

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143 – CUP E74D23004020006

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I3.1-2023-1143	M4C1I3.1-2023-1143-P-27767	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Come Babel sul libro della natura

Prot. n. 6670/VI.2

Castel Maggiore, 25 settembre 2024

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA – AVVISO PROT. 5287 del 19 luglio 2024 – DM 65 – LINEA A – MULTILINGUISMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso rivolto a figure professionali esterne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi co-curriculare in orario antimeridiano ovvero pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio – DM 65 – Linea a – multilinguismo (successivamente “Avviso”) prot. 5287 del 19 luglio 2024 con cui codesta Istituzione scolastica ha manifestato la propria volontà di selezionare le figure di cui all'art. 1 e le cui premesse vengono qui richiamate, facendo parte integrante del presente atto;

CONSIDERATO che, per il numero di istanze pervenute (due, 2) e in relazione agli incarichi disponibili, il Dirigente scolastico ritiene non necessaria la costituzione di una commissione valutatrice e perciò opportuno procedere ad una valutazione autonoma;

ACCERTATO che nessuna istanza di partecipazione è pervenuta in relazione ai “Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello Lingua Inglese (B1)”;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VISTE le istanze pervenute e valutate secondo la scansione logico-procedurale coincidente con la sequenza:

- Accertamento dell'assenza o presenza dei motivi di esclusione (art. 3 dell'AVVISO);
- Accertamento delle condizioni previste dall'art. 5 dell'AVVISO e delle presenza/assenza dei requisiti minimi d'accesso (art. 8 dell'AVVISO);
- Attribuzione del punteggio e costituzione di una graduatoria per il ruolo di formatore e una per quello di tutor;

CONSIDERATO che gli accertamenti di cui alle lettere a) e b) del punto precedente hanno avuto un risultato tale da poter ammettere alla valutazione dei punteggi entrambe le istanze;

DECRETA

Per le ragioni di cui in premessa, la pubblicazione della seguente graduatoria:

TUTOR

POSIZIONE	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	RUOLI PER I QUALI SI CONCORRE
1	CHRISTIN-VEYRENCHÉ SONIA	19	PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI FRANCESE B1 E B2
2	CIFARELLI MARIANNA ELENA	18	PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI FRANCESE B1 E B2

Le presenti graduatorie vengono pubblicate all'Albo on-line, nella sezione Futura del sito internet dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI