



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 1353/C14S

Castel Maggiore, 20 febbraio 2018

All'Albo d'Istituto
A tutti gli interessati

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
CUP E79G16001600007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202	Non ti vogliamo perdere

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ESTERNA DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Circolare prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanata nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvata da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e rivolta alle Istituzioni scolastiche statale, avente ad oggetto: "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)";

Visto il progetto "Non ti vogliamo perdere" presentato dallo scrivente istituto con candidatura n. 32164;

Vista la Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale finalizzato alla realizzazione di progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.;M.I.U.R. con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto**";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 32164;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 di approvazione del PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché la delibera n. 28/2017 del 27/10/2017 di approvazione del relativo POF as 2017/18;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 18/2017 del 21/09/2017, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto;

Vista la determina a contrarre predisposta dalla Dirigente Scolastica con nota prot. 773/C14s del 31/01/2018;

Visto il Programma Annuale ef 2018 e la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;

Visto il Regolamento di Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 33/2017 del 24/11/2017;

Visto il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;

Viste le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";

Vista la nota dell'Autorità di Gestione Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 relativa a "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", in particolare nel punto riportato a pag. 46 "...Avvisi che prevedono percorsi linguistici - Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo...";

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sotto riportati, **in subordine all'accertamento preliminare della presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente interno delle risorse professionali necessarie;**

INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione ESTERNA**, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure necessarie per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo;
- Tutor per singolo modulo;
- Esperto per singolo modulo.

1. Informazioni sui Corsi

Il progetto "**Non ti vogliamo perdere**" si articola nei moduli di seguito indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202	Padroni della lingua, padroni di sé	€ 5.082,00	
		Saper contare per contare	€ 5.082,00	
		Settimana azzurra	€ 5.082,00	
		Lezioni multisport	€ 5.082,00	
		Certificazioni in lingua tedesca	€ 5.082,00	
		Certificazioni PET FIRST	€ 5.082,00	
		Teatro in inglese 'Keynes Theatre Company'	€ 5.082,00	
		Totale		€ 35.574,00

Il progetto si articola pertanto in 7 moduli, ognuno dei quali della durata di 30 ore, indirizzati a minimo 20 e massimo 30 studenti, prevalentemente del biennio iniziale. L'attività deve essere svolta in orario extracurricolare e **concludersi entro il 31.08.2018.**

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto intende incidere sulle differenze che caratterizzano alcune fasce di studenti e che impediscono il raggiungimento del successo formativo, in particolare:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- il dislivello nei livelli di partenza nelle competenze di base caratterizzanti il passaggio dalla secondaria di 1° grado a quella di 2° grado;
- il dislivello rispetto alla partecipazione ad attività extracurricolari che richiedono, ad esempio, un impegno finanziario aggiuntivo non sostenibile dalle famiglie;
- le minori opportunità, causate dal dislivello sociale o culturale di partenza, rispetto alla maggior parte degli studenti delle scuole.

Il progetto, pertanto, si pone i seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze di base non possedute in grado sufficiente per il proseguimento degli studi, soprattutto nel biennio iniziale;
- potenziare le competenze di base non possedute per fattori legati all'immigrazione;
- consentire agli studenti in svantaggio economico e sociale di poter accedere ad alcune attività per le quali sarebbe previsto il contributo della famiglia;
- consentire agli alunni in svantaggio sociale di seguire attività, come quella sportiva, che non fanno parte del loro vissuto quotidiano extrascolastico.

Le azioni da realizzare sono sostanzialmente di due tipi:

- azione didattica per il recupero di competenze pregresse non sufficientemente acquisite, la quale dovrà basarsi su metodologie che prevedano il maggior risultato in tempi relativamente brevi, puntando non sulle conoscenze, ma sulle competenze e sulla motivazione e ricorrendo soprattutto alla didattica laboratoriale, integrata d attività *peer to peer* o di *cooperative Learning*;
- azione didattica per la partecipazione, la quale consentirà agli alunni destinatari del progetto di poter accedere a quei gradi di competenze, quali le certificazioni, solitamente appannaggio di alunni dal background culturale e sociale più forte. Tale azione si svolgerà attraverso il coinvolgimento nella preparazione alle certificazioni linguistiche e nel coinvolgimento in corsi di tipo sportivo.

Le metodologie privilegiate per la realizzazione del progetto, in particolare le attività di potenziamento, saranno di tipo laboratoriale, fondate sul principio del *"si impara facendo"*. L'attività laboratoriale prevederà realizzazioni da parte dei singoli studenti o da parte di gruppi, in modo che il percorso produca un prodotto finale del quale sarà responsabile lo studente stesso e che certificherà i suoi progressi o ne metterà in luce i limiti da superare. In corso d'opera, esperti e tutor opereranno le eventuali modifiche nelle metodologie adottate al fine di risolvere eventuali debolezze riscontrate. La metodologia adottata nei moduli dovrà comunque essere integrata con le attività curricolari e non dovrà ingenerare negli alunni la sensazione di appartenere a categorie "differenziate".

Il **carattere innovativo del progetto** risiede in diversi fattori:

- la spinta ad una maggiore consapevolezza nel corpo docente della necessità di incidere con più forza e profondità nelle situazioni di svantaggio che, non essendo macroscopiche, non ricevono la dovuta attenzione (vedi, in particolare, dispersione nel biennio o insuccesso negli alunni di recente immigrazione);
- l'implementazione di criteri di valutazione delle attività di progetto che abbiano una maggiore ed oggettiva certificazione, sia delle attività in corso d'opera, sia dei risultati finali, al di là delle normali pratiche formative o sommative usate in classe;
- l'aumento delle attività di tipo laboratoriale così da contribuire al percorso di trasformazione della scuola;
- la partecipazione di alunni ad attività finora appannaggio di studenti di altre fasce.

I risultati attesi sono i seguenti:

- diminuzione della percentuale di studenti che nel primo biennio vanno incontro all'insuccesso scolastico a causa di modeste competenze di base e provenienza da ambienti sociali e culturali svantaggiati;
- aumento degli studenti appartenenti alle fasce di cui sopra partecipanti ai corsi per la preparazione alle certificazioni linguistiche o alle attività sportive;
- diminuzione del numero di studenti di recente immigrazione, sia nel biennio che nel triennio, che al momento non completano gli studi;
- presa di coscienza da parte della scuola della necessità di cambiare l'approccio alla valutazione, alle attività laboratoriali e al coinvolgimento di studenti di "fasce deboli" nelle attività scolastiche.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

I moduli da realizzare sono i seguenti:

MODULO A) - PADRONI DELLA LINGUA, PADRONI DI SÉ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Il modulo intende rafforzare le competenze linguistiche di base della lingua italiana attraverso diverse modalità d'intervento didattico e si pone i seguenti obiettivi:

- recuperare le lacune pregresse degli alunni provenienti dalla secondaria di primo grado;
- potenziare lo strumento linguistico negli alunni di origine alloglotta, sia di recente che di più remota immigrazione.

In particolare, saranno oggetto di recupero e potenziamento:

- il lessico, con gli strumenti per l'arricchimento personale;
- le strutture grammaticali di base, anche in prospettiva dello studio di lingue straniere;
- le competenze di scrittura, con riguardo alle capacità di autocorrezione;
- le competenze di comprensione del testo, non solo letterario.

Le modalità didattiche saranno orientate in base alle caratteristiche del gruppo alunni, con particolare attenzione all'approccio laboratoriale.

Sono previste 15 ore di studio assistito di gruppo e 15 ore di laboratori con produzione di lavori individuali.

MODULO B) - SAPER CONTARE PER CONTARE

Il modulo, allo scopo di potenziare le competenze di base della matematica degli alunni del primo anno, si pone l'obiettivo specifico del: **COSA SIGNIFICA AVERE UN METODO.**

Il corso, attraverso modalità laboratoriali con produzione anche di lavori individuali, intende condurre lo studente verso un "fare ragionato", in modo da correggere uno stile di apprendimento troppo spesso meccanico e acritico ed un atteggiamento a priori rinunciatario; "ragionare e produrre", piuttosto che "eseguire", restituisce alla disciplina il suo fascino e la avvicina allo studente. Al termine del corso, l'alunno dovrà avere consolidato le seguenti abilità:

- leggere attentamente e in modo critico il testo di un esercizio, interpretare e comprendere il linguaggio matematico ("Cosa c'è scritto?");
- saper riconoscere ed estrapolare le informazioni utili alla risoluzione dell'esercizio ("Cosa mi serve?");
- saper formulare ipotesi circa le procedure di risoluzione e le caratteristiche del risultato atteso, nella risoluzione di esercizi e problemi ("Prima di iniziare: come farò, cosa troverò e come sarà fatto!");
- individuare procedure per la verifica della validità del risultato trovato ("Ho fatto bene?").

Per raggiungere gli obiettivi, sarà utile svolgere anche attività di bridging costante con la realtà (passaggio dal numero alla quantità corrispondente e viceversa [esempio: il numero $1/4$ e $1/4$ di torta]).

MODULO C) - LEZIONI MULTISPORT

Attività sportiva rivolta ad alunni in situazioni di svantaggio che non praticano sport, insieme agli alunni che abitualmente lo praticano. Gli alunni verranno coinvolti in attività sportive al fine di evidenziare attitudini o di suggerire l'abitudine all'attività sportiva quale elemento di socializzazione, integrazione, tutela alla salute personale.

Attività da realizzare:

- Pattinaggio in linea (roller): apprendimento delle tecniche di base del pattinaggio (spingere, curvare, frenare);
- Frisbee: apprendimento delle tecniche di base dell'Ultimate frisbee (lanci, prese, tecnica di gioco);
- Tennis: apprendimento delle tecniche di base del Tennis (diritto, rovescio, volée, battuta).

MODULO D) - SETTIMANA AZZURRA

I partecipanti trascorreranno una settimana in una località marittima per partecipare ad un corso di vela insieme agli alunni che solitamente vi partecipano supportati dalle famiglie; la partecipazione presuppone l'equiparazione di fatto tra alunni di diverse fasce sociali e culturali.

Obiettivi:

2. appropriazione della tecnica degli sport veloci;
3. riconoscere le condizioni meteorologiche;
4. autonomia, autodisciplina, sviluppo dello spirito di cooperazione;
5. educazione alla solidarietà, al rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.

Per questo modulo, il presente avviso di selezione prevede solo la ricerca della figura di tutor. Per la figura dell'esperto, verrà predisposto un separato avviso di selezione.

MODULO E) - CERTIFICAZIONE LINGUA TEDESCA: ZERTIFIKAT DEUTSCH B1 FÜR JUGENDLICHE

Il modulo, attraverso modalità laboratoriali con produzione anche di lavori individuali, intende perseguire i



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

seguenti obiettivi:

- recupero e consolidamento delle competenze linguistiche che possano far accedere l'alunno al corso di preparazione per il conseguimento Zertifikat Deutsch B1 für Jugendliche;
- raggiungimento di una competenza linguistica pari al livello B1 nelle diverse abilità di comprensione e produzione scritte e orali.

MODULO F) - CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE: PET e FIRST

Il modulo, attraverso modalità laboratoriali con produzione anche di lavori individuali, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- recupero e consolidamento delle competenze linguistiche che possano far accedere l'alunno al corso di preparazione per il conseguimento delle certificazioni Pet B1, First B2;
- raggiungimento di una competenza linguistica pari ai livelli B1 o B2 nelle diverse abilità di comprensione e produzione scritte e orali.

MODULO G) - TEATRO IN INGLESE "KEYNES THEATRE COMPANY"

Il progetto tende a rafforzare le seguenti competenze chiave europee previste per la scuola secondaria di secondo grado tra le 8 competenze chiave di cittadinanza:

- ☐ competenza nella lingua madre (stesura e lettura ad alta voce di un copione, impostazione del tono e del volume della voce, espressività);
- ☐ competenza nella lingua straniera (inglese, per il gruppo KTC: lettura di parti in lingua);
- ☐ imparare ad imparare (lavoro di gruppo, memorizzazione);
- ☐ competenze sociali e civiche (leadership, team building, rispetto delle regole);
- ☐ consapevolezza ed espressione culturale (approfondimento di tematiche culturali legate alla messa in scena).

Il modulo dovrà essere svolto in modalità laboratoriale, con la partecipazione finale anche ad eventi e manifestazioni teatrali.

2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE del progetto, con i seguenti compiti:

- 1) cooperare con il Coordinatore di Progetto, la DSGA, gli esperti ed i tutor di ciascun modulo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione e delle modalità operative prefissate;
- 2) partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico - organizzativo;
- 3) garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di monitoraggio e valutazione iniziale, in itinere e finale, secondo le diverse esigenze didattiche e le richieste dell'Autorità di Gestione, facilitandone l'attuazione;
- 4) coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 5) facilitare le iniziative di valutazione esterna, così come richiesto dall'Autorità di Gestione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 6) curare la raccolta e informatizzazione dei dati relativi alla valutazione e la loro messa a disposizione per l'Autorità di Gestione.

II TUTOR per i singoli moduli, con i seguenti compiti:

- 1) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2) curare la compilazione della scheda allievo completa del consenso al trattamento dei dati (come da modulo presente sul portale GPU), firmata dal genitore e non revocabile per l'intera durata del percorso formativo;
- 3) caricare nel sistema GPU i dati dei corsisti e costituire la classe virtuale per l'avvio delle attività;
- 4) curare il registro didattico e di presenza, sia cartaceo che on line, annotando le presenze e le firme



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- 5) in accordo con l'esperto, definire e validare sulla piattaforma GPU la struttura del corso, inserendo i dati necessari (competenze specifiche, obiettivi operativi, fasi del progetto, metodologie, strumenti, luoghi, ecc..) per abilitare la gestione del modulo;
 - 6) occuparsi del caricamento e gestione dei dati relativi agli alunni, alle presenze e alle attività svolte richiesti dalla piattaforma di gestione GPU;
 - 7) curare il il monitoraggio fisico del corso e le presenze degli alunni, motivandone la fedeltà al percorso intrapreso;
 - 8) segnalare immediatamente il calo delle presenze, assumendo tutte le iniziative utili e necessarie per evitare che il numero dei partecipanti scenda a meno di 9 unità per due incontri consecutivi; in tal caso, segnalare subito l'evento al Referente di progetto per la sospensione del modulo;
 - 9) relazionarsi continuamente con l'esperto per la corretta gestione del modulo;
 - 10) interfacciarsi con il referente della valutazione per lo svolgimento delle azioni di monitoraggio.

L'ESPERTO dei singoli moduli, con i seguenti compiti:

- 1) programmare in accordo con il Tutor le attività formative da realizzare;
- 2) partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3) realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Referente di progetto ed il Tutor;
- 4) raccordarsi con il Tutor per la gestione dell'attività, fornendo anche tutte le informazioni necessarie per definire la struttura del modulo e gestirlo, per il caricamento e popolamento della piattaforma GPU;
- 5) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone, in collaborazione con il tutor, una versione elettronica sul Sistema informativo;
- 6) collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 7) interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- 8) documentare puntualmente le attività;
- 9) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto e per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

3. Altri impegni delle figure professionali esterne

Resta a carico del referente della valutazione, degli esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo, a distanza ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Ognuna delle suddette figure si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto.

Le figure esterne incaricate dovranno operare in stretto coordinamento con l'organizzazione scolastica, tramite rapporti diretti con il Coordinatore del Progetto Prof. Vicari Fabio e con i referenti dei consigli delle classi coinvolte nelle attività. In particolare, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, la determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo di ciascuna attività dovrà essere sempre concordata con l'Istituto J.M.Keynes.

Le prestazioni dovranno essere svolte personalmente dalle figure esterne incaricate, che non potranno valersi di sostituti, e verranno svolte senza alcun vincolo di subordinazione ed in piena autonomia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

professionale, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del C.C..

Nello svolgimento della prestazione di insegnamento, gli esperti saranno obbligati alla vigilanza sugli allievi per i quali l'attività verrà prestata, come da art. 2047 – 2048 del C.C. assumendo le relative responsabilità per i danni che si verificassero nel tempo di affidamento degli alunni.

Essi si obbligheranno inoltre alla custodia degli arredi e delle attrezzature loro affidate per svolgere le attività oggetto della presente selezione.

4. Requisiti generali e specifici per l'ammissione alla selezione

La selezione è rivolta sia a docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, sia a soggetti esterni all'Amministrazione scolastica. E' ammessa la partecipazione alla selezione anche da parte di Associazioni o altri soggetti giuridici: in questo caso nella domanda dovranno essere espressamente indicati i nominativi degli esperti che presteranno il servizio per conto dell'Associazione in caso di aggiudicazione; la dichiarazione dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili dovrà essere riferita ai nominativi degli esperti indicati. Ogni Associazione o altro ente giuridico che partecipi alla selezione dovrà indicare un solo nominativo per ogni singola figura dei diversi moduli.

Solo per il Modulo C "Lezioni multisport" i singoli **si potranno candidare anche per una singola tipologia di attività sportiva**, mentre le Associazioni e/o altri enti giuridici potranno indicare diversi candidati esperti per le diverse singole attività sportive.

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

generali

- essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

specifici per ciascun tipo di figur

Per il conferimento dell'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- possesso di uno dei titoli di accesso previsti per l'insegnamento presso gli istituti secondari di II grado;
- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza degli strumenti di office automation, funzionali all'autonoma gestione on-line dell'incarico assegnato attraverso la piattaforma GPU;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, nonché competenze ed esperienze specifiche di monitoraggio e valutazione interne o esterne alla scuola.

Per il conferimento di incarichi di ESPERTI e TUTOR

- possesso dei titoli di accesso previsti nella seguente tabella;
- competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento;
- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation, funzionali all'autonoma gestione on-line della misura assegnata attraverso la piattaforma GPU;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, con capacità di gestione di gruppi di lavoro.

Per gli esperti ed i tutor i titoli d'accesso richiesti sono i seguenti:

Modulo	Titolo di accesso esperto	Titolo di accesso tutor: titolo d'accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria di II grado delle seguenti materie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Padroni della lingua, padroni di sé	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di lingua italiana, oppure laurea per la classe di concorso A023 ed esperienza nell'insegnamento di italiano L2	Italiano o italiano L2
Saper contare per contare	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di matematica	matematica, fisica o informatica
Lezioni multisport	Laurea/titolo equivalente vecchio ordinamento per l'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di Scienze Motorie con preparazione specifica inerente il Pattinaggio in linea, il Tennis e l'Ultimate frisbee oppure titolo ufficiale di istruttore per l'insegnamento delle suddette attività sportive	scienze motorie
Settimana azzurra	//	scienze motorie
Certificazione di lingua tedesca: Zertifikat Deutsch B1 für Jugendliche	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di Lingua Straniera-Tedesco, con esperienza nella preparazione agli esami di certificazione esterna oppure docente madre lingua con conseguimento dei titoli di studi dalla scuola primaria al diploma in un paese straniero nel quale il tedesco è la lingua utilizzata nel percorso formativo + laurea conseguita nel medesimo paese o, se conseguita in altro paese, accompagnata da certificazione linguistica almeno di livello C1	Tedesco o conversazione in madre lingua tedesco
Certificazioni di lingua inglese: PET FIRST	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado di Lingua Straniera-Inglese, con esperienza nella preparazione agli esami di certificazione esterna oppure docente madre lingua con conseguimento dei titoli di studi dalla scuola primaria al diploma in un paese straniero nel quale l'inglese è la lingua utilizzata nel percorso formativo + laurea conseguita nel medesimo paese o, se conseguita in altro paese, accompagnata da certificazione linguistica almeno di livello C1	Inglese o conversazione in madre lingua inglese
Teatro in inglese 'Keynes Theatre Company'	Diploma o laurea, preferibilmente in materie letterarie o artistiche, con competenze acquisite e certificabili in campo teatrale e/o di regia in lingua inglese	Inglese o italiano

5. Titoli valutabili e criteri

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nelle seguenti schede di valutazione. Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri :

SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea/Laurea o titolo vecchio ordinamento per l'insegnamento in scuole secondarie di II grado	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; competenze ed esperienze di monitoraggio e valutazione	Condizione di ammissibilità	
Altri titoli pari o superiori a quello d'accesso: Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o con attività di monitoraggio/valutazione	2 punti per titolo	Max 4 p
Altri titoli pari o superiori a quello d'accesso: Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti con progetto o con attività di monitoraggio/valutazione	1 punto per titolo	Max 2 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente ai moduli del progetto e/o area tecnologico-informatica e/o per attività di valutazione, con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente all'Azione (inclusione, DSA, BES, bullismo, italiano per stranieri, ...), con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE o di laboratorio su temi simili a quelli del progetto con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Valutatore in Progetti Europei PON/POR	3 punti per ogni incarico	Max 21 p
Esperienze/incarichi pregressi di valutatore o referente per la valutazione (INVALSI; RAV,...) in ambito scolastico	3 punti per ogni esperienza/incarico	Max 21 p
Esperienze/incarichi pregressi di valutatore in ambito non scolastico e al di fuori di Progetti Europei PON/POR	1 punto per ogni esperienza/incarico	Max 5 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
Partecipazione al P.d.M	2 punti per anno	Max 6 p
		Max 100 p

SELEZIONE ESPERTI PER SINGOLI MODULI

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo d'accesso come indicato in dettaglio nella tabella "Titoli di accesso esperti" sopra indicata	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	Condizione di ammissibilità	
Possesso delle competenze sportive o di preparazione alle certificazioni linguistiche o in campo teatrale e/o di regia in inglese, richieste ad integrazione del titolo d'accesso per i diversi Moduli C, E, F, G	Condizione di ammissibilità	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	2 punti	Max 2 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o ricadenti in area didattica attinente al modulo richiesto	2 punti per titolo	Max 4 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti al modulo richiesto	1 punto per titolo	Max 2 p
Titoli speciali a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare per competenze c) partecipazione a corsi di formazione sul metodo di potenziamento cognitivo FEUERSTEIN d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 4 per esperienza	Max 16 p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione LIM	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione CLIL per i Moduli E-F e/o altre certificazioni pertinenti le competenze necessarie per la realizzazione dei vari moduli	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente ai moduli richiesti e/o area tecnologico-informatica e/o per area d'indirizzo attinente ai moduli richiesti, con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente all'Azione (inclusione, DSA, BES, bullismo, italiano per stranieri, ...), con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno <u>oltre il quinto</u> e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività <u>non scolastica</u> coerente con area in cui ricade il modulo richiesto, compresa attività di allenatore, trainer, coach in contesti sportivi dilettantistici o agonistici per il Modulo C, attività di regia e realizzazione di spettacoli teatrali in lingua inglese per il Modulo G, attività artistiche e culturali per tutti i moduli	1 punto per ogni anno e con un servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE o di laboratorio su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
Partecipazione a mostre personali/premi e riconoscimenti/pubblicazioni/gare sportive/ecc. solo coerenti con il modulo richiesto	0,5 punti per ogni evento o atto	Max 3 p
Organizzazione di eventi sportivi, artistici e culturali, solo se coerenti con il modulo richiesto	0,5 punti per ogni evento o atto	Max 3 p
		Max 100 p

SELEZIONE TUTOR PER TUTTI I MODULI

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
LTitolo d'accesso come indicato in dettaglio nella tabella "Titoli di accesso tutor" sopra indicata	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	Condizione di ammissibilità	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	2 punti	Max 2 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o ricadenti in area didattica attinente al modulo richiesto	2 punti per titolo	Max 6 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti al modulo richiesto	1 punto per titolo	Max 3 p
Titoli speciali		Max 16 p
a) Esperienza certificata di Flipped classroom	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 4 per esperienza	
b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

per competenze		
c) partecipazione a corsi di formazione sul metodo di potenziamento cognitivo FEUERSTEIN		
d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative		
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione LIM	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente ai moduli richiesti e/o area tecnologico-informatica e/o per area d'indirizzo attinente ai moduli richiesti, con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 4 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	2 punti per ogni anno e per un servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 10 p
Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, DSGA, Attività speciali di laboratorio	2 punti per anno solare (a prescindere dal numero di attività)	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE o di laboratorio su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 6 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 8 p
Partecipazione al P.d.M	1 punto per anno	Max 2 p
		Max 100 p

6. Compensi

La remunerazione è determinata come segue, in base alle attività da svolgere, tenendo conto delle soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, riportate nel Regolamento di Istituto già in precedenza citato, nonché dei livelli previsti nel progetto PON FSE in oggetto:

- **Referente per la valutazione** € 38,00 orarie
- **Esperto** € 70,00 orarie
- **Tutor** € 30,00 orarie

I compensi s'intendono al lordo e onnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., previsto per legge sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione.

E' previsto lo svolgimento di n° 30 ore di attività per ciascun esperto e ciascun tutor, nonché di n° 10 ore di attività per modulo (per un totale di 70 ore) per il referente della valutazione.

Il compenso concordato verrà liquidato soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato ed ogni operatore riceverà un compenso proporzionale alle ore effettivamente prestate **documentate da apposito registro**, compilato, firmato e consegnato al termine dell'attività.

Si precisa che il contratto potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili agli incaricati stessi

Il compenso spettante sarà erogato mediante bonifico bancario al termine della prestazione, previa presentazione di relazione finale redatta dall'esperto, con la dichiarazione dei programmi svolti e del calendario degli interventi effettuati, e del registro cartaceo sopra indicato, nonché rilascio di regolare fattura o ricevuta, in base alle modalità previste dalle norme vigenti.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la partecipazione alla presente selezione.

7. Presentazione delle domande (modalità, termini e documentazione)

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 07/03/2018**. La domanda di partecipazione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, potrà essere consegnata mediante:

- spedizione, preferibilmente via pec, di apposita mail all'indirizzo dello scrivente Istituto BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT;
- consegna in busta chiusa, siglata sui lembi dal partecipante, all'Ufficio Protocollo dello scrivente Istituto.

La domanda dovrà riportare la dicitura "SELEZIONE FIGURE ESTERNE PROGETTO PON FSE INCLUSIONE", sulla busta se consegnata in cartaceo oppure nell'oggetto della mail.

Non sono ammesse altre modalità di invio.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso, firmati in calce o digitalmente** e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

La candidatura dovrà quindi contenere, a pena di esclusione, i seguenti documenti:

- Domanda di ammissione (come da allegato)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante le sottoindicate schede;
- Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato);
- Fotocopia del documento di identità.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà in merito all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione dei punteggi.

L'Istituto si riserva di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di riferimento nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, se inseriti; comportano, inoltre, sanzioni penali come prescritto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 pubblicato nella G.U. n. 42 del 20.02.2001.

8. Svolgimento della gara – Pubblicazione graduatoria - Reclami

Il presente avviso di selezione viene pubblicato in subordine all'accertamento preliminare della presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente interno delle risorse professionali necessarie per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto. Pertanto, si procederà all'esame e valutazione solo delle candidature esterne relative alle figure professionali non assegnate al personale interno.

Le domande pervenute in seguito al presente avviso e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In base ai punteggi attribuiti, verranno formulate le graduatorie provvisorie per l'assegnazione degli incarichi. Per l'incarico di REFERENTE ALLA VALUTAZIONE verrà predisposta una graduatoria unica per l'intero Progetto comprendente n. 7 moduli. Per gli incarichi di tutor ed esperti, verranno redatte graduatorie per ciascun singolo modulo.

Si precisa che, in caso di candidatura di docenti madrelingua per i Moduli E ed F, essi avranno la precedenza assoluta nelle relative graduatorie, come previsto dalla Nota dell'Autorità di Gestione Prot. 1498 del 09.02.2018.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

L'aggiudicazione del servizio verrà effettuata con provvedimento della Dirigente Scolastica in favore dell'esperto esterno che avrà riportato il maggior punteggio.

A parità di punteggio in una delle suddette graduatorie, verrà data la precedenza al:

1. candidato con precedente maggiore esperienza in attività relative ai PON, per gli esperti ed i tutor, o in attività di monitoraggio e valutazione, per il referente della valutazione;
2. candidato con maggiore anzianità di servizio.

L'esito della gara verrà comunicato per iscritto a tutti i partecipanti alla procedura di selezione. L'Amministrazione provvederà anche a pubblicare le graduatorie all'Albo On Line presente sul sito dello scrivente istituto, al link

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS00800D/7/IN_PUBBLICAZIONE/0/show.

Eventuali reclami scritti possono essere prodotti **entro 15 giorni dalla pubblicazione** delle suddette graduatorie e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione delle eventuali graduatorie rettificata, le graduatorie diventano definitive; si provvederà quindi alla loro pubblicazione sul sito dell'Istituto ed alla comunicazione ai singoli interessati dell'aggiudicazione definitiva degli incarichi.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente gli incaricati, per l'avvio urgente delle attività ed il conferimento degli incarichi mediante apposito contratto. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della relativa graduatoria.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Salvo casi eccezionali, ad ogni candidato sarà affidato l'incarico solo per un percorso formativo, anche se inserito in più graduatorie, per motivi organizzativi in vista della necessità di conclusione delle attività entro la fine dell'a.s. 2017/18.

L'Istituzione scolastica si riserva, in ogni momento, la possibilità di annullare, revocare o sospendere la presente procedura e quindi di non procedere all'aggiudicazione della stessa, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di aggiudicare il servizio anche in presenza di una sola candidatura regolare, purché ritenuta valida e congrua. Sarà inoltre insindacabile diritto dell'istituzione scolastica decidere di non procedere all'aggiudicazione, qualora nessuna candidatura risultasse idonea in relazione alla realizzazione del progetto..

In mancanza di candidati o in caso di giudizio di inadeguatezza delle candidature presentate, l'Istituto si riserva di provvedere al reclutamento delle professionalità richieste mediante chiamata diretta di esperti di provata professionalità.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

9. Stipula e gestione dei contratti

La Dirigente scolastica sottoscrive apposito contratto di prestazione professionale con ciascuna figura professionale esterna aggiudicataria delle attività previste dalla presente selezione.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi **entro il 31 agosto 2018**.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza; pertanto, la stipula del relativo contratto sarà subordinata all'acquisizione agli atti dell'istituto di tale autorizzazione.

I contratti non comporteranno trattamento previdenziale ed assistenziale.

Durante lo svolgimento della prestazione professionale è operativa la copertura assicurativa infortuni e responsabilità civile.

Ogni contratto potrà essere risolto con effetto immediato dalla Dirigente Scolastica, a mezzo comunicazione con lettera raccomandata, per inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti articoli. Sarà inoltre consentito sospendere l'attività in caso di urgenza.

Per qualsiasi controversia relativa all'interpretazione, esecuzione e/o risoluzione dei contratti sarà



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

esclusivamente competente il Foro ove l'istituzione scolastica ha la propria sede.

10. Trattamento dei dati personali - Informativa

Secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali"), nel seguito indicato sinteticamente come Codice, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei candidati.

In particolare, ai sensi dell'art. 13 D.Lgs n.196/2003 si informa che:

- Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente selezione, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- Il trattamento dei dati sarà effettuato sia con modalità manuali che mediante l'uso di procedure informatiche;
- Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Arch. Calenda Paola;
- Al titolare del trattamento si potrà rivolgere senza particolari formalità, per far valere i propri diritti, così come previsto dall'art. 7 del D. Lgs. 196/03;
- Incaricati del trattamento dei dati sono la Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della commissione di valutazione delle candidature.

11. Disposizioni finali

Si segnala che il responsabile del procedimento è la DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni.

Per qualsiasi eventuale necessità di chiarimenti in merito alla presente procedura di selezione gli interessati potranno contattare l'istituto mediante:

tel. 051/4177611 - fax 051/712435 - pec BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

In data odierna il presente avviso viene pubblicato all'Albo on line e nell'area PON presente sul sito web dell'IISS J.M. KEYNES di Castel Maggiore.

La Dirigente Scolastica
Arch. Calenda Paola

ALLEGATI

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

1. Allegati D1 e D2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti
2. Allegati E1 e E2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor
3. Allegati F1 e F2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Referente della valutazione