



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVIstituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>

Prot. n. 8454/C14S

Castel Maggiore, 05 dicembre 2018

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" - Autorizzazione prot. 178 del 10/01/2018 - CUP E75B17008200007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.6.6B	10.6.6B-FSEPON-EM-2017-3	The english job

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare prot. 3781 del 05/04/2017 rivolta alle Istituzioni scolastiche statale, avente ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 999723/3781 del 05/04/2017;
- VISTA** la nota del MIUR M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/178 del 10/01/2018 con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 - **Autorizzazione progetto/i**";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 di approvazione del PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché la delibera n. 35/2018 del 13/11/2018 di approvazione del relativo POF as 2018/19;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4/2018 del 10/02/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto, pari ad €. 56.355,00 complessive, destinato alla realizzazione di un soggiorno di alternanza scuola/lavoro all'estero a Chester (Inghilterra) sottoazione 10.6.6B;
- VISTO** il Programma Annuale ef 2018 e la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;
- VISTO** il Regolamento di Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 33/2017 del 24/11/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA** la Determina a contrarre, predisposta dalla Dirigente Scolastica con nota prot. 6921/C14S del 03.10.2018;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento dell'attività formativa relativa al progetto in oggetto, accertando preliminarmente la presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali necessarie;

INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione tra il personale docente interno dello scrivente istituto**, mediante procedura comparativa di titoli, della seguente figura necessaria per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

- a) Referente per la valutazione dell'intero percorso formativo.

Il progetto **"The english job"** prevede la realizzazione di n° 120 ore di attività in alternanza scuola/lavoro, comprensive di n° 8 ore di informazione e orientamento iniziali e di n° 112 ore di attività presso una o più strutture aziendali nei settori di maggiore interesse per l'indirizzo di studi degli studenti partecipanti. Il soggiorno si svolgerà a Chester (Inghilterra) per un totale di 4 settimane e 28 giorni, nel periodo compreso tra il 23.11.2018 e il 20.12.2018. L'attività è rivolta ad un gruppo di 17 studenti dell'istituzione scolastica frequentanti il V anno dell'indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing. Per la durata del soggiorno è prevista la presenza costante di 2 docenti, il tutor scolastico ed un docente accompagnatore.

OBIETTIVI E CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto si pone i seguenti **obiettivi**:

- consolidare ed ampliare le conoscenze comunicative in lingua inglese;
- consolidare le competenze nelle 21st century skills;
- migliorare le abilità di lavoro in team e le competenze di espressione orale e scritta in L2;
- apprendere un lessico specifico (Business English) e metterlo in pratica nell'attività lavorativa;
- esperire un contesto lavorativo;
- esperire un contesto di vita diverso dal proprio attraverso l'interazione nella famiglia ospitante e la vita quotidiana, nell'ottica dello sviluppo dei valori di cittadinanza della Comunità Europea;
- approfondire la conoscenza storico-culturale del Paese della prima lingua straniera studiata, attraverso visite sul territorio.

Le azioni da realizzare sono le seguenti:

1) Prima settimana:

- ✓ al mattino breve corso di formazione linguistica per lo studio del lessico specifico (Business English) della durata minima di 15 ore, con gruppi max 10 studenti; test ingresso (2-3 livelli in riferimento al Quadro Comune Europeo); attestato finale e materiale per il corso;
- ✓ nel pomeriggio realizzazione attività di informazione ed orientamento iniziale (n° 8 ore di ASL) e di simulazione di impresa, per un totale di n° 15 ore di ASL complessive.

2) Seconda/terza/quarta settimana:

- ✓ inserimento in azienda (working experience) nei settori di maggiore interesse per l'indirizzo di studi degli studenti partecipanti (servizi turistici, servizi informatici, servizi alla cultura, commercio al dettaglio, 'charity shops', hotel e strutture ricettive, servizi al turismo (musei ed uffici turistici). L'attività lavorativa si svolgerà al mattina e pomeriggio per 35 ore settimanali, pari ad un totale di n° 105 ore di ASL complessive.

Prima della partenza sono state previste attività di esplorazione della realtà linguistico-culturale in cui ci si troverà ad operare (attraverso lezioni frontali ed attività di gruppo); contatto con l'Ente con cui è stata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

organizzata l'attività ed attività di conoscenza ed approfondimento dei vari settori in cui gli studenti potranno trovarsi ad operare.

Le attività in loco dovranno essere registrate dai singoli studenti attraverso un diario di bordo e da studenti e tutor attraverso la modulistica prevista per le attività di alternanza. Al rientro è previsto un report in italiano e in lingua sull'attività svolta e la predisposizione di materiale digitale e/o cartaceo che documenti l'attività e la renda appetibile per la replicabilità.

I risultati attesi al termine dell'esperienza sono i seguenti:

- aumento delle conoscenze sulle interconnessioni globali nel mercato del lavoro e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali;
- innalzamento dei livelli di competenze linguistiche;
- innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti;
- potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali;
- valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva.

Metodologie ed innovatività

Si intende far differire il progetto da altre proposte presentate per l'alternanza all'interno del nostro Istituto, caratterizzate da incontri a forte preponderanza di didattica frontale. Sia per la preparazione che per le attività in loco e per il rientro, infatti, si progetteranno attività di lavoro in gruppo (flipped classroom e cooperative learning) per favorire in primo luogo la coesione fra gli studenti e la capacità di lavorare in team essenziale sul posto di lavoro come nella vita; si darà molta importanza al public speaking (capacità di parlare in pubblico) per favorire l'organizzazione delle conferenze finali e per cercare di abbattere il muro di difficoltà comunicativa che molti studenti di questa età hanno quando si trovano di fronte al mondo del lavoro ed agli adulti in generale, pur mantenendo nel linguaggio verbale e corporeo una formalità che non deve andare perduta all'interno del codice comunicativo.

La qualità pedagogica del progetto andrà quindi oltre la didattica delle nozioni o l'apprendimento di un linguaggio specifico di un settore: si intende fornire ai ragazzi una formazione metodologica basilare che consentirà loro di orientarsi in qualunque prospettiva lavorativa futura, sia essa all'interno del progetto o nel loro prossimo orizzonte professionale.

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura professionale del **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE del progetto, con i seguenti compiti:**

- 1) cooperare con il Coordinatore di Progetto, la DSGA, il tutor scolastico ed il tutor aziendale al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione e delle modalità operative prefissate;
- 2) partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico - organizzativo;
- 3) garantire, di concerto con i tutor scolastico ed aziendale, la presenza di momenti di monitoraggio e valutazione iniziale, in itinere e finale, secondo le diverse esigenze didattiche e le richieste dell'Autorità di Gestione, facilitandone l'attuazione;
- 4) coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 5) facilitare le iniziative di valutazione esterna, così come richiesto dall'Autorità di Gestione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 6) curare la raccolta e informatizzazione dei dati relativi alla valutazione e la loro messa a disposizione per l'Autorità di Gestione;
- 7) in accordo con il Coordinatore di Progetto ed il tutor scolastico, organizzare un momento finale di presentazione pubblica dell'esperienza realizzata, in collaborazione con il Comune di Castel Maggiore.

Resta a carico del referente della valutazione, in accordo con il tutor scolastico, la puntuale registrazione delle attività svolte e delle informazioni richieste sul sistema informatico GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo, a distanza ed in tempo reale,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il Referente della valutazione si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto.

CANDIDATURE PER LA FIGURA DI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Per il conferimento dell'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, possono presentare domanda di disponibilità i docenti in servizio nello scrivente istituto e che possiedono:

- uno dei titoli di accesso previsti per l'insegnamento presso gli istituti secondari di II grado;
- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza degli strumenti di office automation, funzionali all'autonoma gestione on-line dell'incarico assegnato attraverso la piattaforma GPU;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, nonché competenze ed esperienze specifiche di monitoraggio e valutazione interne o esterne alla scuola.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 12/12/2018**, a mano presso l'Ufficio protocollo dello scrivente istituto o via mail all'indirizzo PEC BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT. In caso di consegna via mail, nell'oggetto del messaggio deve essere indicato chiaramente che trattasi di candidatura in risposta al presente avviso di selezione.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso**, firmati in calce e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

La candidatura dovrà quindi contenere i seguenti documenti:

- Domanda di ammissione (come da allegato)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità (**ESCLUSI indirizzo e recapiti telefonici o mail**), i titoli di studio posseduti e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante la sottoindicata scheda;
- Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato).

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione dei punteggi.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella seguente scheda di valutazione. Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri :

SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea/Laurea o titolo vecchio ordinamento per l'insegnamento in scuole secondarie di II grado	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; competenze ed esperienze di monitoraggio e valutazione	Condizione di ammissibilità	
Altri titoli pari o superiori a quello d'accesso: Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o con attività di monitoraggio/valutazione	2 punti per titolo	Max 4 p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Altri titoli pari o superiori a quello d'accesso: Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti con progetto o con attività di monitoraggio/ valutazione	1 punto per titolo	Max 2 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente alle attività di alternanza scuola/lavoro, con durata non inferiore a 3 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Attività di tutor per alternanza scuola/lavoro	1 punto per ogni incarico annuale	Max 3 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria	1 punto per ogni anno e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE o di laboratorio su temi simili a quelli del progetto con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Valutatore in Progetti Europei PON/POR o ERASMUS+	3 punti per ogni incarico	Max 21 p
Esperienze/incarichi pregressi di valutatore o referente per la valutazione (INVALSI; RAV,...) in ambito scolastico	3 punti per ogni esperienza/incarico	Max 21 p
Esperienze/incarichi pregressi di valutatore in ambito non scolastico e al di fuori di Progetti Europei PON/POR	1 punto per ogni esperienza/incarico	Max 5 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR o ERASMUS+	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR o ERASMUS+	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
Partecipazione al P.d.M	2 punti per anno	Max 6 p
		Max 100 p

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E DI ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto**. Pertanto, i docenti a tempo determinato possono presentare la propria candidatura come personale interno a condizione che il loro contratto di lavoro abbia durata tale da garantire la presenza in servizio fino al termine dell'incarico di progetto.

La graduatoria verrà predisposta sulla base della specifica tabella di valutazione dei titoli inserita nell'avviso di selezione.

A parità di punteggio, nella suddetta graduatoria verrà data la precedenza al:

1. candidato con precedente maggiore esperienza in attività relative ai PON;
2. candidato con maggiore anzianità di servizio.

L'Amministrazione provvederà, con valore di notifica agli interessati, a pubblicare la graduatoria all'Albo On Line dell'istituto.

Eventuali reclami scritti potranno essere prodotti **entro 7 giorni dalla pubblicazione** della suddetta graduatoria e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione dell'eventuale graduatoria rettificata, la graduatoria diventa definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico mediante apposito atto scritto. Tale conferimento verrà effettuato anche in presenza di una sola domanda ritenuta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

valida ed idonea.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente l'incaricato, per l'avvio urgente dell'attività.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Amministrazione scolastica potrà annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

La scrivente Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione qualora nessun candidato, a suo insindacabile giudizio, risulti idoneo in relazione alla realizzazione del progetto.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite lettera di incarico scritta predisposta dal Dirigente Scolastico.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi **entro il 31 agosto 2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, nella sola disponibilità dell'Istituto J.M.Keynes.

La remunerazione è determinata come segue, tenendo conto delle soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, riportate nel Regolamento di Istituto già in precedenza citato e/o nel CCNL Comparto Scuola vigente, nonché dei livelli previsti nel progetto PON FSE in oggetto:

- **Referente della valutazione** € 23,22 orarie

Il compenso s'intende al lordo e onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico del beneficiario sia a carico dell'Amministrazione.

E' previsto lo svolgimento massimo di n° 20 ore di attività.

La retribuzione concordata verrà liquidata soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto e rendicontato e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio e documentate da apposito registro**, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA al termine della propria attività.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili agli incaricati stessi

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/19, la DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni viene individuata quale Responsabile del Procedimento.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati secondo le disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei candidati, per le finalità strettamente connesse alla realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'Albo on line dell'I.I.S.S. J.M. KEYNES di Castel Maggiore;
- notifica al personale interno mediante pubblicazione sull'home page e nell'area PON del Sito web dell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATI

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegati C1 e C2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Referente della valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Paola Calenda