



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n.6037/C14S

Castel Maggiore, 26 settembre 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base
CUP E77I17001430007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

3^ AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del M.I.U.R., approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali con oggetto "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.... Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo."

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 44071;

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - **Autorizzazione progetto/i.** ";

Vista la possibilità concessa dal M.I.U.R. di realizzare il progetto in oggetto entro il 31.08.2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20.12.2016 di approvazione del I PTOF 2016-2019, nonché il relativo POF as 2018/19 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35/2018 del 13.11.2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2018 del 10/02/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto;

Vista la determina a contrarre prot. 5659/C14s del 17/09/2019 predisposta dal Dirigente Scolastico;

Visto il Programma Annuale ef 2019 regolarmente approvato, nonché la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Visto il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;

Viste le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";

Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai **moduli sotto riportati**, accertando preliminarmente la presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali necessarie;

INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione tra il personale docente interno dello scrivente istituto**, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure necessarie per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

- Tutor per singoli moduli;
- Esperto per singoli moduli.

Il progetto "**Radio K: World Edition**" si articola nei moduli di seguito indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Italiano per stranieri	Un mondo di parole	€ 5.682,00
		Lingua madre	Entriamo nel personaggio	€ 5.082,00
		Matematica	Ti rapporto il teorema	€ 5.682,00
		Scienze	ScienceChef	€ 5.682,00
		Lingua straniera	I racconti della metropolitana (Spagnolo B1)	€ 5.682,00
		Lingua straniera	YouTuber Factory (Inglese B1)	€ 5.682,00
		Lingua straniera	Joutes Oratoires (Francese B1)	€ 5.682,00
		Lingua straniera	Kurze Nachrichten (Tedesco B1)	€ 5.682,00
			Totale autorizzato progetto	€ 44.856,00

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto ha l'obiettivo di creare un contenitore creativo-operativo in cui far confluire le attività di potenziamento delle competenze di base di diverse discipline, con particolare attenzione alla laboratorietà, e, per le lingue straniere, all'audio-oralità. Radio K sarà una radio online con canale podcast e blog, sulla falsariga di un'attività già organizzata per anni presso il nostro Istituto.

Radio K: World Edition si propone quindi come hub delle produzioni didattico-multimediali realizzate attraverso modalità didattiche innovative (flipped classroom, didattica collaborativa, peer education ed altre) con gli studenti che si individueranno come destinatari del progetto.

Tra gli scopi di questo progetto vi è anche migliorare la coscienza collettiva dell'Istituto come luogo di socialità e di costruzione comune di conoscenze e competenze, ma anche il divertirsi insieme, considerato che il ns. Istituto presenta diversi indirizzi, con un numero consistente di studenti di varie nazionalità e con molti studenti residenti in piccole frazioni.

Il progetto, pertanto, si pone i seguenti **obiettivi**:

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti;
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali;
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli;
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- all'interno dei moduli;
- fornire un sostegno aggiuntivo ad alcune tipologie di studenti per aiutarli a sviluppare competenze in diverse materie chiave;
- sperimentare in un contesto meno formale di quello della classe nuove metodologie didattiche e nuovi strumenti tecnologici, per poterle codificare e riutilizzare in classe..

Promuovere le varie materie come parte creativa, integrata, viva del proprio quotidiano può rivelarsi una chiave per il superamento dei limiti personali e di contesto scolastico. Il confronto tra docenti sui materiali e sulle tecnologie applicate e con Radio K può essere un esempio di *pool* di pensiero per una nuova didattica. La speranza è che i destinatari del progetto si sentano orgogliosi di far parte di un ambiente multimediale e sperimentale, migliorando la motivazione allo studio ed alla partecipazione della vita scolastica, ampliando la socializzazione tra studenti di classi diverse ed abbattendo le barriere del pregiudizio.

I gruppi creati per ogni modulo saranno di livello omogeneo e sarà incoraggiata la partecipazione degli studenti con maggiore difficoltà sociale o culturale con l'individuazione di *peer tutors* amicali.

I materiali audio-video e articoli prodotti saranno messi a disposizione automaticamente sul canale mentre eventuali schede didattiche di corredo saranno caricate in un repository apposito il cui accesso sarà possibile sia dal canale che dal sito dell'Istituto mediante apposito link. I singoli materiali caricati sul canale saranno oggetto sia di valutazione da parte dell'esperto e del tutor, che dei docenti della materia.

Al termine dei moduli, oltre alla valutazione finale, verranno predisposti modelli di valutazione del gradimento dell'iniziativa da parte degli studenti partecipanti, dei docenti coinvolti e delle istituzioni che avranno partecipato.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

Il progetto complessivamente si articola in 8 moduli, ognuno dei quali della durata di 30 ore, indirizzati a minimo 20 e massimo 30 studenti. I moduli di matematica e di scienze sono già stati realizzati nell'a.s. 2018/19.

L'attività relativa ai restanti 6 moduli, da svolgere in orario extracurricolare, deve **concludersi entro il 20.12.2019**.

Pertanto, i moduli da realizzare e a cui fa riferimento il presente Avviso sono il seguenti:

MODULO Italiano per stranieri - Un mondo di parole

Il corso ha lo scopo di migliorare le competenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali della lingua italiana di alunni non italofofoni con un livello di alfabetizzazione B2 – C2. La finalità è quella di insegnare la creatività e l'originalità utili per la stesura di articoli o di interviste e di fornire gli strumenti necessari per la loro realizzazione, utilizzando modalità d'insegnamento che rendano i ragazzi protagonisti nella conquista delle competenze.

Le lezioni frontali /laboratoriali si concentreranno su: ripasso delle principali regole ortografiche; morfologia: costruzione del periodo; arricchimento lessicale; scrittura; competenze orali e scritte con realizzazione di interviste.

E' previsto l'utilizzo della lezione frontale e lavori di gruppo in modalità cooperative learning (ad esempio nello svolgimento di esercizi o nella redazione di testi); l'utilizzo modalità innovative (quali la LIM- Lavagna Interattiva Multimediale); l'utilizzo di smartphone, tablet, registratori digitali.

Per la realizzazione del programma radiofonico finale, si prevede:

- la registrazione delle interviste o di altri materiali prodotti dagli alunni sui files digitali utilizzabili in forma di podcast su piattaforma radio digitale. Il linguaggio consentirà di dare agli alunni un ruolo da "protagonisti", soggetti attivi.
- La realizzazione di interviste: assegnazione di ruoli agli alunni (regia, speakeraggio, intervistatore, intervistato, redattore delle domande...), registrazione delle interviste su files audio;
- la possibilità di effettuare visite guidate in esterna, in collaborazione anche con radio locali.

MODULO Italiano lingua madre - Entriamo nel personaggio

Il modulo comporta l'adozione di due strumenti trending per l'apprendimento delle competenze di comprensione e produzione linguistica: Social reading e Storytelling. Gli studenti leggeranno lo stesso testo e sia a lezione che a casa potranno scambiarsi annotazioni e osservazioni (social reading); poi, attraverso la tecnica del digital storytelling, nel corso degli incontri si produrranno presentazioni condivise sul testo letto, i



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

personaggi, la storia e soprattutto si utilizzerà la funzione Domande sulla presentazione di Google Slides per creare delle "interviste" in diretta ad altri compagni o al docente che a turno risponderanno interpretando i personaggi del testo. Il momento dell'intervista potrà essere filmato e trasmesso sul canale, mentre le presentazioni verranno pubblicate nel blog a lavoro terminato. Si lavorerà pertanto attraverso lavori singoli e di gruppo; il metodo utilizzato sarà comunicativo (dedicato allo sviluppo del lessico e della scorrevolezza della produzione linguistica) e negli incontri si privilegeranno la lettura ad alta voce e l'interpretazione.

Obiettivi perseguiti: esercitare le competenze di italiano sia nell'orale che nello scritto; potenziare le capacità di lettura e comprensione del testo; sviluppare le competenze di produzione orale e scritta; migliorare la socializzazione e la motivazione alla lettura e allo studio. Al termine del corso si mira a conseguire un miglioramento della motivazione alla lettura e allo studio, un aumento nella profondità di comprensione del testo, un ampliamento del lessico ed il raggiungimento di una maggiore sicurezza nell'espressione sia orale che scritta.

MODULO *Lingua straniera - I racconti della metropolitana (Spagnolo B1)*

Ispirato ai "racconti da viaggio" affissi nella metropolitana di Madrid, il modulomira a rinforzare il livello B1 di spagnolo attraverso la lettura e la scrittura di racconti in spagnolo, con discussione finale dei racconti prodotti. Gli studenti leggeranno alcuni "racconti della metropolitana" per capire di cosa si tratta e per prendere confidenza con questo tipo di scrittura; a gruppi, i ragazzi inventeranno poi un racconto (su traccia o parole chiave) che verrà corretto dal docente, letto ad alta voce o drammatizzato e registrato per creare un audiobook. Verrà prodotto anche l'ebook illustrato dai ragazzi e creato il prodotto multimediale da ascoltare e leggere anche sul proprio cellulare.

MODULO *Lingua straniera - YouTuber Factory (Inglese B1)*

Si utilizzeranno la console per digital DJ in dotazione alla scuola e le piattaforme di condivisione in tempo reale (tipo Youtube o Facebook Live) per creare trasmissioni in diretta. La prima ora di lezione viene organizzata come una "redazione" in cui si decide la scaletta dei contenuti da inserire nella seconda ora di lezione, in cui gli studenti si alternano per presentare contenuti audio, musicali o commenti personali in diretta. Ra un incontro e l'altro ogni studente dovrà lavorare sul nuovo materiale da presentare. Il modulo consente di migliorare le proprie capacità di comprensione e produzione di testi scritti e produzione orale mettendo in campo la propria creatività.

MODULO *Lingua straniera - Joutes Oraitoires (Francese B1)*

Ispirandosi alla tradizione delle Joutes oratoires, riprese in Francia nei concorsi poetici di slam o in festival per i giovani studenti che, a squadre, si affrontano con prove di 2-3 minuti, gli studenti partecipanti a questo modulo verranno divisi in squadre. Utilizzando l'aula multifunzionale in cui è possibile posizionare gli arredi per le attività di dibattito, ogni squadra scenderà in campo per difendere o attaccare un tema di discussione. Gli interventi verranno trasmessi sul canale televisivo di Radio K e si creeranno anche sondaggi con Kahoot o Google Moduli per consentire al pubblico di esprimere un'opinione.

MODULO *Lingua straniera - Kurze Nachrichten (Tedesco B1)*

Un telegiornale in tedesco: per la lingua tedesca si lavorerà sulla trasformazione da lingua parlata a lingua scritta, sempre con lo scopo di potenziare il livello B1. Verranno create notizie stile telegiornale da trasmettere su Radio K partendo da articoli di giornale. Sarà possibile anche realizzare interviste sul territorio da sottotitolare in lingua con appositi programmi, e collaborare con il Parlamento Europeo per quanto riguarda la pubblicazione sulle pagine dei social istituzionali dei materiali prodotti.

Per ogni modulo, si valuteranno i materiali prodotti durante il corso misurandoli sulla scala prevista dal QCER; si utilizzeranno rubric di valutazione appositamente predisposte; ci si confronterà con i docenti del consiglio di classe per valutare l'impatto della partecipazione al progetto non solo in termini di miglioramento disciplinare ma anche della motivazione allo studio, della presenza a scuola e dell'integrazione con i compagni

Per i moduli di lingue straniere:

- i contenuti verranno sviluppati attraverso lavori singoli e di gruppo; il metodo utilizzato sarà sia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

funzionale (dedicato al ripasso e all'approfondimento delle principali strutture sintattico-grammaticali della lingua) che comunicativo (dedicato allo sviluppo del lessico e della scorrevolezza della produzione linguistica, particolarmente quella orale).

- gli obiettivi perseguiti saranno: esercitare le competenze di lingua straniera sia nell'orale che nello scritto; aumentare la curiosità per la lettura; offrire uno spunto creativo nell'uso della lingua, aumentandone l'aspetto affettivo; creare nuove interazioni sociali; esercitare il confronto tra la cultura della lingua straniera e la cultura italiana
- al termine del corso si mira a conseguire un miglioramento della pronuncia ed intonazione, un ampliamento del lessico ed il raggiungimento di una maggiore sicurezza nell'espressione sia orale che scritta

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II TUTOR di ciascun modulo (escluso Modulo Italiano per stranieri), con i seguenti compiti:

- 1) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2) curare la compilazione della scheda allievo completa del consenso al trattamento dei dati (come da modulo presente sul portale GPU), firmata dal genitore e non revocabile per l'intera durata del percorso formativo;
- 3) caricare nel sistema GPU i dati dei corsisti e costituire la classe virtuale per l'avvio delle attività;
- 4) curare il registro didattico e di presenza, sia cartaceo che on line, annotando le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- 5) in accordo con l'esperto, definire e validare sulla piattaforma GPU la struttura del corso, inserendo i dati necessari (competenze specifiche, obiettivi operativi, fasi del progetto, metodologie, strumenti, luoghi, ecc..) per abilitare la gestione del modulo;
- 6) occuparsi del caricamento e gestione dei dati relativi agli alunni, alle presenze e alle attività svolte richiesti dalla piattaforma di gestione GPU;
- 7) curare il monitoraggio fisico del corso e le presenze degli alunni, motivandone la fedeltà al percorso intrapreso;
- 8) segnalare immediatamente il calo delle presenze, assumendo tutte le iniziative utili e necessarie per evitare che il numero dei partecipanti scenda a meno di 9 unità per due incontri consecutivi; in tal caso, segnalare subito l'evento al Referente di progetto per la sospensione del modulo;
- 9) relazionarsi continuamente con l'esperto per la corretta gestione del modulo;
- 10) interfacciarsi con il referente della valutazione per lo svolgimento delle azioni di monitoraggio.

L'ESPERTO di ciascun modulo, con i seguenti compiti:

- 1) programmare in accordo con il Tutor le attività formative da realizzare;
- 2) partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3) realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Referente di progetto ed il Tutor;
- 4) raccordarsi con il Tutor per la gestione dell'attività, fornendo anche tutte le informazioni necessarie per definire la struttura del modulo e gestirlo, per il caricamento e popolamento della piattaforma GPU;
- 5) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone, in collaborazione con il tutor, una versione elettronica sul Sistema informativo;
- 6) curare la pubblicazione dei prodotti multimediali finali su Radio K;
- 7) collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 8) interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- 9) documentare puntualmente le attività;
- 10) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Gli esperti ed i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto e per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Resta a carico degli esperti e dei tutor incaricati, unitamente al referente della valutazione, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo, a distanza ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Ognuna delle suddette figure si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto.

CANDIDATURE PER LE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR

Per il conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR, possono presentare domanda di disponibilità i docenti in servizio nello scrivente istituto e che possiedono:

- i titoli di accesso previsti nella seguente tabella:

Modulo	Titolo di accesso esperto	Titolo di accesso tutor
Italiano per stranieri Un mondo di parole	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di italiano o di italiano L2	Figura già selezionata
Italiano lingua madre Entriamo nel personaggio	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di italiano	Titolo d'accesso per docenza scuola secondaria di II grado
Lingua straniera I racconti della metropolitana (Spagnolo B1)	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di spagnolo	Titolo d'accesso per docenza scuola secondaria di II grado
Lingua straniera YouTuber Factory (Inglese B1)	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di inglese	Titolo d'accesso per docenza scuola secondaria di II grado
Lingua straniera Joutes Oraitoires (Francese B1)	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di francese	Titolo d'accesso per docenza scuola secondaria di II grado
Lingua straniera Kurze Nachrichten (Tedesco B1)	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di tedesco	Titolo d'accesso per docenza scuola secondaria di II grado

- competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento;
- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation, funzionali all'autonoma gestione on-line della misura assegnata attraverso la piattaforma GPU;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, con capacità di gestione di gruppi di lavoro.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 14.00 del 03/10/2019**, a mano presso l'Ufficio protocollo dello scrivente istituto o via mail all'indirizzo segreteria@keynes.scuole.bo.it. In caso di consegna via mail, nell'oggetto del messaggio deve essere indicato chiaramente che trattasi di candidatura in risposta al presente avviso di selezione.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati al presente **avviso**, firmati in calce e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

La candidatura dovrà quindi contenere i seguenti documenti:

- ✓ Domanda di ammissione (come da allegato), nella quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;
- ✓ Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante le sottoindicate schede. Nel CV va riportate la numerazione progressiva per ogni titolo e servizio dei quali si richiede la valutazione; tali numeri devono essere riportati, in corrispondenza di ogni titolo e servizio, nella scheda di autovalutazione presente nella domanda di partecipazione;
- ✓ Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato).

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nelle seguenti schede di valutazione. Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri :

SELEZIONE ESPERTI PER SINGOLI MODULI

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea/Laurea o titolo vecchio ordinamento coerente con area di intervento, come indicato nella tabella "Titoli di accesso esperti" sopra indicata	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	Condizione di ammissibilità	
Possesso competenze per l'insegnamento dell'Italiano L2 per il modulo "Un mondo di parole"	Condizione di ammissibilità	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	2 punti	Max 2 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o ricadenti in area didattica attinente al modulo richiesto	2 punti per titolo	Max 4 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti al modulo richiesto	1 punto per titolo	Max 2 p
Titoli speciali a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare per competenze c) partecipazione a corsi formativi sul metodo FEUERSTEIN d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 4 per esperienza	Max 16 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione LIM	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente al modulo richiesto (italiano per stranieri, italiano, lingue straniere, ...), con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 4 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno <u>oltre il quinto</u> e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività <u>non scolastica</u> coerente con area in cui ricade il modulo	1 punto per ogni anno e con un servizio di	Max 6 p



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

richiesto	almeno 6 mesi all'anno	
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Realizzazione progetti didattici attinenti al modulo richiesto (italiano per stranieri, italiano, lingue straniere...), con durata non inferiore a 10 ore nell'ultimo quinquennio	2 punto per ogni progetto	Max 12 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei /PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2°grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei /PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione, coordinamento e/o collaborazione per la realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
		Max 100 p

SELEZIONE TUTOR PER TUTTI I MODULI

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea/Laurea o titolo vecchio ordinamento, come indicato nella tabella "Titoli di accesso tutor" sopra indicata	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	Condizione di ammissibilità	
Possesso Laurea/Laurea o titolo vecchio ordinamento specifica attinente al modulo richiesto (italiano, lingua straniera specificata)	4 punti	Max 4 p
Possesso abilitazione specifica attinente al modulo richiesto (italiano, lingua straniera specificata)	7 punti	Max 7 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master	1 punto per titolo	Max 3 p
Titoli speciali a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare per competenze c) partecipazione a corsi formativi sul metodo FEUERSTEIN d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 2 per esperienza	Max 8 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.) e LIM	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente ai moduli richiesti e/o area tecnologico-informatica e/o per area d'indirizzo attinente ai moduli richiesti, con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 4 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	2 punti per ogni anno e per un servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 12 p
Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, DSGA, Attività speciali di laboratorio	2 punti per anno solare (a prescindere dal numero di attività)	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Realizzazione progetti didattici attinenti al modulo richiesto (italiano per stranieri, matematica o geometria,...), con durata non inferiore a 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per ogni progetto	Max 5 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei /PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2°grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei/PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione, coordinamento e/o collaborazione per la realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 10 p
Partecipazione al P.d.M	1 punto per anno	Max 3 p
		Max 100 p

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Per gli incarichi di TUTOR ed ESPERTO verrà redatta una graduatoria per ciascun profilo.

Le graduatorie verranno predisposte sulla base della tabella di valutazione dei titoli inserita nell'avviso di selezione.

A parità di punteggio in una delle suddette graduatorie, verrà data la precedenza al:

1. candidato con precedente maggiore esperienza in attività relative ai PON, per gli esperti ed i tutor, o in attività di monitoraggio e valutazione, per il referente della valutazione;
2. candidato con maggiore anzianità di servizio.

L'Amministrazione provvederà, con valore di notifica agli interessati, a pubblicare le graduatorie all'Albo On Line.

Eventuali reclami scritti possono essere prodotti **entro 5 giorni dalla pubblicazione** delle suddette graduatorie e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione per i titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione delle eventuali graduatorie rettificata, le graduatorie diventano definitive e si procederà al conferimento degli incarichi mediante apposita lettera di incarico. Tale conferimento verrà effettuato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida ed idonea per ciascun modulo.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente gli incaricati, per l'avvio urgente delle attività.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della relativa graduatoria.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Salvo casi eccezionali, ad ogni candidato sarà affidato l'incarico solo per un percorso formativo, anche se inserito in più graduatorie, sia per motivi organizzativi, sia per coinvolgere nella realizzazione dei vari progetti la maggior parte del personale scolastico.

L'Amministrazione scolastica potrà annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

La scrivente Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione qualora nessun candidato, a suo insindacabile giudizio, risulti idoneo in relazione alla realizzazione del progetto.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite lettere di incarico scritte predisposte dal Dirigente Scolastico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi **entro il 20 dicembre 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'Istituto J.M.Keynes.

La remunerazione è determinata come segue, in base alle attività da svolgere, tenendo conto delle soglie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

considerate ammissibili dalla normativa vigente, riportate nel Regolamento di Istituto già in precedenza citato e/o nel CCNL Comparto Scuola vigente, nonché dei livelli previsti nel progetto PON FSE in oggetto:

- **Esperto** € 70,00 orarie
- **Tutor** € 30,00 orarie

I compensi s'intendono al lordo e onnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione.

E' previsto lo svolgimento di n° 30 ore di attività sia per l'esperto sia per il tutor.

La retribuzione concordata verrà liquidata soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio e documentate da apposito registro**, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA al termine della propria attività.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili agli incaricati stessi

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/19, il Dirigente Scolastico Prof. Rinaldi Salvatore Antonio assume il ruolo di Responsabile del Procedimento

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati") e per le finalità strettamente connesse alla realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzata come segue:

- pubblicazione all'Albo on line dell'IISS J.M. KEYNES di Castel Maggiore;
- comunicazione al personale interno via email;
- pubblicazione nell'area PON presente sul Sito web dell'Istituto.

ALLEGATI

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegati A1 e A2 ter Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti
- Allegati B1 e B2 ter Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Rinaldi Salvatore Antonio