

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
“J.M. Keynes”**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) -
Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45489 - CUP E74D23004850006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I2.1-2023-1222	M4C1I2.1-2023-1222-P-45489	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – INforma COL DIGITALE

Prot. n. 5462/VI.2.2

Castel Maggiore, 09 agosto 2024

Determina a contrarre per l'affidamento incarico
Corso di formazione dello staff della Dirigenza – Metodo Teatrale 2^a livello
La comunicazione intenzionale nell'epoca del frammento digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare n° 2 del 02.02.2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

PRESO ATTO di quanto stabilito, in particolare, dagli artt. 14 comma 1, 17 commi 1 e 2 e 50 comma 1, lettera b), del suddetto D. Lgs. 36/2023;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle istituzioni scolastiche D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28.09.2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28.09.2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13.07.2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14.07.2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del MIM 12.04.2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549 del 07.12.2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO l'atto di concessione prot. 40463 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21.12.2022;

PRESO ATTO della nota del MIM prot. 4302 del 14.01.2023 Chiarimenti e FAQ ed in particolare della FAQ n. 4 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione e tecnico/operative;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001, il quale al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21.12.2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e





Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21.12.2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”;

PRESO ATTO della nota del MIM prot. 21092 del 20.02.2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 31/2021 del 22.12.2021 di approvazione del PTOF 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 regolarmente approvato da parte degli Organi Collegiali e la situazione finanziaria dello scrivente istituto alla data odierna;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7/2024 del 26.03.2024 con la quale è stata approvata l’assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di Istituto, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12/2023 del 04/04/2023, per la gestione delle procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;

VISTO il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11/2023 del 04/04/2023;

VISTA la possibilità di procedere all’affidamento diretto senza l’obbligo di acquisizione dei preventivi nel limite di spesa fino a €. 10.000,00, ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018 e che il Consiglio di Istituto in data 01.10.2019 con propria delibera n. 29/2019 ha innalzato il suddetto limite di spesa fino ad importi inferiori a €. 40.000,00;

VISTO l’art. 17 del D.Lgs. n. 36/2023 che, ai commi 1 e 2, recita “1. Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale”;

ATTESO che i valori stimati, al netto dell’IVA, delle procedure di acquisizione di servizi di cui alla presente determina rientrano sotto i valori di soglia comunitaria previsti dall’art. 14 comma 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023 e che, ai sensi dell’art. 50 comma 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, è possibile procedere mediante affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici;

CONSIDERATO che questa amministrazione, nell’affidamento ed esecuzione di lavori, servizi e forniture sotto soglia, agisce nel rispetto dei principi enunciati dal D.Lgs. 36/2023;

PRESO ATTO che gli operatori economici per poter contrarre con la pubblica amministrazione devono essere in possesso dei requisiti di carattere generale di cui agli artt. 94-95 e seguenti del D.Lgs n. 36/2023;

TENUTO CONTO dell’esito estremamente positivo del corso di formazione di 1^o livello svolto nel giugno 2024 realizzato dall’ETS Eleusis di Roma, come da incarico prot. 4164/VI.2.2 del 29.05.2024, e ritenendo estremamente utile procedere alla realizzazione del corso di formazione di 2^o livello;





Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

DETERMINA

- di procedere all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b del D.Lgs 36/2023, dell'incarico per la realizzazione di un corso di formazione di 2^a livello su **“La comunicazione intenzionale nell'epoca del frammento digitale”** della durata di 25 ore in presenza, a favore del personale componente lo staff dirigenziale dello scrivente istituto, per un massimo di 20 partecipanti, in linea con il DM 66 del 12/4/2023 e con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- di prevedere una spesa complessiva massima di **€. 3.900,00**, per l'affidamento sia dell'incarico di formatore che per l'incarico di tutor;
- che i suddetti importi s'intendono al lordo e omnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico degli incaricati sia a carico dell'Amministrazione;
- ai sensi dell'art. 49 comma 6 del D.Lgs 36/2023, trattandosi di affidamento diretto di importo inferiore a €. 5.000,00, di derogare al principio di rotazione e di affidare il suddetto incarico all'ETS Eleusis di Roma;
- di evidenziare in tutta la documentazione amministrativa relativa alla suddetta procedura il codice CUP **E74D23004850006**;
- di richiedere apposito CIG per la gestione della procedura negoziale relativa alla stipula del contratto di affidamento dell'incarico, da evidenziare nella documentazione amministrativa;
- di imputare la spesa complessiva all'Attività **A.3.30 “PROG.PNRR DM 66 - INforma COL DIGITALE – cod. identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-45489”**, prevista nel Programma Annuale ef 2024;
- di richiedere ai soggetti individuati per l'incarico il rilascio della dichiarazione di insussistenza delle condizioni di incompatibilità;
- di richiedere all'ETS individuato il rilascio della dichiarazione della tracciabilità per i flussi finanziari e di procedere d'ufficio alle verifiche in merito al possesso dei requisiti necessari per contrarre con la Pubblica Amministrazione e alla sua regolarità contributiva, previdenziale, fiscale e societaria;
- di confermare sé stesso quale Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990, come da nomina prot. 2243/VI.2.2 del 28.03.2023;
- di assegnare il presente atto alla DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni per la regolare esecuzione dello stesso.

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI