

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143 –
CUP E74D23004020006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I3.1-2023-1143	M4C1I3.1-2023-1143-P-27767	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Come Babel sul libro della natura

Prot. n. 1294/VI.2

Castel Maggiore, 11 FEBBRAIO 2025

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA - AVVISO PROT. 917 del 30 GENNAIO 2025 – DM 65 – LINEA A – INTERVENTI MATEMATICA E FISICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto la *Revoca parziale* e 3^a *Avviso interno rivolto a esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari STEM in orario pomeridiano – Matematica e Fisica* prot. 917 del 30 gennaio 2025 (successivamente "Avviso") con cui codesta Istituzione scolastica ha manifestato la propria volontà di selezionare le figure di cui all'art. 1 e le cui premesse vengono qui richiamate, facendo parte integrante del presente atto;

CONSIDERATO che, per il numero di istanze pervenute (2) in relazione agli incarichi disponibili, il Dirigente scolastico ha ritenuto non necessaria la costituzione di una commissione valutatrice e perciò ha ritenuto opportuno procedere ad una valutazione autonoma;

VISTE le istanze pervenute e valutate secondo la scansione logico-procedurale coincidente con la sequenza:

- Accertamento dell'assenza o presenza dei motivi di esclusione (art. 3 dell'AVVISO);
- Accertamento dei ruoli per quali ciascun candidato/a partecipa alla selezione (art. 4 dell'AVVISO);

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- c) Accertamento delle condizioni previste dall'art. 5 dell'AVVISO e delle presenza/assenza dei requisiti minimi d'accesso (art. 8 dell'AVVISO);
- d) Attribuzione del punteggio e costituzione di una graduatoria per il ruolo di formatore e una per quello di tutor;

DISPONE

Per le ragioni di cui in premessa, la costituzione e la pubblicazione delle seguenti graduatorie

ESPERTO

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	SPERLINGA AMEDEO	35	DISCIPLINA MATEMATICA E FISICA (UN INCARICO)
2	MOSCA VITO EGIDIO	32	DISCIPLINA FISICA (UN INCARICO)

TUTOR

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	MOSCA VITO EGIDIO	24	DISCIPLINA MATEMATICA E FISICA (UN INCARICO)
2	SPERLINGA AMEDEO	18	DISCIPLINA FISICA (UN INCARICO)

Le presenti graduatorie vengono pubblicate all'Albo on-line, nella sezione Futura del sito internet dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI