



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. 3468/C14S

Castel Maggiore, 30 maggio 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base
CUP E77I17001430007

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo progetto |
|-------------|--------------------------------|------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9 | Radio K: World Edition |

Agli alunni interessati
e loro famiglie
come da allegato elenco

Al personale ATA

Oggetto: Avvio modulo "Ti rappo il teorema"

Si comunica che lunedì 3 giugno 2019 avrà inizio il corso di 30 ore "Ti rappo il teorema" relativo al progetto PON FSE in oggetto. Il modulo si propone di esercitare le competenze matematiche attraverso una relazione creativa tra la regola e la sua applicazione; abbattere le barriere di pregiudizio sulla materia; motivare gli studenti nello studio. E' prevista la realizzazione di video tutorial su regole e teoremi matematici attraverso video esplicativi brevi ed accattivanti (modello Ted-Ed o video musicale).

In base alle iscrizioni si individueranno, eventualmente, due sottogruppi in relazione alle competenze. Gli incontri, ciascuno di tre ore, saranno così strutturati: 1h: esercizi; 1h: individuazione degli errori tipici e predisposizione sceneggiatura; 1h: interpretazione della sceneggiatura. Sarà effettuato un numero corposo di ore per il recupero (ragazzi con fragilità) e un potenziamento per i ragazzi più bravi che diventeranno tutor per i compagni (peer education).

Al termine i ragazzi produrranno un video con gli errori più frequenti "corretti" in modo accattivante.

Il calendario delle attività è il seguente:

| Date | orari | Attività previste |
|------------|---------------|---|
| 03.06.2019 | 14,30 – 17,30 | Cominciamo a lavorare |
| 11.06.2019 | 8,30– 11,30 | Le equazioni: queste sconosciute! |
| 12.06.2019 | 8,30– 11,30 | Le disequazioni: di cosa stiamo parlando? |
| 15.06.2019 | 8,30– 11,30 | Le disequazioni: di cosa stiamo parlando? |
| 18.06.2019 | 8,30– 11,30 | Le disequazioni: di cosa stiamo parlando? |
| 21.06.2019 | 8,30– 11,30 | I radicali: sono piante? |
| 24.06.2019 | 8,30– 11,30 | I radicali: sono piante? |
| 26.06.2019 | 8,30– 11,30 | Geometria: non solo figure di ... |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

| | | |
|------------|-------------|-----------------------------------|
| | | |
| 28.06.2019 | 8,30– 11,30 | Geometria: non solo figure di ... |
| 29.06.2019 | 8,30– 11,30 | Raccontiamo cosa abbiamo imparato |

E' previsto un test finale di gradimento.

Al termine del corso, qualora sia stato frequentato almeno il 75 % del monte ore previsto, verrà consegnato un **attestato** delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico o che potrà essere valutato in sede di scrutinio.

La Dirigente Scolastica
(Arch. Paola Calenda)