

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice identificativo progetto – M4C1I1.4-2024-1322-P-47943
CUP E74D21000350006

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I1.4-2024-1322	M4C1I1.4-2024-1322-P-47943	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrastò alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Ce la facciamo!

Prot n° 1153/VI.2

Castel Maggiore, 6 FEBBRAIO 2025

Ai docenti in graduatoria
All'Albo, Ad Ammin. Trasp
Al sito web/Sez. PNRR/DM 19

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria relativa alle figure professionali partecipanti all'Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno per la realizzazione di percorsi di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (fondi PNRR ripartiti dal D.M. 19/2024) – Ce la facciamo!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione prot. n° n° 8099 del 6 novembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’avviso di selezione prot. n° 589 del 20 gennaio 2025, le cui premesse vengono qui richiamate, facendo parte integrante del presente atto;

CONSIDERATO che, per il numero di istanze pervenute (sei, 6) e in relazione agli incarichi disponibili (sei, 6), il Dirigente scolastico ritiene non necessaria la costituzione di una commissione valutatrice, né l’indizione di colloqui conoscitivi e, perciò, opportuno procedere ad una valutazione autonoma;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VALUTATE le istanze pervenute secondo la scansione logico-procedurale coincidente con la sequenza:

- 1) Accertamento dell'assenza o presenza dei motivi di esclusione (art. 3 dell'AVVISO);
- 2) Accertamento delle condizioni previste dall'art. 5 dell'AVVISO e delle presenza/assenza del requisito d'ammissione previsto dalla scheda di valutazione allegata all'Avviso, ovvero
 - essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico;
 - minimo 3 anni scolastici di insegnamento, della durata minima di 6 mesi per anno;
- 3) Attribuzione del punteggio e costituzione di una graduatoria per il ruolo di tutor;

CONSIDERATO che gli accertamenti di cui alle lettere a) e b) del punto precedente hanno avuto un risultato tale da poter ammettere alla valutazione dei punteggi tutte le istanze;

DECRETA

Per le ragioni di cui in premessa, la pubblicazione della seguente graduatoria:

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	DURATA DELL'INCARICO	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	CIFARELLI MARIANNA MILENA	61	24	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 mediante le metodologie denominate social learning e peer tutoring (STUDY LAB).
2	CECILIA SAMPIERI	50	SI	docente impegnato in



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

				percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 mediante le metodologie denominate social learning e peer tutoring (STUDY LAB)
3	BITETTI MICHELE	34	NO	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 mediante le metodologie denominate social learning e peer tutoring (STUDY LAB)

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	ORE DI INCARICO	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	CARONE MARICA	50	18	Docente impegnato in attività formativa in favore degli studenti non italofoni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da **Salvatore Antonio Rinaldi**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

				di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastici erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
2	ANNA BESTETTI	34	18	Docente impegnato in attività formativa in favore degli studenti non italofoni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastici erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
3	CUTILLO MARIA CHIARA	10	18	Docente impegnato in attività formativa in favore degli studenti non italofoni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastici erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

La presente graduatoria viene pubblicata all'Albo on-line, nella sezione Futura del sito internet dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI