

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice identificativo progetto – M4C1I1.4-2024-1322-P-47943
CUP E74D21000350006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I1.4-2024-1322	M4C1I1.4-2024-1322-P-47943	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Ce la facciamo!

Prot. n. 1155/VI.2

Castel Maggiore, 6 FEBBRAIO 2025

Al personale incaricato e alla DSGA

Al Team di progetto

All'Albo, ad Amm. Traspi, al sito web/PNRR FUTURA

OGGETTO: decreto incarico figure professionali partecipanti all'Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno per la realizzazione di percorsi di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (fondi PNRR ripartiti dal D.M. 19/2024) – Ce la facciamo! (PROT. 589 del 20 gennaio 2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

-
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° n° 8099 del 6 novembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 589 del 20 gennaio 2025;

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n° 1153 del 6 febbraio 2025;

PRESO ATTO del rapporto aritmetico fra il numero di istanze ammesse alla valutazione e il numero degli incarichi disponibili;

RITENUTO che tale rapporto è tale da rendere non necessario attendere ulteriormente in considerazione di eventuali reclami o ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

CONSIDERATO che, nel caso dei docenti Bitetti, Gulino e Cifarelli, alcuni docenti risultano assegnatari di altri incarichi nell'ambito dei progetti PNRR e che, pertanto, al fine di ottimizzare i calendari degli interventi e il principio di rotazione degli incarichi, è necessario scorrere la graduatoria;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA**Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

NOME E COGNOME	Oggetto dell'incarico	Numero di incarichi	n. ore di ciascun incarico
CIFARELLI MARIANNA MILENA	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 mediante le metodologie denominate social learning e peer tutoring (	1	24
Cecilia sampieri	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 mediante le metodologie denominate social learning e peer tutoring (	1	24
BITETTI MICHELE	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 mediante le	1	24

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	metodologie denominate social learning e peer tutoring (		
CARONE MARICA	Docente impegnato in attività formativa in favore degli studenti non italofoeni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	1	18
ANNA BESTETTI	Docente impegnato in attività formativa in favore degli studenti non italofoeni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	1	18
CUTILLO MARICACHIARA	Docente impegnato in attività formativa in favore degli studenti non italofoeni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	1	18

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/12/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che **dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"**. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *timesheet* o indicazione delle attività in piattaforma.

In ogni caso tutte le attività dovranno essere documentate e rendicontate attraverso *timesheet*.

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso nell'articolo 7 relativo ai compiti del tutor/mentor. Tra i compiti assegnati agli incaricati vi sono anche i seguenti:

farsi punto di riferimento degli studenti e delle studentesse in difficoltà, costruendo in modo autonomo, creativo ed epistemologicamente fondato dei percorsi di apprendimento personalizzati all'interno dei quali i contenuti disciplinari possano trasformarsi in leve per l'orientamento del mondo dei ragazzi e delle ragazze a rischio dispersione esplicita o implicita;

- coordinarsi con il Team di progettazione per la corretta gestione del modulo e delle attività previste, per l'eventuale ricalendarizzazione degli incontri e per lo svolgimento delle azioni di monitoraggio;
- curare il registro e di presenza on line, annotando le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Team di progetto;
- firmare le attività calendarizzate in piattaforma Futura;
- comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico dell'IIS Keynes e all'organizzatore incaricato lo svolgimento e firma dei singoli incontri per la loro validazione;
- occuparsi del caricamento e gestione dei dati relativi alle attività svolte richiesti dalla piattaforma Futura;
- curare il monitoraggio fisico del corso e le presenze degli alunni, motivandoli a restare fedeli al percorso intrapreso;
- segnalare immediatamente l'assenza agli incontri, assumendo tutte le iniziative utili e necessarie per evitare che il partecipante singolo arrivi alla frequenza di almeno il 70 % del monte ore previsto; in tal caso, segnalare subito l'evento al Team di progetto per la sospensione del modulo o per la riconfigurazione del calendario degli incontri;
- produrre e correggere il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, anche in versione elettronica, e documentare puntualmente le attività;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- collaborare con il Team di progetto per la verifica dell'andamento e degli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative, nonché per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI