



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
15 Maggio 2025**

CLASSE 5 AGMS

INDIRIZZO AFM + CAT

ANNO SCOLASTICO 2024 -25

PROTOCOLLO n° 3870/IV



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Riferimenti normativi
2. Docenti del Consiglio di Classe
3. Elenco dei candidati
4. Profilo della classe
5. Verifica e Valutazione
 - 5.1. Criteri di misurazione e valutazione degli apprendimenti condivisi
 - 5.2. Voto di “condotta”
 - 5.2.1. Criteri di attribuzione del voto di “condotta”
 - 5.3 Credito scolastico
6. Educazione Civica
7. Percorsi Pluridisciplinari
8. Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
9. Attività di ampliamento dell’offerta formativa svolte nell’A.S. 2023/2024
10. Contenuti disciplinari delle singole materie e sussidi didattici
11. Firme componenti del Consiglio di Classe

Allegato A: Griglie di valutazione delle diverse discipline.

Allegato B: Testi delle simulazioni delle prove d’esame.

Allegato C: Eventuali relazioni di studenti tutelati dalla Legge 104/92 e s.m.i., studenti con DSA, studenti con altri BES, tenuto conto della normativa sulla privacy (saranno consegnate separatamente al Presidente di Commissione).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

1. Riferimenti normativi

DECRETO LEGISLATIVO del 13 aprile 2017, n. 62 (*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*);
ORDINANZA DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE del 31 marzo 2025, n. 67, recante “*Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025*”;

2. Docenti del Consiglio di Classe

COORDINATORE/COORDINATRICE: Prof. Monti Alessandro

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Crepaldi Alberto	ITP	No	No	Si
Kiumurgis Irini	Geopedologia, Economia ed Estimo	No	No	Si
Marchionni Andrea	Lingua Inglese	No	No	Si
Memmola Gaetano	Diritto - Economia politica	Si	Sì	Si
Monti Alessandro	Italiano e Storia	Si	Sì	Si
Niro Michele	Seconda Lingua Comunitaria - FRANCESE	No	No	Si
Pelusi Claudio	Progettazione, costruzioni e impianti - Topografia - Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	No	No	Si
Ragaini Silvia	Matematica	Sì	No	Si
Zannarini Angelo	Economia aziendale	Si	Sì	Si



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

3. Elenco dei candidati

	Cognome e nome	Eventuale seconda lingua*	Eventuale terza lingua*
1	omissis	Francese	
2	omissis	Francese	
3	omissis		
4	omissis	Francese	
5	omissis	Francese	
6	omissis	Francese	
7	omissis		
8	omissis	Francese	
9	omissis	Francese	
10	omissis	Francese	
11	omissis	Francese	
12	omissis		
13	omissis		
14	omissis	Francese	
15	omissis	Francese	

*** solo alcuni indirizzi**



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	Composta da 8 alunni e 7 alunne. Tre alunni si sono inseriti nella classe al quinto anno. 11 alunni/e frequentano l'indirizzo AFM; 4 alunni/e frequentano l'indirizzo Cat.
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	La classe mostra un impegno e una partecipazione modesta riguardo la parte AFM, in cui la presenza e lo studio sono costanti solo da parte di alcuni elementi. Per la parte Cat, si conferma la partecipazione costante solo di alcuni alunni/e e un interesse modesto verso tutte le discipline.
Continuità degli allievi	Tutti gli allievi provengono dal secondo periodo di questo istituto, ad eccezione di 3 elementi iscritti all'articolazione AFM.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	Non sono presenti particolari situazioni da segnalare.

5. Verifica e valutazione

5.1 Criteri di misurazione e valutazione condivisi:

La valutazione degli apprendimenti è stata condotta sulla base delle competenze e dei contenuti individuati nelle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari o dei singoli docenti e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti attraverso le griglie di valutazione delle diverse discipline (cfr. Allegato A al presente documento).



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

5.2 Voto di Condotta

5.2.1 Criteri di attribuzione del voto di condotta

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- Frequenza e puntualità;
- Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari;
- Partecipazione attiva alle lezioni;
- Rapporto con gli insegnanti e compagni;
- Rispetto dei doveri e degli impegni scolastici;
- Rispetto delle strutture scolastiche e del ruolo degli operatori scolastici;
- Rispetto di persone, opinioni altrui e diversità;
- Riconoscimento delle regole e dei valori di cittadinanza e convivenza civile (valutazione dal 9 al 10);
- Comportamento nei diversi contesti d'inserimento.

voto	Indicatori
10	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti tutti i descrittori indicati:</p> <p>Vivo Interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe; Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle sue norme disciplinari; Riconosce i valori di cittadinanza e di convivenza civile; Ottima socializzazione.</p>
9	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori indicati:</p> <p>Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe; Scrupoloso rispetto del Regolamento di Istituto e delle sue norme disciplinari, anche <u>caratterizzato da assenze di note o richiami o ammonimenti disciplinari</u>; Riconosce i valori di cittadinanza e di convivenza civile; Ottima socializzazione.</p>
8	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno 4 descrittori indicati:</p> <p>Discreti l'interesse e la partecipazione alle lezioni;</p>



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<p>Costante adempimento dei doveri scolastici; Rispetto del Regolamento di Istituto Equilibrio nei rapporti interpersonali; Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe. Presenza di (al massimo) un (1) ammonimento che si riferisca a condotte di non particolare gravità.</p>
7	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere rilevati almeno 4 descrittori indicati:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Discontinua l'attenzione e la partecipazione alle attività scolastiche. - Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati. - Non sempre corretti i rapporti interpersonali. - Sporadici episodi di mancata applicazione del Regolamento di Istituto, quali ad esempio ritardi, non puntuali giustificazioni delle assenze. <p>Presenza o di più ammonimenti poco gravi o di almeno un ammonimento scritto che descrive una condotta di particolare gravità;</p>
6	<p>Per l'attribuzione del voto dovranno essere rilevati almeno 4 descrittori indicati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disinteresse per alcune discipline. - Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. - Rapporti problematici con gli altri. - Frequenti disturbi dell'attività didattica. - Frequenti episodi di mancata applicazione del Regolamento di Istituto, quali ad esempio ritardi, non puntuali giustificazioni delle assenze. - Più note disciplinari o ammonimento scritto.
< 6	<p>Comportamento di particolare gravità. (DPR n. 122 del 2009 art. 7 comma 2, lettere a, b)</p>

Dai precedenti descrittori, si evince che in presenza di richiami scritti o irrogazione di provvedimenti disciplinari, il Consiglio di classe non potrà attribuire 9 o 10, potendo valutare l'attribuzione del 6, del 7 o dell'8 in relazione al numero e alla gravità delle infrazioni.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

In tema di valutazione della condotta e provvedimenti disciplinari, resta ferma la distinzione pedagogico-concettuale fra prima e seconda frazione dell'anno scolastico.

5.3 – Credito scolastico

Per l'anno scolastico 2021/22, il punteggio massimo che lo studente può conseguire come credito scolastico al termine del corso di studi equivale a 40 punti, con la ripartizione indicata nella tabella sottostante (allegato A – Crediti, D. Lgs 62/2017).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per l'attribuzione del punteggio minimo e massimo all'interno della banda di oscillazione (vd. O.M. 44/2010, art. 8, c.2 e DPR 323/98, art. 11 c. 8) vengono considerati:

- la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale;
- altri elementi valutativi:
- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- i risultati ottenuti nell'IRC, nelle attività alternative e in quelle complementari.

Per i candidati dei percorsi di **istruzione per gli adulti di secondo livello**, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:

- a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino a un massimo di 40 punti;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti;
- c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno di cui alla citata tabella.

Per ciò che concerne **l'attribuzione del credito scolastico** nell'ambito della banda di oscillazione si riporta un estratto del testo deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto:

“L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni ordinamentali e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto delle Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi, tenere conto del complesso degli elementi valutativi e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale.”

1. *Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative. In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione .*
2. *L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata, motivata e verbalizzata. I docenti di religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.*
3. *Non si dà luogo all'attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui lo studente non consegue la promozione alla classe successiva.*

BANDE DI OSCILLAZIONE E “CREDITI FORMATIVI”, ovvero criteri di validazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.

In generale si terrà conto in considerazione i seguenti elementi:

- *Profitto inteso come media dei voti.*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Qualora la media dei voti risultasse superiore al valore centrale della banda di voto, si assegna il punteggio massimo della banda.

- Assiduità di frequenza, interesse ed impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo nell'ambito dell'insegnamento della religione cattolica (RC) o delle attività alternative alla RC;
- Partecipazione e impegno in attività integrative e complementari organizzate dalla scuola ed inserite nel PTOF o maturate nell'extra-scuola: almeno un'attività validata dal Consiglio di classe (quelle organizzate dalla scuola) o da apposita commissione (extrascolastiche);
- Per l'attribuzione della banda d'oscillazione si fa riferimento alle novità introdotte dalla legge 150/2024.

1	2	3
*Punteggio da media voti	Frequenza, interesse Impegno di RC-AA	Ex “Crediti formativi”
	Banda di oscillazione superiore (in relazione al giudizio in RC/Alternativa RC)	Almeno una attività (validata dal Consiglio di classe o dalla Commissione).

***NOTA**

La media si riferisce ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.

Il voto di comportamento concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina valutata con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella, va espresso in numero intero.

Attività scolastiche ed extrascolastiche:



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- a) tutte le attività integrative e complementari previste dal POF, che non siano curriculari, con attestato finale di frequenza da cui risulti la frequenza ad almeno il 75% degli incontri;
- b) impegno e partecipazione: rappresentanti di classe, rappresentanti d'Istituto, Rappresentante di consulto,
Risultati di eccellenza in competizioni culturali e sportive promosse dalla scuola;
- c) le esperienze acquisite al di fuori della scuola (sono pertanto escluse le attività degli stage estivi di borse di studio-lavoro) di appartenenza in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale (attività artistiche, culturali, sportive, di volontariato, di solidarietà, di lavoro).

Tali esperienze devono essere:

- Coerenti con gli obiettivi formativi e didattici del consiglio di classe;
- Rilevanti qualitativamente e quantitativamente in relazione al tempo ad esse dedicato e l'impegno profuso.

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE VALIDABILI

TIPO DI ATTIVITÀ	DOCUMENTAZIONE
	<p>La documentazione per la richiesta del credito deve consistere in una attestazione proveniente da Enti, associazioni e istituzioni riconosciute ai sensi della legge 266/91 (volontariato), della Legge 49/87 (Organizzazioni Non Governative) e dal Decreto legislativo</p>



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Volontariato ed attività sociali	460/98 (ONLUS, Organizzazioni Non Lucrativa di Utilità Sociale) presso le quali lo studente ha prestato la propria attività coerentemente con l'attività di volontariato e sociale dell'Ente, Associazione, Istituzione per almeno 80 ore annuali Tali attestazioni devono contenere: denominazione dell'Ente, Associazione o Istituzione; <u>autocertificazione</u> riguardante l'iscrizione ai registri regionali di competenza e, per gli <u>enti ecclesiastici</u> , della <u>tenuta separata delle scritture contabili</u> per le <u>attività riconosciute come ONLUS</u> (Decreto legislativo 460/98, art. 10 lettera a). c. 1. La documentazione riguardante volontariato presso parrocchie o gruppi scout è considerata valida solo se i suddetti enti sono in possesso dei requisiti sopra citati.
Lavoro	Attestazione della azienda presso cui si è svolta l'attività lavorativa per almeno 20 giorni lavorativi o almeno 100 ore unitamente alla fotocopia della busta-paga o della documentazione ufficiale da cui risulti il versamento dei contributi previdenziali a carico dell'azienda versati per la prestazione d'opera (se non dovuti bisogna indicare la norma che non prevede il versamento). Periodi di lavoro multipli di 20 giorni lavorativi o di 140 ore sono considerati ulteriori periodi.
Attività sportive	La certificazione agonistica deve avvenire su carta intestata della società sportiva con timbro e firma originali del presidente o del vice.
Attività artistiche	Per la musica il superamento di un esame al Conservatorio o la frequenza per almeno 80 ore annuali all'attività di una Filarmonica.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Lingue straniere	La certificazione, relativa al superamento di un esame all'estero attestante il livello raggiunto, deve essere convalidata dall'autorità diplomatica o consolare. La certificazione europea in lingue rilasciata da Enti Certificatori deve riportare il livello europeo delle abilità conseguite.
ECDL	Il superamento di due dei sette moduli previsti per il rilascio della licenza o il conseguimento del diploma finale ECDL.
Frequenza Corsi “Orientamento e sicurezza”	Svolti presso IIPLE di Bologna, al termine dell'attività didattica.

6. Educazione Civica

La Legge 92/2019 ha introdotto l'Educazione Civica come disciplina curricolare, prevedendo un monte ore annuale minimo di 33 ore per ciascuna classe.

Le tematiche generali oggetto dell'insegnamento sono (Art. 3 comma 1):

Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;

Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Formazione di base in materia di protezione civile.

Inoltre, il comma 2 afferma che “nell’ambito dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica sono altresì promosse l’educazione stradale, l’educazione alla salute e al benessere, l’educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura”.

Le Linee Guida (D.M. 35/2020) definiscono i nodi concettuali dell’insegnamento che riguardano tre macroaree specifiche:

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

Cittadinanza digitale.

Definiscono altresì i seguenti obiettivi formativi come Integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica:

Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali;

Partecipare al dibattito culturale;

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;

Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile; Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Allo scopo di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti, l'IISS “J.M. Keynes” ha proposto un curricolo di educazione civica rinvenibile al seguente link: (<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/educazione-civica?view=category&id=200>); curricolo al quale partecipano quasi tutte le discipline con una distribuzione orario rinvenibile al seguente link: (<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/educazione-civica?view=category&id=201>).

Il monte ore di almeno 33 ore annue è ripartito in:

a) attività disciplinari realizzate dai Consigli di Classe sulla base degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti e delle scansioni orarie indicate dai dipartimenti;

Disciplina	Argomento	Ore
Seconda Lingua Comunitaria - FRANCESE	le développement durable dans l'entreprise, l'Agenda 2030	3
Economia aziendale	il Bilancio Sociale il Fair Trade la Microfinanza l'Agenda 2030	6
Progettazione, costruzioni e	Deontologia professionale del geometra	2



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

impianti		
Lingua Inglese	USA, UK and EU institutions	6
Diritto	Le leggi sul Green deal e gli investimenti next gen eu	6
Economia politica	La sostenibilità del bilancio e gli investimenti della PA in sostenibilità ambientale	6
Italiano e Storia	Legalità, I diritti inviolabili dell'uomo e loro tutela	4
		tot. 33

7. Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

Gli studenti e le studentesse, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (Legge 145 del 2018) riassunte nella seguente tabella (sia per l’intera classe che per gruppi):

Titolo del percorso	Ente esterno	Anno Scolastico
UNIBO per gli adulti	UNIBO	2024/2025
Orientamento lavoro	CENTERGROSS	2024/2025

8. Contenuti disciplinari (obiettivi specifici di apprendimento) delle singole discipline e



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

sussidi didattici

MATERIA: Seconda Lingua Comunitaria - Francese e Educazione Civica

DOCENTE: Michele Niro

La classe si presenta con un livello molto basso. Nella prima parte dell'anno scolastico, ho dovuto spiegare argomenti che solitamente si studiano nel primo biennio (la forma negativa, interrogativa, i numeri, il passé composé ecc.). Per questo motivo il mio primo obiettivo è stato quello della conoscenza dell'ambiente e della capacità di ogni alunno. Solo da un'attenta analisi di questi risultati è potuta scaturire una programmazione mirata a raggiungere quegli obiettivi specifici per l'intera classe. Il programma risulterà insolito per una classe V, ma purtroppo, avendo un livello in entrata piuttosto basso, ho dovuto riprendere vari argomenti che avrebbero dovuto studiare nei precedenti anni scolastici.

Ho ritenuto necessario soffermarmi nella prima parte dell'anno scolastico sulla grammatica, al fine di fornire agli studenti i mezzi necessari per poter parlare di argomenti legati al loro indirizzo di studi.

La scelta della scuola di fare soltanto prove scritte ha gravemente influito sulla pronuncia degli alunni e sulla loro capacità di esprimersi oralmente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- possedere le nozioni e il lessico relativo al mondo dell'azienda e dell'economia;
- possedere nozioni e lessico per parlare dei settori di produzione;
- possedere nozioni e lessico per parlare dei sistemi economici e delle forme di governo;
- sapere individuare i concetti fondamentali di un testo;
- saper parlare di una propria esperienza al passato e al futuro;
- avere compreso il valore delle lingue straniere;
- individuare collegamenti e differenze tra la lingua e/o cultura francese e la propria lingua e/o cultura di appartenenza.

Metodo di lavoro

- . Lezione frontale
- . Lezione con approccio induttivo
- . Lavoro di gruppo (Jigsaw)
- . Studio guidato

STRUMENTI

Materiale fornito dall'insegnante poiché non vi sono testi in adozione (pdf dal libro Atouts Commerce Plus - Eli ES2096-01P);

LIM;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Video in lingua;
Schede di grammatica fornite dall'insegnante

Verifica delle abilità acquisite

- . Esercizi alla lavagna
- . Prove scritte individuali

PROGRAMMA SVOLTO :

La grammaire 1:

- les articles partitifs;
- les gallicismes;
- les pronoms personnels toniques
- c'est / il est
- COI et COD

La grammaire 1.2

- le participe passé;
- le passé composé;
- l'imparfait;
- le futur simple + ripasso numeri

Le Commerce International

- qu'est-ce que la Mondialisation?
- les acteurs de la Mondialisation
- le commerce équitable
- les indicateurs économiques
- les Incoterms et la douane

La Logistique

- Qu'est-ce que la logistique?
- les circuits de distribution
- les transports
- la TVA
- la facture

La Banque

- qu'est-ce que la Banque?
- La BCE



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

-
- l'espace SEPA
 - La Bourse

Altro

- L'Union Européenne;
- les trois systèmes économiques;
- la République Semi-Présidentielle en France



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Disciplina: **Economia aziendale** – Classe 5 AGMS - a.s. 2024-2025

Titolare dell'insegnamento: Angelo Zannarini

OBIETTIVI PERSEGUITI

Mettere a fuoco le tematiche inerenti il bilancio quale fondamentale strumento di informazione.

- Evidenziare le finalità che ispirano l'analisi di bilancio e applicazione delle varie metodologie in funzione degli scopi conoscitivi prefissati.
- Dimostrare il ruolo di primo piano assunto dalla gestione strategica ai fini della realizzazione degli obiettivi d'impresa.
- Evidenziare il ruolo del budget nell'ambito del sistema informativo aziendale.
- Evidenziare i differenti principi che ispirano la redazione del bilancio e l'applicazione della fiscalità in ambito aziendale

L'intento di fondo è stato quello di fare acquisire agli studenti una buona cultura di base in campo economico-aziendale, durevole nel tempo e tale da consentire loro di seguire i rapidi cambiamenti della realtà che li circonda, qualità, quest'ultima, indispensabile, sia per chi, di loro, è già inserito nel mondo del lavoro in ambito amministrativo-contabile, sia per chi proseguirà gli studi.

Si è puntato, pertanto, sull'approfondimento dei concetti portanti della disciplina, cercando di evitare la casistica e i dettagli che sono soggetti a continui cambiamenti.

Si è dedicata, invece, la massima cura agli aspetti giuridici connessi ai vari argomenti trattati e si è cercato sempre di inquadrare le imprese nel contesto economico in cui operano, anche fornendo richiami e collegamenti con argomenti di attualità, oltre che spunti per un approfondimento personale.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

PROGRAMMA SVOLTO

1. LA GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI

- Caratteristiche e classificazione delle imprese industriali
- La gestione e le operazioni tipiche
- Scritture riguardanti i beni strumentali
- Scritture di assestamento e chiusura
- Passaggio dalle scritture di assestamento e chiusura al bilancio

2. IL BILANCIO

- Bilancio d'esercizio
- Postulati
- Forma, struttura, contenuto dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico
- Criteri di valutazione
- Nota integrativa
- Allegati
- Approvazione e pubblicazione
- Capacità informativa del bilancio d'esercizio

3. LE ANALISI DI BILANCIO

- Finalità e presupposti delle analisi di bilancio
- Riclassificazione dello Stato Patrimoniale
- Riclassificazione del Conto Economico (a Valore aggiunto e a Costo del Venduto)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Indici di bilancio e loro interpretazione
- Analisi per Flussi e Rendiconto Finanziario
- Costi e ricavi monetari e non monetari
- Cash Flow: varie tipologie di flussi finanziari

4. PIANIFICAZIONE-CONTABILITÀ ANALITICA-BUDGET

- Pianificazione strategica
- Fasi della pianificazione
- Obiettivi, strategie, piani e programmi
- Principali problemi da affrontare per raggiungere gli obiettivi d'impresa
- Scelte operative
- La contabilità analitica nell'ambito del sistema informativo
- Varie classificazioni dei costi
- Determinazione e analisi del punto di pareggio
- Configurazioni di costo
- Centri di costo
- Oggetto di calcolo dei costi
- Metodi di imputazione dei costi
- Full e Direct costing
- L'Activity Based Costing
- Il Business Plan
- Costi standard



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Controllo di gestione
- Caratteristiche, funzioni, obiettivi e articolazioni del budget
- Analisi degli scostamenti
- Reporting

5. REDDITO FISCALE D'IMPRESA E DICHIARAZIONE DEI REDDITI

- Le imposte dirette che gravano sulle società di capitali
- Il TUIR
- Criteri fiscali di valutazione
- Passaggio dal Bilancio alla dichiarazione dei redditi
- Determinazione del reddito fiscale
- Variazioni in aumento e in diminuzione

STRUMENTI DI LAVORO

1. Schemi riassuntivi
2. Slide (utilizzate con la LIM durante le lezioni frontali, tutte messe a disposizione degli studenti sulla classe virtuale creata con l'applicazione Google Classroom)
3. Esemplificazioni pratiche appositamente preparate
4. Articoli di giornali e riviste

Non è stato utilizzato alcun libro di testo. Tutto il materiale predisposto è disponibile su Classroom, utilizzando il seguente codice: 4cqu3tb (5AGMS 24/25)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

METODO DI LAVORO E TEMPI UTILIZZATI

I contenuti sono stati trattati facendo ricorso:

- alla lezione frontale nei momenti introduttivi e di raccordo tra i vari moduli.
- all’analisi di schemi, prospetti e slide, appositamente predisposti
- all’esame di casi concreti (reali o simulati) per consentire agli allievi un riscontro pratico e immediato dei concetti proposti
- allo svolgimento di esercitazioni alla lavagna, allo scopo di consolidare le conoscenze acquisite, sollecitando la discussione e l’apporto di osservazioni personali.

Nel limite del possibile, senza contare il tempo dedicato all’effettuazione delle verifiche, la metà delle ore settimanali a disposizione è stata dedicata all’esposizione teorica degli argomenti, l’altra metà allo svolgimento delle esercitazioni.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state effettuate esclusivamente verifiche scritte, somministrate nella tipologia di problemi/esercizi da risolvere (anche con alcuni dati a scelta). Soltanto nell’ultimo mese dell’anno scolastico, in vista del colloquio d’esame, gli studenti sono stati invitati ad esporre verbalmente gli argomenti.

Tutte le verifiche proposte hanno avuto come principale obiettivo quello di accertare il grado di preparazione, attraverso la trattazione dei temi portanti della disciplina, senza pretendere la conoscenza di minuzie e di particolari irrilevanti. Piuttosto che richiedere agli studenti la ripetizione mnemonica di nozioni sono stati proposti casi concreti da risolvere, al fine di misurarne le capacità di ragionamento e di collegamento fra i vari argomenti studiati.

Nella valutazione si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- comprensione del testo o della domanda proposto/a
- pertinenza dello svolgimento o della risposta fornita rispetto a quanto richiesto
- esattezza e attendibilità dei dati presentati



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- organicità e coerenza
- utilizzo del linguaggio tecnico appropriato
- eventuali approfondimenti personali

CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE

Vi sono nella classe studenti che, pur ammessi, per decisione del Consiglio di Classe, al quinto anno di corso, non hanno recuperato, tutti i moduli studiati nell'anno precedente. Alcuni elementi inseriti in questo ultimo anno, pur forniti di promozione, hanno evidenziato una preparazione pregressa del tutto inesistente. Il livello di partenza, pertanto, è risultato piuttosto disomogeneo. È stato necessario riprendere i contenuti di CO. GE. che costituiscono le fondamenta per poter leggere e capire un bilancio, analizzando attentamente le varie poste che vanno a confluire nel CE e nello SP. L'analisi per indici e per flussi (soprattutto) è stata, conseguentemente, trattata nella maniera più semplificata e schematica possibile, al fine di privilegiare la comprensione e la chiarezza. Più analitica e lineare, invece, è stata l'esposizione della CO.A. dei Budget e del Business Plan. Le problematiche inerenti il reddito d'impresa sono state sviluppate, anch'esse in maniera quanto più possibile semplificata. Occorre evidenziare, anche, che la classe, più per scarso impegno che per esigenze lavorative dei singoli, non è quasi mai stata presente al completo alle lezioni. Da qui l'esigenza di riprendere continuamente argomenti già trattati in precedenza al fine di consentire ai più di raggiungere un livello di conoscenze accettabile. Alla luce di tutto ciò soltanto un esiguo gruppo di studenti possiede una visione d'insieme ed un adeguato livello di autonomia nel collegamento fra le tematiche caratterizzanti la disciplina. Altri sono in grado di riconoscere solo mnemonicamente le operazioni studiate ma, nell'ipotesi di simulazione di casi concreti, riescono a produrre correttamente la documentazione richiesta solo se opportunamente guidati. Altri, ancora, non conseguono una preparazione sufficiente.

MATERIA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI – CLASSE 5 AGMS /



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

CAT – A.S. 2024-2025

DOCENTE: CLAUDIO PELUSI

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta abbastanza eterogenea sul piano della preparazione di base e delle competenze pregresse nonché sul piano dello stile personale di apprendimento. Nel corso dell'anno si sono presentati diversi momenti di discontinuità e scarsa partecipazione alle attività disciplinari a causa di un elevato numero di assenze da parte di alcuni studenti. Inoltre si è reso necessario il recupero di nuclei fondanti della materia (solitamente svolti durante il secondo periodo) per rendere possibile l'adeguato svolgimento del piano di lavoro iniziale. Si è inoltre presentata la necessità di recupero di specifiche Uda del programma in momenti diversi da quelli previsti e regolarmente programmati in itinere. Tuttavia si è resa necessaria la rimodulazione del piano di lavoro iniziale in relazione alle particolari criticità sopra esposte. La necessità di effettuare prevalentemente prove scritte ha influito sull'acquisizione di competenze nella presentazione orale dei contenuti da parte degli studenti.

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Appicare le metodologie della progettazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, tenendo conto dell'inserimento nell'ambiente costruito preesistente. Saper riconoscere le diverse tipologie abitative residenziali. Saper applicare le leggi urbanistiche al fine della progettazione. Saper scrivere una relazione tecnica progettuale.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lezione frontale interdialogica
- Discussione guidata
- Lavoro a coppie o di gruppo



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Esercitazioni
- Attività laboratoriale
- Compito di realtà

STRUMENTI:

- Dispense e materiali forniti dal docente
- Materiale integrativo fornito dall'insegnante a seconda delle specifiche esigenze di approfondimento
- Eventuali sussidi didattici (audiovisivi, internet)
- Classroom
- Manuali tecnici e prontuari
- Riviste e monografie di settore
- Software didattici
- Calcolatrici scientifiche

VALUTAZIONE:

Al fine della valutazione, è stato considerato prima di tutto il raggiungimento degli obiettivi specifici da parte degli alunni, il percorso individuale durante l'anno scolastico, la partecipazione durante le lezioni, la responsabilità nel portare a termine il lavoro domestico.

Sono state svolte prove scritte per il primo quadrimestre in funzione dei moduli previsti. Sono state svolte prove scritte per il secondo quadrimestre in funzione dei moduli previsti.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione indicate nei Curricoli di Dipartimento e consultabili al seguente link <https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/costruzioni>.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

STRATEGIE DI RECUPERO:

Nel corso dell'anno, sono stati effettuati dei recuperi *in itinere* rivolti all'intera classe. Inoltre sono state svolte lezioni mirate al recupero/riallineamento in presenza, in ore e giorni concordati settimanalmente con la classe, utilizzando quando possibile il monte ore previsto per il recupero / riallineamento.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1) _ PROGETTO EDILIZIO E GESTIONE DEL TERRITORIO

- Elementi di urbanistica;
- Iter procedurale privato;
- Barriere architettoniche;
- Cenni di antincendio.

UDA 2) _ CALCOLO DI ELEMENTI STRUTTURALI

- Ripasso sul concetto di tensione interna e principio di progetto, verifica e collaudo di semplici elementi strutturali.
- Proprietà del calcestruzzo;
- Armature metalliche e calcestruzzo armato;
- Sforzo normale;
- Flessione semplice retta;
- Taglio;
- Metodo degli Stati Limite;
- Progetto e verifica di elementi strutturali verticali e orizzontali.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

UDA 3) _ PROGETTAZIONE 1

- Utilizzo di Autocad per la progettazione edile;
- Spazi commerciali;
- Strutture ricettive;
- Parcheggi;
- **Laboratorio:** Progetto di edificio destinato a residenza per studenti / social housing.

UDA 4) _ STORIA DELL'ARCHITETTURA

- Architettura antica;
- Architettura paleocristiana e romana;
- Architettura gotica;
- Architettura del rinascimento e manierismo;
- Architettura barocca;
- Architettura neoclassica;
- Architettura eclettica;
- Urbanistica dell'800;
- Architettura del ferro: i ponti;
- Architettura dell'Art Nouveau;
- Modernismo catalano;
- La Scuola di Chicago: i grattacieli;
- Il Movimento Moderno;
- Architettura organica.

UDA 5) _ PROGETTAZIONE 2



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Utilizzo di Autocad per la progettazione edile;
- Spazi per attività sportive;
- Ristoranti e bar;
- Uffici;
- **Laboratorio:** Progetto di edificio destinato a biblioteca.

UDA 6) _ OPERE DI SOSTEGNO

- Caratteristiche della spinta delle terre;
- Teoria di Coulomb semplificata;
- Teoria di Coulomb generalizzata;
- Spinta in presenza di sovraccarico sul terrapieno;
- Dimensionamento di un muro di sostegno a gravità;
- Verifiche geotecniche per muro di sostegno a gravità;
- Cenni sui muri in cemento armato.

UDA 7) _ IMPIANTI E BENESSERE AMBIENTALE (12 ore FAD)

- Benessere ambientale;
- Benessere termico, acustico, visivo, respiratorio e qualità dell'aria;
- Certificazione energetica degli edifici;
- Edifici a energia quasi zero (NZEB);
- Attestato di Prestazione Energetica;
- Certificazione di sostenibilità ambientale;
- Certificazione acustica delle unità immobiliari.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

MATERIA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO – CLASSE 5 AGMS / CAT – A.S. 2024-2025

DOCENTE: CLAUDIO PELUSI

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta abbastanza eterogenea sul piano della preparazione di base e delle competenze pregresse nonché sul piano dello stile personale di apprendimento. Nel corso dell'anno si sono presentati diversi momenti di discontinuità e scarsa partecipazione alle attività disciplinari a causa di un elevato numero di assenze da parte di alcuni studenti. Inoltre si è reso necessario il recupero di nuclei fondanti della materia (solitamente svolti durante il secondo periodo) per rendere possibile l'adeguato svolgimento del piano di lavoro iniziale. Si è inoltre presentata la necessità di recupero di specifiche Uda del programma in momenti diversi da quelli previsti e regolarmente programmati in itinere. La necessità di effettuare prevalentemente prove scritte ha influito sull'acquisizione di competenze nella presentazione orale dei contenuti da parte degli studenti.

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Sapersi orientare nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Nello specifico saper valutare i rischi relativi a specifiche situazioni di cantiere; essere in grado di gestire e organizzare la sicurezza nei cantieri anche attraverso l'impostazione di un SGSL; essere in grado di leggere e di produrre documenti inerenti la gestione del cantiere quali: analisi prezzi, computo metrico estimativo, capitolati generale e speciale di appalto, elenco prezzi unitario; conoscere le funzioni del direttore dei lavori, del CSP, del CSE e del collaudatore.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lezione frontale interdialogica
- Discussione guidata
- Lavoro a coppie o di gruppo
- Esercitazioni
- Attività laboratoriale
- Compito di realtà

STRUMENTI:

- Dispense e materiali forniti dal docente
- Materiale integrativo fornito dall'insegnante a seconda delle specifiche esigenze di approfondimento
- Eventuali sussidi didattici (audiovisivi, internet)
- Classroom
- Manuali tecnici e prontuari
- Riviste e monografie di settore
- Software didattici
- Calcolatrici scientifiche



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VALUTAZIONE:

Al fine della valutazione, è stato considerato prima di tutto il raggiungimento degli obiettivi specifici da parte degli alunni, il percorso individuale durante l'anno scolastico, la partecipazione durante le lezioni, la responsabilità nel portare a termine il lavoro domestico.

Sono state svolte prove scritte per il primo quadrimestre in funzione dei moduli previsti. Sono state svolte prove scritte per il secondo quadrimestre in funzione dei moduli previsti.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione indicate nei Curricoli di Dipartimento e consultabili al seguente link <https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/costruzioni>.

STRATEGIE DI RECUPERO:

Nel corso dell'anno, sono stati effettuati dei recuperi *in itinere* rivolti all'intera classe. Inoltre sono state svolte lezioni mirate al recupero/riallineamento in presenza, in ore e giorni concordati settimanalmente con la classe, utilizzando quando possibile il monte ore previsto per il recupero / riallineamento.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1) _ VALUTAZIONE DEI RISCHI E LORO RIDUZIONE

- Analisi dei rischi nelle costruzini;
- Valutazione dei rischi;
- Gestione delle interferenze;
- Riduzione dei rischi negli scavi;
- Riduzione dei rischi nella demolizione e ricostruzione;
- Sistemi di protezione dei bordi;
- Ponteggi fissi: il PIMUS;
- Sistemi di arresto della caduta;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Ponteggi autosollevanti mobili e su cavalletti.

UDA 2) _ QUALIFICARE LE IMPRESE E I PROCESSI

- Qualificare i processi edilizi;
- Gestire e organizzare la sicurezza;
- I ruoli all'interno del sistema qualità;
- Il sistema qualità negli studi di progettazione;
- Il controllo qualità degli elaborati;
- Il sistema qualità nelle imprese di costruzioni;
- La certificazione di qualità dei prodotti da costruzione;
- La gestione della qualità nel tempo.

UDA 3) _ PREVENTIVAZIONE DEI LAVORI

- L'analisi del costo dei lavori;
- Computo metrico estimativo e analisi dei prezzi;
- La contabilità dei lavori: libretto delle misure, registro di contabilità;
- Stime e revisione dei prezzi;
- Costi per la sicurezza;
- Software per la contabilità dei lavori.

UDA 4) _ VERIFICHE FINALI E COLLAUDI

- Computi finali e ultimazione dei lavori: consuntivo lavori e certificato di regolare esecuzione;
- Verifiche finali e collaudi: regole per i collaudi nelle costruzioni, nomina del



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

collaudatore, visita in cantiere del collaudatore;

- Collaudi impiantistici e tecnico-amministrativi;
- Collaudo statico: verbale di visita di collaudo statico;
- Fascicolo del fabbricato.

UDA 5) _ RISCHIO AMIANTO (8 ore FAD)

- Caratteristiche del materiale;
- Amianto come pericolo per la salute;
- Esposizione al rischio amianto;
- Valutazione dei Rischi da amianto;
- Notifica dei lavori in presenza di amianto;
- Misure di prevenzione e protezione;
- Procedure di bonifica.

MATERIA: TOPOGRAFIA – CLASSE 5 AGMS / CAT – A.S. 2024-2025

DOCENTE: CLAUDIO PELUSI

DESCRIZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta abbastanza eterogenea sul piano della preparazione di base e delle



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

competenze pregresse nonché sul piano dello stile personale di apprendimento. Nel corso dell’anno si sono presentati diversi momenti di discontinuità e scarsa partecipazione alle attività disciplinari a causa di un elevato numero di assenze da parte di alcuni studenti. Inoltre si è reso necessario il recupero di nuclei fondanti della materia (solitamente svolti durante il secondo periodo) per rendere possibile l’adeguato svolgimento del piano di lavoro iniziale. Si è inoltre presentata la necessità di recupero di specifiche Uda del programma in momenti diversi da quelli previsti e regolarmente programmati in itinere. La necessità di effettuare prevalentemente prove scritte ha influito sull’acquisizione di competenze nella presentazione orale dei contenuti da parte degli studenti.

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Elaborare un rilievo per calcolare i parametri utili all’attività agrimensoria per il calcolo delle aree, delle nuove dividenti e delle riconfinazioni. Progettare una semplice opera di sistemazione superficiale di un appezzamento di terreno e calcolare i volumi di terra o di invaso nelle varie configurazioni. Produrre gli elaborati scritto-grafici minimi per la stesura del progetto di un breve tronco stradale e del tracciamento di una curva sul terreno.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Lezione frontale interdialogica
- Discussione guidata
- Lavoro a coppie o di gruppo
- Esercitazioni
- Attività laboratoriale
- Compito di realtà

STRUMENTI:



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Dispense e materiali forniti dal docente
- Materiale integrativo fornito dall'insegnante a seconda delle specifiche esigenze di approfondimento
- Eventuali sussidi didattici (audiovisivi, internet)
- Classroom
- Manuali tecnici e prontuari
- Riviste e monografie di settore
- Software didattici
- Calcolatrici scientifiche

VALUTAZIONE:

Al fine della valutazione, è stato considerato prima di tutto il raggiungimento degli obiettivi specifici da parte degli alunni, il percorso individuale durante l'anno scolastico, la partecipazione durante le lezioni, la responsabilità nel portare a termine il lavoro domestico.

Sono state svolte prove scritte per il primo quadrimestre in funzione dei moduli previsti. Sono state svolte prove scritte per il secondo quadrimestre in funzione dei moduli previsti.

Sono state utilizzate le griglie di valutazione indicate nei Curricoli di Dipartimento e consultabili al seguente link <https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/costruzioni>.

STRATEGIE DI RECUPERO:

Nel corso dell'anno, sono stati effettuati dei recuperi *in itinere* rivolti all'intera classe. Inoltre sono state svolte lezioni mirate al recupero/riallineamento in presenza, in ore e giorni concordati settimanalmente con la classe, utilizzando quando possibile il monte ore previsto per il recupero / riallineamento.

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1) MISURA DELLE AREE E DIVISIONE DELLE SUPERFICI



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Misura delle superfici:
 - o Metodi analitici per la misura delle aree;
 - o Misura delle aree con le coordinate;
 - o Metodi grafici per la misura delle aree;
 - o Metodi grafo-numerici e precisione delle aree;
 - o Metodi meccanici per la misura delle aree.
- Divisione di superfici:
 - o Divisione di superfici triangolari;
 - o Il problema del trapezio;
- Divisione di superfici poligonali.

UDA 2) _ SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI

- Spostamento di confini;
- Rettifica di confini bilateri;
- Rettifica di confini poligonali.

UDA 3) _ VOLUME DEI SOLIDI

- Opere a sviluppo polidirezionale:
 - o Il modello per prismi e calcolo di volume del prisma generico;
- Opere a sviluppo longitudinale:



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- o Modello per sezioni e calcolo di volume del prismoide.

UDA 4) _ SPIANAMENTI

- Spianamenti orizzontali, tutto sterro o riporto e di compenso;
- Spianamenti inclinati e su piani a curve di livello.

UDA 5) _ STRADE, ANDAMENTO PLANIMETRICO

- Componenti e prescrizioni normative;
- Andamento planimetrico dell'asse stradale;
- Progetto del tracciolino a pendenza uniforme;
- Rettifica del tracciolino;
- Progetto del tracciato: rettifili e curve circolari.

UDA 6) _ STRADE, ANDAMENTO ALTIMETRICO

- Andamento altimetrico dell'asse stradale;
- Rappresentazione grafica dei volumi;
- Profilo longitudinale e progetto delle livellette;
- Profilo trasversale e progetto del corpo stradale;
- Calcolo di volume del solido stradale.

MATERIA: INGLESE – CLASSE 5 AGMS – A.S. 2024-2025



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

DOCENTE: MARCHIONNI ANDREA

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA:

Gli obiettivi trasversali su cui si lavora durante l'anno scolastico sono volti ad acquisire un adeguato metodo di studio che permetta allo studente di individuare le proprie aree di forza e quelle di debolezza al fine di individuare le strategie migliori per migliorare il proprio apprendimento. Sono state inoltre sviluppate abilità sociali quali la cooperazione con i compagni e la partecipazione attiva ai lavori di gruppo, l'ascolto dell'altro e la capacità di discutere ed esprimere la propria opinione in modo corretto e rispettoso di quella degli altri. Un'ulteriore competenza trasversale è stata la sensibilizzazione degli studenti verso alcune tematiche socio-culturali del nostro tempo, al fine di stimolare la capacità di riflessione personale e spingere gli alunni a sviluppare un senso critico e una maggiore attenzione alle diverse culture. Sul piano linguistico, gli obiettivi raggiunti sono:

- Comprendere messaggi orali su tematiche attuali, lavorative e quotidiane
- Sapere utilizzare i dizionari e i manuali per la corretta ricerca del lessico e per il reperimento di informazioni ed acquisire competenza nell'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Capacità di interagire con un interlocutore su argomenti che riguardano la propria sfera personale e lavorativa (routine, preferenze e attività del tempo libero)
- Sapere esporre e comunicare per presentarsi, parlare degli argomenti inerenti il percorso di studi e l'attività lavorativa di indirizzo

La classe, che ha avuto alcune rinunce durante l'anno per motivi familiari e lavorativi, ha poi dimostrato una costanza soprattutto nel secondo quadrimestre.

Partecipazione ed impegno sempre discreto e ammirabile in molti casi.

Interesse alto soprattutto nei temi di attualità e quando si applicano le competenze inerenti il vissuto e i temi di indirizzo che spesso sono risultati complementari.

Il grado di preparazione è in alcuni casi elevato e in generale buono. Un paio di studentesse mostrano uno stato d'ansia che potrebbe tradire la qualità della loro



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

preparazione ed impegno.

Le conoscenze implementate sono di duplice natura: da un lato quelle linguistiche di livello B2 e dall'altro quelle tecniche e di indirizzo nella target language che riguardano temi di economia, gestione e (parzialmente) edilizia. Non ultima la conoscenza delle questioni inerenti le nuove tecnologie e i cambiamenti climatici con le loro nuove sfide quotidiane.

Le competenze maturate sono avanzate in alcuni casi e discrete in generale: la classe sa affrontare problematiche inerenti l'utilizzo di strumenti moderni ed attuali, l'Intelligenza Artificiale e conoscono le dinamiche del mondo del lavoro nella target language.

Le capacità sono di ottimo livello nella realizzazione di report e essays in forma scritta e attraverso l'utilizzo di strumenti informatici come power point e presentazioni; la capacità di relazione orale è altresì buona ma manca di esercizio in alcuni casi; discreta è la capacità di dibattere e floor taking nelle discussioni guidate dal docente.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Sono trattati i seguenti moduli:

- **Modulo 1: MARKETING AND ENTREPRENEURSHIP; Product, Price, Place, Promotion, SWOT Analysis, Selling Ideas and oneself as Entrepreneur**

- **EXTRA TASK: PRESENTATION/MAP SUL PROPRIO DREAM BUSINESS**

- **Modulo 2: ACCOUNTING, Income Statement, double entry, (AFM); Company Management, Safety rules (CAT);**

- **EXTRA TASK: PRESENTATION/MAP su 2 opere (film e/o libro) inerenti la routine lavorativa**

- **Modulo 3: UK, USA and EU INSTITUTIONS, Government, Parliament, Constitutions**

- **EXTRA TASK: PRESENTATION/MAP su 2 opere (film e/o libro) on politics.**



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

• **Modulo 4: FINANCE & STOCK EXCHANGE, WALL STREET CRISIS (AFM);
HOUSING AND SPECULATIVE MARKET (CAT)**

- **EXTRA TASK: PRESENTATION/MAP su 2 opere inerenti biografie o fatti legati a bolle speculative (movie suggested: Big Short).**

• **Modulo 5: GLOBALIZATION, A.I. AND FUTURE OF WORKING; how to write a CV; how to write a Business Plan; basic Pros and Cons of Globalization**

- **EXTRA TASK: PRESENTATION/MAP**

CONTENUTI DISCIPLINARI PER EDUCAZIONE CIVICA

In merito ad educazione civica è stato svolto un modulo sulle Istituzioni Britanniche, Americane ed Europee. Periodo di svolgimento del modulo di educazione civica: secondo quadrimestre.

METODI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche:

- lezione frontale e dialogata;
- lavoro cooperativo per la realizzazione di PRESENTATION comuni o singolarmente;
- problem-solving e metodo induttivo e deduttivo;
- attività laboratoriali ed utilizzo delle nuove tecnologie e piattaforme a supporto della didattica (Classroom).
- role-plays e/o drammatizzazioni di dialoghi che simulano situazioni di vita quotidiana.

STRUMENTI UTILIZZATI

I temi sono stati inoltre approfonditi con l'ausilio di:

- Schede fornite dalle insegnanti;
- Film/documentari in lingua con sottotitoli in inglese;
- WEB lesson da British Council, Britannica, TedEd e altri siti.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

METODI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA

Al termine di ogni modulo di lingua è stata svolta una verifica scritta sommativa che certifica il superamento o meno del modulo. Hanno concorso alla valutazione periodica l'impegno personale, l'attenzione in classe e la partecipazione attiva alle attività svolte. Il modulo 3 concorre al voto di Educazione Civica.

MATERIA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO – CLASSE 5 AGMS – A.S. 2024-2025

DOCENTE: IRINI KIUMURGIS

DESCRIZIONE DELLA CLASSE E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Il gruppo classe si presenta con una marcata variabilità sia nella preparazione iniziale sia nelle competenze acquisite precedentemente, oltre che nei metodi e nei ritmi di apprendimento individuali. L'andamento didattico dell'anno è stato condizionato da frequenti assenze, che hanno interessato in modo particolare alcuni studenti, generando discontinuità nella partecipazione e nella continuità del lavoro in aula. Tali criticità hanno reso necessario intervenire con azioni di recupero su concetti fondamentali della disciplina, al fine di garantire il proseguimento coerente delle attività pianificate. In più occasioni è stato necessario ricalendarizzare e riproporre specifiche Unità di Apprendimento, adattando la programmazione alle esigenze emerse in itinere. L'attenzione rivolta prevalentemente alla valutazione scritta ha, infine, limitato lo sviluppo delle abilità comunicative orali degli studenti.

La disciplina “Geopedologia, Economia ed Estimo” concorre al raggiungimento dei seguenti obiettivi cognitivi trasversali:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale
- Esercitazioni
- Cooperative learning

STRUMENTI:

- Video e strumenti digitali
- Dispense e materiali forniti dal docente
- Classroom
- Manuali tecnici e prontuari
- Riviste e monografie di settore
- Software didattici
- Laboratorio

VALUTAZIONE E MODALITA' DI RECUPERO

La valutazione finale ha tenuto conto di diversi fattori: il raggiungimento degli obiettivi didattici da parte degli studenti, il progresso individuale registrato nel corso dell'anno, l'impegno dimostrato nella partecipazione alle lezioni e la costanza nello svolgimento delle attività domestiche assegnate.

Durante entrambi i quadri mestri, gli studenti sono stati sottoposti a verifiche scritte, progettate in coerenza con i contenuti e le competenze previsti nei rispettivi moduli didattici.

La correzione delle prove e l'attribuzione del giudizio sono avvenute sulla base delle griglie di valutazione stabilite dal Dipartimento disciplinare.

Durante l'anno scolastico sono stati attivati interventi di recupero in itinere, destinati all'intero gruppo classe. Parallelamente, sono state organizzate attività specifiche di recupero e riallineamento in presenza, programmate settimanalmente in accordo con gli studenti. Tali interventi sono stati svolti, ove possibile, utilizzando le ore appositamente previste dal monte ore dedicato al supporto didattico.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

Modulo 1



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

1.1. MATEMATICA FINANZIARIA: Matematica finanziaria applicata all'estimo: problemi relativi alla capitalizzazione dei redditi.

1.2. ESTIMO GENERALE : Significati e finalità dell'estimo. Il giudizio di stima. Gli aspetti economici dei beni: valore di mercato, costo, trasformazione, capitalizzazione dei redditi, complementare, uso sociale. Unicità della metodologia di stima e teoria dell'ordinarietà. Procedimenti di stima: stima sintetica ed analitica per la ricerca del valore di mercato, esemplificazioni applicative. Procedimenti per la ricerca del valore di costo: stima sintetica e computo metrico estimativo.

Albo professionale e codice etico-deontologico. Funzioni e competenze del C.T.U. e tipologie di arbitrato.

Modulo 2

ESTIMO IMMOBILIARE: Stima dei fabbricati urbani: caratteristiche estrinseche, intrinseche e giuridiche dei fabbricati; stima in base al valore di mercato: stima sintetica e stima analitica. Valore di trasformazione. Stima in base al costo: stima sintetica e stima analitica. Cenni sulla stima dei fabbricati rurali e industriali.

Laboratorio: computo metrico estimativo.

Modulo 3

ESTIMO IMMOBILIARE: Stima delle aree edificabili: caratteristiche estrinseche, intrinseche e giuridiche delle aree fabbricabili. Stima in base al valore di mercato. Stima in base al valore di trasformazione. Laboratorio: calcoli planovolumetrici. Cenni sulla stima dei fondi rustici e aree non edificabili.

Modulo 4

ESTIMO CONDOMINIALE : Il condominio, millesimi di proprietà generale. Ripartizione delle spese condominiali. Esecuzione delle tabelle millesimali. Sopraelevazione di un fabbricato condominiale: indennità di sopraelevazione e valore del diritto di sopraelevazione.

Modulo 5

ESTIMO LEGALE: Stima delle espropriazioni per causa di pubblica utilità: l'indennità diesproprio in base al codice civile.

Modulo 6



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

ESTIMO LEGALE: Stima delle successioni: normativa essenziale; successione legittima, testamentaria e necessaria; formazione delle quote di diritto e di fatto e criteri per la divisione ereditaria.

Modulo 7

ESTIMO LEGALE: Stima del diritto di usufrutto: normativa essenziale, valore di usufrutto e della nuda proprietà. Stima dei danni ai fabbricati: il contratto di assicurazione, danni da incendio a fabbricati e criteri di indennizzo. Stima delle servitù prediali: normativa essenziale, stima dell'indennità.

Modulo 8

8.1 **ESTIMO CATASTALE:** Catasto dei terreni (formazione, caratteristiche e modifiche); Catasto dei fabbricati (formazione, caratteristiche e modifiche; rendita catastale e operazioni estimative). Laboratorio: studio di casi pratici dei principali software (PreGeo e DocFA)

8.2. **ESTIMO TERRITORIALE E AMBIENTALE:** Valutazione dei beni Analisi costi benefici. Valutazioni d'impatto ambientale (VIA, VAS, AIA) Nel contesto di educazione civica, all'interno del modulo estimo ambientale, sarà approfondita l'analisi delle Valutazioni Ambientali.

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO SVOLTA IN 5 AGMS SERALE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE PER MODULI (U.D.A.)

CORSO SERALE AFM – AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING- ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CORSO di DIRITTO

Prof. Gaetano Memmola

CLASSE 5 AGMS

1. MODULO 1

- a. *TEMA 1 : LO STATO*
- a. *TEMA 2 : La COSTITUZIONE ITALIANA*

2. MODULO 2

- a. *TEMA 1 : IL PARLAMENTO*
- b. *TEMA 2 : IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA*
- c. *TEMA 3 : IL GOVERNO*



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

3. MODULO 3

TEMA 1 : GLI ORGANI DI RILEVO COSTITUZIONALE

TEMA 2 : LA CORTE COSTITUZIONALE

TEMA 3 _ REGIONI ED ENTI LOCALI

4. MODULO 4

TEMA 1 : LA FUNZIONE AMMINISTRATIVA

TEMA 2: LA STRUTTURA DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

5. MODULO 5

a. TEMA 1 : L'ATTIVITA' DELLA PA

b. L'ATTIVITA' CONTRATTUALE DELLA PA

6. MODULO 6

a. TEMA 1 :IL RAPPORTO DI PUBBLICO IMPIEGO

b. TEMA 2 : I BENI PUBBLICI

c. TEMA 3 : I BENI LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA GESTIONE DELLE IMPRESE E DELLA PA

7. MODULO 7

a. TEMA 1 : STORIA DELLA INTEGRAZIONE EUROPEA

b. TEMA 2 : LE ISTITUZIONI E GLI ATTI DELLA UNIONE EUROPEA

c. TEMA 3 : LE POLITICHE COMUNI

8. MODULO 8

TEMA 1 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

TEMA 2 : LE IMPRESE MULTINAZIONALI e INTERNAZIONALI

Metodo : i materiali saranno pubblicati e resi fruibili su Class Room , oltre ad attività interattive e di flipped classroom . Sarà possibile operare con recuperi e riallineamenti conseguenti a situazioni

soggettive rilevanti e da valutare caso per caso. In ogni caso i recuperi saranno fruibili solo in determinati periodi fissati dal Docente e non potranno essere svolti “on demand”, in quanto oggetto

di adeguata programmazione didattico/temporale

Le verifiche per il superamento dei moduli saranno SEMPRE e SOLO SCRITTE, anche se non mancheranno moduli da svolgere oralmente al fine di esercitare gli Studenti alla pratica espositiva e alla organizzazione di sinergie concettuali multidisciplinari.

Prof. Gaetano Memmola

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA SVOLTO IN 5 AGMS AS 2024-2025



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

PROGRAMMAZIONE PER MODULI (U.D.A.)

**CORSO SERALE AFM – AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING-
ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

CORSO di ECONOMIA POLITICA

Prof. Gaetano Memmola

CLASSE 5 AGMS

1. MODULO 1

TEMA 1 : LA FINANZA PUBBLICA

TEMA 2 : L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO SUL MERCATO

TEMA 3 : La POLITICA ECONOMICA E I SUOI STRUMENTI

TEMA4 : GLI OBIETTIVI DELLA POLITICA ECONOMICA

2. MODULO 2

TEMA 1 : IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA

TEMA2 : LA SPESA PUBBLICA SOCIALE

TEMA 3 : LE ENTRATE PUBBLICHE

TEMA 4 : LE IMPOSTE

3. MODULO 3

TEMA 1 : LE POLITICHE DI BILANCIO E IL DEBITO PUBBLICO

TEMA 2 : IL BILANCIO DELLO STATO ITALIANO

TEMA 3 : IL FEDERALISMO FISCALE E LA FINANZA LOCALE

4. MODULO 4

TEMA 1 : LE IMPOSTE DIRETTE

TEMA 2 : LE IMPOSTE INDIRETTE

5. MODULO 5

TEMA 1 : LE IMPOSTE INDIRETTE – L'IVA-

TEMA 2 : LE PRINCIPALI IMPOSTE REGIONALI E LOCALI

Metodo : i materiali saranno tutti pubblicati e resi fruibili su Class Room , oltre ad attività interattive

e di flipped classroom . Sarà possibile operare con recuperi e riallineamenti consequenti a situazioni

soggettive rilevanti e da valutare caso per caso. I recuperi saranno periodicamente fissati dal Docente

in ragione delle esigenze di anno terminale e non potranno essere svolte “on demand” al fine di

garantire una corretta determinazione del percorso di studi fino alla ammissione all’Esame di Stato.

Le verifiche per il superamento dei moduli saranno SEMPRE e SOLO SCRITTE, anche se non mancheranno esercitazioni orali che consentano agli Studenti di elaborare esposizioni



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

coerenti e collegamenti interdisciplinari utili all’obiettivo formativo didattico dell’ultimo anno di corso.

Prof. Gaetano Memmola

Italiano

Unità di apprendimento 1

Manzoni: : notizie biografiche e contenuto delle principali opere

Il romanzo storico

In morte di Carlo Imbonati (estratto – vv 199 – 224)

I Promessi sposi (contenuto dell’opera e concetti generali)

I Promessi sposi – capitolo 33 con audiolibro (lettura e commento)

I Promessi sposi – capitolo 35 con audiolibro (lettura e commento)

Il Cinque maggio (testo integrale, parafrasi, esegeesi)

Adelchi (contenuto dell’opera) e Coro dell’Atto terzo

Unità di apprendimento 2

Naturalismo, Verismo e Verga (notizie biografiche e contenuto delle principali opere).

Positivismo (concetto)

Naturalismo e simbolismo: due tendenze letterarie vicine nel tempo

La narrativa naturalista

Emile Zola: l’Assommoire

Emile Zola: "Thérèse Raquin"

Il realismo amaro di Guy de Maupassant

Guy De Maupassant : Una famiglia

Guy De Maupassant : Boule de suif

Il Verismo italiano

Luigi Capuana (cenni biografici)

Giovanni Verga (biografia e poetica)

Vita dei campi (temi prevalenti: amore distruttivo, isolamento del diverso)

La chiave d’oro (lettura integrale con audiolibro)

La Roba (lettura integrale con audiolibro)

Rosso Malpelo (lettura integrale con audiolibro)

La lupa (da "Vita dei campi")

Malaria (da "Novelle rusticane")

Libertà (da "Novelle rusticane")

Unità di apprendimento 3



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Giosuè Carducci (notizie biografiche e contenuto delle principali opere)

Alla stazione in una mattina d'autunno

Funere mersit acerbo

Giuseppe Mazzini

Davanti San Guido

Pianto antico

Traversando la Maremma toscana

Inno a Satana (estratto – vv. 193 – 200)

Unità di apprendimento 4

Scapigliatura, Simbolismo e Decadentismo

Baudelaire e il Simbolismo

I Poeti maledetti

L'Albatro di Charles Baudelaire da "I Fiori del male"

Corrispondenze di Charles Baudelaire da "I Fiori del male"

Spleen di Charles Baudelaire da "I Fiori del male"

Il poeta deve farsi veggente Di Arthur Rimbaud da "Lettera del veggente"

La Scapigliatura lombarda e piemontese

La reazione al sentimentalismo tardo – romantico: Autoritratto degli Scapigliati

Cletto Arrighi: La Scapigliatura e il 6 febbraio

La dissacrazione dell'Idealismo romantico. Lezione di anatomia di A. Boito

Freud e la rivoluzione psicoanalitica

Unità di apprendimento 5

Giovanni Pascoli: notizie biografiche e contenuto delle principali opere

La concezione dell'uomo e la visione del mondo

La grande proletaria si è mossa (estratto)

Ricordi di un vecchio scolaro (estratto)

X Agosto (da Myricae)

Lavandare (da Myricae)

La poetica de Il fanciullino

Le principali raccolte: Myricae, Canti di Castelvecchio, Poemetti

I temi della poesia pasco liana

Temporale (da Myricae)

L'assiuolo (da Myricae)

Il gelsomino notturno (da I Canti di Castelvecchio)

La mia sera (da I Canti di Castelvecchio)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Unità di apprendimento 6

Gabriele D'Annunzio

Biografia e poetica (pagine 343 – 347)

Tra poetica e ideologia (Panismo, Estetismo, Superomismo)

Il volo su Vienna <https://www.youtube.com/watch?v=WzkgFkvqpT4>

La Beffa di Buccari <https://www.youtube.com/watch?v=5lrGxg3QDq4>

L'occupazione di Fiume https://www.youtube.com/watch?v=nZvM7GGi_v0

Gli esordi: nel nome di Verga

L'eroe (da “Novelle della Pescara”)

D'Annunzio e il teatro

Alcyone

Il tema dominante: la fusione con la natura

La pioggia nel pineto – da Alcyone

I pastori – da Alcyone

L'influenza e l'eredità di D'Annunzio

Unità di apprendimento 7

Le avanguardie

Il Futurismo

Il coraggio, l'audacia, la ribellione – di F. Tommaso Marietti

Una poetica d'avanguardia – di F. Tommaso Marinetti

Un esempio di paroliberismo: correzione di bozza + desideri in velocità

La cucina futurista

L'Espressionismo

Il Dadaismo

Il Surrealismo

Segreti dell'arte magica surrealista – André Breton

I Crepuscolari

Sergio Corazzini

Desolazione del povero poeta sentimentale – di S. Corazzini + Guida lettura

Marino Moretti

A Cesena – di M. Moretti

Piove – di M. Moretti

Guido Gozzano (biografia, opere e poetica)

La differenza – di G. Gozzano da “I Colloqui”

Alle soglie – di G. Gozzano da “I Colloqui”

Unità di apprendimento 8

La Grande guerra e le giovani generazioni



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

La guerra: una divina necessità – Giuseppe Antonio Borgese

La disillusione di una generazione votata al sacrificio

Il dramma di un padre – da "Novelle per un anno" di Luigi Pirandello

La celebrazione futurista del "caldo bagno di sangue" di G. Papini

Unità di apprendimento 9

Luigi Pirandello: notizie biografiche e contenuto delle principali opere

La "filosofia" pirandelliana

L'umorismo

Vedersi vivere: l'esperienza della spersonalizzazione

Caratteri dell'arte umoristica: antidealismo e antiromanticismo

La Carriola

Il treno ha fischiato

La patente

Il lume dell'altra casa

Ciaula scopre la luna

Il Fu Mattia Pascal (solo la trama)

Unità di apprendimento 10

Ungaretti, Quasimodo, Montale: notizie biografiche e contenuto delle principali opere

Ungaretti:

- o I fiumi - da "L'Allegria"
- o Fratelli – da "Vita di un uomo"
- o Soldati - da "L'Allegria"
- o San Martino del Carso – da "Il Porto sepolto"
- o Veglia – da "Il Porto sepolto"

Quasimodo:

- o Uomo del mio tempo da Giorno dopo giorno

Montale:

- o Spesso il male di vivere ho incontrato da "Ossi di Seppia"

Storia

Unità di apprendimento 1

L'Italia unita

L'Italia fra Ottocento e Novecento

Unità di apprendimento 2

L'Età giolittina



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Unità di apprendimento 3
La Prima guerra mondiale

Unità di apprendimento 4
La Rivoluzione russa

Unità di apprendimento 5
Il mondo fra le due guerre
Gli Stati Uniti dagli anni Venti al New Deal

Unità di apprendimento 6
La Germania nazista
L’Italia fascista

Unità di apprendimento 7
La Seconda guerra mondiale

Unità di apprendimento 8
L’Italia repubblicana (Secondo dopoguerra e nascita della repubblica)
Il decollo economico

Unità di apprendimento 9
La Guerra fredda
La Guerra del Vietnam
La Guerra di Corea
Cuba: la crisi dei missili

Il Docente
Prof. Alessandro Monti

PROGRAMMA DI MATEMATICA SVOLTO IN 5 AGMS AS 2024-2025

MODULO 1: Funzione esponenziale



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Ripasso calcolo numerico e letterale. Proprietà delle potenze. Operazioni con monomi e polinomi, prodotti notevoli.

Funzione esponenziale: definizione, proprietà, grafico, equazioni.

MODULO 2: Funzione logaritmica

Funzione logaritmica: definizione, proprietà, grafico, equazioni.

MODULO 3: Funzioni Reali in una variabile reale

Definizione di funzione, variabile dipendente e variabile indipendente, dominio e codominio, funzione pari, funzione dispari, crescente/decrescente.

Analisi di un grafico. Determinazione dei punti di intersezione con gli assi cartesiani. Studio del segno di una funzione.

MODULO 4: Limiti

Concetto intuitivo di limite di funzione e significato grafico.

Le funzioni continue e l'algebra dei limiti

Calcolo dei limiti di funzioni algebriche, esponenziali e logaritmiche: calcolo di limiti immediati tramite sostituzione.

Calcolo dei limiti che presentano forme indeterminate.

Calcolo dei limiti agli estremi del dominio di una funzione per la determinazione di asintoti verticali e orizzontali nella costruzione del grafico.

Il Docente
Prof.ssa Ragaini Silvia



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

9. Firme componenti del Consiglio di Classe

DOCENTE	MATERIA/E	FIRMA
Michele Niro	Seconda Lingua Comunitaria - Francese	
Claudio Pelusi	Progettazione, costruzioni e impianti - Topografia - Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	
Monti Alessandro	Italiano e Storia	
Memmola Gaetano	Diritto - Economia politica	
Kumiurgis Irini	Geopedologia, Economia ed Estimo	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Zannarini Angelo	Economia aziendale	
Ragaini Silvia	Matematica	
Crepaldi Alberto	ITP	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Salvatore Antonio Rinaldi)

ALLEGATI:

Allegato A: Griglie di valutazione delle diverse discipline.

Allegato B: Testi delle simulazioni delle prove d'esame.

Allegato C: Eventuali relazioni di studenti tutelati dalla Legge 104/92 e s.m.i., studenti con DSA, studenti con altri BES, tenuto conto della normativa sulla privacy (saranno consegnate separatamente al Presidente di Commissione).

Simulazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato

classe 5 AGMS

disciplina: Economia Aziendale

Anno Scolastico 2024/2025

Studente

8 maggio 2025



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Il candidato svolga la PRIMA PARTE della prova e **due** fra i quesiti proposti nella SECONDA PARTE, secondo le indicazioni fornite.

PRIMA PARTE

Situazione operativa

Alfa s.p.a. produce costumi da bagno, sia per uomo sia per donna, che colloca in un segmento di mercato di fascia medio-alta, competendo con le grandi marche operanti nello stesso settore.

Gli esercizi dal 2020 al 2023 si sono chiusi con una perdita d'esercizio, in quanto la pandemia da Covid-19 ha ridotto i flussi turistici nel nostro Paese e il conflitto russo-ucraino ha generato forti tensioni inflazionistiche che hanno comportato significativi aumenti dei costi produzione.

Nell'esercizio 2024 il quadro macroeconomico è risultato positivo, caratterizzato dalla ripresa dei flussi turistici a livelli pre-pandemici e dalla normalizzazione del tasso di inflazione intorno al 2%.

Alfa s.p.a. intende sfruttare le previsioni positive per il 2025 lanciando sul mercato una linea di costumi la cui produzione sfrutta i principi dell'economia circolare: i tessuti utilizzati per la realizzazione dei nuovi costumi saranno ottenuti riciclando abbigliamento di scarto.

Al fine di realizzare questa nuova linea di produzione è necessario acquistare un nuovo impianto, finanziato interamente tramite l'accensione di un mutuo bancario.

L'ampliamento della produzione richiederà ulteriori finanziamenti che saranno ottenuti favorendo l'ingresso di nuovi soci.

Il candidato rediga il business plan della nuova idea imprenditoriale di Alfa s.p.a.,

SECONDA PARTE

Il candidato svolga il **primo** e un altro a scelta dei seguenti quesiti e presenti le linee operative, le motivazioni delle soluzioni prospettate e i relativi documenti, secondo le richieste.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

1. Le imposte sul reddito d'impresa si calcolano sulla base dei principi della certezza/determinabilità oggettiva e dell'inerenza. Dopo aver illustrato la precedente affermazione si proceda ad un'ipotesi di calcolo dell'IRES a carico di Lambda s.p.a. sviluppando tre ipotesi di variazioni fiscali in aumento e/o diminuzione ai sensi del TUIR.
2. Beta s.p.a. ha concluso l'esercizio 2024 con un fatturato di 1.200.000 €, un EBIT di 300.000 €, un risultato economico d'esercizio di 150.000 €. Presentare i budget settoriali, il budget degli investimenti e il budget economico per l'esercizio 2025, considerando un aumento del fatturato del 15%, un aumento del risultato operativo e del risultato economico del 10%. L'aumento del fatturato ha richiesto l'acquisto di nuovi impianti per aumentare la capacità produttiva.
3. Gamma spa, impresa monoprodotto, ha una capacità produttiva massima di 300.000 unità. Essa sostiene costi fissi totali di 900.000 €, costi variabili unitari di 15 € e colloca sul mercato il prodotto al prezzo unitario di 27 €. Determinare:
 1. il volume di vendita che assicura il pareggio economico
 2. il risultato economico derivante dalla vendita di 240.000 unità di prodotto
 3. il risultato economico conseguito con la vendita di 70.000 unità di prodotto
 4. il volume di vendita che permette di ottenere un utile di 750.000 euro.
 5. La convenienza o meno ad accettare l'ordine proveniente da un nuovo cliente che propone l'acquisto di 50.000 nuove unità (che verrebbero ad aggiungersi alle 240.000 già prodotte) al prezzo di € 20.
 6. La convenienza o meno ad accettare l'ordine proveniente da un nuovo cliente che propone l'acquisto di 80.000 nuove unità (che verrebbero ad aggiungersi alle 240.000 già prodotte) al prezzo di € 22. Tale maggiore produzione richiederebbe un potenziamento degli impianti con un aggravio di costi fissi ammontante ad € 600.000

Motivare le ragioni della scelta (punti 5 e 6)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

4. Illustrare, corredando la trattazione con un esempio numerico, le differenze fra il risultato economico lordo conseguito, in un anno in cui la quantità venduta risulta inferiore a quella prodotta, calcolando i costi di produzione con il full e con il direct costing.

Dati mancanti opportunamente scelti.

È consentito l'utilizzo del Codice Civile e della calcolatrice

Durata: 5 ore scolastiche

Commissione - ESAMI DI STATO A.S. 2024-25

Classe - Candidato

griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della SECONDA PROVA SCRITTA

<i>Indicatori di prestazione</i>	<i>Descrittori di livello di prestazione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio ottenuto</i>
<i>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.</i>	Avanzato. Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.		4



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<p>Intermedio. Coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.</p> <p>Base. Coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.</p> <p>Base non raggiunto. Coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.</p>	4	3
			2,5
			1 - 2
<p>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti</p>	<p>Avanzato. Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.</p>	6	6
	<p>Intermedio. Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso parzialmente il materiale a disposizione e individuato i vincoli presenti nella situazione operativa.</p>		4 - 5



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

<p>di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.</p>	<p><i>Motiva in modo sintetico le scelte e proposte.</i></p>	<p>3,5</p>
	<p>Base. Redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.</p>	
	<p>Base non raggiunto. Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.</p>	
<p>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.</p>	<p>Avanzato. Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.</p>	<p>6</p>
	<p>Intermedio. Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.</p>	
	<p>Base. Costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.</p>	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Base non raggiunto. Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.		1 - 2 -3
Capacità argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	<p>Avanzato. Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.</p> <p>Intermedio. Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.</p> <p>Base. Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.</p> <p>Base non raggiunto. Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.</p>	4	4
		3	
		2,5	
		1 - 2	
		...	



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

TOTALE	/20	
---------------	-----	--

N.B.

*Il voto complessivo risultante dalla somma dei punteggi
dei singoli indicatori, in presenza di numeri decimali
viene approssimato in eccesso all'unità superiore.*

La sufficienza corrisponde a 12/20



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI