acquisto di alcuni Microscopi biologici binoculari digitali con tablet e di Stereomicroscopi.

#### 2. Lavoriamo con Arduino e la robotica

Attraverso la piattaforma Open Source Arduino, i kit Arduino ed i kit di robotica si vuole favorire l'avvicinamento alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con un approccio didattico sperimentale innovativo, insegnare a lavorare in team per la realizzazione di progetti di livello di complessità crescente che spaziano dalla programmazione alla robotica educativa e ai dispositivi con connettività Bluetooth; imparare ad acquisire dati sperimentali tramite diversi sensori che è possibile connettere ad Arduino per poi effettuare l'opportuna elaborazione dati. Pertanto, si prevede di dotare il laboratorio di fisica di un videoproiettore multimediale interattivo, 1 PC desktop per il docente, un nuovo laser elio-neon con accessori ed un kit dimostrativo per lo studio dell'ottica, nonché alcuni kit Arduino e di robotica con relativi accessori integrativi e adozione della piattaforma Open Source Arduino.

E' inoltre previsto l'acquisto di alcuni PC portatili, ad uso di entrambi i laboratori, per i lavori di gruppo.

### 1. Oggetto

L'incarico di collaudatore prevede la realizzazione dei seguenti compiti:

- verificare la corrispondenza e funzionalità delle attrezzature fornite con quanto indicato nelle offerte e nei contratti di affidamento delle forniture, anche sulla scorta delle dovute prove funzionali o diagnostiche stabilite sulla documentazione;
- verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato ove previsto e dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
- provvedere alla redazione del verbale di collaudo delle attrezzature acquistate, in contraddittorio con i fornitori;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e con la Direttrice S.G.A per la piena realizzazione del progetto e per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- redigere i verbali relativi alla propria attività e alle prestazioni orarie svolte oltre il proprio orario di regolare servizio.

Il collaudo dovrà riguardare la totalità delle apparecchiature oggetto del contratto. Il collaudo sarà effettuato non oltre trenta giorni dalla comunicazione della data di consegna e messa in funzione delle attrezzature (salvo diverso termine contrattuale) e comunque entro il termine massimo della scadenza del progetto stabilito dall'Autorità di Gestione; esso si svolgerà alla presenza degli incaricati dell'impresa fornitrice e si concluderà con la redazione e controfirma di un apposito verbale, nel quale verranno indicate l'ora di inizio e l'ora di conclusione dei lavori, gli argomenti trattati, le decisioni assunte e il nominativo dei partecipanti.

Il collaudatore deve assicurare la propria disponibilità a concordare con l'amministrazione le date degli incontri per lo svolgimento delle attività di collaudo.

### 2. Decorrenza e Durata

L'incarico decorre dalla data odierna e si concluderà entro il termine del progetto, comprese eventuali proroghe, con l'espletamento degli adempimenti connessi di cui al punto 1, per un numero massimo di n° 10 ore e 45 minuti, prestate **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio.**

### 3. Emolumenti

Alla Prof.ssa Boscaro Ambra, a fronte dell'incarico affidato, verrà corrisposto un compenso orario stabilito in



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

€. 17,50 Lordo dipendente, pari ad €. 23,22 lordo Stato, in base ai compensi orari previsti dalle Tabelle 5 e 6 allegate al CCNL Comparto Scuola 2006/2009. Il compenso lordo Stato è omnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico del beneficiario sia a carico dell'Amministrazione.

La misura massima del compenso è fissata, secondo i parametri stabiliti dalla UE nell'ambito dei Progetti PON FESR 2014-2020, in **€. 250,00 Lordo Stato omnicomprensivo**. Esso verrà corrisposto in proporzione all'attività effettivamente svolta e documentata da apposito time sheet, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA al termine della propria attività, per il numero massimo di ore indicate nell'art. 2.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il suddetto compenso non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a TFR.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi comunitari da parte del MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Tutti i pagamenti avverranno dietro presentazione di formale notula di accredito / richiesta.

#### 4. Recesso

Ciascuna delle parti potrà recedere dall'incarico in essere a seguito di formale e motivata comunicazione con almeno 15 (quindici) giorni di anticipo. In caso di recesso da parte del committente si procederà alla liquidazione del lavoro effettivamente svolto, calcolato in misura proporzionale rispetto all'incarico complessivo.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato dalla Dirigente Scolastica in qualsiasi momento, sia per causa di forza maggiore, sia per cause imputabili all'incaricata stesso.

#### 5. Misure per la sicurezza

L'incaricata potrà accedere agli uffici e locali del committente e per questo si richiamano le norme di sicurezza di cui al D.lgs. 81/2008 s.m.i. in materia di sicurezza degli ambienti di lavoro. Il "Documento di valutazione dei rischi" è a disposizione sul sito web dell'istituto e potrà essere consultato liberamente dall'incaricata.

#### 6. Privacy

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), i dati personali forniti dall'incaricata saranno raccolti presso l'Istituto, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dello stesso, per le finalità strettamente connesse alla sola gestione dell'incarico in oggetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate.

La Prof.ssa Boscaro Ambra dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy del committente ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e di consentire al trattamento dei propri dati ai fini degli adempimenti oggetto del presente incarico.

La Dirigente Scolastica  
Arch. Paola Calenda

Firma per accettazione  
Prof.ssa Boscaro Ambra