



Documento 27/02/2019 - USCITA - RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D' ISTITUTO - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 - Registri: REGISTRO PROTOCOLLO - A .26 . - 0001347 - 27/02/2019

Documento redatto il 27/02/2019, confermato e collegato alla relazione tecnica del DSGA, a seguito in sede di incontro con le OO.SS. e RSU e a successivamente a seguito firma contratto di istituto in data 26/02/2019 Prot. 164/U. La documentazione prevista viene inviata nei tempi di legge ai Revisori dei Conti dal DSGA. Ricevuto il parere favorevole da parte dei Revisori dei conti, o comunque decorsi i tempi previsti dalla normativa vigente, la contrattazione collettiva integrativa di istituto unitamente alla relazione tecnica finanziaria del DSGA e della relazione illustrativa del DS viene inviata all'ARAN.

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D' ISTITUTO

### ANNO SCOLASTICO 2018/2019

*( Parte integrante della PIATTAFORMA CONTRATTUALE SUI CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ RETRIBUITE CON IL FONDO DI ISTITUTO QUALE PARTE INTEGRANTE DELLA RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO EX ART. 40, COMMA 3-SEXIES D.L.VO 165 / 2001 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI A.S. 2018-2019)*

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-2009;  
VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016-2018 ;  
VISTO il CCNL Comparto Scuola 2016-2018 artt. 25,26,28,29;  
VISTA la Legge 107/15-art.1-co.7, co.83;  
VISTA la Sequenza Contrattuale Docenti dell'8.04.2008;  
VISTA la Sequenza Contrattuale ATA del 25.07.2008;  
VISTA la nota MIUR prot. n. 8370 del 5 .11.2009 ;  
VISTA la nota MIUR prot. n. 8766 del 17.11.2009;  
VISTO il D.L.vo n. 165/2001 e ss.mm. ii.;  
VISTO il D.L.vo n. 150/2009 e, in particolare, l'art. 65;  
VISTA la C.M. DFP n.° 7 del 13.05.2010;  
VISTA la nota MIUR prot. n.° 4569 del 17.06.2010;  
VISTA la nota MIUR prot. 8578 del 23.09.2010;  
VISTO il D.L. n.° 78 del 31.05.2010 convertito nella Legge 122/2010;  
VISTO il RAV e gli obiettivi individuati per il Piano di Miglioramento ( P.D.M.);  
VISTO IL D.L. N.95/2012-art.5  
VISTO la delibera del Collegio Docenti 26 gennaio 2016 e ss.mm. approvate nella seduta del **8/11/2016** con la quale veniva adottato il PTOF 2017/2018  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, che in data 29/01/2016 di approvazione del PTOF, nonché le ss.mm. (approvate in data 20/12/2016);  
VISTO il POF 2018/2019 afferente il PTOF 2016/2019 deliberato in sede di Collegio Docenti in data 26.10.2018

VISTO gli incarichi del personale Docente assegnati con delibere Collegiali in data 3.09.2018 e 26/10/2018

VISTO il piano delle attività deliberato in data 3.09.2018 dal Collegio dei Docenti per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTE le note MIUR prot. n. 19270 del 28/09/2018 e prot. n. 21185 del 24/10/2018 di assegnazione e della ripartizione del MOF per l'a.s. 2018/19 e le economie derivanti dalla gestione dei fondi di istituto dell'anno scolastico 2017/2018;

CONSIDERATA l'Entità del Fondo dell'istituzione Scolastica come da comunicazione MIUR- Nota prot. n. 19270 del 28.09.2018 relativa al MOF a.s. 2018/2019

VISTO le risultanze delle assemblee del personale ATA e degli incontri con la RSU di cui all'art.6 CCNL 2018 a partire dal 15.09.2018;

VISTA l'ARAN relativa al Contratto c.n.l. comparto scuola del 19/04/2018 relativo al triennio 2016/2018

VISTA la Nota ARAN del 6/09/2018 con le OO.SS.

CONSIDERATI i criteri adottati per l'organizzazione del personale Docente e ATA afferenti il contratto d' Istituto 2018/2019;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, anche essa allegata al Contratto Integrativo;

TENUTO CONTO che questa Istituzione, al fine di proiettarsi verso gli obiettivi EU 2020, ha investito risorse finanziarie ed umane in attività di formazione, ricerca, approfondimento didattico/disciplinare;

TENUTO CONTO che questa Istituzione si è interrogata, precorrendo i tempi, sulle reali esigenze dell'utenza facendosi promotrice di un dialogo aperto con il territorio, coinvolgendo istituzioni, enti (tramite accordi), Università (UNIBO) e soggetti istituzionali, al fine di conoscere le varie istanze in un'ottica di miglioramento continuo del servizio e della qualità dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO che questa Istituzione ha interagito, con la propria esperienza, con quella di altri Enti del territorio al fine di arricchire l'offerta formativa soprattutto riguardo anche alla ricaduta concreta dell'esperienza dei percorsi di ASL;

#### DICHIARA

- che gli obiettivi del presente documento, sono finalizzati a:
  - creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
  - supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
  - fornire in sintesi una esaustiva lettura dei contenuti del contratto interno.
  
- Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:
  - Piano dell'Offerta Formativa
  - Programma Annuale
  - Contrattazione Integrativa
  
- che l'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:
  - ✓ Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2018/2019 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
  - ✓ La contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per tutte le materie contemplate dal CCNL triennio 2016/2019.
  - ✓ La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto, agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, coerentemente al clima di confronto, dialogo costruttivo tra le parti, di collaborazione reciproca e di responsabilità instaurato nell'Istituto.
  - ✓ Che la delibera del Consiglio di Istituto del 21/12/2018, in cui si approva il PTOF per il nuovo triennio 2019/2022, predisposto dal CDD nella seduta del 21/12/2018 secondo l'atto di indirizzo

emanato dal dirigente scolastico sottolinea il percorso di miglioramento della qualità dell'offerta formativa già intrapreso dall'a.s. 2017/2018;

✓ Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell' IISS "J.M. KEYNES" caratterizzata dalla presenza dei 5 indirizzi dell' istruzione e da una ricca e consolidata tradizione di attività integrative e di approfondimenti curriculari caratterizzati anche da soggiorni linguistici all'estero e dal supporto allo studio continuativo per tutto l'anno scolastico in orario extracurricolare nell'ambito di "scuola aperta" soprattutto a supporto degli studenti più deboli.

✓ Il Contratto Integrativo d'Istituto, coerentemente con le disposizioni normative, prevede l'utilizzazione delle risorse disponibili per dare supporto e forza alla realizzazione degli impegni prioritari del Piano dell'Offerta Formativa, in una fase determinante per l'istituzione scolastica quale è quella attuale, caratterizzata da grande impegno nel garantire il "successo formativo" a tutti gli studenti e da carichi di lavoro importanti determinati dalla entrata in vigore della legge 107/2015 e dalla effettuazione di tutti i processi in essa previsti. Sulla base delle decisioni condivise nella contrattazione, i criteri ispiratori che regolamentano la materia in oggetto risultano i seguenti:

1) Necessità di compensare e valorizzare tutto il personale coinvolto in compiti di maggiore impegno, responsabilità e competenza rispetto al profilo di appartenenza, attraverso partecipazione ai progetti/attività e PON. In particolare si riconosce il carico di lavoro determinato dalla necessità di far fronte alla considerevole offerta formativa integrata dell'istituto, alla documentazione progettuale ma anche dalla soddisfazione dell'utenza poco incline all'utilizzo della documentazione in digitale e la cui natura della collaborazione è prevalentemente didattica e progettuale anche a supporto dei colleghi. Infine, si riconosce allo stesso personale, al di là delle mansioni specificatamente affidategli, la capacità di supportare la Direzione con le sue competenze informatiche e professionali nella intensa fase di progettazione che contraddistingue, analogamente ai precedenti aa.ss. l'avvio dell'anno scolastico.

2) Riconoscimento di forme di lavoro straordinario del personale ATA, collaboratori scolastici, molte delle quali a recupero compensativo, anche su espressa richiesta dello stesso personale e per necessità collegate ai fondi disponibili, per le esigenze connesse all'ampliamento del servizio nei tempi pomeridiani e al piano di realizzazione degli impegni assunti con il PTOF, esigenze rese più urgenti e più pressanti per effetto delle numerose attività PON FSE.

3) Sostenere il percorso di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa attraverso anche l'utilizzo dell'organico "dell'autonomia-potenziato"; a tal proposito merita di essere ricordato che la gestione dell'organico dell'autonomia rientra nelle competenze del dirigente scolastico e, per quanto riguarda le ricadute sul piano dell'offerta formativa, del collegio docenti e del consiglio d'istituto.

4) Utilizzare il processo di riordino della scuola superiore come sfida da cogliere per rivedere e migliorare la propria offerta formativa (a partire dalla progettazione didattica strutturata in un processo di serio confronto con le indicazioni nazionali)

-Operare in stretta connessione con l'E.L. e gli enti e i servizi del territorio e le associazioni e aggregazioni del territorio per qualificare e al contempo migliorare l'operato della Scuola come istituzione che risponde pienamente ai compiti ad essa affidati dall'art. 3 della Costituzione;

-Aumentare il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti, con particolare attenzione al raggiungimento delle competenze minime di cittadinanza legate all'obbligo scolastico;

-Perseguire in un'ottica di inclusione, una cultura di integrazione accompagnata da strumenti di intervento per gli studenti in difficoltà, Bes, Dsa e disabili ;

-Garantire il pieno rispetto delle normative sulla sicurezza in un'ottica di comunicazione continua con l'E.L. proprietario e attraverso la formazione del personale e degli studenti.

-Promuovere il *earning by doing* ma anche il *learning by thinking*.

-Promuovere e implementare la cultura del monitoraggio ( Audit interni) e dell' autovalutazione al fine di perseguire la politica della qualità del servizio nell'ottica del " *bilancio sociale dell' Istituzione*"

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ci si è mossi coerentemente con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati e che caratterizzano sia il POF dell'Istituto che il Piano delle attività e la documentazione presentata alla delegazione trattante.

In particolare si è ribadito l'obbligo per tutti i progetti e attività, raccolti in Aree di progetto, di pianificare e contenere l'indicazione esplicita degli obiettivi attesi e della misura del loro conseguimento, attraverso indicatori.

Si è convenuto tra le parti l'importanza di procedere ad un monitoraggio dell'O.F. in itinere e a fine anno scolastico.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso.

Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle attività.

-Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2018/2019 (coerentemente al P.T.O.F., 2016/2019) assegnati, sulla base dell'Organigramma e nel pieno rispetto dei criteri stabiliti sono mirati a promuovere e ad attuare, nell'ottica della *Learning Organization*, tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in un'ottica di perseguimento della qualità del servizio in continuità con gli anni precedenti.

-Si è convenuto di distribuire in maniera indifferenziata i compensi del "Fondo dell'Istituzione Scolastica", ma di corrispondere il compenso dovuto in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando, così, i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "differenziazione" e "sulla base dei risultati conseguiti" nella realizzazione di efficacia, efficienza per il successo formativo di ciascuno studente, a garanzia dell'interesse della collettività.

-Le attività incentivabili, pertanto, saranno conseguentemente liquidate previa analisi, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati.

-Il budget relativo al F.I.S. e agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla presente Contrattazione Integrativa d'Istituto.

-Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

A conclusione della presente, le parti hanno concordato nel precisare che tutti i docenti in servizio concorrono alla realizzazione del PTOF tramite attività individuali e collegiali di cui all'art.26 del CCNL.

Le parti si sono impegnate a prevedere una fase istruttoria che ha consentito di acquisire ed elaborare tutti gli elementi utili ad individuare forme di valorizzazione nell'ottica dell'impegno professionale dei docenti.

Relativamente al bonus docenti le parti hanno concordato nel precisare quanto segue:

"...omissis... si conviene tra le parti che l'erogazione del Bonus premiale 2018/2019 che ammonta a €10.147,65 L.D. verrà suddivisa come di seguito riportato:

- Docenti Coordinatori Cl. I<sup>a</sup> e V<sup>a</sup> ( 25 ore ciascuno ),
- Componenti Gruppo Giuridico
- Docenti Segretari di tutte le classi..."

Si precisa che i Coordinatori delle classi II; III; IV verranno retribuiti come da tabella già predisposta ( 18 ore ciascuno)

In sintesi, si evidenzia la forte coerenza esistente fra le modalità di utilizzazione delle risorse e gli impegni programmatici assunti con il PTOF e con il Programma Annuale. Inoltre, i criteri ispiratori risultano in continuità con gli interventi programmati nel Piano di Miglioramento, recentemente rielaborato a seguito della pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV).

I risultati attesi dalla applicazione del contratto integrativo si possono così sintetizzare:

1. valorizzazione delle professionalità della scuola impegnate nella quotidianità per il miglioramento della qualità del servizio e delle competenze manifestate dal personale, che richiedono opportuni interventi di supporto sia ai docenti che alla dirigenza;
2. ricadute ed effetti sulla sperimentazione didattica, oggetto di intervento anche da parte dei finanziamenti comunitari;

3. rinforzo del sistema di coordinamento, di messa in rete, di promozione dell'innovazione digitale, introdotto con l'istituto delle funzioni strumentali, che necessita di ulteriori incarichi e di responsabilizzazione per conseguire i risultati attesi;

4. ricadute sul raggiungimento, da parte degli studenti degli standard essenziali in termini di acquisizione delle competenze, in ragione delle priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto..

Si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua e serena collaborazione che costituisce uno degli elementi fondamentali che garantiscono le condizioni base per il successo dell'azione formativa e amministrativa dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
arch. Paola Calenda

