



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 315/C14S

Castel Maggiore, 17 gennaio 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 - Sotto-azione 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti - Autorizzazione prot. 9896 del 20/04/2018

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.8.1.B2	10.8.1.B2-FESRPON-EM-2018-25	Dalla teoria alla pratica e ritorno

Al Prof. Liguori Stefano

Nomina collaudatore - CUP E77D17000050007

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle istituzioni scolastiche D.I. 129 del 28.08.2018 entrato in vigore il 17.11.2018 per le procedure afferenti la parte negoziale e a seguire da applicare dalla data del 1.01.2019;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Circolare prot. 37944 del 12/12/2017 rivolta alle Istituzioni scolastiche statale, avente ad oggetto: **" Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8/2018 prot. 1848/A19c del 06/03/2018, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 1009837 del 09/03/2018;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** la nota del MIUR M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/9896 del 20/04/2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – **Sotto-azione 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti - Autorizzazione progetto**";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 di approvazione del PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché la delibera n. 35/2018 del 13/11/2018 di approvazione del relativo POF as 2018/19;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2018 del 05/06/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FESR in oggetto, pari ad €. 75.000,00 complessive;
- VISTO** il Programma Annuale ef 2019 in fase di predisposizione ed approvazione e la situazione finanziaria dello scrivente istituto alla data odierna;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;
- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FESR;
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTA** la Determina a contrarre, predisposta dalla Dirigente Scolastica con nota prot. 8597/C14S del 10.12.2018;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 8649/C14S del 11.12.2018 per la selezione tra il personale docente interno dello scrivente istituto delle figure di progettista e di collaudatore, necessarie per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che, entro i termini previsti, sono pervenute n. 1 candidatura per la figura di progettista e n. 1 candidatura per la figura di collaudatore, valutate come valide;
- VISTO** il verbale della commissione prot. 8884/C14s del 20/12/2018 relativo all'esame delle suddette candidature;
- VISTA** l'attribuzione dei punteggi totali, nonché le graduatorie dei partecipanti alla selezione in oggetto, predisposte dalla commissione;
- VISTA** la pubblicazione sul sito istituzionale delle graduatorie definitive in data 22.12.2018 con nota prot. 8971/C14S;

NOMINA

il Prof. **Liguori Stefano**, nato a Crotone (KR) il 11/08/1980 codice fiscale LGRSFN80M11D122G, **collaudatore** nell'ambito del progetto PON FESR 2014-2020 "Realizzazione di laboratori professionalizzanti - codice identificativo 10.8.1.B2-FESRPON-EM-2018-25- Dalla teoria alla pratica e ritorno".

Tale progetto si propone il rinnovo completo e l'ampliamento dell'attuale laboratorio informatico/grafico utilizzato dagli studenti del corso CAT, mediante la realizzazione di un laboratorio con:

1. dotazione di base e specialistica integrativa di Scienze e Tecnologie delle Costruzioni per effettuare esercitazioni pratiche di misura, verifica e collaudo dei materiali da costruzione e di strutture esistenti, senza necessità di rivolgersi a strutture esterne, e per apprendere il comportamento e le metodologie di lavorazione del legno nelle costruzioni; le strumentazioni previste consentono anche di sperimentare l'utilizzo delle fonti d'energia alternative nelle costruzioni mediante un piccolo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- impianto fotovoltaico e di esercitarsi in attività di cantiere;
2. dotazioni informatiche per CAD e grafica, quali computer Apple dotati di tavole grafiche per l'utilizzo di software di progettazione grafica professionali con licenza d'uso gratuita per le scuole (ad esempio, ArchiCAD). Una stampante 3D ed una stampante scanner di buon livello completano il laboratorio innovativo.

La riqualificazione e potenziamento del laboratorio professionalizzante del corso CAT prevede il rinnovo dell'impiantistica elettrica e di rete del laboratorio, la sistemazione e tinteggiatura delle pareti e la sostituzione totale dell'arredo esistente con tavoli biposto mobili di dimensioni contenute e relative sedie impilabili, per allestire un numero di postazioni di lavoro adeguate per l'utilizzo del laboratorio anche da parte delle classi più numerose e per un'organizzazione flessibile e velocemente riconfigurabile dell'aula.

E' previsto l'acquisto delle seguenti dotazioni informatiche e tecniche per l'allestimento di un laboratorio utilizzabile in particolare da parte degli studenti del corso CAT, ma disponibile anche per gli altri corsi presenti nell'istituto o per attività pomeridiane extracurricolari aperte anche al territorio:

1. n. 26 postazioni informatiche complete con computer Apple iMac, tavoletta grafica e licenza Windows, da utilizzare con software tecnici con licenze d'uso gratuite per la scuola, in sostituzione di quelle attualmente esistenti;
2. n. 1 stampante/scanner multifunzione A3 laser a colori e una stampante 3D di buon livello;
3. n.1 switch 48 porte 1Gb;
4. vari strumenti tecnici di misura professionale e per l'analisi dei materiali di costruzione;
5. segnaletica di sicurezza e un ponteggio tipo per cantiere;
6. un piccolo impianto fotovoltaico.

Grazie alla dotazione digitale/multimediale diffusa sarà possibile pertanto che la pratica laboratoriale non resti confinata all'interno del laboratorio ma possa fare il proprio ingresso in aula, sia in orario scolastico che extrascolastico, superando la didattica frontale per favorire il lavoro cooperativo tra gli studenti e un'assimilazione più immediata e significativa dei contenuti. Il laboratorio potrà essere anche utilizzato da classi degli altri indirizzi di studio presenti nell'istituto, soprattutto per le dotazioni multimediali disponibili e per la flessibilità dello spazio.

1. Oggetto

L'incarico di collaudatore prevede la realizzazione dei seguenti compiti:

- verificare la corrispondenza e funzionalità delle attrezzature fornite e dei lavori seguiti con quanto indicato nelle offerte e nei contratti di affidamento delle forniture, anche sulla scorta delle dovute prove funzionali o diagnostiche stabilite sulla documentazione; v
- verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato ove previsto e dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
- provvedere alla redazione del verbale di collaudo delle attrezzature acquistate e dei lavori eseguiti, in contraddittorio con i fornitori;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e con la Direttrice S.G.A per la piena realizzazione del progetto e per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere;
- redigere i verbali relativi alla propria attività e alle prestazioni orarie svolte oltre il proprio orario di regolare servizio.

Il collaudo dovrà riguardare la totalità delle apparecchiature e dei lavori oggetto dei vari contratti. Il collaudo sarà effettuato non oltre trenta giorni dalla comunicazione della data di consegna e messa in funzione delle attrezzature o del completamento dei lavori (salvo diverso termine contrattuale) e comunque entro il termine massimo della scadenza del progetto stabilito dall'Autorità di Gestione; esso si svolgerà alla presenza degli incaricati delle imprese fornitrici e si concluderà con la redazione e controfirma di appositi verbali, nei quali verranno indicate l'ora di inizio e l'ora di conclusione dei lavori, gli argomenti trattati, le decisioni assunte e il nominativo dei partecipanti.

Il collaudatore deve assicurare la propria disponibilità a concordare con l'amministrazione le date degli incontri per lo svolgimento delle attività di collaudo.

2. Decorrenza e Durata

L'incarico decorre dalla data odierna e si concluderà entro il termine del progetto, comprese eventuali proroghe, con l'espletamento degli adempimenti connessi di cui al punto 1, per un numero massimo di n° 32

ore e 15 minuti, prestate **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio.**

3. Emolumenti

Al Prof. Liguori Stefano, a fronte dell'incarico affidato, verrà corrisposto un compenso orario stabilito in €. 17,50 Lordo dipendente, pari ad €. 23,22 lordo Stato, in base ai compensi orari previsti dalle Tabelle 5 e 6 allegate al CCNL Comparto Scuola 2006/2009. Il compenso lordo Stato è onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico del beneficiario sia a carico dell'Amministrazione.

La misura massima del compenso è fissata, secondo i parametri stabiliti dalla UE nell'ambito dei Progetti PON FESR 2014-2020, in **€. 750,00 Lordo Stato onnicomprensivo**. Esso verrà corrisposto in proporzione all'attività effettivamente svolta e documentata da **apposito time sheet**, debitamente compilato, firmato e consegnato alla DSGA al termine della propria attività, per il numero massimo di ore indicate nell'art. 2.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il suddetto compenso non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a TFR.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi comunitari da parte del MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Tutti i pagamenti avverranno dietro presentazione di formale notula di accredito / richiesta.

4. Recesso

Ciascuna delle parti potrà recedere dall'incarico in essere a seguito di formale e motivata comunicazione con almeno 15 (quindici) giorni di anticipo. In caso di recesso da parte del committente si procederà alla liquidazione del lavoro effettivamente svolto, calcolato in misura proporzionale rispetto all'incarico complessivo.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato dalla Dirigente Scolastica in qualsiasi momento, sia per causa di forza maggiore, sia per cause imputabili all'incaricata stesso.

5. Misure per la sicurezza

L'incaricato potrà accedere agli uffici e locali del committente e per questo si richiamano le norme di sicurezza di cui al D.lgs. 81/2008 s.m.i. in materia di sicurezza degli ambienti di lavoro. Il "Documento di valutazione dei rischi" è a disposizione sul sito web dell'istituto e potrà essere consultato liberamente dall'incaricata.

6. Privacy

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), i dati personali forniti dall'incaricato saranno raccolti presso l'Istituto, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dello stesso, per le finalità strettamente connesse alla sola gestione dell'incarico in oggetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate.

Il Prof. Liguori Stefano dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy del committente ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e di consentire al trattamento dei propri dati ai fini degli adempimenti oggetto del presente incarico.

La Dirigente Scolastica
Arch. Paola Calenda

Firma per accettazione
Prof. Liguori Stefano
