



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 Maggio 2025

CLASSE 5

INDIRIZZO MGL

ANNO SCOLASTICO 2024 -25

PROTOCOLLO n ° 3878/IV



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Riferimenti normativi
2. Docenti del Consiglio di Classe
3. Elenco dei candidati
4. Profilo della classe
5. Verifica e Valutazione
 - 5.1. Criteri di misurazione e valutazione degli apprendimenti condivisi
 - 5.2. Voto di "condotta"
 - 5.2.1. Criteri di attribuzione del voto di "condotta"
 - 5.3 Credito scolastico
6. Educazione Civica
7. Percorsi Pluridisciplinari
8. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
9. Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'A.S. 2023/2024
10. Contenuti disciplinari delle singole materie e sussidi didattici
11. Firme componenti del Consiglio di Classe

Allegato A: Griglie di valutazione delle diverse discipline.

Allegato B: Testi delle simulazioni delle prove d'esame.

Allegato C: Eventuali relazioni di studenti tutelati dalla Legge 104/92 e s.m.i., studenti con DSA, studenti con altri BES, tenuto conto della normativa sulla privacy (saranno consegnate separatamente al Presidente di Commissione).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

1. Riferimenti normativi

DECRETO LEGISLATIVO del 13 aprile 2017, n. 62 (*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*);

ORDINANZA DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE del 31 marzo 2025, n. 67, recante
"Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025";

2. Docenti del Consiglio di Classe

COORDINATRICE: Prof.ssa DANIELA VOLTA

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANN O	4° ANNO	5° ANN O
ALCARO GIOVANNA	STORIA	Sì	Sì	Sì
BRUGNOLA FABRIZIO	FILOSOFIA	NO	NO	Sì
BRUNO FRANCESCO	FISICA	NO	Sì	Sì
CAVANIGLIA TEODORA	SOSTEGNO	Sì	Sì	Sì
COPPOLA DIANA	INFORMATICA (OSA)	Sì	Sì	Sì
FAROLFI CATHERINE	SCIENZE (OSA)	Sì	Sì	Sì
FERIOLI SIMONA	SOSTEGNO	Sì	Sì	Sì



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

FRANZONI ANDREA	RELIGIONE	SÌ	SÌ	SÌ
FREDDI MILA	INGLESE	SÌ	SÌ	SÌ
GOZZA MARIA GRAZIA	MATEMATICA	SÌ	SÌ	SÌ
MALOSSE PIERO	SCIENZE MOTORIE	SÌ	SÌ	SÌ
SABATTINI ROBERTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SÌ	SÌ	SÌ
SCHIROSI MARIA ROSARIA	SCIENZE TRAD.	NO	SÌ	SÌ
VOLTA DANIELA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA E LETTERATURA LATINA	SÌ	SÌ	SÌ

3. Elenco dei candidati

	Nome e Cognome
1	Omissis
2	Omissis
3	Omissis



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

4	Omissis
5	Omissis
6	Omissis
7	Omissis
8	Omissis
9	Omissis
10	Omissis
11	Omissis
12	Omissis
13	Omissis
14	Omissis
15	Omissis
16	Omissis
17	Omissis
18	Omissis



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

* solo alcuni indirizzi

4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe è attualmente costituita da 18 alunni (7 femmine e 11 maschi) che frequentano due indirizzi diversi (9 liceo scientifico tradizionale e 11 opzione scienze applicate)
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	Un gruppo di alunni ha dimostrato un atteggiamento responsabile e si è impegnato con metodo e costanza nello studio di tutte le discipline; un altro gruppo ha invece evidenziato solo saltuariamente interesse e partecipazione al lavoro didattico proposto e pertanto non è stato in grado di ottenere i risultati attesi in tutte le discipline a causa delle diffuse fragilità o dello studio poco approfondito e consapevole. Anche a livello di comportamento si rileva una situazione eterogenea: non tutti gli studenti hanno mantenuto una condotta rispettosa delle regole e collaborativa. La frequenza è stata nel complesso regolare.
Continuità degli allievi	Il gruppo iniziale nel corso del quinquennio si è molto ridotto a causa di non ammissioni alle classi successive e trasferimenti in altri indirizzi o scuole; si sono avvicendati poi diversi studenti sia ripetenti, sia provenienti da altri Istituti. Solo tre di essi sono ancora attualmente presenti.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le	omissis



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	
--	--

5. Verifica e valutazione

5.1 Criteri di misurazione e valutazione condivisi:

La valutazione degli apprendimenti è stata condotta sulla base delle competenze e dei contenuti individuati nelle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari o dei singoli docenti e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti attraverso le griglie di valutazione delle diverse discipline (cfr. Allegato A al presente documento).

5.2 Voto di Condotta

5.2.1 Criteri di attribuzione del voto di condotta

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- Frequenza e puntualità;
- Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari;
- Partecipazione attiva alle lezioni;
- Rapporto con gli insegnanti e compagni;
- Rispetto dei doveri e degli impegni scolastici;
- Rispetto delle strutture scolastiche e del ruolo degli operatori scolastici;
- Rispetto di persone, opinioni altrui e diversità;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- h. Riconoscimento delle regole e dei valori di cittadinanza e convivenza civile (valutazione dal 9 al 10);
i. Comportamento nei diversi contesti d'inserimento.

voto	Indicatori
10	Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti tutti i descrittori indicati: Vivo Interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe; Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle sue norme disciplinari; Riconosce i valori di cittadinanza e di convivenza civile; Ottima socializzazione.
9	Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori indicati: Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe; Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle sue norme disciplinari, anche <u>caratterizzato da assenze di note o richiami o ammonimenti disciplinari</u>; Riconosce i valori di cittadinanza e di convivenza civile; Ottima socializzazione.
8	Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori indicati: Discreti l'interesse e la partecipazione alle lezioni; Costante adempimento dei doveri scolastici;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Rispetto del Regolamento di Istituto Equilibrio nei rapporti interpersonali; Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe. <i>Presenza di (al massimo) un (1) ammonimento che si riferisca a condotte di non particolare gravità.</i>
7	Per l'attribuzione del voto dovranno essere rilevati almeno 4 descrittori indicati:

	- Discontinua l'attenzione e la partecipazione alle attività scolastiche. - Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. - Non sempre corretti i rapporti interpersonali. - Sporadici episodi di mancata applicazione del Regolamento di Istituto, quali ad esempio ritardi, non puntuali giustificazioni delle assenze. <u>Presenza o di più ammonimenti poco gravi o di almeno un ammonimento scritto che descrive una condotta di particolare gravità;</u>
6	Per l'attribuzione del voto dovranno essere rilevati almeno 4 descrittori indicati: - Disinteresse per alcune discipline. - Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. - Rapporti problematici con gli altri. - Frequente disturbo dell'attività didattica. - Frequenti episodi di mancata applicazione del Regolamento di Istituto, quali ad esempio ritardi, non puntuali giustificazioni delle assenze.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	- Più note disciplinari o ammonimento scritto.
< 6	Comportamento di particolare gravità. (DPR n. 122 del 2009 art. 7 comma 2, lettere a, b)

Dai precedenti descrittori, si evince che in presenza di richiami scritti o irrogazione di provvedimenti disciplinari, il Consiglio di classe non potrà attribuire 9 o 10, potendo valutare l'attribuzione del 6, del 7 o dell'8 in relazione al numero e alla gravità delle infrazioni.

In tema di valutazione della condotta e provvedimenti disciplinari, resta ferma la distinzione pedagogico-concettuale fra prima e seconda frazione dell'anno scolastico.

5.3 – Credito scolastico

Per l'anno scolastico 2021/22, il punteggio massimo che lo studente può conseguire come credito scolastico al termine del corso di studi equivale a 40 punti, con la ripartizione indicata nella tabella sottostante (allegato A – Crediti, D. Lgs 62/2017).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per l'attribuzione del punteggio minimo e massimo all'interno della banda di oscillazione (vd. O.M. 44/2010, art. 8, c.2 e DPR 323/98, art. 11 c. 8) vengono considerati:

- la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale;
- altri elementi valutativi:
- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- i risultati ottenuti nell'IRC, nelle attività alternative e in quelle complementari.

Per i candidati dei percorsi di **istruzione per gli adulti di secondo livello**, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:

- a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino a un massimo di 40 punti;
- b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

quarta di cui alla tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti;

- c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno di cui alla citata tabella.

Per ciò che concerne **l'attribuzione del credito scolastico** nell'ambito della banda di oscillazione si riporta un estratto del testo deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto:

"L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni ordinamentali e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto delle Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi, tenere conto del complesso degli elementi valutativi e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale."

- 1. Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative. **In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione.***
- 2. L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va **deliberata, motivata e verbalizzata**. I docenti di religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.*
- 3. Non si dà luogo all'attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui lo studente non consegue la promozione alla classe successiva.*

BANDE DI OSCILLAZIONE E "CREDITI FORMATIVI", ovvero criteri di validazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

In generale si terrà terranno in considerazione i seguenti elementi:

- *Profitto inteso come media dei voti.*
Qualora la media dei voti risultasse superiore al valore centrale della banda di voto, si assegna il punteggio massimo della banda.
- *Assiduità di frequenza, interesse ed impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo nell'ambito dell'insegnamento della religione cattolica (RC) o delle attività alternative alla RC;*
- *Partecipazione e impegno in attività integrative e complementari organizzate dalla scuola ed inserite nel PTOF o maturate nell'extra-scuola: almeno un'attività validata dal Consiglio di classe (quelle organizzate dalla scuola) o da apposita commissione (extrascolastiche);*
- *Condotta e bande di oscillazione*

1	2	3
*Punteggio da media voti	Frequenza, interesse Impegno di RC-AA	Ex "Crediti formativi"
	<i>Banda di oscillazione superiore (in relazione al giudizio in RC/Alternativa RC)</i>	<i>Almeno una attività (validata dal Consiglio di classe o dalla Commissione).</i>

***NOTA**

La media si riferisce ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.

Il voto di comportamento concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina valutata con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

determinazione della media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella, va espresso in numero intero.

Attività scolastiche ed extrascolastiche:

- a) *tutte le attività integrative e complementari previste dal POF, che non siano curriculari, con attestato finale di frequenza da cui risulti la frequenza ad almeno il 75% degli incontri;*
- b) *impegno e partecipazione: rappresentanti di classe, rappresentanti d'Istituto, Rappresentante di consulta,*

Risultati di eccellenza in competizioni culturali e sportive promosse dalla scuola;

- c) *le esperienze acquisite al di fuori della scuola (sono pertanto escluse le attività degli stage estivi di borse di studio-lavoro) di appartenenza in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale (attività artistiche, culturali, sportive, di volontariato, di solidarietà, di lavoro).*

Tali esperienze devono essere:

- *Coerenti con gli obiettivi formativi e didattici del consiglio di classe;*
- *Rilevanti qualitativamente e quantitativamente in relazione al tempo ad esse dedicato e l'impegno profuso.*

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE VALIDABILI

TIPO DI ATTIVITÀ	DOCUMENTAZIONE
	La documentazione per la richiesta del credito deve consistere in una attestazione proveniente da Enti, associazioni e istituzioni riconosciute ai sensi della legge



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Volontariato ed attività sociali	266/91 (volontariato), della Legge 49/87 (Organizzazioni Non Governative) e dal Decreto legislativo 460/98 (ONLUS, Organizzazioni Non Lucrative di Utilità Sociale) presso le quali lo studente ha prestato la propria attività coerentemente con l'attività di volontariato e sociale dell'Ente, Associazione, Istituzione per almeno 80 ore annuali Tali attestazioni devono contenere: denominazione dell'Ente, Associazione o Istituzione; <u>autocertificazione</u> riguardante l'iscrizione ai registri regionali di competenza e, per gli <u>enti ecclesiastici</u>, della <u>tenuta separata delle scritture contabili</u> per le <u>attività riconosciute come ONLUS</u> (Decreto legislativo 460/98, art. 10 lettera a). c. 1. La documentazione riguardante volontariato presso parrocchie o gruppi scout è considerata valida solo se i suddetti enti sono in possesso dei requisiti sopra citati.
Lavoro	Attestazione della azienda presso cui si è svolta l'attività lavorativa per almeno 20 giorni lavorativi o almeno 100 ore unitamente alla fotocopia della busta-paga o della documentazione ufficiale da cui risulti il versamento dei contributi previdenziali a carico dell'azienda versati per la prestazione d'opera (se non dovuti bisogna indicare la norma che non prevede il versamento). Periodi di lavoro multipli di



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	20 giorni lavorativi o di 140 ore sono considerati ulteriori periodi.
Attività sportive	La certificazione agonistica deve avvenire su carta intestata della società sportiva con timbro e firma originali del presidente o del vice.
Attività artistiche	Per la musica il superamento di un esame al Conservatorio o la frequenza per almeno 80 ore annuali all'attività di una Filarmonica.

Lingue straniere	La certificazione, relativa al superamento di un esame all'estero attestante il livello raggiunto, deve essere convalidata dall'autorità diplomatica o consolare. La certificazione europea in lingue rilasciata da Enti Certificatori deve riportare il livello europeo delle abilità conseguite.
ECDL	Il superamento di due dei sette moduli previsti per il rilascio della licenza o il conseguimento del diploma finale ECDL.
Frequenza Corsi "Orientamento e sicurezza"	Svolti presso IIPLE di Bologna, al termine dell'attività didattica.

6. Educazione Civica



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

La Legge 92/2019 ha introdotto l'Educazione Civica come disciplina curricolare, prevedendo un monte ore annuale minimo di 33 ore per ciascuna classe.

Le tematiche generali oggetto dell'insegnamento sono (Art. 3 comma 1):

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;

Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Formazione di base in materia di protezione civile.

Inoltre, il comma 2 afferma che "nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura".

Le Linee Guida (D.M. 35/2020) definiscono i nodi concettuali dell'insegnamento che riguardano tre macroaree specifiche:

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

Cittadinanza digitale.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Definiscono altresì i seguenti obiettivi formativi come Integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;

Partecipare al dibattito culturale;

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti, l'I.I.S.S. "J.M. Keynes" ha proposto un curriculum di educazione civica rinvenibile al seguente link:

(<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/educazione-civica?view=category&id=200>); curriculum al quale partecipano quasi tutte le discipline con una distribuzione orario rinvenibile al seguente link: (<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/educazione-civica?view=category&id=201>) .

Il monte ore di almeno 33 ore annue è ripartito in:

- attività extra-disciplinari;
- attività disciplinari realizzate dai Consigli di Classe sulla base degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti e delle scansioni orarie indicate dai dipartimenti;
- eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno).

Disciplina	Argomento	Ore
Lingua e letteratura italiana	Il concetto di Patria, nazione, la trasformazione del patriottismo risorgimentale in nazionalismo e sovranismo, il concetto di sovranità ed esercizio del dovere del voto (articoli 1, 48, 49 della	8



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Costituzione) Cittadinanza, cittadinanza europea, diritti e opportunità, il trattato di Lisbona e la carta dei diritti. Laboratorio sulla cittadinanza europea con Europe Direct - Ufficio Regionale Regione Emilia-Romagna L'inno nazionale: la composizione nel contesto del Risorgimento e nell'ambito della poesia di impegno politico e civile, i modelli (Marzo 1821 di Manzoni), analisi del testo e dei contenuti. Da inno provvisorio alla legge 181 del 2017 Lotta alle mafie: Incontro con Piero Grasso presso il Teatro Biagi D'Antona Educazione alle differenze di genere: Laboratorio teatrale con Rossella Dassu al Pas di Castel Maggiore	
Disegno e storia dell'arte	L'artista davanti alla guerra: analisi di opere comprese tra il Romanticismo e i giorni nostri, in riferimento all'art. 11 della Costituzione. Il tema del lavoro attraverso l'analisi di alcune opere d'arte, con riferimento all'art. 1 della Costituzione. Per la conoscenza del territorio: Architettura e urbanistica a Bologna nel Ventennio fascista	4
Fisica	Dibattiti orizzontali su temi di attualità proposti dagli alunni e dal docente al fine di promuovere una fruizione maggiormente critica e consapevole dell'informazione	2



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	mediatica e il confronto d'idee tra pari.	
Storia	Nodo concettuale 1. Costituzione, <i>diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</i> LA COSTITUZIONE ITALIANA. Riferimenti storici sulla nascita della Costituzione italiana. Il contesto del II dopoguerra e De Gasperi . I primi 12 articoli. Caratteri generali. I principi. Democrazia indiretta e diretta. Uguaglianza formale e sostanziale. Unità e minoranze linguistiche. Unità territoriale e autonomie locali. L'integrazione della tutela del territorio e degli animali ad opera del governo Draghi nel 2022. Concetti di cultura . artefatto, natura, naturfatto, scienza, filosofia ed arte nell'art 9. Dalla tutela rinforzata del cattolicesimo al pluralismo religioso. I diritti umani e la derivazione giusnaturalistica. Inviolabilità, intrasmissibilità, imprescrittibilità. Diritti di I , II e III generazione Storia della bandiera italiana e significato dei colori L'UNIONE EUROPEA. (da Giovanna Barzanò). Le radici dell'Unione europea; il contesto del II dopoguerra in Italia e De Gasperi; i protagonisti; le finalità. Il Trattato di Maastricht del 1992. Decisioni vincolanti in ambito agricolo, industriale e finanziario. Le Raccomandazioni e il MAC in ambito scolastico. L'invecchiamento della popolazione Il baby crash e gli orientamenti politici comuni. Il coordinamento di Jacques Delors e la politica scolastica. Crescita, competitività e occupazione e la formazione per competenze.	10



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Le contraddizioni dell'Unione, teorie di Enrico Letta e Roberto Caporale. VIOLAZIONE DELLE REGOLE DEMOCRATICHE NEI TOTALITARISMI. Caratteri del totalitarismo secondo Hannah Arendt. Vita, Le origini del totalitarismo, la banalità del male. Caratteri dei sistemi totalitari. Condizionamento della vita dei soggetti. Terrore ad ampio spettro. Istituzione di gruppi, senso di appartenenza e coesione sociale. Trasformazione dall'interno delle istituzioni giuridiche. Prevalere egemonico della politica estera. La possibile deriva totalitaria del maccartismo. Banalità del male e ossequio ai capi. LA MAFIA. Riferimenti storici e attestazioni di termini. METODI E SCOPI. La giustizia parallela, il narcotraffico, l'abusivismo edilizio, le infiltrazioni negli appalti. OMICIDI ECCELLENTI. Piersanti Mattarella, Pio La Torre, Carlo Alberto Dalla Chiesa. AZIONI CONTRASTIVE. Rocco Chinnici, 416 bis e strategia olistica. Pool di Caponnetto. Pentitismo e rivelazioni di Tommaso Buscetta. Blitz di San Michele, processo di Palermo, aula bunker. Da Caponnetto a Meli. Strage di Capaci e Via D'Amelio. 41 bis. Vespri Siciliani. Attentato a Maurizio Costanzo e all'Accademia dei Georgofili.	
--	--	--



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Filosofia	i diritti dei lavoratori e la Costituzione	2
Lingua e letteratura inglese	Visione del Film in lingua originale "Small things like these" Visione del film La zona di interesse	8
Informatica	Social engineering	3
Scienze motorie	Politica e sport	2
Scienze naturali opzione tradizionale	DNA racconta: perché le razze umane non esistono – attività presso Unibo nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche.	3
		tot. 42

7. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Gli studenti e le studentesse, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Legge 145 del 2018) riassunte nella seguente tabella (sia per l'intera classe che per gruppi):

ALUNNO	PCTO SVOLTI	ORE PCTO SINGOLI	ORE TOTALI PCTO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

omissis	Terzo anno		140
	Sicurezza terze 21-22	12	
	Scuola.net A scuola di economia circolare	40	
	Scuola di impresa	10	
	Quarto anno		
	Orientamento UNIBO quarte 22/23	15	
	Lab2GO 4LML 22/23	30	
	Falab 4LML 22/23	12	
	Quinto anno		
	Bologna fashion festival	16	
	Materiali e strutture geologiche dell'Appennino Settentrionale	5	
omissis	Terzo anno		93
	Sicurezza terze 22-23	12	
	White Energy Week 22/23	25	
	Quarto anno		
	Orientamento UNIBO	13	
		4	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	quarte 23/24 Indagini di polizia scientifica 23/24 Design 3D per robotica open source	18	
	Quinto anno Study Lab 2024-25 Materiali e strutture geologiche dell'Appennino Settentrionale	10 11	
omissis	Terzo anno Sicurezza terze 22-23 White Energy Week 22/23	12 25	92
	Quarto anno Orientamento UNIBO quarte 23/24 Indagini di polizia scientifica 23/24 Design 3D per robotica open source	13 4 15	
	Quinto anno		



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Study Lab 2024-25	4	
	Materiali e strutture geologiche dell'Appennino Settentrionale	11	
	Orientamento UNIBO 25	8	
Omissis	Terzo anno		121
	Sicurezza terze 22-23	12	
	White Energy Week 22/23	30	
		31	
	Studylab 2022-2023		
	Quarto anno		
	Orientamento UNIBO quarte 23/24	12	
	Indagini di polizia scientifica 23/24	4	
		15	
	Design 3D per robotica open source		
	Quinto anno		
		11	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Materiali e strutture geologiche dell'Appennino Settentrionale	3	
	Il DNA racconta		
omissis	Terzo anno		
	Sicurezza terze 22-23	12	
	White Energy Week a.s. 22/23	30	
	Quarto anno		
	Orientamento UNIBO quarte a.s. 23/24	13	
	Indagini di polizia scientifica 23/24	4	
	Design 3D per robotica open source	15	
	Scuola estiva di matematica 2023/24	15	
	Study Lab 2023-24	2	
	Quinto anno	11	
	Materiali e strutture geologiche		
			104



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>

[illegible]Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Terzo anno Sicurezza terze 22-23 White Energy Week 22/23	12 30	
	Quarto anno Orientamento UNIBO quarte 23/24 Indagini di polizia scientifica 23/24 Design 3D per robotica open source	12 4 12	
	Quinto anno Materiali e strutture geologiche dell'Appennino Settentrionale	11	
			81

8 Attività di ampliamento dell'offerta formativa



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
Progetti e manifestazioni culturali	Laboratorio Teatrale con Rossella Dassu sulle tematiche di genere. Incontro con Pietro Grasso sulle tematiche della lotta contro la Mafia. Visione dello spettacolo Dr. Jekyll and Mr. Hyde al Teatro Duse. Incontro al Sant'Orsola in occasione del secondo Retreat della Ricerca. Corso in preparazione al secondo scritto dell'Esame di Stato. Viaggio di istruzione a Lisbona. Visione di due film di interesse storico-culturale: "la zona di interesse" e "small things like these". Partecipazione alla fiera sportiva Liberamente Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
Orientamento	Cittadinanza, Cittadinanza europea. Attività presso la Biblioteca Comunale. Eseguito test di funzionamento dell'apparecchio sulle onde sismiche nell'ambiente di apprendimento di Fisica. Convegno sulla "Ricerca scientifica in ambito sanitario" presso l'aula magna S.Lucia - Bologna. Visione del film "La zona di interesse".



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Il DNA racconta: "perché le razze umane non esistono" presso UniBo. Hannah Arendt. Vita , opere. Caratteri del totalitarismo. Visione del film in lingua originale "Small things like these". Utilizzo di applicazioni dell'intelligenza artificiale nello studio e nell'approfondimento. Lingua e cultura latina. (elaborazione di note al testo di alcuni brani letti e commentati del Satyricon di Petronio). Laboratorio di geologia Unibo attività pratica sull'Appennino Tosco Emiliano Scuola estiva di matematica Scuola estiva di fisica
Concorsi	Concorso letterario narrativa giovanile Condimenti Young in collaborazione con l'Unione Reno Galliera. <i>Omissis</i> sono risultati premiati
Insegnamenti / attività opzionali ex Legge 107/15: SOSTEGNO ALLO STUDIO	Corso annuale in preparazione alla 2 ^a prova scritta dell'Esame di Stato
Modulo CLIL	The CRISPR-CAS9 technology: analysis of some documents (two videos: one TED talk by the scientist J. Doudna who co-invented the technique, an animation about the system functioning and one diagram taken from a scientific publication)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	on the topic) about the technique, its ethical implications and the studies on the possibility of its application to the cure of genetic diseases (attività CLIL). Svolto dalla docente di Scienze naturali prof.ssa Schirosi e dalla prof. ssa Farolfi
PON	
Altro (specificare)	Certificazioni Linguistiche FCE in Inglese: B1: Omissis B2: Omissis Stage residenziale di Orientamento presso la Scuola Normale di Pisa: Omissis Scuola estiva di matematica c/o UniBo: Omissis Scuola estiva di fisica: Omissis

9. Contenuti disciplinari (obiettivi specifici di apprendimento) delle singole discipline e sussidi didattici

STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

PROF.SSA GIOVANNA ALCARO

SUSSIDI DIDATTICI

Lim



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Testo in adozione: Giovanni Codovini. Le conseguenze della storia. Dalla Belle époque alle sfide del mondo contemporaneo. Vol.3

Materiale didattico dell'insegnante su diversi argomenti

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DI STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ultimo anno del Liceo sono state potenziate le seguenti competenze e abilità:

Utilizzo consapevole del lessico specifico della disciplina.

Individuazione dei nodi di concatenazione tra ideologie, avvenimenti e personaggi storici.

Inserimento di informazioni storiche, personaggi, ideologie ed eventi in schede di riordino dei contenuti.

Capacità di fornire spiegazioni degli avvenimenti storici studiati.

Potenziamento della capacità di organizzare ed esprimere i contenuti appresi in forma corretta oralmente e per iscritto.

Produzione di tavole sinottiche, mappe concettuali, al fine di avere una visione d'insieme di quanto trattato.

Sviluppo di collegamenti pluridisciplinari.

PROGRAMMA SVOLTO

L'ULTIMO QUARTO DELL'OTTOCENTO. LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE.

Meccanizzazione agricola e grano americano. Crisi di sovrapproduzione. Capitalismo finanziario, monopoli e oligopoli. Espansione delle comunicazioni e clippers. IMPERIALISMO. Sbocchi di mercato, pretese egemoniche, sovrappopolazione, deviazione dei conflitti di classe, superiorità della razza. Rudyard Kipling e Cecil Rhodes. Conferenza di Berlino. Differenza tra nazionalismo mazziniano ottocentesco e nazionalismo di fine secolo. LA DESTRA STORICA. Differenziazione giuridica, analfabetismo, brigantaggio, acquisizione del Veneto e Roma. Estensione dello Statuto



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

albertino e pareggio di bilancio. DEPRETIS. Trasformismo, legge Coppino. Inchiesta lacini. Protezionismo e grande tariffa. Triplice alleanza e impresa in Etiopia. CRISPI. Modello bismarckiano e priorità della politica estera. Posizioni antisocialiste. Il tentativo in Etiopia. GIOLITTI. Consuetudini di governo, posizione sui movimenti socialisti, impresa di Libia e suffragio generale maschile. Patto Gentiloni, apertura a socialisti e meridionalisti.

ECONOMIA; SOCIETA' E CULTURA DEGLI INIZI DEL 900. La massificazione della produzione con Taylor e Ford. Il crollo della borsa di Wall Street e il new deal di Roosevelt. Il nuovo ruolo dello stato e Keynes. Ortega y Gasset e Gustav Le bon. Caratteri della società di massa. Il crollo delle certezze. La scoperta dell'inconscio, l'anarchismo epistemologico di Feyerabend.

LA I GUERRA MONDIALE

Uccisione di Francesco Ferdinando e cause del conflitto. Blitzkrieg e guerra di logoramento. Gli schieramenti. Neutralisti ed interventisti in Italia. Il patto di Londra e le radiose giornate. Eventi bellici fondamentali della I e II fase. Verdun, Somme. Insuccessi di Cadorna e sostituzione con Diaz. Peculiarità delle trincee e tecnologia militare. Battaglia di Amiens. Pace di Rethondes e armistizio di Villa Giusti. Trattato di Versailles. Pace democratica, punitiva, principi di nazionalità e autodeterminazione dei popoli. Società delle nazioni.

LA RIVOLUZIONE DI OTTOBRE.

La rivoluzione di ottobre e il dualismo di potere. Kerenskij. Rientro di Lenin e tesi di aprile. Occupazione del palazzo d'inverno, pace di Brest Litovsk. La costruzione di uno stato proletario. Stato e rivoluzione di Lenin. Armate bianche e accentuazione dell'autoritarismo. La terza internazionale.

LENIN E STALIN. Approvvigionamento delle città e comunismo di guerra. Kolchoz, sovchoz e nazionalizzazione delle industrie. La I fase della NEP. Liberalizzazione parziale e nepmen. Conflitto Stalin - Troskij ed espansione della rivoluzione. Nascita



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

dell'Urss. La II fase della NEP. Industria pesante, fucilazione dei kulaki, piani quinquennali, stacanovismo. Riferimenti culturali. Makarenko, Jacobson, Bernstein, Eisenstein, Kandinskij. Purghe staliniane. Interpretazione e contributo dell'Unione sovietica nella lotta al nazifascismo.

BIENNIO ROSSO E SQUADRISMO FASCISTA

Problemi del primo dopoguerra: riconversione, deficit di bilancio, inflazione, tensioni sociali. La vittoria mutilata. Il biennio rosso. Consigli di fabbrica, serrata e occupazione. Nascita del partito popolare e comunista. Squadrismo fascista e attacco alle amministrazioni comunali, municipi, sezioni di partito e leghe.

IL FASCISMO

II FASE. FASCISMO A DOPPIO PETTO. Parlamentarizzazione del fascismo e marcia su Roma. FASE LEGALE DELLA DITTATURA. Gran Consiglio del fascismo, Milizia volontaria per la sicurezza nazionale, violenze contro gli oppositori. Denunce dei brogli elettorali, delitto Matteotti e secessione dell'Aventino. FASE TORBIDA DELLA DITTATURA. Leggi fascistissime, ripristino della pena di morte, confino, l'Ovra.

POLITICA. politica demografica. Riforma Gentile e Patti lateranensi. Testi unici per le elementari e sorveglianza sull'istruzione. MINCULP. Istituto luce e cinegiornali di attualità. Corporativismo, fase liberista e protezionista. Battaglia del grano e quota 90. Condizionamento keynesiano e sviluppo dei lavori pubblici. Risanamento del centro storico di Roma, bonifica dell'agro pontino, costruzione di Sabaudia e Littoria. Colonizzazione dell'Etiopia. Asse Roma Berlino e Patto d'acciaio. Leggi discriminatorie contro gli ebrei. Congiura del Gran Consiglio del Fascismo, arresto di Mussolini e fuga in Germania. Le due Italie. La cattura di Mussolini.

IL NAZISMO I problemi del I dopoguerra: emancipazione femminile e reinserimento dei reduci. Partiti di massa, sindacati. Movimento spartachista di Karl Liebknecht e Rosa Luxemburg. Putsch di Monaco, Mein Kampf. L'ascesa elettorale. Le SS, notte dei lunghi coltelli ed eliminazione di Rohm. cumulo di incarichi di capo del governo e capo dello Stato. Nascita del terzo Reich. Il partito unico. La Gioventù hitleriana. La politica antiebraica. Cancellazione dei diritti, proibizione dei matrimoni misti, soluzione finale. Il



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

concordato con la Chiesa cattolica. La Gestapo, i lager, il ministero per la propaganda di Goebbels.

LA II GUERRA MONDIALE

Escalation delle mire di Hitler. Annessione dell'Austria, politica di appeasement di Chamberlain e della Francia; rivendicazione dei sudeti. La annessione di Boemia e Moravia e l'attacco a Danzica. La contrarietà di Winston Churchill. Alleanza tra Gran Bretagna Francia e Polonia, patto d'acciaio, e patto di non aggressione, patto Molotov Ribbentrov. LA PRIMA FASE Invasione della Polonia. Attacco alla Francia settentrionale e regime di Vichy. Luftwaffe e Royal Air Force. Impreparazione militare e politica dell'Italia, guerra parallela e perdita delle colonie. L'attacco di Hitler all'Unione Sovietica. La battaglia di Stalingrado. I campi di sterminio. Il patto delle Nazioni Unite, l'incontro di Casablanca. Sbarco in Sicilia e le due Italie. Caduta del nazifascismo. Sbarco in Normandia.

RIFERIMENTI ALLA STORIA DEL II DOPOGUERRA.

I GOVERNI DEL II DOPOGUERRA. Parri e De Gasperi. IL GOVERNO DE GASPERI
Referendum del 2 giugno. Democrazia, Repubblica e voto alle donne. Il contesto della guerra fredda. Criticità ed iniziative di politica interna nella II fase del governo De Gasperi.

ARGOMENTI PLURIDISCIPLINARI COMUNI A STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Nodo concettuale 1.Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

LA COSTITUZIONE ITALIANA. Riferimenti storici sulla nascita della Costituzione italiana. Il contesto del II dopoguerra e De Gasperi. I primi 12 articoli. Caratteri generali. I principi.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Democrazia indiretta e diretta. Uguaglianza formale e sostanziale. Unità e minoranze linguistiche. Unità territoriale e autonomie locali. L'integrazione della tutela del territorio e degli animali ad opera del governo Draghi nel 2022. Concetti di cultura. artefatto, natura, naturfatto, scienza, filosofia ed arte nell'art 9. Dalla tutela rinforzata del cattolicesimo al pluralismo religioso. I diritti umani e la derivazione giusnaturalistica. Inviolabilità, intrasmissibilità, imprescrittibilità. Diritti di I , II e III generazione Storia della bandiera italiana e significato dei colori

L'UNIONE EUROPEA. (da Giovanna Barzanò). Le radici dell'Unione europea; il contesto del II dopoguerra in Italia e De Gasperi; i protagonisti; le finalità. Il Trattato di Maastricht del 1992. Decisioni vincolanti in ambito agricolo, industriale e finanziario. Le Raccomandazioni e il MAC in ambito scolastico. L'invecchiamento della popolazione Il baby crash e gli orientamenti politici comuni. Il coordinamento di Jacques Delors e la politica scolastica. Crescita, competitività e occupazione e la formazione per competenze. Le contraddizioni dell'Unione, teorie di Enrico Letta e Roberto Caporale.

VIOLAZIONE DELLE REGOLE DEMOCRATICHE NEI TOTALITARISMI. Caratteri del totalitarismo secondo Hannah Arendt. Vita, Le origini del totalitarismo, la banalità del male. Caratteri dei sistemi totalitari. Condizionamento della vita dei soggetti. Terrore ad ampio spettro. Istituzione di gruppi, senso di appartenenza e coesione sociale. Trasformazione dall'interno delle istituzioni giuridiche. Prevalere egemonico della politica estera. La possibile deriva totalitaria del maccartismo. Banalità del male e ossequio ai capi.

LA MAFIA. Riferimenti storici e attestazioni di termini. METODI E SCOPI. La giustizia parallela, il narcotraffico, l'abusivismo edilizio, le infiltrazioni negli appalti. OMICIDI ECCELLENTI. Piersanti Mattarella, Pio La Torre, Carlo Alberto Dalla Chiesa. AZIONI CONTRASTIVE. Rocco Chinnici, 416 bis e strategia olistica. Pool di Caponnetto. Pentitismo e rivelazioni di Tommaso Buscetta. Blitz di San Michele, processo di Palermo, aula bunker. Da Caponnetto a Meli. Strage di Capaci e Via D'Amelio. 41 bis. Vespri Siciliani. Attentato a Maurizio Costanzo e all'Accademia dei Georgofili.

Castel Maggiore 2/05/2025

Prof.ssa Giovanna Alcaro



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

MATERIA: FILOSOFIA ed EDUCAZIONE CIVICA

Docente: Vito Fabrizio Brugnola

Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, G. Burghi, *La ricerca del pensiero*, voll. 3A e 3B, Pearson.

Contenuti disciplinari

- **Schopenhauer:** le radici culturali, il velo di Maya, dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo, caratteri e manifestazioni della volontà di vivere, il pessimismo e la critica alle varie forme di ottimismo (solo per indirizzo tradizionale), le vie di liberazione dal dolore.
- **Kierkegaard:** l'esistenza come possibilità e fede, la critica all'hegelismo. gli stadi dell'esistenza, l'angoscia, disperazione e fede.
- **Feuerbach (solo indirizzo tradizionale):** rovesciamento dei rapporti di predicazione, la critica alla religione, la critica ad hegel, il materialismo di Feuerbach.
- **Marx:** caratteristiche generali del marxismo, la critica al misticismo logico di Hegel, allo stato moderno e al liberalismo, , il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale, la concezione materialistica della storia, il *Manifesto del partito comunista*, la critica ai socialismi utopistici (solo indirizzo tradizionale), Il capitale, rivoluzione e dittatura del proletariato, fasi della futura società comunista.
- **Positivismo:** caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo, Positivismo, Illuminismo e Romanticismo, Comte, legge dei tre stadi, la sociologia, John Stuart Mill: la logica (solo indirizzo tradizionale).
- **Evoluzionismo:** Darwin e la teoria dell'evoluzione, confronto con diverse ipotesi evoluzioniste e fissiste, Spencer, la dottrina dell'Inconoscibile, rapporto tra scienza e religione, teoria dell'evoluzione, sociologia e politica, etica evoluzionistica.
- **Nietzsche:** Vita e scritti, filosofia e malattia, nazificazione e denazificazione, le caratteristiche del pensiero e delle scrittura, le fasi del filosofare, il periodo giovanile, il periodo illuministico: la morte di Dio, il periodo di Zarathustra: oltreuomo ed eterno ritorno, la volontà di potenza, il problema del nichilismo e del suo superamento.
- **Freud:** Vita e opere, dagli studi sull'isteria alla psicanalisi, la realtà dell'inconscio e le vie per accedervi, la seconda topica, i sogni e gli atti mancati, la teoria della sessualità, la teoria psicanalitica dell'arte e la religione e la civiltà (solo indirizzo tradizionale)
- **La crisi dei fondamenti della matematica:** le geometrie non euclidee, gli assiomi di Peano, il riduzionismo: logicismo con particolare riferimento a Frege, alla differenza tra senso e riferimento, l'antinomia di Russell, formalismo e intuizionismo, cenni al



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

teorema di incompletezza di Gödel.

- **L'empirismo logico e Wittgenstein:** tratti generali e contesto culturale del Circolo di Vienna e le dottrine caratteristiche e il manifesto del Circolo di Vienna (solo indirizzo tradizionale), Wittgenstein: vita e scritti, fatti e linguaggio, tautologie e logica, la filosofia come critica del linguaggio, la teoria dei giochi linguistici, la filosofia come autoterapia, eredità del primo e del secondo Wittgenstein (solo indirizzo tradizionale).
- **Popper:** il problema della demarcazione e il principio di falsificabilità, le asserzioni base e la precarietà della scienza, l'asimmetria tra verificabilità e falsificabilità e la teoria della corroborazione, a riabilitazione della metafisica, la critica a marxismo e psicanalisi, il procedimento per congetture e falsificazioni, il rifiuto dell'induzione e l'osservazione theory laden, il realismo e la teoria del tre mondi, le dottrine politiche (solo indirizzo tradizionale).
- **Kuhn:** le anomalie e le rivoluzioni scientifiche.
- Solo tradizionale: **Lakatos** e i programmi di ricerca; **Feyerabend** e l'anarchismo metodologico.

Ed. Civica: I periodo

In concomitanza sul modulo su Marx gli studenti hanno approfondito il tema dei diritti dei lavoratori nel contesto della Costituzione italiana.

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Docente: Mila Freddi

Libri di testo:

- Spiazzi, Tavella, Layton, Compact Performer Shaping Ideas, Zanichelli

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Due gli assi fondamentali lungo cui deve procedere lo studio della lingua e della cultura straniera: Lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative

Lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Traguardo dell'intero percorso liceale è il raggiungimento da parte dello studente di un livello di padronanza riconducibile al Livello B2 del QCER per le lingue.

Livello B2 : È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni

Al termine del quinquennio lo studente dovrà anche saper:

- Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico sia sociale
- Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni
- Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto
- Analizzare e interpretare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua

Il valore aggiunto sarà costituito dall'esercizio di tali competenze attraverso l'uso consapevole di strategie comunicative e della riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fatti culturali. Questo percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consentirà agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di elaborazione culturale.

Conceptual Link 6-Revolution and Renewal

- History and Society:

The Industrial Revolution

Britain and America

The French Revolution, riots and reforms

- Literature and Culture:



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

The Sublime a new Sensibility

Gothic Fiction

All about Mary Shelley and Frankenstein

Frankenstein or the Modern Prometheus: the myth, name origins, analysis (fotocopia)

Romanticism:

The Manifesto of English Romanticism (fotocopia)

All about William Wordsworth:

The Daffodils

All about Jane Austen

All about Pride and Prejudice:

Mr and Mrs Bennet

Why am I thus rejected? (fotocopia)

Conceptual Link 7-Stability and Morality

- History and Society:

The early years of Queen Victoria's Reign

City life in Victorian Britain

The Victorian Frame of Mind

Victorian London

The Victorian Legacy

The Beginning of an American Identity



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Literature and Culture:

The age of fiction

All about Charles Dickens

All about Oliver Twist:

Oliver wants some more

All about Hard Times:

The definition of a horse

The Keynote (fotocopia)

American Renaissance and Transcendentalism

Conceptual Link 8-A Two-Faced Reality

- History and Society:

The later years of Queen Victoria's Reign

Late Victorian ideas

America in the second half of the 19th century

- Literature and Culture:

The late Victorian novel

The lasting appeal of crime stories

All about Stevenson and The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde

The scientist and the Diabolical Monster

Mr Hyde meets Dr Lanyon (fotocopia)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

All about Oscar Wilde

The Preface of Dorian Gray: Oscar Wilde's Aesthetic Manifesto (fotocopia)

All about the Picture of Dorian Gray:

I would give my soul

The Rise of American Poetry

All about Walt Whitman

Leaves of Grass:

I sing the body Electric

One's-self I sing

O Captain! My Captain!

O Me! O life!

I hear America singing

Conceptual Link 9-The Great Watershed

- History and Society:

The Edwardian Age

World War I

The Struggle for Irish Independence

Britain in the Twenties

The USA in the first decade of the 20th century

- Literature and Culture:



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

The Modernist Revolution

Freud's influence

Modern Poetry

All about The War Poets:

The Soldier by Rupert Brooke

Dulce et Decorum Est by Wilfred Owen

The Modern Novel

The interior monologue

All about James Joyce

Joyce and Svevo Today

All about Dubliners:

Eveline

Conceptual Link 10-Overcoming the Darkest Hours

- History and Society:

The Thirties

Portraying American reality

World War II

- Literature and Culture:

The literature of commitment

All about Wystan Hugh Auden

Refugee Blues (fotocopia)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

The dystopian novel

All about George Orwell

All about 1984:

Big Brother is watching you

Room 101 (fotocopia)

EDUCAZIONE CIVICA:

Visione del Film in lingua originale "Small things like these"

Visione del film La zona di interesse

MATERIA: LINGUA e LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa

Daniela

Volta

SUSSIDI DIDATTICI

LIM, Google Classroom

Baldi Giusso *I Classici nostri contemporanei* volumi 4, 5.1, 5.2

Dante Alighieri, *Paradiso*

Obiettivi disciplinari

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

•Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari: poesia e prosa



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura
- Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità
- Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi

Mettere in relazione i testi letterari e i dati biografici degli autori con il contesto storico-politico e culturale di riferimento

- Descrivere le scelte linguistiche adottate dagli scrittori mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo
- Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi delle varie opere
- Cogliere nel testo le relazioni tra forma e contenuto
- Svolgere in modo essenziale l'analisi linguistica, stilistica, retorica del testo
- Riconoscere nel testo le caratteristiche del genere letterario cui l'opera appartiene
- Riconoscere le relazioni del testo con altri testi, relativamente a forma e contenuto
- Comprendere il messaggio contenuto in un testo
- Acquisire alcuni termini specifici del linguaggio letterario

PROGRAMMA SVOLTO

Il Romanticismo in Italia e in Europa.

I temi del Romanticismo attraverso la lettura del romanzo Frankenstein di Mary Shelley.: la sfiducia nella scienza, conflitto individuo società, il desiderio di varcare il limite imposto dalla natura umana, la natura sublime

Ugo Foscolo: la biografia, il mito dell'esule, del patriota, dell'eroe in conflitto



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Le ultime lettere di Jacopo Ortis, struttura temi, lettura di brani scelti: "L'incipit del romanzo", "Lettera da Ventimiglia", L'amore per Teresa, lettera del 14 maggio (scheda), Il dialogo con Parini

I sonetti, lettura e analisi di : *Non son chi fui, Alla Sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni*

I sepolcri (vv 1-50 materialismo e sopravvivenza dopo la morte, 150-185 riassunto puntuale, 226-290 La missione della poesia).

Il movimento Romantico italiano

Il dibattito sul Romanticismo in Italia: Il gruppo Milanese. il "Conciliatore" e la "Biblioteca italiana". Madame de Stael, *Sulla maniera e utilità delle traduzioni*; Pietro Borsieri, *Il programma del Conciliatore*, Giovanni Berchet, dal la *Letteraria Semiseria, La poesia popolare*.

Poesia risorgimentale: G. Berchet analisi e commento de *Il Giuramento di Pontida* vv 49 - 72, Alessandro Manzoni, *Marzo 1821*, Goffredo Mameli *Il Canto degli italiani*

ALESSANDRO MANZONI

Cenni biografici, il pensiero e la poetica, produzione letteraria. La svolta romantica.

Lecture di brani scelti da scritti sulla poetica: dall'Epistolario " *La funzione della letteratura: render le cose un po' più come dovrebbero essere*", da la *Lettre a monsieur Chauvet* "Storia e poesia", da *La lettera sul Romanticismo, Utile, vero interessante*.

Odi, Marzo 1821

Tragedie, *Adelchi*: "il dissidio di Adelchi " (atto III, scena I), *Morte di Adelchi* (Atto V, scene VIII-X), Coro all'atto III

La storia dei popoli: lettura di brevi brani scelti dal *Discorso sopra alcuni punti della storia longobardica in Italia*: La storia dei popoli (scheda).

Il Romanzo Storico: *Promessi Sposi*, La scelta del romanzo, le tre redazioni, la struttura temi,



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

piste interpretative: come la storia diventa romanzo, rapporto con la storia, analisi della società, la giustizia ingiustizia, tematiche filosofico-religiose, l'interpretazione complessiva del romanzo, la scelta della lingua fiorentina.

GIACOMO LEOPARDI

Biografia, formazione, evoluzione del pensiero e della poetica.

Zibaldone *struttura e composizione.* Lettura di frammenti di argomenti vari antologizzati sul libro di testo o tratti direttamente dallo Zibaldone relativi ai seguenti temi: la teoria del Piacere, il vero, parole poetiche, indefinito e poesia, la doppia visione, la rimembranza, antichi e moderni, la civiltà, poesia e filosofia, natura, felicità, vago e indefinito

Epistolario Lettera a De Sinner (scheda), Brano antologizzato dalla Lettera a Pietro Giordani del 19 novembre 1819 "*Sono così stordito del niente che mi circonda*"

I Canti: genesi, struttura, edizioni; lettura e analisi di, *Il passero solitario*, *L'infinito*, *la sera del dì di festa*, *Il canto notturno del pastore errante*, *A Silvia*, *La quiete dopo la tempesta*, *Il sabato del villaggio*, *La Ginestra* (strofe 1, 3, 4, 7)

Operette morali Lettura e analisi *Dialogo della natura e di un Islandese*, *Il cantico del Gallo silvestre*, *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere*, *Dialogo di Plotino e Porfirio* (brani antologizzati)

L'età post unitaria

La Scapigliatura La crisi dei valori romantici, le sperimentazioni in prosa e poesia.

Cletto Arrighi da *La Scapigliatura e il 6 febbraio*, introduzione al romanzo (scheda) Camillo Boito, Senso: lettura del brano antologizzato "*Una turpe vendetta*". Emilio Praga, *Preludio*.

G. Carducci. Cenni biografici. *Nevicata*, *San Martino*, *Pianto Antico*. L'esaltazione del progresso: *L'inno a Satana* vv.169 -200 (scheda).

LA NARRATIVA NATURALISTA E VERISTA

Fondamenti teorici del Naturalismo, Verga e il Verismo: Le tecniche narrative: Lettura di brani antologizzati su "Eclisse" dell'autore, regressione, straniamento. Lettura e analisi da *Novelle*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Rusticane di Rosso Malpelo e confronto con Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane da Inchiesta in Sicilia di Franchetti Sonnino.

I Malavoglia: strutture narrative, e analisi narratologica con particolare attenzione alle strutture narrative: regressione del narratore e narrazione corale. La riflessione sul progresso, la costruzione bipolare del romanzo. Lettura e analisi di brani antologizzati: *Prefazione, Il mondo arcaico e l'irruzione della storia* (cap I), *I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico* (cap. IV), *La conclusione del Romanzo* (cap. XV).

IL RINNOVAMENTO DELLA LIRICA E DELLA NARRATIVA TRA LA FINE DELL'OTTOCENTO E I PRIMI ANNI DEL NOVECENTO

Baudelaire tra e Decadentismo. *Da I fiori del male lettura e analisi di Corrispondenze, L'albatro, Spleen. Da Lo Spleen di Parigi, la perdita della aureola.*

Gabriele D'Annunzio

Gabriele D'Annunzio e l'estetismo: La prosa. *Il Piacere*, Strutture narrative, intreccio, ambiente e analisi narratologica lettura del capitolo I (edizione on line) e del brano "Il verso è tutto", Cap II, "Andrea Sperelli"

Notturmo, esempio di prosa notturna (brano antologizzato)

La lirica. La poetica, Le suggestioni del simbolismo, le sperimentazioni linguistiche e metriche. Le *Laudi, Alcyone*. Lettura e analisi di *Stirpi canore, Meriggio, La sera fiesolana, La pioggia nel pineto, I pastori.*

GIOVANNI PASCOLI

Biografia e produzione letteraria, le idee. Le suggestioni del simbolismo, le sperimentazioni linguistiche e metriche. La poetica. Lettura e analisi da *Il Fanciullino*

Lettura e analisi da *Myricae* di *Novembre, Arano, Temporale, L'assiuolo, X Agosto, Il lampo*

Da *I Canti di Castelvecchio, Il Gelsomino notturno. I poemetti, Digitale Purpurea.*

Giuseppe Ungaretti,



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Biografia e produzione letteraria. Da *L'Allegria*, lettura e analisi di *I Fiumi*, *San Martino del Carso*, *Veglia*, *Soldati*, *Sono una creatura*, *Silenzio*. *IL sentimento del tempo*, *Caino*. *Il dolore*, *Non gridate più*.

NARRATIVA DEL PRIMO '900

Italo Svevo, *La Coscienza di Zeno*: impianto narrativo, il narratore. Lettura e analisi di brani antologizzati: *Il fumo* (cap III), *La salute malata di Augusta* (cap VII), *La profezia di un'apocalisse cosmica* (cap VIII).

Dante, Commedia, Paradiso

struttura del paradiso dantesco. Lettura e analisi di brani scelti Canto I, il patto narrativo, i temi: la luce, l'ineffabilità, il transumanar. Lettura parafrasi vv. 1-85, 112-142 Canto II, vv. 1-36 Il secondo proemio e l'arrivo nel cielo della Luna Canto III, lettura integrale

Canto V vv 100-139 la similitudine della peschiera

C. X vv. 64-96 e 133-148 La corona dei beati

C XI vv. 28-139 San Francesco

C. XIV vv 82-129 La croce del cielo di Marte

C. XV vv 85-148 incontro con Caccaguida

XVII vv 12-27 e 46-142: missione del poema

Educazione civica: argomenti collegati al programma di Italiano

Il concetto di Patria, nazione, la trasformazione del patriottismo risorgimentale in nazionalismo e sovranismo, il concetto di sovranità ed esercizio del dovere del voto (articoli 1, 48, 49 della Costituzione)

Cittadinanza, cittadinanza europea, diritti e opportunità, il trattato di Lisbona e la carta dei diritti. Laboratorio sulla cittadinanza europea con Europe Direct - Ufficio Regionale Regione Emilia-Romagna

L'inno nazionale: la composizione nel contesto del Risorgimento e nell'ambito della poesia di impegno politico e civile, i modelli (Marzo 1821 di Manzoni), analisi del testo e dei contenuti. Da inno provvisorio alla legge 181 del 2017



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

05/05/ 2025 Daniela Volta

MATERIA: LINGUA e CULTURA LATINA

Prof.ssa Daniela Volta

SUSSIDI DIDATTICI

LIM, Google Classroom

Cantarella Guidorizzi Humanitas vol. 1 e 2 Einaudi scuola

Obiettivi disciplinari

- Riconoscere le strutture linguistiche e il lessico di base nei testi latini
- Inquadrare un autore e un'opera nel contesto storico culturale
- Possedere un metodo di analisi del testo letterario con particolare attenzione all'analisi dei temi e dei contenuti
- Comprendere e tradurre un testo latino
- Collocare i testi, gli autori e i fenomeni letterari nello sviluppo della cultura latina
- Ricostruire gli aspetti più interessanti e di risonanza attuale della civiltà romana
- Conoscere gli autori e le opere analizzate
- Conoscere il contesto storico e le correnti letterarie affrontate
- Esporre i contenuti con proprietà di linguaggio
- Consolidare conoscenza delle strutture della lingua latina

PROGRAMMA

SVOLTO

TITO LUCREZIO CARO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Cenni biografici, La filosofia epicurea, la ricerca della felicità attraverso la conoscenza, il controllo delle paure e delle passioni. La lettera a Meneceo e le 4 regole per raggiungere la felicità

Il De Rerum Natura, struttura e contenuti. Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti brani:

L. I:

1-43 Inizio del poema e Inno a Venere

62-79 Elogio di Epicuro

80-101, Il sacrificio di Ifigenia.

L. II

vv. 1-69 La felicità del saggio

QUINTO ORAZIO FLACCO

Cenni Biografici, l'adesione alla morale epicurea, le opere, Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti brani:

Iambi, 7, La fatale colpa atavica

Satire,

Libro I, 1 Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti brani: vv. 1-12 dedica a Mecenate e 106-119 Est modus in rebus, Lettura in italiano di brani antologizzati.

Libro II, 6 Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti brani vv.45-78 e 110-118. Lettura in italiano di brani antologizzati.

Epistole

Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione Epistola I, 8

Odi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti componimenti I, 4; I, 11, I, 9; I, 5; III, 30

L'ETÀ GIULIO CLAUDIA

Cenni storici, il rapporto tra intellettuali e potere

LUCIO ANNEO SENECA

Cenni biografici, il rapporto con Nerone e il suicidio. Lettura in italiano del racconto della morte di Seneca da Tacito, *Annales*. Seneca stoico e i fondamenti dello stoicismo. Le opere.

Percorsi tematici

Il saggio e Il controllo delle passioni

Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti brani:

Epistulae ad Lucilium, 41, 1-2 Non c'è uomo retto senza il dio, e 94, 61-62 Il Furor di Alessandro Magno.

De Ira, L'ira passione orribile L.I, 1-4

Fedra, vv. 602- 671 Il tormento di Fedra e la confessione.

Il tema del tempo

Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione dei seguenti brani

De brevitae vitae, *La vita non è breve* 1, 1-2, 4; *Galleria degli occupati* 12 1-2 (in latino) e 3 in italiano; *Lo studio del passato* 14, 1-2.

Bisogna dedicarsi allo studio della filosofia. *Epistulae ad Lucilium* 1, lettura integrale in latino

Come comportarsi con gli schiavi

Epistulae ad Lucilium, 47, 1-11

PETRONIO ARBITRO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Satyricon

Problemi di identificazione dell'autore, la struttura frammentaria e l'identificazione del genere, la ricostruzione della trama, la lingua e la rappresentazione grottesca.

Trimalcione: Lettura dei seguenti brani dalla Coena.

cap 27, l'incontro alle terme (in lingua)

cap 28 L'arrivo a casa di Trimalcione (in traduzione)

cap 31 L'antipasto (in lingua)

cap 32 L'arrivo del padrone di casa (in lingua)

Cap 35 e 36 I La portata principale (in lingua)

La matrona di Efeso

Cap 111 e 112 in traduzione

L'utilizzo dell'intelligenza artificiale come supporto allo studio e l'approfondimento. Gli studenti sono stati guidati ad interrogare applicazioni di intelligenza artificiale per approfondire particolari curiosi del testo tradotto.

I ghiri arrosto, il *malum punicum* e altri argomenti a scelta di ciascun studente

La prosa tra I e II secolo d. C. Un esempio di letteratura scientifica.

Plinio Il giovane, L'eruzione del Vesuvio e la morte di Plinio il vecchio: Lettura in lingua, analisi linguistica e stilistica, traduzione Epistulae, V, 16, 4-11 e 13-21

Per la valutazione delle prove orali fare riferimento alla griglia di Letteratura italiana.

05-05-2025 Daniela Volta



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

MATERIA: INFORMATICA

Docente: Diana Coppola

Libri di testo:

- TIBONE *PROGETTARE E PROGRAMMARE VOLUME 3* (ISBN: 9788808342775) - ZANICHELLI

OBIETTIVI FORMATIVI

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi di carattere generale si fa riferimento alla programmazione educativa e didattica approvata dal Consiglio di classe.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Saper effettuare codifiche e decodifiche mediante Cifrario di Cesare, ROT13, cifrario di Vigenere
- Conoscere le differenze tra un cifrario monoalfabetico ed un cifrario polialfabetico
- Conoscere le caratteristiche e differenze tra algoritmi a chiave simmetrica e algoritmi a chiave asimmetrica
- Saper descrivere le applicazioni moderne della crittografia
- Riconoscere le funzioni di un DBMS e di un database
- Utilizzare le funzioni del linguaggio SQL per estrarre informazioni da una base di dati
- Saper progettare il modello concettuale di un database
- Saper derivare il modello logico dal modello concettuale
- Saper illustrare e comparare le diverse topologie di rete
- Conoscere i vari dispositivi di rete
- Saper esporre il modello ISO-OSI e l'architettura TCP/IP
- Saper descrivere i diversi protocolli di rete



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Essere in grado di capire cosa sono la realtà virtuale e la realtà aumentata
- Capire cosa sono IoT e Big Data
- Saper classificare i sistemi
- Riconoscere e utilizzare modelli utili per la rappresentazione della realtà
- Saper distinguere pregi e potenzialità di algoritmi genetici e sistemi di intelligenza artificiale

LA SICUREZZA INFORMATICA

- I requisiti da tutelare
- Dato e Informazione: concetto di Entropia
- Le tre tipologie di hacker
- Il Cybersecurity Cube
- Vulnerabilità e minacce
- Classificazione delle principali minacce
- Progettare la sicurezza: Il Security Plan
- Sistema di gestione della sicurezza delle informazioni: il modello Plan-Do-Check-Act
- Analisi dei rischi
- Protezione dei dati

LA CRITTOGRAFIA

- Differenze ed esempi di Steganografia e Crittografia



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- La crittoanalisi
- Le funzioni di cifratura e decifratura
- La crittografia antica: esempi di cifrari monoalfabetici e polialfabetici
- La crittografia simmetrica: cifrari a blocchi e cifrari a flussi
 - o Gli algoritmi DES, 3-DES e AES
 - La crittografia asimmetrica
 - o L'algoritmo RSA
 - Le applicazioni della crittografia

LE RETI

- Gli elementi fondamentali di una rete
- L'architettura a strati ISO/OSI
- Il TCP/IP
- Indirizzamento IP e subnetting
- Indirizzi statici e dinamici

I SERVIZI DI RETE

- Il livello delle applicazioni
- Il Web: HTTP e FTP
- Servizi email e DNS

EDUCAZIONE CIVICA – LA SOCIAL ENGINEERING

- Che cos'è la social engineering
- Le tipologie di attacco



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Come proteggersi

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE E LE RETI NEURALI

- Che cos'è l'intelligenza artificiale
- Intelligenza artificiale, informatica e robotica
- Risoluzione automatica dei problemi
- I sistemi esperti
- Le reti neurali: generalità
- Le reti neurali: l'approccio operativo
- Algoritmi genetici e logica fuzzy

IL WEB E I SUOI SVILUPPI FUTURI

- Dal Web 1.0 al Web 4.0
- Realtà virtuale e realtà aumentata
- Internet delle Cose
- Big Data
- L'industria 4.0



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente: Roberto Sabattini

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO:

Per la competenza "utilizzare gli strumenti fondamentali per la lettura, la comprensione e la descrizione dei fenomeni culturali":

- decodificare la funzione di un messaggio visivo sulla base dei codici visivi;
- riconoscere gli elementi caratteristici degli stili principali;
- utilizzare il lessico specifico della disciplina.

Per la competenza "acquisire consapevolezza del valore del patrimonio culturale e artistico":

- Contestualizzare temporalmente, geograficamente e stilisticamente un fenomeno storico-artistico;
- operare collegamenti interdisciplinari tra la produzione artistica e il contesto in cui essa si sviluppa.

CONTENUTI:

primo periodo – trimestre:

Disegno:

- Prospettiva centrale di figure piane e solide: sistema del riporto diretto e indiretto;
- sistema della scala delle altezze.

Storia dell'arte:

L'800:

Il Postimpressionismo:

- Seurat e il puntinismo: l'approccio alla raffigurazione della realtà basato su teorie scientifiche;
- Cézanne e l'approccio "mentale" alla raffigurazione della realtà: le ragioni della sua modernità e le anticipazioni del Cubismo;
- Van Gogh, Gauguin e l'uso emotivo ed espressivo della linea e del colore.

I due volti dell'Art nouveau



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

l'efficienza di Gustav Klimt in opposizione al disagio esistenziale di Edvard Munch.

Il '900:

- Le Avanguardie storiche del primo '900:

- Elementi stilistici comuni alle avanguardie;
- L'Espressionismo francese e tedesco come espressione dell'anima: affinità e differenze tra *Fauves* e *Die Brücke*; i principali protagonisti: Henri Matisse ed Ernst Ludwig Kirchner. La sofferenza dell'anima nelle opere di Egon Schiele e Oskar Kokoschka;
- Il Cubismo e la pittura "mentale"; le tre fasi cubiste di Pablo Picasso e Georges Braque: primo Cubismo, Cubismo analitico e Cubismo sintetico;
- Il Futurismo: il dinamismo e la velocità nelle opere di Umberto Boccioni e Giacomo Balla; analogie e differenze rispetto al Cubismo;

Secondo periodo – pentamestre:

Disegno:

Disegno angolare: sistema del prolungamento dei lati, delle perpendicolari al quadro e dei punti misuratori.

Storia dell'arte:

- Le vie dell'Astrattismo: Kandinsky, Klee e Mondrian.

-Tra le due guerre:

- La Metafisica di Giorgio De Chirico e la nuova identità delle cose;
- Il Dadaismo: l'origine dell'arte concettuale nelle opere di Marcel Duchamp.
- Il Surrealismo e l'arte dell'inconscio; i protagonisti: Salvador Dalì, Renè Magritte e Joan Miró; le tecniche pittoriche (*frottage*, *grattage*, decalcomania); i rapporti con le teorie di Freud;
- il "ritorno all'ordine";
- il Bauhaus.

- Dopo la seconda Guerra mondiale:

- L'informale e le sue declinazioni in Europa e negli Stati Uniti d'America.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

CONTENUTI DI EDUCAZIONE CIVICA:

"tema del lavoro nelle opere di alcuni autori tra fine '800 e inizi '900 in relazione all'art. 3 della

Costituzione italiana:

Analisi stilistica e contenutistica delle seguenti opere:

- *Gli spaccapietre* (Gustave Courbet);
- *Il quarto Stato* (Giuseppe Pellizza da Volpedo);
- *Per 80 centesimi!* (Angelo Morbelli);
- *L'oratore dello sciopero* (Emilio Longoni).

L'artista davanti alla guerra, in relazione all'art. 11 della Costituzione italiana:

Analisi stilistica e contenutistica delle seguenti opere:

Le fucilazioni del 2 maggio 1808 (Francisco Goya) e la sua eredità in *Massacro in*

- *Il trittico della guerra* (Otto Dix);
- *Guernica* (Pablo Picasso);
- *La crocifissione* (Renato Guttuso).

LIBRO DI TESTO E SUSSIDI DIDATTICI:

- C. Bertelli, *Invito all'arte*, versione azzurra, vol. 5, ed. Bruno Mondadori
- Mappe concettuali predisposte dal docente e condivise su *Classroom*.
- per Educazione civica: dispense redatte dal docente e condivise su *Classroom*.

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: MARIA GRAZIA GOZZA



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Libro di Testo adottato: L. Sasso C. Zanone

"Colori della matematica blu seconda edizione" Modulo H ed I Petrini

Altri sussidi didattici utilizzati: Uso sistematico di Syllabus, con schede teoriche e di lavoro prodotte dal docente. Una parte della classe ha aderito al progetto di preparazione all'Esame di Stato, da fine ottobre a fine maggio.

Sono state proposte varie tipologie di verifica: dalle monotematiche alle simulazioni di quesiti orali, verifiche con struttura simile all'esame, solo per la parte matematica.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Saper utilizzare con sicurezza le tecniche dell'analisi infinitesimale.
- Saper risolvere problemi e quesiti tratti dall'Esame di Stato degli anni passati, relativamente alla parte svolta.

Successioni, Progressioni

Definizioni e proprietà. Il principio di induzione. Progressioni aritmetiche e geometriche.

Topologia di

Intorno di un numero reale. Punti interni, esterni, di frontiera. Punti di accumulazione e derivato di un insieme.

Le successioni e le progressioni

Definizioni. Il principio di induzione e dimostrazioni con esso. Le progressioni aritmetiche e geometriche.

Limiti

Definizione di limite per una funzione reale di variabile reale. Teoremi sui limiti: unicità del limite; permanenza del segno; teorema di confronto, con relative dimostrazioni.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Operazioni sui limiti. Forme indeterminate.

Funzioni continue

Continuità delle funzioni elementari, con alcune dimostrazioni. Proprietà delle funzioni continue. Teorema di Weierstrass, di Bolzano e degli zeri (senza dimostrazioni).

Limiti fondamentali con dimostrazione ed altri derivati da questi.

Discontinuità e singolarità delle funzioni. Asintoti delle funzioni.

Calcolo differenziale per le funzioni reali ad una variabile reale

Definizione di derivata. Relazione tra derivabilità e continuità; derivate delle funzioni elementari; Teoremi sulle derivate; Derivata della funzione inversa; Derivata della funzione composta: tutto con dimostrazione.

Significato geometrico della derivata di una funzione in un punto.

Equazione della tangente e della normale in un punto a una curva di data equazione.

Teoremi sulle funzioni derivabili su un intervallo: Teoremi di Rolle e di Lagrange, o del valor medio, con dimostrazioni. Applicazioni e corollari. Teorema di Cauchy (con dim.) e Teorema di De l'Hopital.

Estremanti ed estremi, relativi ed assoluti. Comportamento della derivata in tali punti.

Funzioni monotone. Relazione tra il segno della derivata in un punto e la monotonia della funzione. Condizioni sufficienti affinché un punto sia un estremante relativo. Funzioni convesse e concave. Flessi. Legame tra convessità e concavità di una funzione in un intervallo e segno della derivata seconda. Applicazione degli strumenti di calcolo differenziale per lo studio del grafico di una funzione. Significato fisico di derivata applicato allo studio dei moti.

Problemi di massimo e minimo.

Integrale di Riemann di funzioni continue

Definizione e proprietà (linearità, additività, monotonia). Teorema della media integrale (con dim). Funzione integrale e teorema fondamentale del calcolo integrale (con dim.)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Integrale per sostituzione e per parti (con dim.). Integrazione delle funzioni razionali e di funzioni irrazionali e trascendenti riconducibili a funzioni razionali.

Nell'ultima parte dell'anno si completeranno / si affronteranno i seguenti argomenti:

Integrali generalizzati; calcolo di aree e di volumi. La funzione integrale. Semplici equazioni differenziali ed il problema di Cauchy.

Scienze Motorie e Sportive

Classe 5 MGL

anno sc. 2024-25

Docente: Piero Malossi

Programma di attività motoria pratica.

Queste le attività svolte:

- Attività di riscaldamento e a corpo libero: andature, corsa, esercizi di allungamento e mobilità articolare, esercizi di tonificazione, esercizi di coordinazione generale, esercizi respiratori
- La velocità, esercizi in forma veloce e 80 metri piani ; scatti e allunghi; andature per la corsa.
- Esercizi con diversi di tipi di palle.
- Atletica leggera:
Getto del Peso, Salto in alto, Salto in lungo, Velocità e Mezzofondo.
- Pallavolo
- Basket
- Badminton
- Ping pong
- Ballo antico e moderno.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Programma di argomenti di teoria affrontati

Il programma di questo anno scolastico è stato condizionato dalla mancanza di uno spazio per fare teoria, dovuto alla "rotazione" delle classi verso le aule tematiche (la nostra aula tematica è la palestra, sempre in contemporaneità con altre classi). L'indisponibilità della palestra negli ultimi mesi ha causato qualche variazione ai programmi previsti. Durante le poche lezioni di teoria ho affrontato questi argomenti:

L'apparato scheletrico e muscolare, principi di traumatologia sportiva, percorsi riabilitativi.

Pronto soccorso.

Lavoro aerobico e anaerobico.

Doping e dipendenze.

Politica e sport (lavoro su Classroom su eventi o personaggi nel mondo dello sport che abbiano avuto un'influenza politica), guerra fredda, doping di stato.

Obiettivi specifici di apprendimento

Gli obiettivi stabiliti dal dipartimento di Scienze motorie e sportive per la classe quinta sono i seguenti:

- padronanza del proprio corpo e consolidamento dello schema corporeo
- padronanza e affinamento delle capacità motorie di base e condizionali
- conoscenza e pratica delle attività sportive di gruppo e individuali
- consapevolezza e pratica di sani stili di vita; evitamento di comportamenti a rischio
- consapevolezza del valore sociale del movimento e dello sport
- riconoscimento e utilizzo consapevole del linguaggio gestuale e non verbale

Metodologie



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Per le lezioni pratiche si sono svolte attività individuali e di gruppo, ho fatto un po' fatica a coinvolgere la maggioranza della classe e per tale motivo ho svolto spesso attività "settoriale" con gli studenti presenti e che prestavano attenzione. Alla fine dell'anno scolastico hanno presentato un lavoro personale sull'attività aerobica, e qualcuno ha partecipato ai Giochi Sportivi studenteschi di istituto e provinciali di atletica e pallavolo.

Criteri di valutazione

In sintonia con quanto stabilito nel PTOF e con quanto concordato nelle riunioni di Dipartimento, come criteri di valutazione si è tenuto conto della partecipazione attiva sia alle lezioni pratiche, dei risultati pratici, scritti o orali, dei lavori di ricerca e di gruppo, del progresso nell'apprendimento.

Non è stato adottato un libro di testo ma contenuti multimediali.

Non è stata necessaria alcuna attività di recupero durante il pentamestre.

Il docente

Piero Malossi

Religione (Cristiana Cattolica) IRC

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Libro di testo adottato: L. Solinas, Arcobaleni. Per le scuole superiori. Con DVD, Editrice SEI, 2015.

Programma svolto:

- a) Il problema etico. Possibilità e reciproci limiti dell'approccio religioso e filosofico.
- b) l'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

c) Il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità.

d) il futuro dell'uomo e della storia, la questione escatologica.

e) Religioni e cittadinanza. Un approfondimento sul rapporto tra la scelta religiosa del credente e la sua vita nello spazio pubblico.

Obiettivi raggiunti:

a) Il problema di Dio: la ricerca dell'uomo, la via delle religioni, le questioni del rapporto fede-razionalità, fede-scienza, fede-cultura.

b) L'apporto specifico della rivelazione biblico-cristiana in merito alla conoscenza del divino e del suo mistero nel mondo e nella storia.

c) Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale e la sua proposta di soluzione sulla linea dell'autentica crescita dell'uomo e della sua integrale salvezza.

d) Una comprensione della modernità alla luce del processo di secolarizzazione.

Metodo di insegnamento e strumenti forniti dal docente.

Sono state incentivate le discussioni guidate su temi di rilevanza sociale suggeriti dal docente e/o poste dagli alunni/e stessi/e. Gli studenti sono stati invitati a condurre ricerche e riflessioni



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

personali su letture (libri e articoli), visione di film, serie televisive e opere d'arte che intercettassero temi di rilevanza filosofico-religiosa o che rielaborassero temi fondamentali del sacro favorendo l'analisi e l'approfondimento antropologico da parte degli studenti.

Criteri e modalità di verifica e di valutazione.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati è avvenuta prevalentemente attraverso la partecipazione degli studenti durante le lezioni, valutando la loro capacità di riflessione e approfondimento personale sugli argomenti trattati.

Andrea Franzoni

Castel Maggiore 07/05/2025

MATERIA: Scienze naturali (opzione scienze applicate).

Docente: Catherine Farolfi

Libro di testo:

- Freeman et al. 'Biologia' Genetica, Biologia molecolare, Evoluzione, Pearson
- Bosellini 'Le scienze della Terra', Zanichelli
- Bernard, Casavecchia, Freeman, "Le molecole della vita" Chimica organica, chimica biotecnologie" Linx (testo in uso in 4 liceo ed utilizzato per il modulo finale di Biotecnologie)

Metodologie : lezione frontale, dialogata, esercitazioni, laboratori

Strumenti : Libri di testo, Materiale integrativo fornito dall'insegnante, (slides preparate dall'insegnante, fotocopie di testi, video, articoli tratti da riviste scientifiche, link a siti di simulazione di esperienze)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Obiettivi

- Consolidare la consapevolezza dell'interdipendenza tra l'essere umano, gli organismi viventi e l'ambiente;
- Fornire elementi di riflessione sui temi di bioetica concernenti l'ambito dell'uso delle biotecnologie moderne;
- Acquisire consapevolezza delle prospettive, finalità e applicazioni delle nuove tecnologie genetiche;
- Sviluppare la capacità di "leggere" il territorio nei suoi aspetti naturali e antropici;
- Acquisire la consapevolezza che il nostro pianeta è un sistema altamente complesso e organizzato e i fenomeni geologici che lo caratterizzano sono strettamente interconnessi ed in continua evoluzione;
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite in contesti differenti da quelli dell'ambito specifico della materia;
- Sviluppare la consapevolezza delle interazioni esistenti tra la scienza, le applicazioni tecnologiche e la società.

Programma svolto

BIOLOGIA MOLECOLARE

DNA E LA SUA REPLICAZIONE Gli esperimenti che portarono all'identificazione del DNA come materiale genetico e alla scoperta che i geni sono fatti di DNA: Griffith, Avery e McLeod, Hershey e Chase. La struttura primaria del DNA e il processo di scoperta della struttura secondaria: il modello di Watson e Crick e il contributo di Rosalind Franklin. La struttura terziaria del DNA, i super-avvolgimenti e la struttura della cromatina.

Le ipotesi sul meccanismo di replicazione del DNA e l'esperimento di Meselson e Stahl che permise di identificare la modalità corretta con cui avviene tale processo. La descrizione del processo di sintesi del DNA, degli enzimi coinvolti e delle loro funzioni; il problema della replicazione dei telomeri e come viene risolto in alcuni tipi di cellule; i processi di correzione degli errori durante la sintesi del DNA e di riparazione del DNA danneggiato da agenti



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

mutageni.

L'ESPRESSIONE GENICA: TRASCRIZIONE E TRADUZIONE Il codice genetico e la sua decifrazione; le caratteristiche del codice genetico; il processo di trascrizione in procarioti ed eucarioti e le caratteristiche e funzioni degli enzimi coinvolti. Il processo di traduzione e le strutture e funzioni di tRNA e ribosomi. I vari tipi di mutazioni del DNA e i loro effetti.

REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA NEI PROCARIOTI E NEGLI EUCARIOTI I vari meccanismi di controllo dell'espressione genica: trascrizionale, post-trascrizionale, traduzionale, post-traduzionale. La struttura e il funzionamento dell'operone lac. La regolazione dell'espressione genica negli eucarioti: fattori di trascrizione, rimodellamento della cromatina, microRNA, splicing alternativo.

GENOMI PROCARIOTICI ED EUCARIOTICI Le differenze principali tra genomi procariotici ed eucariotici: dimensione, forma, differenze nella struttura e nella densità dei geni procariotici ed eucariotici; le regioni codificanti e non-codificanti dei genomi eucariotici; le sequenze ripetute: pseudogeni, trasposoni, microsatelliti.

BIOTECNOLOGIE DNA ricombinante: tecniche di clonaggio e di ingegneria genetica

Struttura dei virus e ciclo replicativo generico di virus a DNA e a RNA (es. SARS-CoV2 e HIV). Batteriofagi: ciclo litico e ciclo lisogeno. Meccanismi di trasferimento orizzontale di materiale genetico tra batteri: trasduzione (generalizzata e specializzata), trasformazione, coniugazione. Cosa sono le biotecnologie. Trascrittasi inversa dei retrovirus e significato dello studio del cDNA (ovvero studio dell'espressione genica).

La tecnologia del DNA ricombinante: enzimi di restrizione, DNA-ligasi, vettori. La procedura e lo scopo del clonaggio genico tradizionale e di espressione. Separazione di frammenti di DNA per mezzo dell'elettroforesi su gel. Come si ottengono OGM animali e vegetali. Amplificazione genica: la reazione a catena della polimerasi (PCR); Alcune applicazioni delle biotecnologie in campo medico ed agrario: produzione di proteine di interesse farmacologico ricombinanti, produzione di vaccini ricombinanti, la terapia genica. Esempi di OGM vegetali e analisi del possibile impatto a livello ambientale; esempi di OGM animali.

Editing genico, The CRISPR-CAS9 technology: analysis of some documents (two videos: one



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

TED talk by the scientist J. Doudna who co-invented the technique, an animation about the system functioning and one diagram taken from a scientific publication on the topic) about the technique, its ethical implications and the studies on the possibility of its application to the cure of genetic diseases (attività CLIL).

Il sequenziamento genico con metodo Sanger e cenni al sequenziamento genico di nuova generazione.

Caratteristiche del DNA umano in particolare le sequenze ripetute del DNA non codificante e gli SNP; Il DNA fingerprinting.

Clonazione e cellule staminali

Le cellule staminali. La clonazione riproduttiva e terapeutica

SCIENZE DELLA TERRA

Introduzione allo studio delle rocce Cenni sui minerali: caratteristiche, modalità di formazione e classificazione; Rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche; Il ciclo litogenetico.

Rocce magmatiche e vulcanesimo Il processo magmatico; Caratteristiche chimico-fisiche dei magmi; Genesi dei magmi ; Cristallizzazione frazionata e differenziazione; Proprietà chimico-fisiche delle rocce ignee; Processi intrusivi; • Morfologia di un vulcano • Il meccanismo eruttivo • Tipologie di eruzione • I prodotti dell'attività vulcanica esplosiva • I prodotti dell'attività vulcanica effusiva • Forma dei prodotti e degli apparati vulcanici • Le manifestazioni gassose • Il rischio vulcanico.

Rocce sedimentarie e processo sedimentario La degradazione meteorica • L'alterazione chimica delle rocce • La disgregazione fisica delle rocce • Azione degli organismi sulle rocce • Il processo di deposizione: I meccanismi di trasporto. Formazione delle rocce sedimentarie • Le proprietà fondamentali delle rocce sedimentarie • Le rocce terrigene • Le rocce carbonatiche • Le evaporiti • Le rocce silicee.

Rocce metamorfiche e processo metamorfico • I processi metamorfici • La struttura delle rocce metamorfiche • I minerali indice • Classificazione geologica dei vari tipi di metamorfismo • Classificazione delle rocce metamorfiche.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

I terremoti • Il comportamento elastico delle rocce • La teoria del rimbalzo elastico • Le onde sismiche • La misurazione delle onde sismiche • Determinare l'epicentro di un terremoto • La distribuzione geografica dei sismi • Energia dei terremoti: la scala Richter • L'intensità dei terremoti: le isosisme • La previsione dei terremoti e il rischio sismico.

Interno della Terra • La struttura stratificata interna: crosta, mantello e nucleo • La reologia interna: litosfera e astenosfera • Il calore interno: origine • Il nucleo: zone d'ombra, composizione e caratteristiche fisiche • Il mantello: andamento delle onde sismiche, composizione, moti convettivi • La crosta: elementi di differenziazione tra crosta continentale e oceanica • Il campo magnetico terrestre e il paleomagnetismo: le inversioni di polarità e la ricostruzione stratigrafica paleomagnetica.

Tettonica delle placche • Wegener e la deriva dei continenti: prove a favore e criticità della teoria. Lo studio dei fondali oceanici e le prove dell'espansione dei fondali oceanici. Definizione di placca litosferica • I moti convettivi e il movimento delle placche • I margini tra le placche (convergenti, divergenti, trasformati) • Relazione tra attività sismica e placche litosferiche • Relazione tra attività vulcanica e placche litosferiche • Prove a favore della teoria della tettonica delle placche: le dorsali medio-oceaniche, la stratigrafia della crosta oceanica, Il meccanismo di espansione del fondo oceanico • La tettonica delle placche e i differenti tipi di orogenesi.

Castel Maggiore, 06/05/2025

L'insegnante

Catherine Farolfi

MATERIA: SCIENZE NATURALI (opzione scientifico tradizionale)

Docente: Prof.ssa Maria Rosaria Schirosi

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Attraverso l'insegnamento della disciplina si è concorso al raggiungimento di competenze chiave quali:

- Sapere effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni, classificare.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Formulare ipotesi in base ai dati forniti, trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate
- comunicare in modo corretto ed efficace le proprie conclusioni utilizzando un linguaggio disciplinare specifico,
- applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale
- ricavare informazioni da documenti scientifici che utilizzano la lingua straniera
- Porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico presente e dell'immediato futuro.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Saper interpretare i fenomeni della realtà naturale come interconnessi tra loro • Conoscere l'importanza dei processi biotecnologici che intervengono nella manipolazione del Genoma di viventi sapendone valutare potenzialità e problematiche scientifiche ed etiche
- Saper leggere i fenomeni geologici in continua evoluzione nel nostro Pianeta e mettere in relazione le diverse manifestazioni della dinamica terrestre endogena ed esogena

Testi in adozione

- Freeman, Quillin, Allison, Black, Podgorski, Taylor, Carmichael - **Biologia, Genetica, Biologia molecolare, Evoluzione** – Pearson per le Scienze.
- Bernard, Casavecchia, Freeman, Quillin, Allison, Black, Podgorski, Taylor, Carmichael - **Le molecole della vita, chimica organica, biochimica, biotecnologie** - Linx Sanoma
- Alfonso Bosellini, **Le Scienze della Terra, Minerali e rocce, vulcani, terremoti, Tettonica delle placche, Interazioni tra geosfere**, Italo Bovolenta editore – Zanichelli.

Contenuti disciplinari

Modulo 1: Il DNA

· Il ruolo del DNA nelle cellule; La struttura del DNA; La replicazione del DNA; La riparazione di errori e danni nel DNA; Espressione genica: dai geni alle proteine; trascrizione; traduzione. Le mutazioni del DNA.

Modulo 2: Il DNA ricombinante: tecniche di clonaggio e di ingegneria genetica



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Genetica dei virus: struttura dei virus, meccanismi di infezione virale (ciclo litico e lisogeno). Cenni su virus animali a DNA (HPV) e virus animali e RNA (SARS-CoV-2 e HIV). Genetica dei batteri: il trasferimento genico orizzontale nei procarioti. La trasformazione batterica e i plasmidi. La coniugazione batterica. La trasduzione.

La tecnologia del DNA ricombinante; Gli enzimi di restrizione; Le tecniche di ingegneria genetica: selezione, taglio e clonaggio; Reazione a catena della polimerasi (PCR) e alcune applicazioni: DNA fingerprinting; Elettroforesi su gel d'agarosio.

Editing genico, The CRISPR-CAS9 technology (attività CLILL).

Modulo 3: Le applicazioni delle biotecnologie

La clonazione riproduttiva e terapeutica. Clonazione terapeutica secondo il rapporto Donaldson e secondo il rapporto Dulbecco. Implicazioni etiche delle varie procedure. Le cellule staminali: classificazione e ambiti applicativi.

Gli organismi transgenici OGM animali e vegetali. Esempi di OGM vegetali e analisi del possibile impatto a livello ambientale; esempi di OGM animali.

Alcune applicazioni delle biotecnologie in campo medico ed agrario: produzione di proteine di interesse farmacologico ricombinanti (*pharming*), produzione di vaccini ricombinanti, cenni di terapia genica in vivo ed ex vivo.

Scienze della Terra

Modulo 4: I minerali e rocce

Definizione di minerali e cenni sulle caratteristiche generali.

Le rocce: definizione di roccia. Il ciclo litogenetico: dalle rocce magmatiche alle rocce sedimentarie. c c

Rocce magmatiche intrusive ed effusive. Magma: componenti di un magma e fattori che ne influenzano la viscosità. Genesi dei magmi. Classificazione delle rocce ignee in base alla tessitura e in base alla composizione mineralogica.

Le rocce sedimentarie. Degradazione delle rocce fisica e chimica. Ciclo sedimentario, diagenesi delle rocce sedimentarie.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Le rocce metamorfiche. Definizione di metamorfismo. Effetti di calore e pressione sul processo metamorfico. I diversi tipi di metamorfismo: regionale, di contatto, cataclastico.

Modulo 5: I Vulcani.

Definizione di vulcani. Anatomia di un vulcano: camera magmatica, camino vulcanico, cratere, bocca, edificio vulcanico. Meccanismo eruttivo e tipi di eruzione: hawaiane, islandiche, stromboliane, vulcaniane, pliniane, pelean. Classificazione sulla base della forma dell'edificio vulcanico: vulcani a scudo e plateau basaltici, gli strato-vulcani. Attività vulcanica esplosiva, componente solida (ceneri, lapilli, blocchi e bombe). Attività vulcanica effusiva, componente fluida: lave subaeree (a corde, scoriacea, a blocchi), subacquea (lava a cuscini).

Edifici secondari: cupole di ristagno, coni di cenere, caldere.

Distribuzione geografica dei vulcani nel mondo.

Modulo 6: I Terremoti

Definizione di sisma, sismologia e onde sismiche. Scosse ondulatorie e sussultorie

L'ipocentro e la classificazione dei terremoti in base alla profondità dell'ipocentro. Comportamento reologico delle rocce: fragile, plastico ed elastico. La teoria del rimbalzo elastico.

Formazione di una faglia e riattivazione di una vecchia faglia (periodo di ritorno). Le onde sismiche: onde P, S, L. Modalità di propagazione nel mezzo, velocità delle onde sismiche. Maremoto.

Lo studio dei terremoti: sismografo, sismogramma. La forza dei terremoti. La scala Mercalli e la scala Richter. Confronto tra le due scale. Il rischio sismico. La distribuzione dei terremoti nel mondo.

Modulo 7: L'interno della Terra e il magnetismo terrestre

Sismologia e dati indiretti per la ricostruzione della composizione chimica e dello stato fisico dell'interno della Terra.

Classificazione chimico-mineralogica e in base allo stato fisico dell'interno della Terra. Caratteristiche plastiche ed elastiche della litosfera, astenosfera, mesosfera. composizione del nucleo e zone d'ombra. Le superfici di discontinuità: La discontinuità di Mohorovick, la



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

discontinuità di Gutenberg, la discontinuità di Lehmann.

La crosta oceanica e continentale: proprietà e composizione. L'isostasia.

Il campo magnetico della terra e paleomagnetismo.

Modulo 8: La Deriva dei continenti e l'espansione dei fondali oceanici

La teoria della Deriva dei Continenti di Wegener: caratteristiche generali e prove geologiche, paleontologiche e paleoclimatiche a suffragio. Limiti e cause di non accettazione da parte della comunità scientifica.

Morfologia e struttura del fondo oceanico: le dorsali medio oceaniche, fosse oceaniche e faglie trasformati

Come avviene l'espansione del fondo oceanico. Prove dell'espansione oceanica.

La teoria della tettonica delle placche. Definizione di placca. Placche oceaniche e continentali. I margini di placca e i loro movimenti. Placche e terremoti. Placche e vulcani.

I margini convergenti (caso della collisione tra due placche continentali, due placche oceaniche e una placca continentale e una oceanica). La fossa di subduzione. Formazione di archi magmatici insulari e archi magmatici continentali. L'orogenesi.

I margini divergenti: allontanamento di due placche oceaniche e due placche continentali - rift oceaniche e continentali.

I margini trasformati: struttura di una zona di frattura.

Moduli educazione civica:

Il DNA racconta: perché le razze umane non esistono – attività presso Unibo nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche. A seguito di tale percorso discussione sul concetto di razza e razzismo.

MATERIA: FISICA



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Docente: Francesco Bruno

Libri di testo:

- C. Romeni, *Fisica e realtà.blu*, vol. 2: *Onde, Campo elettrico e magnetico*: Zanichelli.
- C. Romeni, *Fisica e realtà.blu*, vol. 3: *Induzione e onde elettromagnetiche, Relatività e quanti*: Zanichelli.
- U. Amaldi, *Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu*, vol. 2, *Onde, Campo elettrico e magnetico*, capp. 12-13: Zanichelli.

Obiettivi disciplinari:

- osservare, descrivere ed analizzare un fenomeno;
- organizzare le informazioni in possesso ed utilizzare le correlazioni tra le variabili per determinare quelle incognite;
- formulare ipotesi esplicative e previsioni, utilizzando modelli analogie e leggi;
- formalizzare un problema di Fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.
- fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale;
- argomentare in maniera chiara e con un uso corretto del linguaggio specifico della disciplina i concetti teorici appresi;
- comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive.

Contenuti disciplinari



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Le onde: i moti ondulatori, le onde trasversali e longitudinali, le onde meccaniche e le onde elettromagnetiche, i fronti d'onda e i raggi, il profilo dell'onda, le onde periodiche e le loro grandezze caratteristiche (lunghezza d'onda, periodo, frequenza, ampiezza, velocità di propagazione), il suono, l'eco, l'intensità di un'onda sonora, il livello di intensità sonora, l'effetto Doppler, le onde armoniche, la funzione d'onda armonica, sovrapposizione e interferenza di onde, sovrapposizione tra onde armoniche sfasate, i battimenti, le onde stazionarie (cenni), la diffrazione, teoria corpuscolare e teoria ondulatoria della luce (cenni), il principio di Huygens, la dispersione della luce e lo spettro visibile, i colori dei corpi illuminati, l'interferenza della luce e l'esperimento di Yung (cenni), la diffrazione della luce (cenni).

Il campo magnetico: fenomeni magnetici elementari, intensità del campo magnetico e le linee di campo, la forza di Lorentz, il lavoro della forza di Lorentz su una carica in movimento in un campo magnetico, forze magnetiche agenti su conduttori percorsi da corrente, momenti torcenti su spire e bobine percorse da corrente, il momento magnetico, il motore elettrico in corrente continua, la legge di Biot-Savart, forza magnetica tra fili percorsi da correnti, campi magnetici generati da spire e solenoidi percorsi da corrente, la circuitazione del campo magnetico, il teorema di Gauss per il campo magnetico, le proprietà magnetiche della materia.

L'induzione elettromagnetica: la corrente indotta, la legge dell'induzione di Faraday-



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Neumann, la f.e.m. cinetica, la legge di Lenz, l'autoinduzione, l'induttanza, il circuito RL alimentato con tensione continua, energia immagazzinata nel campo magnetico, la densità di energia di un campo magnetico.

La corrente alternata: l'alternatore, il circuito resistivo in c.a., il circuito induttivo in c.a., il circuito capacitivo in c.a., il circuito RLC in serie in c.a., la frequenza di risonanza, il circuito oscillante LC, potenza assorbita da un circuito in c.a., il trasformatore.

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche: il campo elettrico indotto, circuitazione del campo elettrico indotto, la legge di Ampère-Maxwell, la corrente di spostamento, le equazioni di Maxwell e l'unificazione dei fenomeni elettrici e magnetici, le onde elettromagnetiche e le loro proprietà, energia trasportata da un'onda elettromagnetica, pressione di radiazione, le sorgenti delle onde elettromagnetiche, le antenne, la polarizzazione della luce (cenni).

(Nell'ultima parte dell'anno si affronteranno i seguenti argomenti:)

Relatività ristretta: l'esperimento di Michelson e Morley (cenni), i postulati di Einstein, la relatività della simultaneità di due eventi, la dilatazione degli intervalli di tempo, la contrazione delle lunghezze, la velocità della luce come velocità limite, le trasformazioni di Lorentz, la composizione delle velocità, l'effetto Doppler relativistico (cenni), quantità di moto relativistica (cenni), energia relativistica (cenni).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Ed. Civica: in classe si sono tenuti dibattiti su temi di attualità proposti dagli alunni e dal docente, al fine di promuovere una fruizione maggiormente critica e consapevole dell'informazione mediatica e un confronto d'idee tra pari.

Francesco Bruno

Castel Maggiore, 07/05/2025

12. Firme componenti del Consiglio di Classe

DOCENTE	MATERIA/E	FIRMA
ALCARO GIOVANNA	STORIA	
BRUGNOLA FABRIZIO	FILOSOFIA	
BRUNO FRANCESCO	FISICA	
CAVANIGLIA TEODORA	SOSTEGNO	
COPPOLA DIANA	INFORMATICA	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

FAROLFI CATHERINE	SCIENZE OSA	
FERIOLI SIMONA	SOSTEGNO	
FRANZONI ANDREA	RELIGIONE	
FREDDI MILA	INGLESE	
GOZZA MARIA GRAZIA	MATEMATICA	
MALOSI PIERO	SCIENZE MOTORIE	
SABATTINI ROBERTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
SCHIROSI MARIA ROSARIA	SCIENZE TRAD.	
DANIELA VOLTA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA E CULTURA LATINA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

(Salvatore Antonio Rinaldi)

ALLEGATI:

Allegato A: Griglie di valutazione delle diverse discipline.

Allegato B: Testi delle simulazioni delle prove d'esame.

Allegato C: Eventuali relazioni di studenti tutelati dalla Legge 104/92 e s.m.i., studenti con DSA, studenti con altri BES, tenuto conto della normativa sulla privacy (saranno consegnate separatamente al Presidente di Commissione).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI