



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 3365/C14S

Castel Maggiore, 25 maggio 2019

**Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base**  
**CUP E77I17001430007**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

### AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI SUPPORTO TECNICO AUDIO E VIDEO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del M.I.U.R., approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali con oggetto "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.... Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo."

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 44071;

**Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - **Autorizzazione progetto/i.** ";

**Vista** la possibilità concessa dal M.I.U.R. di realizzare il progetto in oggetto entro il 31.08.2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20.12.2016 di approvazione del PTOF 2016-2019, nonché il relativo POF as 2018/19 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35/2018 del 13.11.2018;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2018 del 10/02/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto;

**Vista** la determina a contrarre prot. 8802/C14s del 17/12/2018 predisposta dalla Dirigente Scolastica;

**Visto** il Programma Annuale ef 2019 regolarmente approvato, nonché la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Visto** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;

**Viste** le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";

**Visto** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**Ritenuto** necessario procedere alla selezione di appropriata figura professionale di supporto tecnico per la realizzazione dei prodotti audio/radiofonici e video previsti dalle attività formative relative ai moduli del progetto in oggetto, accertando preliminarmente la presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali necessarie;

## INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione tra il personale docente interno dello scrivente istituto**, mediante procedura comparativa di titoli, della seguente figura necessaria per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

a) Supporto tecnico per la realizzazione di prodotti audio/radiofonici e video.

Il progetto "**Radio K: World Edition**" si articola nei moduli di seguito indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Italiano per stranieri	Un mondo di parole	€ 5.682,00
		Lingua madre	Entriamo nel personaggio	€ 5.082,00
		Matematica	Ti rapporto il teorema	€ 5.682,00
		Scienze	ScienceChef	€ 5.682,00
		Lingua straniera	I racconti della metropolitana (Spagnolo B1)	€ 5.682,00
		Lingua straniera	YouTuber Factory (Inglese B1)	€ 5.682,00
		Lingua straniera	Joutes Oratoires (Francese B1)	€ 5.682,00
		Lingua straniera	Kurze Nachrichten (Tedesco B1)	€ 5.682,00
			<b>Totale autorizzato progetto</b>	<b>€ 44.856,00</b>

## OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto ha l'obiettivo di creare un contenitore creativo-operativo in cui far confluire le attività di potenziamento delle competenze di base di diverse discipline, con particolare attenzione alla laboratorietà, e, per le lingue straniere, all'audio-oralità. Radio K sarà una radio online con canale podcast e blog, sulla falsariga di un'attività già organizzata per anni presso il nostro Istituto.

Radio K: World Edition si propone quindi come hub delle produzioni didattico-multimediali realizzate attraverso modalità didattiche innovative (flipped classroom, didattica collaborativa, peer education ed altre) con gli studenti che si individueranno come destinatari del progetto.

Tra gli scopi di questo progetto vi è anche migliorare la coscienza collettiva dell'Istituto come luogo di socialità e di costruzione comune di conoscenze e competenze, ma anche il divertirsi insieme, considerato che il ns. Istituto presenta diversi indirizzi, con un numero consistente di studenti di varie nazionalità e con molti studenti residenti in piccole frazioni.

Il progetto, pertanto, si pone i seguenti **obiettivi**:

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti;
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali;
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli;
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- all'interno dei moduli;
- fornire un sostegno aggiuntivo ad alcune tipologie di studenti per aiutarli a sviluppare competenze in diverse materie chiave;
- sperimentare in un contesto meno formale di quello della classe nuove metodologie didattiche e nuovi strumenti tecnologici, per poterle codificare e riutilizzare in classe..

Promuovere le varie materie come parte creativa, integrata, viva del proprio quotidiano può rivelarsi una chiave per il superamento dei limiti personali e di contesto scolastico. Il confronto tra docenti sui materiali e sulle tecnologie applicate e con Radio K può essere un esempio di *pool* di pensiero per una nuova didattica. La speranza è che i destinatari del progetto si sentano orgogliosi di far parte di un ambiente multimediale e sperimentale, migliorando la motivazione allo studio ed alla partecipazione della vita scolastica, ampliando la socializzazione tra studenti di classi diverse ed abbattendo le barriere del pregiudizio.

I gruppi creati per ogni modulo saranno di livello omogeneo e sarà incoraggiata la partecipazione degli studenti con maggiore difficoltà sociale o culturale con l'individuazione di *peer tutors* amicali.

I materiali audio-video e articoli prodotti saranno messi a disposizione automaticamente sul canale mentre eventuali schede didattiche di corredo saranno caricate in un repository apposito il cui accesso sarà possibile sia dal canale che dal sito dell'Istituto mediante apposito link. I singoli materiali caricati sul canale saranno oggetto sia di valutazione da parte dell'esperto e del tutor, che dei docenti della materia.

Al termine dei moduli, oltre alla valutazione finale, verranno predisposti modelli di valutazione del gradimento dell'iniziativa da parte degli studenti partecipanti, dei docenti coinvolti e delle istituzioni che avranno partecipato.

### OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

Il progetto complessivamente si articola in 8 moduli, ognuno dei quali della durata di 30 ore, indirizzati a minimo 20 e massimo 30 studenti. L'attività deve essere svolta in orario extracurricolare e **concludersi entro il 31.08.2019**.

Per il mese di giugno è prevista la realizzazione dei seguenti moduli:

#### **ScienceChef**

Il modulo prevede l'organizzazione di una "gara" a tema scientifico in cui, con materiali semplici e di riciclo, gli studenti divisi in squadre dovranno strutturare modelli o esperimenti per aiutarli a spiegare i fenomeni naturali e scientifici; l'attività verrà filmata e trasmessa nel canale.

Principali metodologie: i contenuti verranno sviluppati attraverso lavori di gruppo; il metodo utilizzato sarà sia funzionale (dedicato al ripasso e all'approfondimento dei principali argomenti della materia) che pratico (nelle attività esperienziali previste per il modulo, finalizzate all'allenamento di una reale pratica scientifica).

Risultati attesi: si auspica un miglioramento della motivazione allo studio, un abbattimento delle barriere di pregiudizio riguardo alle materie scientifiche, soprattutto per quanto riguarda le studentesse, ed il raggiungimento di una maggiore sicurezza nell'elaborazione scritta e orale dei contenuti scientifici.

#### **Ti rapo il teorema**

Il modulo prevede la realizzazione di video tutorial su regole e teoremi o comunque argomenti matematici attraverso video esplicativi brevi ed accattivanti (modello Ted-Ed o video musicale). Anche in questo caso potranno partecipare all'attività studenti già pratici di videomaking come peer tutor dei ragazzi che partecipano al modulo.

Obiettivi: esercitare le competenze matematiche attraverso una relazione creativa tra la regola e la sua applicazione; abbattere le barriere di pregiudizio sulla materia, anche dal punto di vista di un maggiore coinvolgimento di ragazze nello studio delle materie scientifiche; motivare gli studenti nello studio

I contenuti verranno sviluppati attraverso lavori singoli e di gruppo; il metodo utilizzato sarà sia funzionale (dedicato al ripasso e all'approfondimento delle principali funzioni matematiche) che pratico e gli studenti saranno protagonisti dell'attività, progettando e sviluppando i video.

Si auspica un miglioramento della motivazione allo studio, lo sviluppo di una maggiore sicurezza nella presentazione dei contenuti, un consolidamento delle conoscenze e competenze in ambito matematico-scientifico

Per ogni modulo, si valuteranno i materiali prodotti durante il corso; si utilizzeranno rubric di valutazione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

appositamente predisposte; ci si confronterà con i docenti del consiglio di classe per valutare l'impatto della partecipazione al progetto non solo in termini di miglioramento disciplinare ma anche della motivazione allo studio, della presenza a scuola e dell'integrazione con i compagni.

### FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

#### Supporto tecnico per la realizzazione di prodotti audio/radiofonici e video, con i seguenti compiti:

- 1) collaborare con gli esperti per programmare i prodotti audio e/o video da realizzare insieme agli studenti partecipanti alle attività formative;
- 2) effettuare le riprese durante le attività formative;
- 3) montare i file audio e/o video, in collaborazione con gli esperti e gli studenti;
- 4) relazionarsi continuamente con gli esperti per la corretta realizzazione dei suddetti prodotti audio e/o video;
- 5) curare, insieme agli esperti, la pubblicazione dei prodotti multimediali finali su Radio K.

La suddetta figura si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto. **In particolare, nella realizzazione dei prodotti multimediali, andranno rispettate le norme a tutela della privacy degli studenti.**

### CANDIDATURA PER LA FIGURA DI SUPPORTO TECNICO

Per il conferimento dell'incarico di **SUPPORTO TECNICO** possono presentare domanda di disponibilità i docenti in servizio nello scrivente istituto e che possiedono:

- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico;
- adeguate competenze tecniche per la gestione delle attività di ripresa, montaggio e produzione di file multimediali audio e/o video;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, con capacità di gestione di gruppi di lavoro.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 01/06/2019**, a mano presso l'Ufficio protocollo dello scrivente istituto o via mail all'indirizzo [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it). In caso di consegna via mail, nell'oggetto del messaggio deve essere indicato chiaramente che trattasi di candidatura in risposta al presente avviso di selezione.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso**, firmati in calce e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

**La candidatura dovrà quindi contenere i seguenti documenti:**

- ✓ Domanda di ammissione (come da allegato), nella quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;
- ✓ Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità (esclusi indirizzo, recapiti telefonici e indirizzi mail), i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante le sottoindicate schede. Nel CV va riportata la numerazione progressiva per ogni titolo e servizio dei quali si richiede la valutazione: tali numeri devono essere riportati, in corrispondenza di ogni titolo e servizio, nella scheda di autovalutazione presente nella domanda di partecipazione;
- ✓ Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato).

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae e





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

nella scheda di autovalutazione dei punteggi.

### CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nelle seguenti schede di valutazione. Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri :

#### SELEZIONE SUPPORTO TECNICO

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Qualifica di docente in servizio presso l'istituto	<b>Condizione di ammissibilità</b>	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	<b>Condizione di ammissibilità</b>	
Possesso di adeguate competenze tecniche per la gestione delle attività di ripresa, montaggio e produzione di file multimediali audio e/o video	<b>Condizione di ammissibilità</b>	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare (scienze o matematica)	2 punti	Max 2 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master <b>pertinenti</b> con progetto o ricadenti in area didattica attinente al modulo richiesto	2 punti per titolo	Max 4 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master <b>non pertinenti</b> al modulo richiesto	1 punto per titolo	Max 2 p
Titoli speciali a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare per competenze c) partecipazione a corsi formativi sul metodo FEUERSTEIN d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 3 per esperienza	Max 12 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 2 p
Aggiornamento e formazione per l'acquisizione di competenze tecniche per la realizzazione di file audio e/o video	2 punti per ogni corso	Max 8 p
Esperienze di montaggio e produzione file audio e/o video	2 punti per ogni esperienza segnalata nel CV	Max 16 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno <u>oltre il quinto</u> e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività <u>non scolastica</u> coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per esperienza di almeno 15 ore	Max 6 p
Realizzazione progetti didattici attinenti al modulo richiesto (scienze, matematica o geometria,...), con durata non inferiore a 10 ore nell'ultimo quinquennio	2 punto per ogni progetto	Max 10 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2°grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione, coordinamento e/o collaborazione per la realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
		<b>Max 100 p</b>

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E DI ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

La graduatoria verrà predisposta sulla base della tabella di valutazione dei titoli inserita nell'avviso di selezione.

A parità di punteggio, verrà data la precedenza al:

1. candidato con precedente maggiore esperienza in attività relative ai PON;
2. candidato con maggiore anzianità di servizio.

L'Amministrazione provvederà, con valore di notifica agli interessati, a pubblicare la graduatoria all'Albo On Line.

Eventuali reclami scritti possono essere prodotti **entro 7 giorni dalla pubblicazione** della suddetta graduatoria e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione per i titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione dell'eventuale graduatoria rettificata, la graduatoria diventa definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico mediante apposita lettera di incarico. Tale conferimento verrà effettuato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida ed idonea per ciascun modulo.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente l'incaricato, per l'avvio urgente delle attività.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Amministrazione scolastica potrà annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

La scrivente Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione qualora nessun candidato, a suo insindacabile giudizio, risulti idoneo in relazione alla realizzazione del progetto.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

### CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico scritta predisposta dal Dirigente Scolastico.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'attività formativa verrà svolta nel mese di giugno e l'incarico oggetto del presente avviso dovrà concludersi **entro il 31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'Istituto J.M.Keynes.

E' previsto un impegno massimo di 10 ore per ciascun modulo, retribuite ad €. 17,50 lorde dipendente, come da Tabelle allegate al CCNL Comparto Scuola 29.11.2007. Il compenso s'intende al lordo dipendente e sarà assoggettato a tutte le trattenute previdenziali, assistenziali ed erariali di categoria previste dal CCNL in vigore.

La retribuzione concordata verrà liquidata soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio e documentate da apposito registro**, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA al termine della propria attività.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili agli incaricati stessi

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/19, la DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni viene individuata quale Responsabile del Procedimento.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati") e per le finalità strettamente connesse alla realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto.

### **PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE**

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'Albo on line dell'IISS J.M. KEYNES di Castel Maggiore;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione nell'area PON presente sul Sito web dell'Istituto.

### **ALLEGATI**

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegati E1 e E2 bis Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per supporto tecnico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Arch. Paola Calenda