

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice identificativo progetto – M4C111.4-2024-1322-P-47943
CUP E74D21000350006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C111.4-2024-1322	M4C111.4-2024-1322-P-47943	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Ce la facciamo!

Prot. n. 8394/VI.2

Castel Maggiore, 18 novembre 2024

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno per la realizzazione di percorsi di mentoring, tutoring e di contrasto alla dispersione scolastica (fondi PNRR ripartiti dal D.M. 19/2024) – Ce la facciamo!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C111.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;

CONSIDERATA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

TENUTO CONTO del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.; VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 FEBBRAIO 2024 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

VISTO L'Allegato 1 Al "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4" e l'assegnazione all'IIS J.M. Keynes di Castel Maggiore di 129.790,16 €;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per gli "Interventi di tutoring e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'atto di concessione prot. in entrata n° 8099 del 6 novembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 7 novembre 2024 con la quale sono state approvate le integrazioni al P.T.O.F. 22-25 e la delibera n. 30 con cui è stato adottato il PTOF 2025-28;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO l'urgente necessità da raggiungere gli obiettivi del progetto "Ce la facciamo!" entro il termine del 30 settembre 2024 all'interno di una scuola che sta gestendo una molteplicità di progetti finanziati dal PNRR

RITENUTO pertanto di dovere partire con gli interventi individuali di mentoring e tutoring al più presto possibile, proprio perché gli studenti a rischio dispersione sono proprio quelli che potrebbero abbandonare la scuola entro i primi mesi del 2025;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

PRESO ATTO che il progetto inserito in piattaforma prevede sessanta edizioni da 20 ore ciascuna dedicate ad attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale." Per un totale di euro 50.400, 00.

RITENUTO di potere avviare la selezione dei docenti interni per le 60 edizioni anzidette anche in attesa della costituzione del team di progetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Tutor-mentor impegnato in percorsi individuali di orientamento e/o di sostegno alle competenze disciplinari.	60	20 (cadauno)

Il Tutor-mentor avrà come compito precipuo quello di farsi punto di riferimento e coache motivazionale degli studenti e delle studentesse in difficoltà costruendo in modo autonomo, creativo ed epistemologicamente fondato, dei percorsi di apprendimento personalizzati; all'interno di tali percorsi i contenuti disciplinari si trasformeranno in leve per l'orientamento alla complessità del mondo dei ragazzi e delle ragazze a rischio dispersione scolastica esplicita o implicita.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025. L'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per l'impossibilità di raggiungere il numero minimo di ore per acquisire l'attestato: 70%), sia per cause imputabili agli incaricati stessi.

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Il compenso orario di €. 42,00 è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute dovute ad ogni titolo nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il suddetto compenso non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a TFR. La retribuzione concordata verrà liquidata soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato ed ogni incaricato riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate al di fuori del proprio ordinario orario di servizio e documentate da apposito Times Sheet, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA dell'IIS Keynes di Castel Maggiore, al termine della propria attività.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 di giovedì 28 novembre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo bois00800d@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può candidarsi e assumere l'incarico per più di un'edizione. Il conferimento di più incarichi è tuttavia subordinato al rispetto dell'esecuzione ordinata ed efficace del progetto (ad esempio, che non si vengano a produrre sovrapposizioni tra diversi interventi). L'attribuzione degli incarichi al personale interno avverrà tramite lettere di incarico scritte predisposte dal Dirigente Scolastico dell'IIS Keynes di Castel Maggiore

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione e criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: minimo 3 anni scolastici di insegnamento, della durata minima di 6 mesi per anno.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* come segue:

- i. titoli posseduti: max 50 punti; l'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Dal 60% al 90%, 5 punti. Dal 90,1% al 100% 9 punti. 100% cum laude: 10 punti	Max 10 punti
	[Ulteriore laurea in ambito socio-psico-pedagogico rispetto alla prima]	10 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto, indipendentemente dal voto conseguito	Max 15 punti
	Specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno	10 punti, indipendentemente dalla votazione	Max 15 punti
	Master inerenti all'oggetto dell'incarico (art. 1 del presente Avviso)	2 punti per ogni Master di I livello, fino ad un massimo di 10 punti; 10 punti in caso di Master di II livello: è valutabile soltanto uno, fino a un massimo di 10 punti.	Max 10 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Per l'IIS Keynes e gli IC della Rete Ancore e Bussole: 5 punti per ogni esperienza comprovata nell'ambito di progetti (curricolari, extracurricolari o extrascolastici) destinata al recupero delle competenze di base: <u>5 punti per esperienze di almeno 10 ore, fino ad un massimo di 50 punti.</u>	Max 50 punti

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

--	--	--	--

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti della figura del tutor/mentor

Tra i compiti assegnati agli incaricati vi sono anche i seguenti:

- farsi punto di riferimento degli studenti e delle studentesse in difficoltà, costruendo in modo autonomo, creativo ed epistemologicamente fondato dei percorsi di apprendimento personalizzati all'interno dei quali i contenuti disciplinari possano trasformarsi in leve per l'orientamento del mondo dei ragazzi e delle ragazze a rischio dispersione esplicita o implicita;

coordinarsi con il Team di progettazione per la corretta gestione del modulo e delle attività previste, per l'eventuale ricalendarizzazione degli incontri e per lo svolgimento delle azioni di monitoraggio;

- curare il registro e di presenza on line, annotando le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Team di progetto;
- firmare le attività calendarizzate in piattaforma Futura;
- comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico dell'IIS Keynes e all'organizzatore incaricato lo svolgimento e firma dei singoli incontri per la loro validazione;
- occuparsi del caricamento e gestione dei dati relativi alle attività svolte richiesti dalla piattaforma Futura;
- curare il monitoraggio fisico del corso e le presenze degli alunni, motivandoli a restare fedeli al percorso intrapreso;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- segnalare immediatamente l'assenza agli incontri, assumendo tutte le iniziative utili e necessarie per evitare che il partecipante singolo arrivi alla frequenza di almeno il 70 % del monte ore previsto; in tal caso, segnalare subito l'evento al Team di progetto per la sospensione del modulo o per la riconfigurazione del calendario degli incontri;
- produrre e correggere il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, anche in versione elettronica, e documentare puntualmente le attività;
- collaborare con il Team di progetto per la verifica dell'andamento e degli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative, nonché per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dell'IIS Keynes di Castel Maggiore Rinaldi Salvatore Antonio.

Art. 8 Informativa ai sensi del Regolamento UE 679/2016

Secondo le disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), il trattamento dei dati che riguardano i candidati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Vs. riservatezza e dei Vs. diritti. Ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE, forniamo, quindi, le seguenti informazioni:

- tutti i dati voi da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
- il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
- i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
- i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
- il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "J.M. KEYNES", Via Bondanello 30, Castel Maggiore (Bo), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro tempore;
- il responsabile del trattamento dei Dati (RPD) è il Dott. Zampetti Massimo – PEO info@privacycontrol.it
- al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e dal Capo III del Regolamento.

Gli interessati potranno in ogni momento esercitare i diritti di cui agli artt. 16,18, 20 e 21 del Regolamento UE.

Articolo 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Pubblicazione degli atti

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line dell'IIS J.M. KEYNES di Castel Maggiore e nell'area Progetti PNRR presente sul Sito web dell'Istituto.

Articolo 10 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 12 Documentazione costituente parte integrante dell'avviso

1. Allegato A Istanza di partecipazione, 2. Allegato B Scheda di autovalutazione, Dichiarazione di non incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI