



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
15 Maggio 2025**

CLASSE 5 EF

INDIRIZZO LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2024 -25

PROTOCOLLO n °

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Riferimenti normativi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

2. Docenti del Consiglio di Classe
3. Elenco dei candidati
4. Profilo della classe
5. Verifica e Valutazione
 - 5.1. Criteri di misurazione e valutazione degli apprendimenti condivisi
 - 5.2. Voto di "condotta"
 - 5.2.1. Criteri di attribuzione del voto di "condotta"
 - 5.3 Credito scolastico
6. Educazione Civica
7. Percorsi Pluridisciplinari
8. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
9. Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'A.S. 2023/2024
10. Contenuti disciplinari delle singole materie e sussidi didattici
11. Firme componenti del Consiglio di Classe

Allegato A: Griglie di valutazione delle diverse discipline.

Allegato B: Testi delle simulazioni delle prove d'esame.

Allegato C: Eventuali relazioni di studenti tutelati dalla Legge 104/92 e s.m.i., studenti con DSA, studenti con altri BES, tenuto conto della normativa sulla privacy (saranno consegnate separatamente al Presidente di Commissione).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

1. Riferimenti normativi

[DECRETO LEGISLATIVO del 13 aprile 2017, n. 62](#) (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
[ORDINANZA DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE del 31 marzo 2025, n. 67](#), recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025";

2. Docenti del Consiglio di Classe

COORDINATORE: Prof. EMILIO MILONE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
MILONE EMILIO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Sì	Sì	Sì
DESCROVI ALESSANDRA	LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)	Sì	Sì	Sì
BESTETTI ANNA	LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (SPAGNOLO)	Sì	Sì	Sì
ORLANDINI YVES	LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (FRANCESE)	NO	Sì	Sì
MASELLI MARIA GRAZIA	LINGUA E CULTURA STRANIERA 3	Sì	Sì	Sì
BOSCARO AMBRA	SCIENZE NATURALI	Sì	Sì	Sì
ALCARO GIOVANNA	STORIA E FILOSOFIA	Sì	Sì	Sì



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

MALOSI PIERO	SCIENZE MOTORIE	Sì	Sì	Sì
SABATTINI ROBERTO	ARTE	Sì	Sì	Sì*
FRANZONI ANDREA	RELIGIONE	Sì	Sì	Sì
LANDI ETTORE	FISICA	NO	NO	Sì
POLLASTRI MARIA LETIZIA	MATEMATICA	NO	NO	Sì
COPPOLA MASSIMILIANO	SOSTEGNO	Sì	Sì	Sì
CAMISOTTI ELENA	ALTERNATIVA ALL'IRC	NO	NO	Sì

*Dalla metà del mese di marzo il Prof. Sabattini, a causa di un problema fisico, è stato sostituito dal Prof. Menna.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

3. Elenco dei candidati

	Nome e Cognome	Eventuale seconda lingua*	Eventuale terza lingua*
1		SPAGNOLO	FRANCESE
2		SPAGNOLO	FRANCESE
3		SPAGNOLO	FRANCESE
4		SPAGNOLO	FRANCESE
5		SPAGNOLO	FRANCESE
6		SPAGNOLO	TEDESCO
7		SPAGNOLO	TEDESCO
8		SPAGNOLO	FRANCESE
9		SPAGNOLO	FRANCESE
10		SPAGNOLO	FRANCESE
11		SPAGNOLO	TEDESCO
12		SPAGNOLO	TEDESCO
13		SPAGNOLO	FRANCESE
14		SPAGNOLO	TEDESCO
15		SPAGNOLO	FRANCESE
16		SPAGNOLO	TEDESCO
17		SPAGNOLO	FRANCESE
18		SPAGNOLO	FRANCESE
19		SPAGNOLO	FRANCESE
20		SPAGNOLO	TEDESCO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
 BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
 LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe è costituita da 20 elementi, di cui 5 ragazzi e 15 ragazze.
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	<p>Il gruppo è caratterizzato da un discreto numero di alunni particolarmente attenti, motivati e autonomi nello studio, il cui comportamento e il cui rendimento sono sempre stati costanti e apprezzabili; il resto della classe ha manifestato livelli di interesse e partecipazione discreti cui, però, non sempre è corrisposto un impegno continuativo e conforme alle aspettative.</p> <p>Pochi studenti, infine, presentano incertezze nella preparazione generale, per livelli di attenzione e applicazione non sempre adeguati. Dal punto di vista socio-relazionale, l'atteggiamento della classe è stato quasi sempre corretto.</p>
Continuità degli allievi	Tutti gli allievi ammessi all'Esame conclusivo hanno frequentato con continuità gli ultimi tre anni di corso.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	<p>L'alunna F.N. si avvale di P.E.I. con programma differenziato. Secondo quanto previsto dal P.E.I., la studentessa sosterrà soltanto la prima prova d'Esame.</p> <p>L'alunno A.R. si avvale di P.E.I. con programma differenziato. Secondo quanto previsto dal P.E.I. sosterrà tutte e tre le prove d'Esame.</p> <p>L'alunno D.D.B. si avvale di P.D.P.</p>



Cambridge Assessment
 International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

5. Verifica e valutazione

5.1 Criteri di misurazione e valutazione condivisi:

La valutazione degli apprendimenti è stata condotta sulla base delle competenze e dei contenuti individuati nelle [programmazioni dei Dipartimenti disciplinari](#) o dei singoli docenti e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti attraverso le [griglie di valutazione](#) delle diverse discipline (cfr. Allegato A al presente documento).

5.2 Voto di Condotta

5.2.1 Criteri di attribuzione del voto di condotta

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- a. Frequenza e puntualità;
- b. Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari;
- c. Partecipazione attiva alle lezioni;
- d. Rapporto con gli insegnanti e compagni;
- e. Rispetto dei doveri e degli impegni scolastici;
- f. Rispetto delle strutture scolastiche e del ruolo degli operatori scolastici;
- g. Rispetto di persone, opinioni altrui e diversità;
- h. Riconoscimento delle regole e dei valori di cittadinanza e convivenza civile (valutazione dal 9 al 10);
- i. Comportamento nei diversi contesti d'inserimento.

voto	Indicatori
10	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti tutti i descrittori indicati:</p> <p>Vivo Interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe; Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle sue norme disciplinari; Riconosce i valori di cittadinanza e di convivenza civile; Ottima socializzazione.</p>



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

9	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori indicati:</p> <p>Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe; Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle sue norme disciplinari, anche <u>caratterizzato da assenze di note o richiami o ammonimenti disciplinari</u>; Riconosce i valori di cittadinanza e di convivenza civile; Ottima socializzazione.</p>
8	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori indicati:</p> <p>Discreti l'interesse e la partecipazione alle lezioni; Costante adempimento dei doveri scolastici; Rispetto del Regolamento di Istituto Equilibrio nei rapporti interpersonali; Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe. <i>Presenza di (al massimo) un (1) ammonimento che si riferisca a condotte di non particolare gravità.</i></p>
7	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere rilevati almeno 4 descrittori indicati:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Discontinua l'attenzione e la partecipazione alle attività scolastiche. - Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. - Non sempre corretti i rapporti interpersonali. - Sporadici episodi di mancata applicazione del Regolamento di Istituto, quali ad esempio ritardi, non puntuali giustificazioni delle assenze. <p><u>Presenza o di più ammonimenti poco gravi o di almeno un ammonimento scritto che descrive una condotta di particolare gravità;</u></p>
6	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere rilevati almeno 4 descrittori indicati:</p>



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<ul style="list-style-type: none"> ● Disinteresse per alcune discipline. ● Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. ● Rapporti problematici con gli altri. ● Frequente disturbo dell'attività didattica. ● Frequenti episodi di mancata applicazione del Regolamento di Istituto, quali ad esempio ritardi, non puntuali giustificazioni delle assenze. ● Più note disciplinari o ammonimento scritto.
< 6	Comportamento di particolare gravità. (DPR n. 122 del 2009 art. 7 comma 2, lettere a, b)

Dai precedenti descrittori, si evince che in presenza di richiami scritti o irrogazione di provvedimenti disciplinari, il Consiglio di classe non potrà attribuire 9 o 10, potendo valutare l'attribuzione del 6, del 7 o dell'8 in relazione al numero e alla gravità delle infrazioni.

In tema di valutazione della condotta e provvedimenti disciplinari, resta ferma la distinzione pedagogico-concettuale fra prima e seconda frazione dell'anno scolastico.

5.3 - Credito scolastico

Per l'anno scolastico 2024/25, il punteggio massimo che lo studente può conseguire come credito scolastico al termine del corso di studi equivale a 40 punti, con la ripartizione indicata nella tabella sottostante (allegato A - Crediti, D. Lgs 62/2017).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per l'attribuzione del punteggio minimo e massimo all'interno della banda di oscillazione (vd. O.M. 44/2010, art. 8, c.2 e DPR 323/98, art. 11 c. 8) vengono considerati:

- la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale;
- altri elementi valutativi:
- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- i risultati ottenuti nell'IRC, nelle attività alternative e in quelle complementari.

Per i candidati dei percorsi di **istruzione per gli adulti di secondo livello**, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:

- a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino a un massimo di 40 punti;
- b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti;
- c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

base della media dei voti assegnati, e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno di cui alla citata tabella.

Per ciò che concerne **l'attribuzione del credito scolastico** nell'ambito della banda di oscillazione si riporta un estratto del testo deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto:

"L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni ordinamentali e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto delle Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi, tenere conto del complesso degli elementi valutativi e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale."

1. *Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative. **In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione** .*
2. *L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va **deliberata, motivata e verbalizzata**. I docenti di religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.*
3. *Non si dà luogo all'attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui lo studente non consegue la promozione alla classe successiva.*

BANDE DI OSCILLAZIONE E "CREDITI FORMATIVI", ovvero criteri di validazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.

In generale si terrà terranno in considerazione i seguenti elementi:

- *Profitto inteso come media dei voti.*

Qualora la media dei voti risultasse superiore al valore centrale della banda di voto, si assegna il punteggio massimo della banda.

- *Assiduità di frequenza, interesse ed impegno nella partecipazione attiva al*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

dialogo educativo nell'ambito dell'insegnamento della religione cattolica (RC) o delle attività alternative alla RC;

- *Partecipazione e impegno in attività integrative e complementari organizzate dalla scuola ed inserite nel PTOF o maturate nell'extra-scuola: almeno un'attività validata dal Consiglio di classe (quelle organizzate dalla scuola) o da apposita commissione (extrascolastiche);*
- *Condotta e bande di oscillazione (in applicazione della Legge 150/24)*

1	2	3
*Punteggio media voti	Frequenza, interesse Impegno di RC-AA	Ex "Crediti formativi"
	<i>Banda di oscillazione superiore (in relazione al giudizio in RC/Alternativa RC)</i>	<i>Almeno una attività (validata dal Consiglio di classe o dalla Commissione).</i>

***NOTA**

La media si riferisce ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.

Il voto di comportamento concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina valutata con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella, va espresso in numero intero.

Attività scolastiche ed extrascolastiche:

- tutte le attività integrative e complementari previste dal POF, che non siano curriculari, con attestato finale di frequenza da cui risulti la frequenza ad almeno il 75% degli incontri;*
- impegno e partecipazione: rappresentanti di classe, rappresentanti*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

d'Istituto, Rappresentante di consulta,

Risultati di eccellenza in competizioni culturali e sportive promosse dalla scuola;

- c) *le esperienze acquisite al di fuori della scuola (sono pertanto escluse le attività degli stage estivi di borse di studio-lavoro) di appartenenza in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale (attività artistiche, culturali, sportive, di volontariato, di solidarietà, di lavoro).*

Tali esperienze devono essere:

- *Coerenti con gli obiettivi formativi e didattici del consiglio di classe;*
- *Rilevanti qualitativamente e quantitativamente in relazione al tempo ad esse dedicato e l'impegno profuso.*

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE VALIDABILI

TIPO DI ATTIVITÀ	DOCUMENTAZIONE
Volontariato ed attività sociali	La documentazione per la richiesta del credito deve consistere in una attestazione proveniente da Enti, associazioni e istituzioni riconosciute ai sensi della legge 266/91 (volontariato), della Legge 49/87 (Organizzazioni Non Governative) e dal Decreto legislativo 460/98 (ONLUS, Organizzazioni Non Lucrative di Utilità Sociale) presso le quali lo studente ha prestato la propria attività coerentemente con l'attività di volontariato e sociale dell'Ente, Associazione, Istituzione per almeno 80 ore annuali Tali attestazioni devono contenere: denominazione



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	dell'Ente, Associazione o Istituzione; <u>autocertificazione</u> riguardante l'iscrizione ai registri regionali di competenza e, per gli <u>enti ecclesiastici</u> , della <u>tenuta separata delle scritture contabili</u> per le <u>attività riconosciute come ONLUS</u> (Decreto legislativo 460/98, art. 10 lettera a). c. 1. La documentazione riguardante volontariato presso parrocchie o gruppi scout è considerata valida solo se i suddetti enti sono in possesso dei requisiti sopra citati.
Lavoro	Attestazione della azienda presso cui si è svolta l'attività lavorativa per almeno 20 giorni lavorativi o almeno 100 ore unitamente alla fotocopia della busta-paga o della documentazione ufficiale da cui risulti il versamento dei contributi previdenziali a carico dell'azienda versati per la prestazione d'opera (se non dovuti bisogna indicare la norma che non prevede il versamento). Periodi di lavoro multipli di 20 giorni lavorativi o di 140 ore sono considerati ulteriori periodi.
Attività sportive	La certificazione agonistica deve avvenire su carta intestata della società sportiva con timbro e firma originali del presidente o del vice.
Attività artistiche	Per la musica il superamento di un esame al Conservatorio o la frequenza per almeno 80 ore annuali all'attività di una Filarmonica.

Lingue straniere	La certificazione, relativa al superamento di un esame all'estero
-------------------------	---



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<p>attestante il livello raggiunto, deve essere convalidata dall'autorità diplomatica o consolare.</p> <p>La certificazione europea in lingue rilasciata da Enti Certificatori deve riportare il livello europeo delle abilità conseguite.</p>
ECDL	<p>Il superamento di due dei sette moduli previsti per il rilascio della licenza o il conseguimento del diploma finale ECDL.</p>
<p>Frequenza Corsi "Orientamento e sicurezza"</p>	<p>Svolti presso IIPLE di Bologna, al termine dell'attività didattica.</p>

6. Educazione Civica

La Legge 92/2019 ha introdotto l'Educazione Civica come disciplina curricolare, prevedendo un monte ore annuale minimo di 33 ore per ciascuna classe.

Le tematiche generali oggetto dell'insegnamento sono (Art. 3 comma 1):

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;

Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Formazione di base in materia di protezione civile.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Inoltre, il comma 2 afferma che "nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura".

Le Linee Guida (D.M. 35/2020) definiscono i nodi concettuali dell'insegnamento che riguardano tre macroaree specifiche:

*Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
Cittadinanza digitale.*

Definiscono altresì i seguenti obiettivi formativi come Integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;

Partecipare al dibattito culturale;

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

intervento e protezione civile;

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti, l'IISS "J.M. Keynes" ha proposto un curriculum di educazione civica rinvenibile al seguente link:

(<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/educazione-civica?view=category&id=200>); curriculum al quale partecipano quasi tutte le discipline con una distribuzione orario rinvenibile al seguente link: (<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/educazione-civica?view=category&id=201>) .

Il monte ore di almeno 33 ore annue è ripartito in:

- a) attività extra-disciplinari;
- b) attività disciplinari realizzate dai Consigli di Classe sulla base degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti e delle scansioni orarie indicate dai dipartimenti;
- c) eventuali attività progettuali e di PCTO (per il secondo biennio e quinto anno).

- Costituzione italiana: diritti e doveri
 - Il cittadino italiano e le istituzioni: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, la Magistratura
 - Lo Stato italiano e i rapporti internazionali con gli altri



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Stati e le Organizzazioni internazionali, in particolare
ONU e UE,

- storia della bandiera, dell'inno nazionale, emblema
- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, attenzione al valore della ricerca nei vari ambiti del sapere

Disciplina	Argomento	Ore
Interdisciplinare	La cittadinanza attiva europea attraverso le opportunità di mobilità promosse dalla U E per i giovani.	4
STORIA	LA COSTITUZIONE ITALIANA :CARATTERI GENERALI, PRINCIPI. LA COSTITUZIONE ITALIANA. Riferimenti storici sulla nascita della Costituzione italiana. Il contesto del II dopoguerra e De Gasperi . I primi 12 articoli. Caratteri generali. I principi. Democrazia indiretta e diretta. Uguaglianza formale e sostanziale. Unità e minoranze linguistiche. Unità territoriale e autonomie locali. L'integrazione della tutela del territorio e degli animali ad opera del governo Draghi nel 2022. Concetti di cultura . artefatto, natura, naturfatto, scienza, filosofia ed arte nell'art 9. Dalla tutela rinforzata del cattolicesimo al pluralismo religioso. I diritti umani e la derivazione giusnaturalistica. Inviolabilità, intrasmissibilità, imprescrittibilità. Diritti di I , II e III	12



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<p>generazione Storia della bandiera italiana e significato dei colori.</p> <p>VIOLAZIONE DELLE REGOLE DEMOCRATICHE NEI TOTALITARISMI. Caratteri del totalitarismo secondo Hannah Arendt. Vita, <i>Le origini del totalitarismo, la banalità del male</i>. Caratteri dei sistemi totalitari. Condizionamento della vita dei soggetti. Terrore ad ampio spettro. Istituzione di gruppi, senso di appartenenza e coesione sociale. Trasformazione dall'interno delle istituzioni giuridiche. Prevalere egemonico della politica estera. La possibile deriva totalitaria del maccartismo. Banalità del male e ossequio ai capi.</p>	
SPAGNOLO	<p>-gli autoritarismi, attraverso lo studio delle dittature militari in Chile e Argentina e del Franquismo in Spagna.</p> <p>- i problemi sociali dell'America Latina: la condizione della donna in Messico, il narcotraffico, lo sfruttamento dei lavoratori, la condizione delle popolazioni indigene.</p>	8
FRANCESE	I diritti delle donne e la loro evoluzione	11
ITALIANO	<p>Incontro con l'ex magistrato Pietro Grasso presso la Sala "Biagi-D'Antona", su temi di legalità e giustizia.</p> <p>Volontariato in Africa (Zanzibar ed Eswatini)</p>	2 1
INGLESE	<p>L'elezione Americana 2024 e il sistema politica statunitense</p> <p>La migrazione e l'immigrazione</p> <p>I diritti della donna</p>	8
TEDESCO	La condizione femminile. La propaganda politica. Flussi migratori all'interno delle due Germanie.	7



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

SCIENZE MOTORIE	Politica e Sport	2
Interdisciplinare	Partecipazione al Progetto "La ricerca scientifica in ambito sanitario", sul tema della ricerca medica e del trapianto d'organi.	4
		tot. 59



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

7. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Gli studenti e le studentesse, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Legge 145 del 2018) riassunte nella seguente tabella (sia per l'intera classe che per gruppi):

	ATTIVITÀ PCTO SVOLTE (con l'indicazione del numero di ore)	TOT.
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Translation Lab: 15 ore</u> <u>Translation Lab: 22 ore</u>	92
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Immersione subacquea: 7 ore</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 13 ore</u> <u>Biblioteca Natalia Ginzburg: 18 ore</u>	93
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello:</u>	92



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<u>3 ore</u> <u>Libreria "Leggere leggere": 23 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 11 ore</u> <u>Studylab: 3 ore</u>	
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Attività Carlo Bo: 10</u> <u>Translation lab: 12 ore</u> <u>Immersioni subaqueo: 7 ore</u> <u>Incontro esperti ODCEC: 3 ore</u> <u>Volantinaggio: 8 ore</u>	95
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Studylab: 5 ore</u> <u>Libreria: 27 ore</u> <u>Open day UNIBO: 6 ore</u>	93
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u>	96



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello:</u> <u>3 ore</u> <u>Attività Carlo Bo: 12 ore</u> <u>Brigate Poetiche: 14 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 15 ore</u>	
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello:</u> <u>3 ore</u> <u>Volontariato presso Emporio Solidale di</u> <u>Bologna: 13 ore</u> <u>Biblioteca Natalia Ginzburg: 14 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 13 ore</u>	96
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello:</u> <u>3 ore</u> <u>Volontariato presso Emporio Solidale: 26 ore</u> <u>Fiera del libro: 7 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 7 ore</u>	95
	<u>Youngabout Festival : 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello:</u>	99



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<u>3 ore</u> <u>Condimenti Young: 2 ore</u> <u>Translation Lab: 34 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 8 ore</u>	
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Volontariato presso Emporio Solidale: 17 ore</u> <u>Biblioteca Natalia Ginzburg: 10 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 13 ore</u>	95
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Immersione subacquea: 7 ore</u> <u>Libreria: 15 ore</u> <u>Volantinaggio: 8 ore</u> <u>Incontro con esperti del ODCEC di Bologna: 3 ore</u> <u>Carlo BO: 10 ore</u>	98
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u>	102



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Volontariato presso Emporio Solidale: 22 ore</u> <u>Fiera del libro: 7 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 8 ore</u> <u>Introduction week: 10</u>	
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12 ore</u> <u>Orientamento in classe: 13 ore</u> <u>Libreria: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Open day UNIBO: 11 ore</u> <u>Libreria: 14 ore</u>	93
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Libreria "Leggere Leggére": 27 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 18 ore</u>	100
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12 ore</u> <u>Officina Laboratorio: 30 ore</u>	105



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<u>Study Lab: 20</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u>	
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 10 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Volontariato presso Emporio Solidale a Bologna: 17 ore</u> <u>Open day UNIBO: 17 ore</u> <u>Libreria: 12 ore</u>	96
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello: 3 ore</u> <u>Volontariato presso Emporio Solidale: 13 ore</u> <u>Biblioteca Natalia Ginzburg: 11 ore</u> <u>Orientamento UNIBO: 17,30 ore</u>	96, 30
	<u>Youngabout Festival: 25 ore</u> <u>Corso di sicurezza: 12</u> <u>Orientamento in classe: 15 ore</u> <u>Spettacolo presso la sala teatrale del Pratello:</u>	93



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<u>3 ore</u> <u>Study lab: 17 ore</u> <u>Libreria: 21 ore</u>	
--	---	--

10. Attività di ampliamento dell'offerta formativa

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
Progetti e manifestazioni culturali	<p>Presso l'Aula Magna Santa Lucia, il 22/11/2024, incontro dal titolo "La ricerca scientifica in ambito sanitario", sul tema della ricerca medica e del trapianto d'organi.</p> <p>Il 12/12/2024, presso la Sala "Biagi D'Antona" di Castel Maggiore, incontro con l'ex-magistrato Pietro Grasso, su temi di giustizia, legalità e contrasto alle mafie.</p> <p>Spettacolo in lingua Spagnola dal titolo "Comedia sìn titulo", il 14/01/2025, presso il Cinema Orione.</p> <p>Progetto laboratoriale in lingua Francese sul teatro dell'assurdo, con esperto esterno di "Mondo Teatro", il 23 e 30 aprile 2025.</p> <p>Progetto: Volontariato in Africa (Zanzibar ed Eswatini).</p> <p>Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi.</p> <p>Durante l'a.s. 2022/23 la Classe ha svolto un soggiorno linguistico a Nizza (la parte francese) e a Monaco (la parte tedesca). Nell' a.s. 2023/24 la totalità del gruppo ha svolto un soggiorno linguistico a Malaga.</p>
Orientamento	<p>Il giorno 17/10/2024 la classe ha partecipato all' "ERASMUS days 2024": "La cittadinanza attiva europea attraverso le</p>



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<p>opportunità di mobilità promosse dalla U E per i giovani".</p> <p>A partire dalla fine del mese di Febbraio e in base agli interessi e alle inclinazioni dei singoli studenti, la classe ha partecipato a giornate di orientamento organizzate in modalità "a distanza" da UNIBO.</p>
Concorsi	<p>Gli studenti hanno partecipato, durante l' a.s. 2022/23, nell'ambito della rassegna organizzata dal Youngabout International Film Festival, ad un concorso cittadino per la stesura delle migliori recensioni cinematografiche.</p>
Insegnamenti / attività opzionali ex Legge 107/15: SOSTEGNO ALLO STUDIO	
Modulo CLIL	<p>Nel corso dell'anno scolastico è stato svolto dalla Prof.ssa Boscaro (Scienze Naturali) un modulo CLIL di Scienze naturali in Inglese, dal titolo "From DNA to proteins"; la Prof.ssa Bestetti e il Prof. Enriquez (Lingua e Cultura spagnola) hanno svolto un modulo CLIL di Storia dell'Arte in lingua spagnola, dal titolo "Il muralismo messicano".</p>
PNRR	Nessuno.
Altro (specificare)	Niente da specificare.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

11. Contenuti disciplinari (obiettivi specifici di apprendimento) delle singole discipline e sussidi didattici:

MATEMATICA

DOCENTE: POLLASTRI MARIA LETIZIA

Testo in adozione: Colori della Matematica, edizione azzurra, Modulo O

L. Sasso Ed: DEASCUOLA, Petrini.

a) Obiettivi specifici di apprendimento:

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi disciplinari si precisa che le relative conoscenze sono quelle riportate nel programma sottoindicato, ma in contesti basilari ed accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Contenuti disciplinari:

Primo periodo-trimestre:

1. Relazioni e Funzioni: funzioni reali di variabile reale, prime proprietà, dominio, intersezioni con gli assi cartesiani e segno della funzione
2. Limiti di una funzione: introduzione al concetto di limite, intorni e punti di accumulazione, definizione di limite di una funzione. Limite sinistro e destro, ricerca degli asintoti (verticali ed orizzontali). Calcolo dei limiti di funzioni razionali ed irrazionali (intere e fratte).

Secondo periodo-pentamestre:

3. Funzioni continue, punti di discontinuità di una funzione e loro classificazione. Proprietà delle funzioni continue
4. Derivata di una funzione, continuità e derivabilità, derivate delle funzioni elementari, algebra delle derivate, classificazione e studio dei punti di non derivabilità. Teoremi di Fermat, di Rolle, di Lagrange e di de l'Hôpital.
5. Studio di una funzione razionale ed irrazionale (intera o fratta)

LINGUA E CULTURA INGLESE

Docenti: prof.ssa Alessandra Descrovi e prof.ssa Victoria Jane Elizabeth Edmenson

Sussidi

- Spiazzi, Tavella, Layton, *Compact Performer Shaping Ideas LL From the Origins to the Present Age*, Zanichelli
- Video e filmati di corredo al libro di testo o reperibili in rete

Obiettivi specifici di apprendimento:

- 1) consolidamento ed ampliamento della capacità di comprensione scritta ed orale;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- 2) consolidamento ed ampliamento della capacità di espressione scritta ed orale;
- 3) rafforzamento delle competenze grammaticali;
- 4) acquisizione di una maggiore competenza lessicale e chiarezza logica nell'esposizione dei contenuti;
- 5) riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà attraverso l'analisi comparativa con la civiltà inglese
- 6) acquisizione dei contenuti principali della letteratura inglese dal Romanticismo all'età contemporanea.

Strumenti

Cardine dell'attività è stato il testo in adozione anche se vari argomenti sono stati svolti in parte con presentazioni in Power Point preparate dalla docente o a disposizione in rete e con video tratti da YouTube.

Attività con docente madrelingua, prof.ssa Victoria Jane Elizabeth Edmenson

L'ora settimanale di conversazione è stata condotta dalla conversatrice madrelingua prof.ssa Victoria Jane Elizabeth Edmenson e ha previsto il costante impiego della lingua inglese, con l'obiettivo di perseguire un continuo miglioramento nella lingua orale (produzione e ricezione), che naturalmente si riflette sulla padronanza della lingua scritta.

Strategie didattiche

Approccio comunicativo/induttivo, con modalità di lavoro a coppie, in piccoli gruppi, in plenum, esposizione individuali a tema davanti al gruppo classe.

Abilità in uscita

Alla fine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di:

- Avere padronanza linguistica al livello 'advanced' (B2/C1)
- Saper comprendere il senso generale di un'idea centrale, di un testo scritto
- Saper ricercare informazioni specifiche in un testo
- Sapersi esprimere su argomenti in modo appropriato, relativamente al contesto e alla situazione:
descrivere personaggi, luoghi, situazioni, avvenimenti;
- Saper parlare con una pronuncia e intonazione adatta;
- Saper produrre discorsi adeguati al contesto e allo scopo della comunicazione.

Conoscenze e concetti (generali e settoriali)

Alla fine del quinto anno lo studente deve dimostrare di aver acquisito la lingua



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

colloquiale, le microlingue, gli argomenti settoriali e le peculiarità delle culture dei paesi di cui studia la lingua.

La disciplina di Conversazione in Lingua Inglese segue il Piano di Lavoro del docente di lingua e cultura inglese. Gli studenti hanno svolto ricerche e presentazioni in classe di aspetti delle epoche studiate, in alternanza con argomenti di attualità tratti riviste e giornali online.

La conversatrice ha proposto una serie di attività per favorire un apprendimento attivo e motivato, per approfondire il lessico e consolidare la grammatica, lavorare molto sulla pronuncia, cercare di ampliare il lessico con sinonimi e altri modi da dire. Spesso nelle sue lezioni si è affrontato un argomento importante con il lessico specifico rilevante in lingua inglese. Si è parlato di possibili conseguenze, effetti su di loro, cose simili nella loro esperienza, poiché è fondamentale esporre gli studenti al linguaggio nuovo e complesso del mondo contemporaneo per stimolarli e sfidarli a comunicare e ad esprimersi.

Materiali

Articoli dai giornali su attualità, intrattenimento e cultura con un'estensione ampia di vocaboli, grammatica e modi di dire idiomatici che propongono un inglese autentico per stimolare gli studenti alla discussione e al dibattito; siti web con video, audio e attività interattive; uso della lavagna interattiva, descrizioni e immagini, materiale autentico, internet, film.

Contenuti disciplinari

Modulo 1: Man and Nature

The Romantic Age: features, the historical and social context, the literary context. A new sensibility. The early Romantic Poetry. Romantic Poetry: the poets of the first generation. The relationship between Man and Nature

1. W. Wordsworth

Life, works and theory of "Emotion Recollected in Tranquillity". The Manifesto of English Romanticism. The importance of the senses and memory. The concept of Nature. Man and Nature. The poet's task. *Daffodils; Preface to Lyrical Ballads* (A certain colouring of imagination).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

2. S.T. Coleridge

Life, works, themes and style. Interpretations. The origin of the rime and relationship with the tradition of the medieval ballad. *The Rime of the Ancient Mariner* ("The Killing of the albatross"):

3. John Keats

Life, works, themes and style. Interpretations. Beauty and truth. Negative capability. *Ode on a Grecian Urn*.

4. P.B. Shelley

Life, works, themes and style. Interpretations. Freedom and love. Nature. Imagination. The poet's task. *England in 1819*.

5. Lord Byron

Life, works, themes and style. The Byronic hero. Freedom and Nature. *Childe Harold's Pilgrimage*.

Modulo 2: The double and the outcast

The historical and social context, the literary context. Gothic fiction. The Victorian Novel and its features.

6. Mary Shelley

Life, works, style, themes and characters. The theme of the overreacher. Levels of narration. The role of science. Literary influences. *Frankenstein* ("The creation of the monster").

7. R. L. Stevenson

Life and works. The double nature of the setting. Good vs evil. A crime story. Setting. Narrative Technique. *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* ("The scientist and the diabolic monster").

8. O. Wilde

Life, works and the concept of Art for Art's sake. The rebel and the dandy. *The Picture of Dorian Gray* ("I would give my soul").



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Modulo 3: Exploitation and urban life

9. W. Blake

Life, works and socio-historical context. *Songs of Innocence and Songs of Experience*. Concept of imagination and the poet. Blake's interest in social problems. Style. *London. The Lamb. The Tyger*.

10. C. Dickens

Life, works, style and characters. A didactic aim. Dickens's narrative. Victorian compromise. *Oliver Twist* ("Oliver wants some more"); *Hard Times* ("The definition of a horse").

11. J. Joyce

Life, works, style (stream of consciousness) and characters. A modernist writer. *Dubliners* (Eveline). Structure. Style. Paralysis. Epiphany.

Modulo 4: War

The Modern Age: the historical and social context, the literary context.

War Poets

Modern poetry. The Modernist revolution.

12. Rupert Brooke

Life, works and socio-historical context. *The Soldier*.

13. Wilfred Owen

Life, works and socio-historical context. *Dulce et Decorum Est*.

14. G. Orwell

Life, works and socio-historical context. The literature of commitment. The dystopian novel. *Nineteen Eighty-four* ("Big Brother is watching you").



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Modulo 5: Women's experience

15. Jane Austen

Life, works and socio-historical context. *Pride and Prejudice* ("Mr and Mrs Bennet") The Novel of Manners. Social Mobility and Marriage. The theme of love. The heroine's self-realisation.

16. Mary Shelley

Life, works and socio-historical context. *Frankenstein* ("The creation of the monster")

17 & 18. Brontë sisters

Life, works, style of Emily and Charlotte Brontë (some extracts
Rochester proposes to Jane from *Jane Eyre*; *The eternal rocks beneath* from *Wuthering Heights*)

19. Virginia Woolf

Life, works and socio-historical context. A modernist writer. *Mrs Dalloway*. The Bloomsbury group. The tunneling technique. Woolf vs Joyce. Moments of being

Modulo 5:

The rise of American poetry and fiction. A new generation of American Writers

20. E.A. Poe

Life, works and socio-historical context. *The Masque of the Red Death*

21. Herman Melville

Life, works and socio-historical context. *Moby Dick* ("Captain Ahab's chase"). Plot. Captain Ahab. *Moby Dick*. Ishmael. Style.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

22. Walt Whitman

Life, works and socio-historical context. *Leaves of Grass* ("I sing the Body Electric")
Whitman and transcendentalism. The body and the soul. The figure of the poet.
Style and themes.

23. Emily Dickinson

Life, works and socio-historical context. *Poem 657* ("I dwell in Possibility").
Style. Universal themes. Dickinson vs Whitman.

24. F. S. Fitzgerald

Life, works and socio-historical context. *The Great Gatsby* ("Gatsby's party")
Plot. The decay of the American dream. Symbols. Gatsby and Nick. Narrative
Technique.

Programma di conversazione inglese e approfondimenti

- The Industrial Revolution: the best ever inventions, the pros and cons of new inventions, Ted-Ed video on the cotton gin and the expansion of slavery.
- The Luddites (song with comprehension exercise).
- The American Revolution and slavery: Thomas Jefferson, the slave-owning founding father vs. Frederick Douglas, the abolitionist ex-slave (rap battle, informal vs. Formal English)
- Frankenstein and A.I. (video and discussion)
- The American Election 2024 and the U.S. political system.
- Migration: debate on the pros and cons of immigration, interview with a migrant.
- A Christmas Carol - short film.
- Britain and Ireland - a brief history from the first colonisation to the troubles. Songs with comprehension: Bloody Sunday and Zombie.
- Reading comprehension practice: JFK's inauguration speech 1961, compared to Trump's inauguration speech 2025; an extract from Joyce's Dubliners.
- Women's Rights: historical context, key events and inventions. Inspirational women in history and literature, links to the nine targets of SDG no.5, gender equality. Maya Angelou: life and work, the poem Phenomenal Woman. The Suffragettes. Freedom of Speech and the power of speech as a form of protest. Speech recitation.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Historical background to English literature (British and American) in the late 19th and early 20th centuries (reading comprehensions in the text book, pages 284 to 288, page 324, pages 328 to 333)

Programma di educazione civica e didattica orientativa

I seguenti temi del programma di conversazione sono stati considerati come educazione civica:

L'elezione Americana 2024 e il sistema politica statunitense
La migrazione e l'immigrazione
I diritti della donna

Le seguenti attività del programma di conversazione sono stati considerati come didattica orientativa:

La conversione di un testo da inglese informale a inglese formale (lavoro a coppie)
il dibattito sull'immigrazione (lavoro a gruppi)
L'intervista con un migrante (lavoro individuale)

LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: Emilio Milone

U. Foscolo, tra Neoclassicismo e Preromanticismo: "Ultime lettere di Jacopo Ortis" (passi antologici); dai "Sonetti": "Autoritratto", "Alla sera" "In morte del fratello Giovanni", "A Zacinto"; carme "Dei sepolcri".

Il Romanticismo in Italia e in Europa: la battaglia tra classici e romantici in Italia.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

"Sulla maniera e sull'utilità delle traduzioni" di M.me de Stael.

"Lettera semiseria di Grisostomo" di G. Berchet.

Le principali riviste romantiche: la "Biblioteca" italiana e il "Conciliatore".

A. Manzoni e il romanzo storico; Lettera a Cesare d'Azeglio "Sul Romanticismo"; ode "Il cinque maggio"; "Adelchi" e "Il conte di Carmagnola".

Genesi e storia de "I promessi sposi".

G. Leopardi: il pensiero, la lirica, la prosa :

dallo "Zibaldone": lettura di pensieri antologizzati; dalle "Operette morali": "Dialogo della Natura e di un Islandese", "Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare", "Cantico del gallo silvestre", "Dialogo di Plotino e Porfirio", "Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere".

Canti: "L'infinito", "A Silvia", "La sera del dì di festa", "La quiete dopo la tempesta", "Il sabato del villaggio", "Il passero solitario", "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia", "La ginestra".

Naturalismo, Simbolismo, Decadentismo: la figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà, la perdita dell' "aureola".

Naturalismo francese: caratteri e temi generali.

Prefazione a "Germinie Lacerteux" dei fratelli E. e J. de Goncourt.

E. Zola: da "L'Assommoir", cap.II.

La Scapigliatura: temi e caratteri generali.

Il Verismo italiano: caratteri generali.

"Inchiesta in Sicilia", di L. Franchetti e S. Sonnino.

Luigi Capuana, "Scienza e forma letteraria: l'impersonalità".



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

G. Verga: la vita, il pensiero, l'opera.

Prefazione a "L'amante di Gramigna", dedicatoria a Salvatore Farina; da "Vita dei Campi": "Rosso Malpelo"; "Fantasticherie"; da "Novelle rusticane": "La roba"; prefazione a "I Malavoglia"; dal "Mastro-don Gesualdo": "La tensione faustiana del self-made man", "La morte di Gesualdo".

Sibilla Aleramo: da "Una donna", cap.XII e XIII.

Il Decadentismo come fenomeno culturale ed artistico: Simbolismo ed Estetismo.

C. Baudelaire: "Corrispondenze"; **A. Rimbaud:** "Vocali".

G. Pascoli: la vita, il pensiero, l'opera. "Il fanciullino"; da "Myricae": "Lavandare", "X Agosto", "Il lampo", "Temporale", "L'assiuolo", "Novembre"; da "Canti di Castelvecchio": "Il gelsomino notturno"; da "Primi poemetti": "Italy"; discorso "La grande proletaria si è mossa"

G. D'Annunzio: la vita, il pensiero, l'opera: estetismo, superomismo e panismo. "Il piacere" (trama); "Le vergini delle rocce": "Il programma politico del superuomo".

Da "Alcyone": "La pioggia nel pineto", "Le stirpi canore", "Meriggio", "I pastori".

Il rinnovamento del romanzo nel '900: novità tematiche e stilistiche.

L. Pirandello: la vita, il pensiero, l'opera. Da "L'umorismo": "Un'arte che scompone il reale"; trama e/o lettura di passi antologici tratti da "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila", "Enrico IV", "Sei personaggi in cerca d'autore". "Il treno ha fischiato", "La trappola", "La Signora Frola e il Signor Ponza", "La patente", "La carriola".

I. Svevo: la vita, il pensiero, l'opera. "Senilità": "Il ritratto dell'inetto"; "La coscienza di Zeno": "Prefazione", "Preambolo", "Il fumo" (cap.III), "La morte di



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

mio padre" (cap.IV), "La profezia di un'apocalisse cosmica" (cap.VIII). Lettera a Valerio Jahier, del 27 Dicembre 1927.

Il Crepuscolarismo

S. Corazzini: "Desolazione del povero poeta sentimentale".

G. Gozzano: da "I colloqui": "La signorina Felicita ovvero La Felicità".

A. Palazzeschi: "Chi sono?".

L'età delle Avanguardie: il Futurismo.

Manifesto fondativo del movimento e manifesto tecnico della letteratura italiana.

G. Papini: "Amiamo la guerra"

F.T. Marinetti: da "Zang tumb tuum": "Bombardamento".

C. Govoni: "Il palombaro"

A. Palazzeschi: "E lasciatemi divertire!".

Le riviste del primo Novecento: "La Voce", "Lacerba", "Rivoluzione liberale", "Solaria".

La poetica "vociana": il frammentismo e la poesia "pura".

C. Sbarbaro: "Taci, anima stanca di godere".

G. Ungaretti: la vita, il pensiero, la poetica; da "L'allegria": "In memoria", "Il porto sepolto", "Girovago", "Soldati", "Sono una creatura", "I fiumi", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Veglia".

E. Montale: da "Ossi di seppia": "I limoni", "Meriggiare pallido e assorto", "Esterina", "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere ho incontrato"; da "Le occasioni": "La casa dei doganieri".

La poetica dell'Ermetismo. "Letteratura come vita" di Carlo Bo; sintetici riferimenti all'opera di S. Quasimodo e M. Luzi.

Dante, Commedia: Paradiso : l.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Libro di testo: "I Classici nostri contemporanei" (voll. 5.1, 5.2, 6) di Baldi-Giusso.Razetti-Zaccaria, ed. Paravia.

Metodologie:

- ◆ lezione frontale
- ◆ lettura antologica o integrale di opere letterarie
- ◆ utilizzo di letture critiche, mappe concettuali e schede riassuntive
- ◆ utilizzo dei libri di testo e di materiale integrativo fornito dall'insegnante, a seconda delle specifiche esigenze di approfondimento
- ◆ Uso del vocabolario, di opere di consultazione

◆ **Obiettivi specifici disciplinari**

- i. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti, consolidando la riflessione sulla lingua e le capacità astrattive
- j. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, individuando la natura, la funzione e i principali scopi comunicativi di un testo letterario e non
- k. Individuare i caratteri specifici di un testo letterario per comprenderne la struttura e il contenuto, con particolare riferimento alle strutture morfosintattiche, alla connessione testuale e agli elementi stilistici e retorici
- l. Conoscere la produzione letteraria degli autori studiati, sapendola contestualizzare all'interno del panorama culturale e letterario nazionale e internazionale
- m. Saper operare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari e non, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione personale che riveli lo sviluppo delle capacità valutative e critiche

Criteri di valutazione

La valutazione finale è stata espressa sulla base del raggiungimento degli obiettivi specifici individuati in sede dipartimentale, del percorso individuale svolto durante l'intero anno scolastico, della partecipazione e della serietà



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

dimostrare durante le lezioni, della responsabilità nel portare a termine il lavoro assegnati.

FILOSOFIA

Docente: GIOVANNA ALCARO

SUSSIDI DIDATTICI

LIM

Testo in adozione: Abbagnano Fornero *La ricerca del pensiero*. Vol 3 A e 3B

Materiale didattico dell'insegnante su diversi autori

Prospetti di sintesi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo consapevole del lessico specifico della disciplina.
- 2. Capacità di contestualizzare un filosofo o una teoria filosofica nell'ambito storico-culturale.
- 3. Inserimento di informazioni storico-culturali, biografiche, teorie, confronti in schede di riordino dei contenuti.
- 4. Costruzione di collegamenti e correlazioni nel materiale dato, individuando nessi, relazioni, rapporti
- 5. Costruzione di confronti di analogie e diversità tra filosofi e tematiche diverse o altri studiosi
- 6. Potenziamento della capacità di organizzare ed esprimere i contenuti appresi in forma corretta oralmente e per iscritto.
- 7. Produzione di tavole sinottiche, mappe concettuali, al fine di avere una visione d'insieme di quanto trattato
- 8. Sviluppo di collegamenti pluridisciplinari

PROGRAMMA SVOLTO



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

HEGEL

Contesto storico, culturale e filosofico. Romanticismo e Idealismo. *Differenze dei sistemi filosofici di Fichte e Schelling*. La critica a Kant e Fichte e l'apprezzamento di Schelling. *La fenomenologia dello spirito*. La coscienza L'autocoscienza. La dialettica di servo padrone e il rapporto con le concezioni di Marx. Il sapere assoluto. La necessità dialettica di storia, filosofia, esistenza umana; identità tra realtà e pensiero. Differenza tra intelletto e ragione.

SCHOPENHAUER

La contestualizzazione nella Restaurazione e Romanticismo. *Il mondo come volontà e rappresentazione*. *Parerga e paralipomena*; la contestazione ad Hegel nel *Saggio sulla filosofia nelle università*. Ammirazione per Kant ed uso di categorie kantiane. Fenomeno come sogno e noumeno come vera realtà. Caratteri del fenomeno. La volontà come essenza della realtà inconscia, unica, eterna, incausata, senza scopo.

L'antropologia esistenziale di Schopenhauer. La vita come pendolo che oscilla tra dolore e noia. Il desiderio sessuale come base della perpetuazione della specie. L'esclusione del suicidio. La funzione catartica dell'arte. La provvisorietà della liberazione artistica. L'ascesi come forma autentica di liberazione dalla volontà.

IL POSITIVISMO . LA VALORIZZAZIONE DI COMTE DURANTE LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Il Positivismo e la valorizzazione di Comte durante la II seconda rivoluzione industriale. Positivismo evoluzionistico e sociale. *Corso di filosofia positivo*, *Discorso sullo spirito positivo*, la valorizzazione della scienza e del metodo scientifico. Sociologia statica e dinamica. Il metodo positivo e il suo valore pragmatico. Legge, previsione, previsione dunque azione. La legge dei tre stadi. Stadio teologico, metafisico, positivo. La visione deterministica lineare ascendente della storia.

MARX E LE CRISI DELLA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

La contestualizzazione nella rivoluzione industriale del centro e nord Europa. Indagini sulle condizioni dei lavoratori e teorizzazioni di Proudhon, Owen, Lassalle, Bakunin. *I manoscritti economico-filosofici*. *Il manifesto del partito*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

comunista e il Capitale

Le concezioni sull'economia capitalistica. Smith e Ricardo. Le forme dell'alienazione. Dal ciclo MDM a DMD2. Il plusvalore. Strumenti per accrescere il plusvalore e caduta tendenziale del saggio di profitto. Dal socialismo al comunismo.

NIETZSCHE

Riferimenti del contesto storico-culturale. Riproducibilità tecnica dell'arte e perdita dell'aureola, diffusione dei musei. La biblioteca del filosofo. *La nascita della tragedia greca e Le considerazioni inattuali. Sull'utilità e il danno della storia per la vita.*

La contrapposizione al Wilamowitz e all'ideale estetico del V a. C. L'apprezzamento delle tragedie e della filosofia greca presocratica. Spirito apollineo e dionisiaco. *La II inattuale.* Il problema antropologico della memoria umana, la negatività della storia. L'eccessivo storicismo della pedagogia dell'epoca (Herbart).

La fase illuministica; lo stile aforistico. L'importanza della scienza, ma l'assenza di una metodologia univoca. La polemica contro il cristianesimo. Angoscia del peccato, dispregio del corpo, responsabilità del regresso scientifico. Aforismi dell'*amor fati* e avversione alle morali rinunciatricie. L'aforisma sulla morte di Dio nella Gaia scienza. Contestazione di una concezione meccanicistica, finalistica della realtà, come anche delle certezze morali. Le caratteristiche del superuomo.

FREUD

L'inquadramento storico nella II rivoluzione industriale, I guerra mondiale, nazismo. *L'introduzione alla psicanalisi, L'interpretazione dei sogni, La psicopatologia della vita quotidiana.* Teoria della prima topica (conscio, preconscious ed inconscio) e della II topica (es, io e superio). Gli istinti biologici di eros e tanatos. *Psicopatologia della vita quotidiana.* Sogni, lapsus, amnesie, atti mancati. Teoria sui sogni. Sogno come appagamento di desiderio. Contenuto latente, contenuto manifesto, censura onirica. Gli incubi. Sublimazione. Metodo



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

psicoanalitico, tecnica delle associazioni libere, interpretazione dei sogni.

HANNAH ARENDT. Le origini del totalitarismo La banalità del male. Vita attiva. Caratteri dei totalitarismi. L'etica della banalità nei gerarchi nazisti. Agire lavorativo, operativo e politico.

STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

SUSSIDI DIDATTICI

Lim

Testo in adozione: Giovanni Codovini. *Le conseguenze della storia. Dalla Belle époque alle sfide del mondo contemporaneo*. Vol.3

Materiale didattico dell'insegnante su diversi argomenti

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DI STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ultimo anno del Liceo sono state potenziate le seguenti competenze e abilità:

- Utilizzo consapevole del lessico specifico della disciplina.
- Individuazione dei nodi di concatenazione tra ideologie, avvenimenti e personaggi storici.
 - d) Inserimento di informazioni storiche, personaggi, ideologie ed eventi in schede di riordino dei contenuti.
 - e) Capacità di fornire spiegazioni degli avvenimenti storici studiati.
- Potenziamento della capacità di organizzare ed esprimere i contenuti appresi in forma corretta oralmente e per iscritto.
- Produzione di tavole sinottiche, mappe concettuali, al fine di avere una visione d'insieme di quanto trattato.
- Sviluppo di collegamenti pluridisciplinari.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

STORIA

L'ULTIMO QUARTO DELL'OTTOCENTO. LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE. Meccanizzazione agricola e grano americano. Crisi di sovrapproduzione. Capitalismo finanziario, monopoli e oligopoli. Espansione delle comunicazioni e clippers. IMPERIALISMO. Sbocchi di mercato, pretese egemoniche, sovrappopolazione, deviazione dei conflitti di classe, superiorità della razza. Rudyard Kipling e Cecil Rhodes. Conferenza di Berlino. Differenza tra nazionalismo mazziniano ottocentesco e nazionalismo di fine secolo. LA DESTRA STORICA. Differenziazione giuridica, analfabetismo, brigantaggio, acquisizione del Veneto e Roma. Estensione dello Statuto albertino e pareggio di bilancio. DEPRETIS. Trasformismo, legge Coppino. Inchiesta Iacini. Protezionismo e grande tariffa. Triplice alleanza e impresa in Etiopia. CRISPI. Modello bismarckiano e priorità della politica estera. Posizioni antisocialiste. Il tentativo in Etiopia. GIOLITTI. Consuetudini di governo, posizione sui movimenti socialisti, impresa di Libia e suffragio generale maschile. Patto Gentiloni, apertura a socialisti e meridionalisti.

ECONOMIA; SOCIETA' E CULTURA DEGLI INIZI DEL 900. La massificazione della produzione con Taylor e Ford. Il crollo della borsa di Wall Street e il new deal di Roosevelt. Il nuovo ruolo dello stato e Keynes. Ortega y Gasset e Gustav Le bon. Caratteri della società di massa. Il crollo delle certezze. La scoperta dell'inconscio, l'anarchismo epistemologico di Feyerabend.

LA I GUERRA MONDIALE

Uccisione di Francesco Ferdinando e cause del conflitto. *Blitzkrieg* e guerra di logoramento. Gli schieramenti. Neutralisti ed interventisti in Italia. Il patto di Londra e le radiose giornate. Eventi bellici fondamentali della I e II fase. Verdun, Somme. Insuccessi di Cadorna e sostituzione con Diaz. Peculiarità delle trincee e tecnologia militare. Battaglia di Amiens. Pace di Rethondes e armistizio di Villa Giusti. Trattato di Versailles. Pace democratica, punitiva, principi di nazionalità e autodeterminazione dei popoli. Società delle nazioni.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

LA RIVOLUZIONE DI OTTOBRE.

La rivoluzione di ottobre e il dualismo di potere. Kerenskij. Rientro di Lenin e tesi di aprile. Occupazione del palazzo d'inverno, pace di Brest Litovsk. La costruzione di uno stato proletario. *Stato e rivoluzione* di Lenin. Armate bianche e accentuazione dell'autoritarismo. La terza internazionale.

LENIN E STALIN. Approvvigionamento delle città e comunismo di guerra. *Kolchoz, sovchoz* e nazionalizzazione delle industrie. La I fase della NEP. Liberalizzazione parziale e nepmen. Conflitto Stalin - Troskij ed espansione della rivoluzione. Nascita dell'Urss. La II fase della NEP. Industria pesante, fucilazione dei *kulaki*, piani quinquennali, stacanovismo. Riferimenti culturali. Makarenko, Jacobson, Bernstein, Eisenstein, Kandinskij. Purghe staliniane. Interpretazione e contributo dell'Unione sovietica nella lotta al nazifascismo.

BIENNIO ROSSO E SQUADRISMO FASCISTA

Problemi del primo dopoguerra: riconversione, deficit di bilancio, inflazione, tensioni sociali. La vittoria mutilata. Il biennio rosso. Consigli di fabbrica, serrata e occupazione. Nascita del partito popolare e comunista. Squadrismo fascista e attacco alle amministrazioni comunali, municipi, sezioni di partito e leghe.

IL FASCISMO

II FASE. FASCISMO A DOPPIO PETTO. Parlamentarizzazione del fascismo e marcia su Roma. FASE LEGALE DELLA DITTATURA. Gran Consiglio del fascismo, Milizia volontaria per la sicurezza nazionale, violenze contro gli oppositori. Denunce dei brogli elettorali, delitto Matteotti e secessione dell'Aventino. FASE TORBIDA DELLA DITTATURA. Leggi fascistissime, ripristino della pena di morte, confino, l'Ovra.

POLITICA. politica demografica. Riforma Gentile e Patti lateranensi. Testi unici per le elementari e sorveglianza sull'istruzione. MINCULP. Istituto luce e cinegiornali di attualità. Corporativismo, fase liberista e protezionista. Battaglia del grano e quota 90. Condizionamento keynesiano e sviluppo dei lavori pubblici. Risanamento del centro storico di Roma, bonifica dell'agro pontino, costruzione di Sabaudia e Littoria. Colonizzazione dell'Etiopia. Asse Roma Berlino e Patto d'acciaio. Leggi discriminatorie contro gli ebrei. Congiura del Gran Consiglio del Fascismo, arresto di Mussolini e fuga in Germania. Le due Italie. La cattura di Mussolini.

IL NAZISMO I problemi del I dopoguerra: emancipazione femminile e



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

reinserimento dei reduci. Partiti di massa, sindacati. Movimento spartachista di Karl Liebknecht e Rosa Luxemburg. Putsch di Monaco, *Mein Kampf*. L'ascesa elettorale. Le SS, notte dei lunghi coltelli ed eliminazione di Rohm. cumulo di incarichi di capo del governo e capo dello Stato. Nascita del terzo Reich. Il partito unico. La Gioventù hitleriana. La politica antiebraica. Cancellazione dei diritti, proibizione dei matrimoni misti, soluzione finale. Il concordato con la Chiesa cattolica. La Gestapo, i lager, il ministero per la propaganda di Goebbels.

LA II GUERRA MONDIALE

Escalation delle mire di Hitler. Annessione dell'Austria, politica di *appeasement* di Chamberlain e della Francia; rivendicazione dei sudeti. La annessione di Boemia e Moravia e l'attacco a Danzica. La contrarietà di Winston Churchill. Alleanza tra Gran Bretagna Francia e Polonia, patto d'acciaio, e patto di non aggressione, patto Molotov Ribbentrov. LA PRIMA FASE Invasione della Polonia. Attacco alla Francia settentrionale e regime di Vichy. *Luftwaffe* e *Royal Air Force*. Impreparazione militare e politica dell'Italia, guerra parallela e perdita delle colonie. L'attacco di Hitler all'Unione Sovietica. La battaglia di Stalingrado. I campi di sterminio. Il patto delle Nazioni Unite, l'incontro di Casablanca. Sbarco in Sicilia e le due Italie. Caduta del nazifascismo. Sbarco in Normandia.

RIFERIMENTI ALLA STORIA DEL II DOPOGUERRA.

I GOVERNI DEL II DOPOGUERRA. Parri e De Gasperi. IL GOVERNO DE GASPERI Referendum del 2 giugno. Democrazia, Repubblica e voto alle donne. Il contesto della guerra fredda. Criticità ed iniziative di politica interna nella II fase del governo De Gasperi.

CRITERI DI VALUTAZIONE IN STORIA, FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA

La **valutazione** è stata effettuata sia in storia che filosofia che educazione civica, tenendo in considerazione i seguenti **criteri**:

- d) livello di conoscenza e comprensione di contenuti;
 - uso di un lessico appropriato e capacità di esporre in modo chiaro e organico;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- capacità di rielaborazione critica ed esposizione (scritta e orale) personale dei contenuti appresi;
- capacità di approfondimento, di analisi e sintesi;
- capacità di fornire risposte ai quesiti in modo pertinente e esaustivo;
- capacità di ascolto, rispetto dell'interlocutore, uso di adeguate strategie argomentative;
- interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo e alla vita scolastica, impegno e buona volontà.

Il processo di valutazione è stato adeguatamente supportato, e quindi comprovato, da **indicatori** prestabiliti, condivisi in sede di discussione dipartimentale e riportati nella griglia allegata. (ALL. A)

ARGOMENTI PLURIDISCIPLINARI COMUNI A STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Nodo concettuale 1. Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

LA COSTITUZIONE ITALIANA. Riferimenti storici sulla nascita della Costituzione italiana. Il contesto del II dopoguerra e De Gasperi. I primi 12 articoli. Caratteri generali. I principi. Democrazia indiretta e diretta. Uguaglianza formale e sostanziale. Unità e minoranze linguistiche. Unità territoriale e autonomie locali. L'integrazione della tutela del territorio e degli animali ad opera del governo Draghi nel 2022. Concetti di cultura. artefatto, natura, naturfatto, scienza, filosofia ed arte nell'art 9. Dalla tutela rinforzata del cattolicesimo al pluralismo religioso. I diritti umani e la derivazione giusnaturalistica. Inviolabilità, intransmissibilità, imprescrittibilità. Diritti di I, II e III generazione Storia della bandiera italiana e significato dei colori

VIOLAZIONE DELLE REGOLE DEMOCRATICHE NEI TOTALITARISMI. Caratteri del totalitarismo secondo Hannah Arendt. Vita, *Le origini del totalitarismo*, *la banalità del male*. Caratteri dei sistemi totalitari. Condizionamento della vita dei soggetti. Terrore ad ampio spettro. Istituzione di gruppi, senso di appartenenza e coesione sociale. Trasformazione dall'interno delle istituzioni giuridiche. Prevalere egemonico della politica estera. La possibile deriva totalitaria del



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

maccartismo. Banalità del male e ossequio ai capi.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

• SCIENZE NATURALI

● **Docente: Boscaro Ambra**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Biologia

- Riconoscere che il DNA e l'RNA, dal punto di vista della struttura chimica, sono macromolecole polimeriche lineari costituite da unità ripetitive dette nucleotidi.
- Riconoscere le subunità che formano i nucleotidi.
- Saper spiegare il modello del DNA, evidenziando l'importanza della sequenza delle basi azotate
- Descrivere i ruoli biologici del DNA e dell'RNA
- Riconoscere che il DNA contiene le informazioni genetiche.
- Riconoscere che le molteplici informazioni contenute negli acidi nucleici risiedono in un codice basato su una sequenza di basi azotate- Spiegare cosa si intende per biotecnologie e in particolare per tecnologia del DNA ricombinante
- Illustrare le proprietà degli enzimi di restrizione evidenziando l'importanza delle estremità coesive
- Descrivere a livello generale il meccanismo della reazione a catena della polimerasi (PCR) evidenziando lo scopo di tale processo
- Descrivere le principali applicazioni della tecnologia del DNA ricombinante
- Spiegare il significato di OGM e di CLONE
- Comprendere l'enorme potenzialità delle biotecnologie

Scienze della Terra

- Descrivere i modelli dell'interno della Terra
- Spiegare cosa sono i minerali e descrivere i principali tipi di rocce
- Illustrare le caratteristiche fondamentali dei fenomeni sismici e vulcanici.
- Descrivere la deriva dei continenti e le prove fornite a suo supporto
- Enunciare l'ipotesi dell'espansione dei fondali oceanici
- Illustrare gli aspetti generali della teoria della tettonica delle placche in relazione alle aree strutturali della Terra



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

ARGOMENTI DI BIOLOGIA

Le basi chimiche dell'ereditarietà *

Struttura chimica del DNA. La scoperta della struttura a doppia elica. Funzioni del DNA: il DNA come materiale genetico.

Il meccanismo di duplicazione del DNA *

Replicazione semiconservativa del DNA. Origine della replicazione e forcella di replicazione. Filamento guida e filamento in ritardo (frammenti di Okazaki). Apparato enzimatico di replicazione: elicasi, primasi, DNA polimerasi, ligasi.

Codice genetico e sintesi delle proteine *

Struttura e ruolo dell'RNA. Differenze e similitudini tra la struttura del DNA e quella dell'RNA. Il Dogma della biologia molecolare. Il meccanismo di trascrizione e il ruolo dell'RNA polimerasi. Lo "splicing" dell'RNA: introni ed esoni. Codice genetico e sintesi delle proteine. I componenti dell'apparato di traduzione: ribosomi, mRNA, tRNA. Meccanismo della traduzione: inizio, allungamento e terminazione.

Biotecnologie

Biotecnologie: definizione. Enzimi di restrizione: ruolo naturale ed uso in laboratorio. Principali tecniche di biologia molecolare: PCR, trasformazione batterica, elettroforesi su gel degli acidi nucleici, DNA fingerprinting. Sequenziamento del DNA: definizione. La clonazione della pecora Dolly.

ARGOMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA

Minerali e rocce

Minerali: definizione, genesi, principali proprietà fisiche, cenni classificativi (silicati e non silicati).

Rocce magmatiche (intrusive ed effusive - principali esempi), rocce sedimentarie (di origine clastica, organica, chimica ed evaporitica - principali esempi), rocce metamorfiche (principali esempi).

La struttura della Terra

La struttura interna della Terra: conoscenze dirette e indirette sulla composizione e struttura interna del nostro pianeta.

I terremoti

Definizione di terremoto, di ipocentro e epicentro. Le onde sismiche: onde P, onde S, onde superficiali. Le scale sismiche.

I vulcani

Definizione di vulcano. Magmi e lave. Tipi di eruzione ed edifici vulcanici. Pennacchi e punti caldi. Principali fenomeni di vulcanesimo secondario.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

La litosfera in movimento

La deriva dei continenti. Lo studio dei fondali oceanici: dorsali medio-oceaniche, fosse e prove dell'espansione dei fondali oceanici.

La tettonica delle placche: margini divergenti, convergenti e trasformati.

MODULO CLIL *

Le parti del programma contrassegnate da un asterisco sono state svolte nell'ambito del modulo CLIL di Scienze in Inglese "From DNA to proteins".

LIBRI E MATERIALI UTILIZZATI

Biologia

Testo in uso: Curtis, Barnes, Schneek, Flores - Invito alla biologia. blu - Zanichelli (pagine da B6 a B16, da B29 a B43, da B72 a B87).

Scienze della terra

Testo in uso: Crippa, Fiorani - Sistema Terra. Le rocce e i processi litogenetici. Geologia strutturale e fenomeni sismici. La dinamica terrestre. - Mondadori Scuola.

Per la trattazione degli argomenti sono stati utilizzati anche materiali forniti dall'insegnante o tratti da internet.

STORIA DELL'ARTE

Insegnante: Roberto Sabattini

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO:



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Per la competenza "utilizzare gli strumenti fondamentali per la lettura, la comprensione e la descrizione dei fenomeni culturali":

- decodificare la funzione di un messaggio visivo sulla base dei codici visivi;
- riconoscere gli elementi caratteristici degli stili principali;
- utilizzare il lessico specifico della disciplina.
- Per la competenza "acquisire consapevolezza del valore del patrimonio culturale e artistico":
- Contestualizzare temporalmente, geograficamente e stilisticamente un fenomeno storico-artistico;
- operare collegamenti interdisciplinari tra la produzione artistica e il contesto in cui essa si sviluppa.

CONTENUTI: primo periodo - trimestre

Tra '700 e '800:

- l'età dell'Illuminismo: il Neoclassicismo

- la stagione dell'Illuminismo: il ruolo formativo dell'arte in opposizione al tardo Barocco;
- La scoperta di Pompei ed Ercolano motore della riscoperta dell'antico;
- le teorie di Winckelmann: "nobile semplicità, quieta grandezza" come sintesi della poetica neoclassica;
- aspetti stilistici dell'opera di Jacques Louis David e Antonio Canova.

- Il Romanticismo

- gli albori del Romanticismo: l'opera di Goya e Füssli: l'emersione del sogno, dell'incubo, dell'irrazionale e dell'orrore;
- le differenti peculiarità stilistiche del Romanticismo in Europa:
 - Il filone del rapporto uomo-natura in Germania e Inghilterra: i concetti di sublime e pittoresco nell'opera di Caspar David Friedrich, Joseph William Turner e John Constable;
 - la visionarietà di William Blake;
 - Il filone del rapporto con l'attualità in Francia e in Italia: Eugene Delacroix e Theodore Gericault; Francesco Hayez e le ragioni della "pittura storica".

L'800:

- La stagione realista



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- La rivoluzione industriale e le sue conseguenze sul piano sociale;
- Gustave Courbet e il Realismo in Francia: temi e aspetti "scandalosi" e pericolosi;
- la pittura dal vero in Italia: i Macchiaioli: Giuseppe Fattori e Silvestro Lega: analogie e differenze rispetto alla situazione francese; la novità della tecnica a macchie;
- la rivoluzione industriale e l'architettura del ferro e del vetro.

- L'Impressionismo:

- il nuovo rapporto luce/colore come vero soggetto delle opere impressioniste;
- le ragioni della pittura a colori separati: le molteplici sorgenti cromatiche;
- le ragioni delle "serie";
- i protagonisti: Monet, Renoir, Degas.

Secondo periodo - pentamestre:

Il Postimpressionismo:

- Seurat e il puntinismo: l'approccio alla raffigurazione della realtà basato sulle teorie scientifiche;
- Cézanne e l'approccio "mentale" alla raffigurazione della realtà: le ragioni della sua modernità e le anticipazioni del Cubismo;
- Van Gogh, Gauguin e l'uso emotivo ed espressivo della linea e del colore.

I due volti dell'Art nouveau:

- la raffinatezza di Gustav Klimt in opposizione al disagio esistenziale di Edvard Munch.

Il '900:

Le Avanguardie storiche del primo '900:

- Elementi stilistici comuni alle avanguardie;
- L'Espressionismo francese e tedesco come espressione dell'anima: affinità e differenze tra *Fauves* e *Die Brücke*; i principali protagonisti: Henri Matisse ed Ernst Ludwig Kirchner. La sofferenza dell'anima nelle opere di Egon Schiele e Oskar Kokoschka;
- Il Cubismo e la pittura "mentale"; le tre fasi cubiste di Pablo Picasso e Georges Braque: primo Cubismo, Cubismo analitico e Cubismo



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

sintetico;

Programma svolto dal docente supplente, subentrato all'inizio del mese di Marzo:

- Il Futurismo.
- **LIBRO DI TESTO E SUSSIDI DIDATTICI:**
 - C. Bertelli, Invito all'arte, versione gialla, vol. 3, ed. Bruno Mondadori
- Mappe concettuali predisposte dal docente e condivise su *Classroom*.
- per Educazione civica: dispense redatte dal docente e condivise su *Classroom*.

Il docente



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

LINGUA E CULTURA FRANCESE

INSEGNANTE: YVES ORLANDINI

CONVERSATRICE: SONIA CHRISTIN-VEYRENCHE

1. Contesto storico, socio-culturale e artistico-letterario della prima metà dell'Ottocento, dalla Rivoluzione Francese fino ai moti rivoluzionari del 1848

1.1. Sensibilité et préromantisme, les romanciers du Moi

- ⇧ **Étienne de Senancour**
 - *Oberman*: "Le bonheur et l'ennui"
- ⇧ **Germaine de Staël**
 - *Corinne ou l'Italie*: "Des paroles naturelles et sincères"
- ⇧ **Benjamin Constant**
 - *Adolphe*: "La passion et l'angoisse"
- ⇧ **François-René de Chateaubriand**
 - *Atala*: "La mort d'Atala"
 - *René*: "Le vague des passions - Les orages désirés"
 - *Mémoires d'outre-tombe*: "La grive de Montboissier", "La Sylphide", "Mort à Venise", "Outre-tombe"
- ⇧ Analisi del dipinto di François Gérard "Corinne au Cap Misène"
- ⇧ Analisi del dipinto di Anne-Louis Girodet "Atala au tombeau ou Les Funérailles d'Atala"

1.2. Le romantisme, passion et engagement

- ⇧ **Alphonse de Lamartine**
 - *Méditations poétiques*: "Le Lac"
 - *La Vigne et la Maison*: "Quel fardeau te pèse"
- ⇧ **Alfred de Musset**
 - *Les Nuits*: "Le Pélican"
 - *La Confession d'un enfant du siècle*: "Une jeunesse en désarroi"
 - *Lorenzaccio*: "De Lorenzo...", "...à Lorenzaccio", "Suis-je un Satan?"



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

⇧ **Alfred de Vigny**

- *Les Destinées*: "La Bouteille à la mer", "La Mort du Loup"
- *Chatterton*: "Humiliation"

⇧ **Gérard de Nerval**

- *Odelettes*: "Une allée du Luxembourg", "Fantaisie"
- *Les Chimères*: "El Desdichado"

⇧ **Victor Hugo**

- *Les Feuilles d'automne*: "Ce siècle avait deux ans"
- *Les Chants du crépuscule*: "Puisque j'ai mis ma lèvre dans ta coupe encore pleine"
- *Les Voix intérieures*: "À quoi je songe?"
- *Les Rayons et les Ombres*: "Tristesse d'Olympio", "Fonction du poète"
- *Discours sur la misère*
- *Les Châtiments*: "Souvenir de la nuit du 4"
- *Les Contemplations*: "Melancholia", "Trois ans après", "Demain, dès l'aube"
- *Les Misérables*: "Les Thénardier, caricatures de l'oppression", "La mort de Gavroche"

⇧ Analisi del dipinto di Théodore Géricault "Le Radeau de la Méduse"

⇧ Analisi dei dipinti di Eugène Delacroix "La Barque de Dante", "Les Massacres de Scio", "La Mort de Sardanapale", "La Liberté guidant le peuple"

⇧ Analisi del dipinto di Henry Wallis "La Mort de Chatterton"

⇧ Analisi del dipinto di Rosa Bonheur "Labourage nivernais"

⇧ Analisi dell'incisione di Albrecht Dürer "Melencolia I"

⇧ L'impegno politico e sociale di Victor Hugo: *Le Dernier jour d'un condamné*, *Claude Gueux*

⇧ Analisi del film "Le Comte de Monte-Cristo" di Alexandre de La Patellière e Matthieu Delaporte

2. Contesto storico, socio-culturale e artistico-letterario della seconda metà dell'Ottocento, dal colpo di stato di Napoleone III fino alla Prima Guerra Mondiale

2.1. Du romantisme au réalisme: Stendhal, Balzac

⇧ **Honoré de Balzac**

- *La Fille aux yeux d'or*: "Sociologie et mythologie parisiennes"



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- *Le Père Goriot*: "L'odeur de pension", "Déchéance d'un père", "Initiation d'un fils", "L'arrestation de Vautrin", "Le Christ de la paternité", "À nous deux maintenant!"

⇧ **Jules Champfleury**

- Préface au *Réalisme*

- ⇧ Analisi del dipinto di Jean-Auguste-Dominique Ingres "Portrait de Monsieur Bertin"
- ⇧ Analisi della caricatura "Gargantua" e del dipinto "Le Wagon de troisième classe" di Honoré Daumier
- ⇧ Analisi dei dipinti di Gustave Courbet "L'après-dînée à Ornans", "Un enterrement à Ornans", "Bonjour Monsieur Courbet", "Les Cribleuses de blé", "Un Vanneur", "L'Atelier du peintre", "La Fileuse endormie", "L'Origine du monde"
- ⇧ Analisi dei dipinti di Jean-François Millet "Les Glaneuses" (confronto con "Le Rappel des glaneuses" di Jules Breton), "L'Angélus"
- ⇧ Analisi dei dipinti di Édouard Manet "Le Déjeuner sur l'herbe", "Olympia", "Nana"
- ⇧ Analisi dei dipinti di Claude Monet "La Gare Saint-Lazare, arrivée d'un train" e di Gustave Caillebotte "Le Pont de l'Europe"
- ⇧ Analisi del dipinto di Edgar Degas "Les Repasseuses ou le poids écrasant du labeur"
- ⇧ Analisi del film "Illusions perdues" di Xavier Giannoli
- ⇧ Analisi del film "J'accuse" di Roman Polanski - L'affaire Dreyfus

2.2. Le symbolisme, les poètes maudits, la poésie moderne

⇧ **Charles Baudelaire**

- *Les Fleurs du mal*: "L'Albatros", "Correspondances", "La Vie antérieure", "Parfum exotique", "Le Serpent qui danse", "Une charogne", "Harmonie du soir", "L'Invitation au voyage", "Spleen", "À une passante"

- *Le Spleen de Paris*: "Les Foules"

⇧ **Paul Verlaine**

- *Poèmes saturniens*: "Mon rêve familial", "Soleils couchants", "Chanson d'automne"
- *Fêtes galantes*: "Colloque sentimental"



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

⇧ **Arthur Rimbaud**

■ *Poésies*: "Le Dormeur du val", "Ma Bohème", "Voyelles", "Le Bateau ivre"

■ *Une saison en enfer*: "Adieu"

■ *Illuminations*: "Les Ponts", "Aube"

⇧ **Guillaume Apollinaire**

■ *Alcools*: "Le Pont Mirabeau",

■ *Calligrammes*: "Si je mourais là-bas", "La Colombe poignardée et le jet d'eau",

○ Analisi del dipinto di Henri Rousseau "Le Rêve",

⇧ Analisi dei disegni di Odilon Redon "L'Araignée, elle sourit, les yeux levés" e "L'Araignée qui pleure"

⇧ Analisi del film "Rimbaud Verlaine" di Agnieszka Holland

La suddetta scansione temporale, nonché l'analisi o meno di alcuni argomenti / moduli / UDA, hanno subito variazioni a seconda delle interruzioni scolastiche, delle assenze degli studenti e delle esigenze didattiche rilevate dall'insegnante. Alcune competenze comunicative (in particolar modo la comprensione orale e la produzione orale) e alcuni contenuti disciplinari sono stati svolti in compresenza con la conversatrice madrelingua Prof.ssa Sonia Christin-Veyrenche (1 ora settimanale, ogni mercoledì), in particolare:

⇧ l'analisi dei film e di numerosi dipinti sopracitati

⇧ l'evoluzione della condizione femminile dalla fine del Settecento ai giorni nostri, i diritti delle donne (diritto di voto, diritto all'aborto, divorzio), attraverso testi e filmati, con particolare riferimento a:

Olympe de Gouges

Simone de Beauvoir

Simone Veil

⇧ le grandi figure femminili nel campo della letteratura, dell'arte, della scienza, della politica, della moda, della musica (ricerche individuali):

⇧ George Sand

⇧ Louise Michel

⇧ Berthe Morisot

⇧ Camille Claudel

⇧ Marie Curie

⇧ Colette

⇧ Joséphine Baker



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- ⇨ Édith Piaf
- ⇨ Coco Chanel
- ⇨ Marguerite Yourcenar
- ⇨ Marguerite Duras

Il Dott. Giuseppe Radicia, esperto esterno di recitazione teatrale, ha svolto un laboratorio sul teatro dell'assurdo: 3 scene tratte da *La Cantatrice chauve* e una scena tratta da *La Leçon* di Eugène Ionesco.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Alla fine del percorso quinquennale, gli studenti dovrebbero aver acquisito competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2 del QCER per le lingue. Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire gli aspetti relativi alla lingua di studio con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. Dovrebbero essere capaci di utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche e approfondimenti, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

Produzione orale e interazione:

Lo studente dovrebbe essere in grado di comunicare in modo appropriato, chiaro, lineare, con riferimento ai differenti contesti e scopi. Dovrebbe utilizzare nell'interazione le strutture morfosintattiche, anche complesse, con attenzione all'intonazione e al ritmo, affinché risultino adeguati al contesto comunicativo. Dovrebbe essere in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Dovrebbe cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua in questione. Dovrebbe esporre in modo chiaro e coerente argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Dovrebbe essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

In particolare lo studente dovrebbe comprendere in modo globale e selettivo testi orali/scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale, riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali e scritti, lineari e coesi. Dovrebbe partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata al contesto. Dovrebbe riflettere sugli usi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana. Dovrebbe essere



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

in grado di riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.

Lettura e comprensione scritta:

Lo studente dovrebbe essere in grado di cogliere le caratteristiche delle principali tipologie testuali, i fattori di coerenza e coesione del discorso. Dovrebbe comprendere il valore del lessico e della fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; dovrebbe cogliere le varietà espressive e di registro. Lo studente dovrebbe comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi.

Si precisa che l'analisi del testo letterario, propedeutica allo studio della letteratura che la collochi nel contesto storico, si concentra su testi significativi, accessibili dal punto di vista linguistico.

Le competenze letterarie da acquisire nel percorso liceale sono le seguenti:

La segmentazione del racconto in sequenze narrative

I rapporti di funzioni tra i personaggi, le loro caratteristiche, le azioni che compiono

Il tempo del racconto

L'ambientazione

Il tipo di presenza che l'autore ha nel testo

Le tecniche narrative

Il linguaggio

La natura del testo teatrale

L'evoluzione dell'azione e dei discorsi

La psicologia dei personaggi ed il loro ruolo

Comprendere meccanismi quali la scansione temporale, entrate ed uscite dei personaggi, individuazione dello spazio scenico

La rima, l'allitterazione, l'assonanza, i piedi, gli accenti, i ritmi

La connotazione e la denotazione

Le figure retoriche più usate

Le forme fisse, il verso sciolto

Abilità di produzione scritta:

Lo studente dovrebbe produrre testi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, storico-politico, letterario, culturale, economico o riguardanti il mondo del lavoro con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Dovrebbe descrivere in maniera esaustiva esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, culturali, di studio o di lavoro. Dovrebbe essere in grado di utilizzare un repertorio lessicale e di espressioni, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità, culturali o di lavoro. Gli studenti hanno approfondito alcuni aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e sono stati guidati nell'elaborazione di semplici prodotti culturali su temi di interesse personale e sociale (attualità, storia, cinema, musica, arte e letteratura) anche con il ricorso alle nuove tecnologie. Tra gli obiettivi, lo sviluppo di capacità critiche relative agli aspetti socio-culturali dei paesi stranieri di cui viene studiata la lingua straniera. Nello studio della lingua straniera molti sono i suggerimenti socio-culturali, storico-politici o scientifico-tecnologici offerti dalle diverse discipline e dallo studio stesso delle lingue straniere che in egual modo contribuiscono allo sviluppo delle conoscenze, capacità di analisi e di critica.

Il confronto e l'analisi dei contrasti e delle affinità tra le diverse culture e dei modelli socio-politici offrono momenti di dibattito e di riflessione autonoma che contribuiscono allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5°EFL è formata da 20 studenti, 15 femmine e 5 maschi, di cui 2 studenti H L.104, che ho potuto seguire negli ultimi due anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Ho potuto valutare solo 13 studenti su 20 perché gli altri 7 studiano tedesco.

Da un punto di vista strettamente didattico, le impressioni suscitate dagli alunni sono contrastate, a tratti molto buone con risultati conformi o addirittura superiori alle aspettative, e a tratti piuttosto mediocri con prestazioni inferiori alle esigenze del percorso di apprendimento.

La classe risulta suddivisa in tre gruppi, corrispondenti a tre fasce di livello distinte:

- una fascia alta o medio-alta composta da 4 studenti molto motivati, competenti nella quattro abilità fondamentali (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta), con una partecipazione costante, un impegno regolare, un metodo di studio efficace e risultati molto soddisfacenti;
- una fascia media composta da 4 studentesse con una buona preparazione ma con risultati più altalenanti, un metodo di studio non sempre adeguato, una partecipazione più saltuaria, un interesse settoriale e un impegno più superficiale;
- una fascia medio-bassa o bassa composta da 3 studenti meno coinvolti e partecipi, con carenze di base e lacune pregresse, motivazione carente, scarso impegno, risultati non sempre all'altezza delle aspettative, assenze diffuse e talvolta strategiche che hanno aggravato una preparazione già frammentaria.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

A questo elenco vanno aggiunti i 2 studenti H l.104 con insegnante di sostegno che seguono una programmazione differenziata. Una sola studentessa è risultata insufficiente nella prima frazione dell'anno scolastico e non è riuscita a saldare il suo debito.

L'anno precedente, 5 studenti hanno frequentato il corso pomeridiano di preparazione alla certificazione DELF B2, superando le prove d'esame della sessione di maggio.

L'assenza di continuità nel metodo di insegnamento a causa dell'avvicinarsi di vari docenti di francese lungo i cinque anni ha avuto in parte come conseguenza una preparazione frammentaria. L'autonomia di lavoro è stata nel complesso accettabile, anche se in alcuni casi risulta tuttora inadeguata. Pertanto una parte della classe ha conseguito una preparazione modesta e i progressi sono stati limitati. Alcuni alunni, pur impegnandosi, hanno conseguito risultati appena sufficienti a causa delle difficoltà incontrate ad elaborare ed assimilare i contenuti. Si sono evidenziate per questi alunni problematiche di comprensione, di logica, di scrittura e di memorizzazione, nonché una certa lentezza nello svolgere le attività.

Tuttavia, un gruppo di studenti ha mostrato nei confronti della disciplina un vivace interesse e una buona partecipazione, migliorando le proprie prestazioni iniziali.

Dal punto di vista disciplinare, gli studenti sono generalmente diligenti, alcuni anche collaborativi, svolgendo a casa e in classe quanto viene loro richiesto. Risultano tuttavia poco inclini ad approfondire gli argomenti trattati e a stabilire collegamenti interdisciplinari. Non tutti gli alunni sanno esprimere giudizi o analizzare in modo corretto i testi. Alcuni si esprimono in modo incerto, non sempre fluido e chiaro. Il lessico è talvolta limitato, ci sono errori che tuttavia non oscurano il significato del discorso. Sanno effettuare relazioni e confronti se guidati, sanno fare analisi e sintesi semplici.

METODO DI INSEGNAMENTO

Il metodo adottato è quello funzionale comunicativo, adottato però ai contenuti relativi a questo indirizzo scolastico. Sono state sviluppate tutte le abilità sia nella lingua orale che in quella scritta attraverso lezioni frontali, lezioni frontali interdialogiche, discussioni guidate, lavori a coppie o di gruppo, esercitazioni, produzioni di testi di vario genere, traduzioni, risposte a questionari, individuazione delle informazioni sia manifeste che implicite, ricerca delle parole chiave e di sinonimi, problem solving e brainstorming.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTI

Maria Grazia Maselli

Lisa Büchler

Testi in adozione

Villa V., *Etappen der deutschen Literatur*, volume unico, Loescher ed.

C.Catani et al., *Ganz genau!* Vol 3, Zanichelli editore

Obiettivi disciplinari

Riguardo alla terza lingua di studio le indicazioni nazionali in merito agli obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Linguistico prevedono l'acquisizione da parte degli studenti di competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Nel corso dell'ultimo anno di studio gli studenti dovranno, pertanto, consolidare e ampliare strutture, abilità e competenze comunicative corrispondenti a tale livello e perfezionare, altresì, il proprio metodo di studio.

Al termine del quinto anno di studio gli studenti dovranno pertanto dimostrare di essere in grado di:

1. comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso vari canali;
2. comprendere in maniera globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari ambiti di studio;
3. comprendere in modo analitico testi scritti specifici dell'indirizzo;
4. produrre brevi testi scritti diversificati per temi, finalità e ambiti



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

culturali;

5. riconoscere i generi testuali;

6. confrontare i sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni sia le identità specifiche;

7. individuare i generi testuali funzionali alla comunicazione nei principali ambiti culturali, con particolare attenzione al linguaggio settoriale di matrice letteraria;

8. comprendere e interpretare testi letterari, analizzandoli e collocandoli nel contesto storico-culturale, in un'ottica comparativa con analoghe esperienze di lettura su testi italiani e di altre letterature moderne e classiche;

9. individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario tedesco a partire dal tardo Romanticismo all'epoca contemporanea;

Obiettivi minimi:

1. Comprendere globalmente una varietà di messaggi orali in contesti differenziati.

2. Comprendere i punti essenziali di testi scritti di tipo letterario, scientifico, sociale e di attualità;

3. Decodificare i punti cardine di un testo letterario rispetto al genere letterario di appartenenza, al periodo storico e all'autore.

4. Analizzare e contestualizzare, anche con l'eventuale aiuto dell'insegnante, testi letterari e coglierne gli elementi fondanti.

5. Analizzare, riassumere e commentare un testo letterario in modo abbastanza corretto anche se organizzato in modo semplice.

Letteratura



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Modul 1: Romantik (ripasso)

Geschichte und Gesellschaft

Literatur

Autoren und Texte:

Novalis, *Hymne an die Nacht*

Joseph von Eichendorff, *Mondnacht*

Modul: 2 Vormärz

Geschichte und Gesellschaft

Literatur

Autoren und Texte:

Heinrich Heine, *Die schlesischen Weber*

Die Jahrhundertwende: R.M. Rilke, *Der Panther*

Modul: 3 Realismus

Geschichte und Gesellschaft

Literatur

Autoren und Texte:

Theodor Fontane, *Effi Briest*

Modul: 4 Der Expressionismus

Geschichte und Gesellschaft

Literatur

Autoren und Texte:

Franz Kafka, *Die Verwandlung*

Franz Kafka, *Gibs auf!*

Modul: 5 Von der Weimarer Republik bis Kriegsende



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Geschichte:

von 1914 bis 1945 (Zeitstrahl)

Gesellschaft:

Frauen in den Goldenen Zwanzigern

Hitlerjugend vs. Sophie Scholl und die Widerstandsbewegung "Die weiße Rose"

Literatur

Bertolt Brecht, *Mein Bruder war ein Flieger*

Modul: 6 Vom Kriegsende bis zur Wiedervereinigung

Geschichte und Gesellschaft:

-Das geteilte Deutschland von 1945 bis 1990 (Teilung Deutschlands in BRD und DDR, der Bau der Mauer 1961 und der Fall der Mauer 1989 (Literatur erleben S. 391-392)

-Video: Warum baute die DDR eine Mauer?

<https://www2.loescher.it/webtv/webtvshow.aspx?c=3161361&uid=538184>

-Flucht und Migration: Flucht aus der DDR und Migrationswelle der Gastarbeiter in der BRD

-Das Wirtschaftswunder (Literatur erleben S. 380-381)

Literatur

Die Kurzgeschichte

Autoren und Texte:

Wolfgang Borchert, *Die Küchenuhr* (post 10 maggio)

Modul: 7 Nach der Wiedervereinigung

Autoren und Texte:

Reiner Kunze S. 453 *Mauer im Kopf* (post 10 maggio)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Educazione civica (a cura della conversatrice)

I totalitarismi:

- Die NSDAP - Hitler an der Macht
- Deutsche Jugend: Hitlerjugend vs. Sophie Scholl und die Widerstandsbewegung "Die weiße Rose"
- Die Judenverfolgung,
- Die Nationalsozialistische Ideologie: Propaganda
- Die Literatur im dritten Reich und im Exil

La figura della donna nella società:

- Literatur erleben - S. 429-430
- Die Frau in der Werbung - gestern und heute
- Die Frau in den Goldenen 20ern
- Die Frau in der NS-Zeit

Fuga e migrazione:

- Das geteilte Deutschland - von 1945 bis 1990
- DDR - Bau der Mauer - Flucht aus der DDR
- BRD - Wirtschaftswunder und Gastarbeiter

Strumenti

- Libri di testo, come strumento privilegiato di studio
- Materiale integrativo fornito dall'insegnante a seconda delle specifiche esigenze di approfondimento
- Eventuali sussidi didattici (audiovisivi, internet)
- *Classroom*
- **Dizionari cartacei e online**



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

FISICA

DOCENTE: prof. Landi Ettore

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.

Gli obiettivi dell'insegnamento della fisica che ci siamo proposti sono i seguenti:

- studio dell'elettricità come fenomeno fisico di importanza fondamentale;
- studio dei circuiti elettrici in corrente continua e svolgimento di semplici problemi;
- applicazione degli strumenti matematici appresi alla risoluzione di problemi;
- conoscenza della corrente elettrica da un punto di vista pratico e del pericolo che può rappresentare (vedi anche il corso sulla sicurezza);
- studio dei fenomeni magnetici, cercando di comprenderne le cause e le origini a livello strutturale;
- conoscenza del fenomeno dell'induzione elettromagnetica e delle sue applicazioni (motori elettrici, generatori) quotidiane;
- conoscere, per quanto concerne gli aspetti e le motivazioni essenziali, la corrente alternata per uso domestico;
- inquadrare storicamente le scoperte scientifiche e gli eventi che hanno portato avanti il progresso tecnologico fino ad oggi;
- in sintonia con l'insegnamento dell'educazione civica, la consapevolezza dei problemi dell'approvvigionamento energetico e della salvaguardia dell'ambiente.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Trimestre e prima parte del pentamestre (gennaio-marzo).

Elettrologia - L'elettizzazione dei corpi: descrizione ed effettuazione in laboratorio di alcune esperienze di elettrostatica (pendolino elettrico, elettroscopio a foglie, macchina di Van der Graaf) -



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Legge di Coulomb - Campo elettrico e potenziale e relative rappresentazioni - Circuiti elettrici in corrente continua - La corrente elettrica - Resistenza elettrica e legge di Ohm - Resistenze in serie e in parallelo - Leggi di Kirchhoff e risoluzione di semplici circuiti con individuazioni di gruppi di resistenze in serie e in parallelo - Energia elettrica e potenza dissipata - Effetto Joule - Capacità elettrica e condensatori - Elettrolisi e pila di Volta, con cenni storici sulla disputa Galvani-Volta.

Lo svolgimento degli argomenti sopra indicati è stato corredato da esercizi di calcolo in classe e assegnati per casa, *di livello adeguato e in numero compatibile con il tempo a disposizione.*

Seconda parte del pentamestre (aprile-maggio)

Magnetismo - Comportamento dei magneti ed *effettuazione in laboratorio di alcune esperienze sul magnetismo (effetto Oersted, induzione elettromagnetica, rocchetto di Ruhmkorff)* - Il magnetismo terrestre - Il campo magnetico: sua rappresentazione grafica e unità di misura nel Sistema Internazionale - Descrizione di campi generati da un filo rettilineo percorso da corrente, da una spira e da un solenoide - Legge di Biôt-Savart - Forza magnetica agente su un filo percorso da corrente e tra due fili rettilinei e paralleli percorsi da corrente - Forza di Lorentz e moto di una carica elettrica in un campo magnetico - Flusso magnetico - Esperienze di Faraday e induzione elettromagnetica - Principio di funzionamento di un motore elettrico e di un generatore di tensione alternata (alternatore) e continua (dinamo) - Cenni sulla teoria di Maxwell dell'elettromagnetismo e sulle sue principali conclusioni.

Onde elettromagnetiche (da svolgere dopo il 15/5) - Spettro delle onde elettromagnetiche e natura della luce (richiami dal programma di quarta) - Origine delle onde elettromagnetiche (emissione, assorbimento, propagazione) - Scoperta delle onde radio di Hertz ed esperienza di Marconi - L'effetto fotoelettrico, la teoria dei fotoni di luce e il dualismo onda-corpuscolo - Cenni storici sulle principali scoperte del sec. XIX

Testo in adozione:

J. Cutnell, K. Johnson, D. Young, S. Stadler, "La fisica di Cutnell e Johnson. azzurro - Elettromagnetismo, Relatività e Quanti", Zanichelli editore.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Codice ISBN: 9788808688064.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

RELIGIONE (CRISTIANA CATTOLICA)

IRC

DOCENTE: Andrea Franzoni

Libro di testo adottato: L.Solinas, *Arcobaleni. Per le scuole superiori.*
Con DVD, Editrice SEI, 2015.

Programma svolto:

- Il problema etico. Possibilità e reciproci limiti dell'approccio religioso e filosofico.
- l'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana.
- Il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità.
- il futuro dell'uomo e della storia, la questione escatologica.
- Religioni e cittadinanza. Un approfondimento sul rapporto tra le scelte religiose del credente e la sua vita nello spazio pubblico.
- **Obiettivi raggiunti:**
- Il problema di Dio: la ricerca dell'uomo, la via delle religioni, le questioni del rapporto fede-ragione, fede-scienza, fede-cultura.
- L'apporto specifico della rivelazione biblico-cristiana in merito alla conoscenza del divino e del suo mistero nel mondo e nella storia.
- Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale e la sua proposta di soluzione sulla linea dell'autentica crescita dell'uomo e della



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

sua integrale salvezza.

- Una comprensione della modernità alla luce del processo di secolarizzazione.
-
- **Metodo di insegnamento e strumenti forniti dal docente.**
- Sono state incentivate le discussioni guidate su temi di rilevanza sociale suggeriti dal docente e/o poste dagli alunni/e stessi/e. Gli studenti sono stati invitati a condurre ricerche e riflessioni personali su letture (libri e articoli), visione di film, serie televisive e opere d'arte che intercettassero temi di rilevanza filosofico-religiosa o che rielaborassero temi fondamentali del sacro favorendo l'analisi e l'approfondimento antropologico da parte degli studenti.
- **Criteri e modalità di verifica e di valutazione.**

La verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati è avvenuta prevalentemente attraverso la partecipazione degli studenti durante le lezioni, valutando la loro capacità di riflessione e approfondimento personale sugli argomenti trattati.

ALTERNATIVA

- DOCENTE. Elena Camisotti
- Argomenti trattati:
- l'impronta ecologica
- le isole di plastica.

L'unico studente è stato A.R.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: Anna Bestetti

Obiettivi disciplinari

- Rafforzare il metodo di studio e le diverse strategie di approccio alle singole discipline.
- Maturare l'abitudine alla riflessione approfondita e ordinata sui contenuti delle discipline.
- Consolidare la capacità di operare procedimenti di formulazione teorica dei concetti e di sintesi
- Perfezionare la capacità di rielaborare organicamente e criticamente i contenuti acquisiti, di cogliere nessi e di operare collegamenti all'interno della medesima disciplina e tra discipline diverse.
- Esporre con chiarezza, precisione ciò che si è studiato individualmente.
- Raggiungere un sufficiente livello di conoscenza dei contenuti delle discipline.

Obiettivi minimi:

Il consiglio di classe conviene di raggruppare tutte le discipline per aree disciplinari e decide che le competenze minime da raggiungere nel triennio nell'Area Linguistica sono:

Secondo le indicazioni ministeriali, lo studente alla fine del quinto anno, nella seconda lingua straniera acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Europeo di Riferimento per le lingue. Per tanto lo studente dovrà, alla fine dell'anno, essere in grado di:

- comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti;
- comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione;
- essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore;
- produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti;
- spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Inoltre, lo studente consolida il proprio metodo di studio, trasferendo nella lingua abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un'accettabile competenza linguistica.

Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; comprende ed analizza brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie; utilizza la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti le discipline non linguistiche.

Libro in adozione: La pluma y el alma, Del siglo XIX a nuestros días, Autori: Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Editore: DeaScuola.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

UNIDAD	CONTENUTI
6. El Romanticismo	<p>Contexto histórico y social. La edad de la revolución. Pag 188-189</p> <p>Contexto literario. La ideología romántica. La poesía romántica. Pag.192-193</p> <p>José de Espronceda, <i>Canción del pirata</i>. Pag.196-197</p> <p>La prosa romántica. Pag.199</p> <p>Mariano José de Larra, <i>Un reo de muerte</i>. Pag. 202-203</p> <p>El teatro romántico. Pag. 206</p> <p>José Zorrilla y Morál, <i>Don Juan Tenorio</i>. Pag. 208-209</p> <p>El posromanticismo.</p> <p>Rosalía de Castro, <i>En las orillas del Sar</i>, LVIII. Pag. 217</p> <p>Gustavo Adolfo Bécquer, <i>El monte de las ánimas</i>. Pag. 219-220</p> <p><i>Rimas IV, XI, XVII, XXIII, XXXVIII, XLIX, LII, LIII</i>. Pag. 221-223</p>
7. El realismo y el naturalismo	<p>Contexto histórico y social. La segunda mitad del siglo XIX. Pag. 234-235</p> <p>Contexto literario. Realismo y naturalismo. Pag. 238-240</p> <p>Leopoldo Alas "Clarín", <i>La Regenta</i>, capítulo III, capítulo XXVIII. Pag. 249-253</p>
8. El modernismo y la Generación del '98	<p>Contexto histórico y social. De la monarquía a la República. Pag. 274-275</p> <p>La guerra de Cuba. Pag. 276</p> <p>Contexto literario. La literatura a principios del siglo XX. Pag. 278-279</p> <p>Rubén Darío, <i>Sonatina</i>, <i>Lo fatal</i>. Pag. 283- 285</p> <p>Juan Ramón Jiménez, <i>El viaje definitivo; Platero y yo</i>, capítulo I. Pag. 288-289</p> <p>La Generación del '98. Pag. 294-295</p> <p>Miguel de Unamuno y Jugo, <i>Niebla</i>, lectura integral de la obra o en adaptación didáctica, durante las vacaciones de verano.</p> <p>Antonio Machado, <i>He andado muchos caminos, Recuerdo infantil, Campos de Castilla poema CXXV</i>. Pag. 310-313 y pag.315</p> <p>Ramón María del Valle-Inclán, <i>Luces de Bohemia</i>, escena XII. Pag. 320-321</p>
9. La	Contexto histórico y social. La Segunda República española.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

vanguardias y la Generación del '27.	<p>Pag. 334-336</p> <p>Las vanguardias. Pag. 342-343. Presentación en classroom. (Ultraismo, creacionismo, surrealismo)</p> <p>Ramón Gómez de la Serna, <i>Greguerías</i>. Pag.349</p> <p>La Generación del '27. Pag. 350-351</p> <p>Federico García Lorca. La vida y la obra. Pag. 352-354</p> <p><i>La casa de Bernarda Alba</i>, acto I y acto III. Pag. 356-359.</p> <p><i>Arbolé, arbolé</i>. Pag. 360</p> <p><i>Romance de la luna, luna</i>. Pag. 361</p> <p><i>Románce sonámbulo</i>. Pag. 362-363</p> <p><i>La aurora</i>. Pag. 365</p> <p>Las mujeres durante la segunda república. Pag. 366</p>
10. El franquismo	<p>Contexto histórico y social. De la Guerra Civil a la dictadura. Pag. 392-395</p> <p>Unidad didáctica sobre la Guerra Civil en el arte, en classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - carteles de propaganda de los dos bandos - Robert Capa y Gerda Taro - la Guerra Civil en la literatura (Hernández, <i>Tristes guerras</i>; Alberti, <i>A las brigadas internacionales</i>; Neruda, <i>Explico algunas cosas</i>, <i>Generales Traidores</i>) - la Guerra Civil en el arte: el <i>Guernica</i> de Picasso. <p>Visión de la película: <i>Pájaros de papel</i>, director Emilio Aragón Álvarez (2010).</p>
11. La democracia	<p>Contexto histórico y social. La Transición a la democracia. Pag. 450-453</p>
12. La literatura hispanoamericana	<p>Contexto histórico y social. Pag. 508-512</p> <p>El siglo XX en Hispanoamérica.</p> <p>La Revolución Mexicana. (Material en apuntes)</p> <p>Módulo CLIL: El muralismo mexicano. Trabajo en grupos. Cada grupo ha presentado uno de los siguientes cuadros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diego Rivera, <i>Epopeya del pueblo mexicano</i>; - Diego Rivera, <i>El hombre controlador del universo</i>; - Alfaro Siqueiros, <i>Del porfirismo a la revolución</i>; - Alfaro Siqueiros, <i>La nueva democracia</i>. <p>La Revolución Cubana, Fidel Castro y Ernesto Che Guevara</p> <p>Pag.512-513</p> <p>Visión de la película: <i>Diarios de motocicleta</i>, director Walter</p>



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<p>Salles (2004) Dos dictaduras militares. Argentina y Chile. Pag. 514-515 La literatura hispanoamericana. El realismo mágico literario. Pag. 518-519 Laura Esquivel, <i>Como agua para chocolate</i>. Pag. 520-521 Gabriel García Márquez, <i>Cien años de soledad</i>. Material en classroom. Pablo Neruda, <i>Poema XX</i>. Pag. 542 Mario Benedetti, <i>Desaparecidos</i>. Pag. 560</p>
Ed. cívica	<p>1. Trabajo en grupos sobre los problemas sociales de Latinoamérica. Cada grupo se ocupó de uno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la condición de la mujer - la condición de los indígenas - la inmigración - el narcotráfico en México - la explotación de los trabajadores. <p>2. Las dictaduras. El Franquismo en España y las dictaduras en latinoamérica (Argentina y Chile)</p>

Strumenti

- Libri di testo, come strumento privilegiato di studio
- Materiale integrativo fornito dall'insegnante a seconda delle specifiche esigenze di approfondimento
- Eventuali sussidi didattici (audiovisivi, internet)
- Classroom
- Dizionari



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"
Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: PIERO MALOSSI

Programma di attività motoria pratica.

Queste le attività svolte:

12. Attività di riscaldamento e a corpo libero: andature, corsa, esercizi di allungamento e mobilità articolare, esercizi di tonificazione, esercizi di coordinazione generale, esercizi respiratori
13. La velocità, esercizi in forma veloce e 80 metri piani ; scatti e allunghi; andature per la corsa.
14. Esercizi con diversi di tipi di palle.
15. Atletica leggera:
Getto del Peso, Salto in alto, Salto in lungo, Velocità e Mezzofondo.
16. Pallavolo
17. Basket
18. Badminton
19. Ping pong
20. Ballo antico e moderno.

Programma di argomenti di teoria affrontati

Il programma di questo anno scolastico è stato condizionato dalla mancanza di uno spazio per fare teoria, dovuto alla "rotazione" delle classi verso le aule tematiche (la nostra aula tematica è la palestra, sempre in contemporaneità con altre classi). L'indisponibilità della palestra negli ultimi mesi ha causato qualche variazione ai programmi previsti. Durante le poche lezioni di teoria ho affrontato questi argomenti:

- L'apparato scheletrico e muscolare, principi di traumatologia sportiva, percorsi riabilitativi.
- Pronto soccorso.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Lavoro aerobico e anaerobico .
- Doping e dipendenze.
- Politica e sport(lavoro su Classroom su eventi o personaggi nel mondo dello sport che abbiano avuto un'influenza politica), guerra fredda, doping di stato.

Obiettivi specifici di apprendimento

Gli obiettivi stabiliti dal dipartimento di Scienze motorie e sportive per la classe quinta sono i seguenti:

4. padronanza del proprio corpo e consolidamento dello schema corporeo
5. padronanza e affinamento delle capacità motorie di base e condizionali
6. conoscenza e pratica delle attività sportive di gruppo e individuali
7. consapevolezza e pratica di sani stili di vita; evitamento di comportamenti a rischio
8. consapevolezza del valore sociale del movimento e dello sport
9. riconoscimento e utilizzo consapevole del linguaggio gestuale e non verbale

Metodologie

- n. Per le lezioni pratiche si sono svolte attività individuali e di gruppo , ho fatto un po' fatica a coinvolgere la maggioranza della classe e per tale motivo ho svolto spesso attività "settoriale" con gli studenti presenti e che prestavano attenzione. Alla fine dell'anno scolastico hanno presentato un lavoro personale sull'attività aerobica, e qualcuno ha partecipato ai Giochi Sportivi studenteschi di istituto e provinciali di atletica e pallavolo.

Criteri di valutazione

In sintonia con quanto stabilito nel PTOF e con quanto concordato nelle riunioni di Dipartimento, come criteri di valutazione si è tenuto conto della partecipazione attiva sia alle lezioni pratiche, dei risultati pratici, scritti o orali, dei lavori di ricerca e di gruppo, del progresso nell'apprendimento.

Non è stato adottato un libro di testo ma contenuti multimediali.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

12. Firme componenti del Consiglio di Classe

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	FIRMA
MILONE EMILIO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
DESCROVI ALESSANDRA	LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)	
EDMENSON VICTORIA JANE ELIZABETH	CONVERSATRICE IN LINGUA INGLESE	
BESTETTI ANNA	LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (SPAGNOLO)	
ENRIQUEZ ADRIAN HORACIO	CONVERSATORE IN LINGUA SPAGNOLA	
ORLANDINI YVES	LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (FRANCESE)	
CHRISTIN-VEYRENCHE SONIA	CONVERSATRICE IN LINGUA FRANCESE	
MASELLI MARIA GRAZIA	LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (TEDESCO)	
BUECHLER LISA	CONVERSATRICE DI TEDESCO	
BOSCARO AMBRA	SCIENZE NATURALI	
ALCARO GIOVANNA	STORIA E FILOSOFIA	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

MALOSI PIERO	SCIENZE MOTORIE	
SABATTINI ROBERTO	ARTE	
FRANZONI ANDREA	RELIGIONE	
LANDI ETTORE	FISICA	
POLLASTRI MARIA LETIZIA	MATEMATICA	
COPPOLA MASSIMILIANO	SOSTEGNO	
CAMISOTTI ELENA	ALTERNATIVA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Salvatore Antonio Rinaldi)

ALLEGATI:

Allegato A: Griglie di valutazione delle diverse discipline.

Allegato B: Testi delle simulazioni delle prove d'esame.

Allegato C: Eventuali relazioni di studenti tutelati dalla Legge 104/92 e s.m.i., studenti con DSA, studenti con altri BES, tenuto conto della normativa sulla privacy (saranno consegnate separatamente al Presidente di Commissione).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI