



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
 "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
 C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
 e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 8648/C14S

Castel Maggiore, 11 dicembre 2018

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 - Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base - Autorizzazione prot. 9887 del 20/04/2018 - CUP E77D1700006007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.8.1.B1	10.8.1.B1-FESRPN-EM-2018-40	Laboratorio didattico innovativo per comunicare le scienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il nuovo Regolamento di Contabilità delle istituzioni scolastiche D.l. 129 del 28.08.2018 entrato in vigore il 17.11.2018 per le procedure afferenti la parte negoziale e a seguire da applicare dalla data del 1.01.2019;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare prot. 37944 del 12/12/2017 rivolta alle Istituzioni scolastiche statale, avente ad oggetto: " **Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale** - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8/2018 prot. 1848/A19c del 06/03/2018, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 1009837 del 09/03/2018;
- VISTA** la nota del MIUR M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/9887 del 20/04/2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di

BOIS00800D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008648 - 11/12/2018 - C .14 .s - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base. Autorizzazione progetto**”;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 di approvazione del PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché la delibera n. 35/2018 del 13/11/2018 di approvazione del relativo POF as 2018/19;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2018 del 05/06/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FESR in oggetto, pari ad €. 25.000,00 complessive;
- VISTO** il Programma Annuale ef 2018 e la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;
- VISTO** il Regolamento di Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 33/2017 del 24/11/2017;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;
- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FESR;
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA** la Determina a contrarre, predisposta dalla Dirigente Scolastica con nota prot. 8457/C14S del 05.12.2018;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per la realizzazione del progetto in oggetto, accertando preliminarmente la presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali necessarie;

INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione URGENTE tra il personale docente interno dello scrivente istituto**, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure necessarie per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

- a) n. 1 Progettista;
- b) n. 1 Collaudatore;

per la realizzazione del progetto **“Laboratorio didattico innovativo per comunicare le scienze”**.

Tale progetto si propone di riqualificare e aggiornare, in chiave digitale, i laboratori di Fisica e Scienze dell'Istituto dotandoli di strumenti all'avanguardia per favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze chiave richieste dal mercato del lavoro, in particolare quelle scientifiche e tecniche considerate fattori essenziali per la politica occupazionale in Europa. L'intervento promuove e rafforza le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche quali elementi centrali per lo sviluppo, la ricerca/creazione di posti di lavoro qualificati, la costruzione di una base economica e sociale competitiva. Creare nuovi “spazi per l'apprendimento” consente di coniugare l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove viene messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri per acquisire conoscenze e competenze attraverso il “learning by doing”; spazi dove gli allievi potranno di volta in volta osservare, sperimentare, misurare ed infine realizzare prodotti multimediali per la divulgazione scientifica. Il processo formativo didattico innovativo con utilizzo delle tecnologie digitali può favorire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo, volto all'inclusione di tutti gli studenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

OBIETTIVI E CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

La riqualificazione e potenziamento dei laboratori di Fisica e di Scienze (biologia) prevede l'acquisizione di strumenti innovativi da affiancare a quelli già esistenti per trasformare un laboratorio normale/standard in uno spazio multimediale e di interazione e consentire un arricchimento delle sperimentazioni didattiche curricolari svolte nella scuola. Grazie alla dotazione digitale/multimediale richiesta, la "didattica laboratoriale" potrà non rimanere confinata all'interno di tale spazio e fare il proprio ingresso in aula, sia in orario scolastico che extrascolastico, superando la didattica frontale per favorire il lavoro cooperativo tra gli studenti e un'assimilazione più diretta dei contenuti. In tale ottica la pratica laboratoriale assume un aspetto altamente formativo, a cui si aggiunge il valore e l'efficacia dell'apprendimento cooperativo. Altro aspetto da non sottovalutare è che questo processo di insegnamento/apprendimento include nelle proprie attività tutti gli alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, potenzialità, fragilità e debolezze. I materiali multimediali prodotti dagli studenti potrebbero anche diventare un mezzo di divulgazione scientifica tra pari.

I nuovi dispositivi richiesti (microscopi digitali, stereomicroscopi, arduino, kit di robotica, ...) andranno ad integrare le strumentazioni esistenti, in modo da:

- arricchire in chiave digitale la strumentazione esistente e le attività già proposte (ad es. utilizzo dei microscopi non digitali per acquisire manualità riguardo alla messa a fuoco);
- integrare le attività didattiche con l'uso avanzato di immagini (sia ottenute dallo studente che tramite ricerca in data base universitari), fotogrammi video, animazioni;
- utilizzare nuove forme di presentazioni visuali interattive e promuoverne la produzione da parte degli studenti;
- progettare attività di produzione e comunicazione digitale con integrazione di dati e grafici;
- potenziare l'apprendimento delle competenze chiave e far acquisire competenze sugli aspetti e le applicazioni più attuali nel campo scientifico, in linea con ciò che gli studenti incontreranno nel mondo del lavoro o dell'Università;
- progettare le prime esperienze di robotica e di misura mediante sensori;
- dotare la scuola di uno spazio reale e virtuale in cui gli studenti possano approfondire e rielaborare anche attraverso mezzi informatici il frutto delle esperienze di laboratorio per sviluppare competenze argomentative e creare elaborati con finalità di divulgazione scientifica.
- espandere l'attività laboratoriale in classe (grazie alla presenza della LIM e alla copertura wireless dell'Istituto) o nei laboratori di informatica.

Il progetto si articola in 2 moduli:

1. Sperimentiamoci con la biologia digitale e tridimensionale

Il laboratorio di biologia che si intende realizzare prevede la fornitura di una serie di strumenti da affiancare a quelli già esistenti per trasformare un laboratorio normale/standard in uno spazio multimediale e di interazione. Nello spazio che si viene a creare gli allievi potranno via via osservare, sperimentare, misurare ed infine creare prodotti multimediali con gli strumenti tecnologici messi a loro disposizione. In particolare, si propone l'acquisto di alcuni Microscopi biologici binoculari digitali con tablet e di alcuni Stereomicroscopi.

2. Lavoriamo con Arduino e la robotica

Attraverso la piattaforma Open Source Arduino, i kit Arduino ed i kit di robotica si vuole favorire l'avvicinamento alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con un approccio didattico sperimentale innovativo, insegnare a lavorare in team per la realizzazione di progetti di livello di complessità crescente che spaziano dalla programmazione alla robotica educativa e ai dispositivi con connettività Bluetooth; imparare ad acquisire dati sperimentali tramite diversi sensori che è possibile connettere ad Arduino per poi effettuare l'opportuna elaborazione dati. Pertanto, si prevede di dotare il laboratorio di fisica di una LIM con videoproiettore, 1 PC desktop per il docente, un nuovo laser elio-neon con accessori ed un kit dimostrativo per lo studio dell'ottica, nonché alcuni kit Arduino e di robotica con relativi accessori integrativi e adozione della piattaforma Open Source Arduino.

E' previsto l'acquisto di alcuni PC portatili, ad uso di entrambi i laboratori, per i lavori di gruppo.



FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

1) PROGETTISTA, con i seguenti compiti:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alla realizzazione dei Laboratori e verificare se occorre realizzare piccoli adattamenti edilizi;
- occuparsi della progettazione tecnica dettagliata dei due moduli dei **Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base** come previsto nel progetto PON FESR in oggetto;
- provvedere alla compilazione dettagliata del piano degli acquisti secondo le indicazioni generali inserite nel progetto PON FESR presentato dall'Istituto e proporre eventuali modifiche per le quali richiedere l'autorizzazione;
- nel caso in cui siano presenti convenzioni attive su CONSIP controllare le caratteristiche tecniche dei prodotti offerti;
- predisporre nel dettaglio il Capitolato tecnico da allegare al Bando di gara per gli acquisti delle restanti attrezzature, in collaborazione con la Dirigente Scolastica e con la Direttrice S.G.A.;
- collaborare alla redazione del Prospetto Comparativo delle offerte pervenute, al fine della relativa individuazione della Ditta aggiudicataria della gara;
- coordinarsi con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici al fine di consentire, se necessario, anche l'aggiornamento del DVR;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e con la Direttrice S.G.A per la piena realizzazione del progetto e per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- redigere i verbali relativi alla propria attività e alle prestazioni orarie svolte oltre il proprio orario di regolare servizio.

2) COLLAUDATORE, con i seguenti compiti:

- verificare la corrispondenza e funzionalità delle attrezzature fornite con quanto indicato nelle offerte e nei contratti di affidamento delle forniture, anche sulla scorta delle dovute prove funzionali o diagnostiche stabilite sulla documentazione; v
- verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato ove previsto e dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
- provvedere alla redazione del verbale di collaudo delle attrezzature acquistate, in contraddittorio con i fornitori;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e con la Direttrice S.G.A per la piena realizzazione del progetto e per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- redigere i verbali relativi alla propria attività e alle prestazioni orarie svolte oltre il proprio orario di regolare servizio.

Il collaudo dovrà riguardare la totalità delle apparecchiature oggetto del contratto. Il collaudo sarà effettuato non oltre trenta giorni dalla comunicazione della data di consegna e messa in funzione delle attrezzature (salvo diverso termine contrattuale) e comunque entro il termine massimo della scadenza del progetto stabilito dall'Autorità di Gestione; esso si svolgerà alla presenza degli incaricati dell'impresa fornitrice e si concluderà con la redazione e controfirma di un apposito verbale, nel quale verranno indicate l'ora di inizio e l'ora di conclusione dei lavori, gli argomenti trattati, le decisioni assunte e il nominativo dei partecipanti.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità a concordare con l'amministrazione le date degli incontri per lo svolgimento delle attività di collaudo.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di adeguate competenze informatiche e tecniche.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per il conferimento degli incarichi di **PROGETTISTA** e **COLLAUDATORE**, possono presentare domanda i dipendenti in servizio presso lo scrivente istituto per l'intero a.s. 2018/19.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 19/12/2018**, a mano presso l'Ufficio



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

protocollo dello scrivente istituto o via mail all'indirizzo PEC BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT. In caso di consegna via mail, nell'oggetto del messaggio deve essere indicato chiaramente che trattasi di candidatura in risposta al presente avviso di selezione.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso**, firmati in calce e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

La candidatura dovrà quindi contenere i seguenti documenti:

- Domanda di ammissione (come da allegato)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità (**ESCLUSI indirizzo e recapiti telefonici o mail**), i titoli di studio posseduti e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante le sottoindicate schede;
- Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato).

Gli aspiranti selezionati per gli incarichi si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione dei punteggi.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella seguente scheda di valutazione. Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri :

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI
Titolo di studio	
Diploma di maturità	Condizione di ammissibilità
Possesso di: competenze informatiche e digitali	Condizione di ammissibilità
Laurea o titolo vecchio ordinamento per l'insegnamento in scuole secondarie di II grado	5 punti per 110 e lode 4 punti per 110 3 punti per 100-109 1 punto per voto < 100
Laurea specifica in Informatica, Ingegneria, Fisica, Biologia	punti 6
Laurea triennale specifica in Informatica, Ingegneria, Fisica, Biologia	Punti 3
Certificazioni	
Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL CORE, Mos, IC3)	1 punto (si valuta un solo titolo)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive)	1 punto per certificazione (max 2 titoli valutabili)
Certificazione Eipass Teacher	2 punti
Altre certificazioni Informatiche (corsi, esami universitari, ecc...) diverse dalle precedenti	Punti 0,5 (max 2 titoli valutabili)
Esperienze specifiche	
Esperienze in qualità di docente esperto in progetti di sviluppo delle competenze e/o tecnologie informatiche e multimediali in ambito didattico (Classe 2.0, Classe 3.0,....)	1 punto per esperienza (max 8 punti)
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi PON in progetti attinenti con il progetto in oggetto	1 punto per esperienza (max 8 punti)
Partecipazione alla stesura di progetti Pon FESR o FSE	5 punti per progetto (max 10 punti)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Comprovate esperienze/competenze di progettazione e/o installazione e/o collaudo di ambienti digitali e/o di laboratori informatici/multimediali/scientifici e/o di attrezzature informatiche e scientifiche di supporto alla didattica	2 punti per esperienza (max 14 punti)
Esperienze in qualità di progettista o collaudatore progetti PON FESR ambienti digitali e/o di laboratori informatici/multimediali/scientifici e/o di attrezzature informatiche e scientifiche di supporto alla didattica	5 punti per esperienza/incarico (max 20 punti)
Svolgimento incarico funzione strumentale attinente all'informatica e alle TIC o di animatore digitale	2 punti x anno (max 10 punti)
Svolgimento incarico responsabile laboratori informatici, multimediali e scientifici scolastici	1 punto x anno (max 5 punti)
Incarichi relativi ad altre attività informatiche o laboratoriali svolte all'interno della scuola	0,5 punti (max 5 punti)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto**. Pertanto, i dipendenti a tempo determinato possono presentare la propria candidatura come personale interno a condizione che il loro contratto di lavoro abbia durata tale da garantire la presenza in servizio fino al termine dell'incarico di progetto.

Verranno predisposte graduatorie separate per ciascun tipo di incarico, sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli inserite nel presente avviso di selezione.

A parità di punteggio in una delle suddette graduatorie, verrà data la precedenza al:

1. candidato con precedente maggiore esperienza in attività di progettazione o collaudo relative ai PON FESR;
2. candidato in possesso del maggior numero di certificazioni informatiche;
3. candidato con maggiore anzianità di servizio.

L'Amministrazione provvederà, con valore di notifica agli interessati, a pubblicare le graduatorie all'Albo On Line dell'istituto.

Eventuali reclami scritti potranno essere prodotti **entro 7 giorni dalla pubblicazione** delle suddette graduatorie e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione delle eventuali graduatorie rettificata, le graduatorie diventano definitive e si procederà al conferimento degli incarichi mediante apposito atto scritto. Tale conferimento verrà effettuato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida ed idonea per ciascuna figura professionale.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente gli incaricati, per l'avvio urgente dell'attività.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surrogazione, mediante scorrimento della specifica graduatoria.

L'inserimento negli elenchi non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Amministrazione scolastica potrà annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

La scrivente Amministrazione si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione qualora nessun candidato, a suo insindacabile giudizio, risulti idoneo in relazione alla realizzazione del progetto.

Le graduatorie resteranno valide per tutta la durata del progetto e verranno utilizzate qualora gli incaricati nominati rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per giustificato impedimento. L'amministrazione si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

finanziamento.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite lettere di incarico scritte predisposte dal Dirigente Scolastico.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi **entro il 28 febbraio 2019 salvo eventuali proroghe riconosciute dall'Autorità di Gestione.**

Tenendo conto delle soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, riportate nel Regolamento di Istituto già in precedenza citato e/o previste nel CCNL Comparto Scuola vigente, nonché dei livelli previsti nel progetto PON FESR in oggetto, la remunerazione per ciascuna figura professionale è determinata in **€. 23,22 orarie**, nel caso in incarichi assegnati a docenti, e in **€. 19,25 orarie**, nel caso in incarichi assegnati ad assistenti tecnici o amministrativi. Il compenso s'intende al lordo e onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione. **E' previsto lo svolgimento massimo di n° 21 ore e 30 minuti di attività per l'incarico di Progettista e di n° 10 ore e 45 minuti di attività per l'incarico di Collaudatore.**

La retribuzione concordata verrà liquidata soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto e rendicontato e gli incaricati riceveranno una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio e documentate da apposito time sheet**, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA al termine della propria attività. Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che i suddetti compensi non danno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a TFR.

I compensi saranno corrisposti a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi comunitari da parte del MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Si precisa che gli incarichi potranno essere revocati in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore, sia per cause imputabili agli incaricati stessi

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/19, la DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni viene individuata quale Responsabile del Procedimento.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati secondo le disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei candidati, per le finalità strettamente connesse alla realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'Albo on line dell'ISS J.M. KEYNES di Castel Maggiore;
- notifica al personale interno mediante pubblicazione sull'home page e nell'area PON del Sito web dell'Istituto.

ALLEGATI

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegati A1 e A2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Paola Calenda