



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Prot. come da segnatura

Castel Maggiore, 30 OTTOBRE 2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: AGGIORNAMENTO DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE
SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Castel Maggiore: Liceo Scientifico - Liceo Linguistico

Istituto Tecnico Economico (Amm.ne, finanza e marketing – Relaz.ni internazionali per il Marketing)

Istituto Tecnico Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Bologna: Ist. Tec. Comm.le Casa Circondariale - Via del Gomito, 2

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - a) classi 5[^]: accompagnare il generale miglioramento in Matematica (in particolare nell'ITC-ITG); attenzionare le performance in Italiano del Liceo linguistico;
 - b) classi 2[^]: le performance in Italiano all'ITC-ITCG inferiori alla media nazionale e accompagnare l'eccellente risultato della 2[^] CAT 2022-23.
- 3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
attenzione al benessere psico-fisico degli studenti; orientamento e costruzione delle competenze per la vita; sviluppo di competenze di cittadinanza orientate alla cultura non discriminazione.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole): rispettare i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica; la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo;

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

sviluppo delle competenze digitali e di quelle multilinguistiche attraverso lo sviluppo di un curricolo DIGICOMP 2.2, trasversale, orientato al *coding* e alla laboratorialità d'impresa e al modeling; il fabbisogno correlato, in termini di risorse umane, è un posto di A041; progressivo aumento delle competenze multilinguistiche (in particolare quelle nelle lingue straniere comunitarie) degli insegnanti, del personale ATA e degli studenti;

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: gli spazi laboratoriali necessari dovranno essere distribuiti nelle classi (aula DADA) e che particolare attenzione dovrà essere posta al *visual learning* e all'ulteriore implementazione delle aule tematiche;

Castel Maggiore: Liceo Scientifico - Liceo Linguistico

Istituto Tecnico Economico (Amm.ne, finanza e marketing – Relaz.ni internazionali per il Marketing)

Istituto Tecnico Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Bologna: Ist. Tec. Comm.le Casa Circondariale - Via del Gomito, 2



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno coincide con la progressiva sostituzione dei posti di A046 con *un posto di A041 (informatica) e un posto di A24 (Lingue e letteratura spagnola)*.

nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente mezzo posto di docente della classe di concorso A026 e mezzo posto della A027 i semiesoneri delle due prime due delegate del dirigente;

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso (serale e carcere) e quella del coordinatore di classe;

dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento; dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai D.P.R. 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: *DSGA: 1 posto; CS: 12 posti; AA: 7 posti; 4 AT: 4 posti.*

≡ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): il collegio definirà progetti, anche extracurricolare di formazione rivolte a studenti, mentre il personale sarà formato attraverso la costruzione di un piano di formazione-sicurezza: Le risorse necessarie: *Referente sicurezza interno e una figura di supporto tra il personale ATA*;

≡ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): collaborazioni con gli EELL e il terzo settore;

≡ **commi 33-4314** (*PCTO*): il progetto PCTO dovrà definire:

a) la struttura dell'organizzazione della didattica (monte ore in terza, quarta e quinta) e dell'organigramma interno all'area; le procedure di organizzazione del catalogo d'istituto, della sua configurazione; ridefinire, ove necessario la modulistica; ridefinire ove necessario le funzioni del tutor interno e pensare al tutor di progetto; riconfigurazione dei PCTO in quanto percorsi di personalizzazione e di responsabilizzazione educativa.

b) costruire un'offerta di percorsi che si facciano occasioni di personalizzazione della didattica in coerenza con i percorsi di studio;

≡ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): in coerenza con le linee di investimento PNRR, implementare un curricolo per la cittadinanza digitale che sappia riempire gli spazi fisici rinnovati;

≡ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): PCTO, *Debate*; *didattica per competenze*; *nuove metodologie di apprendimento attivo*; *STEM, Didattica digitale*.

Castel Maggiore: Liceo Scientifico - Liceo Linguistico

Istituto Tecnico Economico (Amm.ne, finanza e marketing – Relaz.ni internazionali per il Marketing)

Istituto Tecnico Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Bologna: Ist. Tec. Comm.le Casa Circondariale - Via del Gomito, 2



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: BOIS00800D@ISTRUZIONE.IT - web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



5) In linea con le misure e gli investimenti del PNRR (Classroom, Laboratori per le nuove professioni, Dispersione scolastica, Stem, Didattica digitale integrata, Attività di animazione digitale) di cui la scuola è beneficiaria la scuola dovrà:

- accompagnare gli investimenti con una progettazione capace di continuare a realizzare in una prospettiva di medio termine la visione di scuola in cui autonomia e apprendimenti sono connessi;
- accompagnare la progettazione esecutiva di "Ancore e Bussole"
- Elaborare un piano di interventi coerenti con le linee guida STEM e Didattica digitale integrata.

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020) e del Piano "RiGenerazione Scuola", il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità

Si ricorda che alla data attuale si attendono le nuove linee guida sull'insegnamento dell'Educazione civica poiché è scaduto il triennio di sperimentazione.

7) Il Piano dovrà integrare organicamente le Linee guida STEM con le emanande Linee guida sulla didattica digitale integrata (che rinviano a due linee di finanziamento PNRR) in modo tale da accompagnare nel ciclo di miglioramento continuo gli altri tre progetti (Ancore e Bussole, Classi e Labs)

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 10 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 19 dicembre 2023 che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi