



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Corsi di orientamento in ingresso all'università previsti dal PNRR – missione 4

AFORM – settore orientamento

Cosa prevede il DM934/22

Il DM934/22 disciplina

- le modalità di attuazione dei progetti relativi all’**“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”** – nell’ambito del **PNRR Missione 4 “Istruzione e Ricerca”** - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, finanziato dall’Unione Europea –NextGenerationEU-, che verranno realizzati dalle Istituzioni universitarie e dell’Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM)
- i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio delle stesse



Cosa prevede il DM934/22

- Le risorse attribuite a ciascuna Istituzione sono utilizzate per l'organizzazione, sulla base di accordi con le scuole, di **corsi di orientamento della durata di 15 ore** ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e **per almeno 2/3 in presenza**, agli **alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado**, con la possibilità di **coinvolgere le insegnanti e gli insegnanti della scuola secondaria superiore**, in modo che, successivamente, l'orientamento possa continuare a essere impartito da personale interno alle scuole superiori



Cosa prevede il DM934/22

- L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la **partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento** e la **parità di genere**
- Al termine dei corsi, sulla base della partecipazione ad **almeno il 70% delle ore del percorso**, viene rilasciato all'alunno un **apposito attestato di frequenza**



Cosa prevede il DM934/22

- i corsi di orientamento sono progettati, programmati e realizzati dalle Università, tenuto conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore e della più ampia finalità di **promuovere un raccordo tra aspirazioni degli alunni, competenze per l'occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro.**
- Tali corsi **non possono**, pertanto, **avere finalità auto promozionali della singola Istituzione**



Cosa prevede il DM934/22

I corsi hanno l'obiettivo di consentire allo studente di:

- a. **conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore** in una società della conoscenza, **informarsi sulle diverse proposte formative** quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b. fare **esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c. **autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze** per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d. **consolidare competenze riflessive e trasversali** per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e. **conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi** e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.



Cosa prevede il DM934/22

I corsi possono essere tenuti

- da **professoressa** e professori, da **ricercatrici** e da **ricercatori** universitari
- da **esperte** ed **esperti** di elevata qualificazione nelle attività oggetto dello specifico programma di orientamento

Il **costo complessivo** di un corso finanziato con le risorse di cui al presente decreto è pari ad un **massimo di 250 euro per alunno**

I costi del corso sono relativi ai **compensi della docenza** coinvolta e alle **spese necessarie per l'organizzazione e l'attuazione dello stesso**



Risorse disponibili per l'a.s. 2022/23 e obiettivi da raggiungere

- Le attività potranno essere svolte nell'arco di **4 anni** (1/11/2022 – 30/7/2026)
- Per l'anno **2022/23** sono state assegnati **€ 2.125.500** per raggiungere i seguenti obiettivi:
 - **51** convenzioni con Istituti Superiori
 - **426** corsi
 - **8502** studenti delle scuole superiori che avranno concluso correttamente il corso (partecipazione ad almeno il 70% delle ore previste)



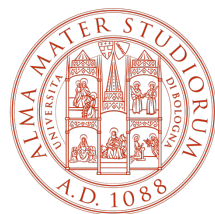
Proposta dell'Alma Mater Studiorum

Destinata agli studenti della quarta classe	
ore per classe	15
- in presenza	12
- online	3

Articolazione del corso			
N° incontro	Durata	Modalità di erogazione	Contenuti specifici
1: Conoscere il contesto universitario: informazioni iniziali	2 ore	online*	Modulo di informazione sull'università: elementi informativi di orientamento in ingresso. Familiarizzazione con la terminologia universitaria (differenza tra LT e LM, OFA, CFU) e consigli pratici per la preparazione ai test a numero programmato (es. TOLC)
2: Conoscere il contesto universitario: tra veri e falsi miti	4 ore	presenza	Attività per esplorare e approfondire le rappresentazioni d* <u>student*</u> riguardo l'università (carico di lavoro richiesto, impegno atteso ed effettivo, valenza della laurea nell'attuale mercato del lavoro in evoluzione, ecc.) Previsto intervento da parte di testimoni significativi (ex <u>alunni/student*</u> universitari)
3: Conoscere per scegliere	4 ore	presenza	Individuazione di un'area d'interesse (Questionario <u>MyAlmaOrienta</u>) Attività con focus sullo sviluppo di <u>decision-making</u> (scelta consapevole)
4: PCTO e competenze trasversali	4 ore	presenza	Come orientarsi tra i PCTO: indicazioni per identificare un'esperienza in linea con i propri interessi e i propri obiettivi di carriera futuri Competenze trasversali: cosa sono, come si possono sviluppare, perché sono importanti per un buon grado di adattamento all'università e a lavoro
5: Attività di gruppo finale e interattiva	1 ora	online*	Compilazione guidata di questionari per l'autoriflessione e individuazione dei propri punti di forza e di miglioramento Discussione finale sull'andamento del corso

*incontro da svolgere in contemporanea per tutte le classi 4° dell'istituto





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Angelo Guerriero

AFORM – Area Formazione e Dottorato
Settore Orientamento

angelo.guerriero@unibo.it

www.unibo.it