

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice identificativo progetto – M4C1I1.4-2024-1322-P-47943
CUP E74D21000350006

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I1.4-2024-1322	M4C1I1.4-2024-1322-P-47943	<i>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Ce la facciamo!</i>

Castel Maggiore, 4 dicembre 2024

Ai docenti in graduatoria
All'Albo, Ad Ammin. Trasp
Al sito web/Sez. PNRR/DM 19

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria relativa alle figure professionali partecipanti all'avviso 8394 del 14 novembre 2024 - Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno per la realizzazione di percorsi di mentoring, tutoring e di contrasto alla dispersione scolastica (fondi PNRR ripartiti dal D.M. 19/2024) - Ce la facciamo!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione prot. n° n° 8099 del 6 novembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’avviso di selezione prot. n° 8394 del 14 novembre 2024, le cui premesse vengono qui richiamate, facendo parte integrante del presente atto;

CONSIDERATO che, per il numero di istanze pervenute (diciannove, 19) e in relazione agli incarichi disponibili, il Dirigente scolastico ritiene non necessaria la costituzione di una commissione valutatrice, né l’indizione di colloqui conoscitivi e, perciò, opportuno procedere ad una valutazione autonoma;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VALUTATE le istanze pervenute secondo la scansione logico-procedurale coincidente con la sequenza:

- 1) Accertamento dell'assenza o presenza dei motivi di esclusione (art. 3 dell'AVVISO);
- 2) Accertamento delle condizioni previste dall'art. 5 dell'AVVISO e delle presenza/assenza del requisito d'ammissione previsto dalla scheda di valutazione allegata all'Avviso, ovvero
 - essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico;
 - minimo 3 anni scolastici di insegnamento, della durata minima di 6 mesi per anno;
- 3) Attribuzione del punteggio e costituzione di una graduatoria per il ruolo di tutor;

CONSIDERATO che gli accertamenti di cui alle lettere a) e b) del punto precedente hanno avuto un risultato tale da poter ammettere alla valutazione dei punteggi solo 17 istanze;

CONSIDERATO che il prof. Certomà non presenta uno dei requisiti essenziali per accedere alla valutazione di cui all'art. 5, ovvero di essere in servizio presso l'IIS Keynes di Castel Maggiore per tutta la durata dell'eventuale incarico di tutor-mentor;

CONSIDERATO che una candidata non è docente dell'IIS Keynes di Castel Maggiore;

DECRETA

Per le ragioni di cui in premessa, la pubblicazione della seguente graduatoria:

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	Disponibilità a più incarichi?	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	GRAZIA TURANO	80	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
2	DAVIDE FALCIONI	59	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

				orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
3	MARICA CARONE	57	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari
4	MARIA GRAZIA VALOTTA	50	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari
5	SABRINA BALADELLI CAVALAZZI	45	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
5 EX EQUO	CECILIA SAMPIERI	45	NON DICHIARA	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
6	DAVID MARTINELLI	44	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

				disciplinari.
7	IRENE GULINO	42	NON DICHIARA	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
8	FELICE BELLANTI	39	NO	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
9	DANIELA CAPOGNA	34	NON DICHIARA	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
10	MICHELE BITETTI	29	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
11	LUCA CAPRIOTTI	25	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

12	MARIA ROSARIA SCHIROSI	24	NO	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
12 EX EQUO	SIMONA FERIOLI	24	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
13	MANUEL DEL SANTO	16	NO	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
14	ANGELA MARIA CHIAPPETTA	14	SI	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.
15	IMMACOLATA LOPATRIELLO	11	NO	Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

La presente graduatoria viene pubblicata all'Albo on-line, nella sezione Futura del sito internet dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI