

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italidomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria  
**"J.M. Keynes"**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) -  
Codice identificativo progetto – M4C1I2.1-2023-1222-P-45489  
CUP E74D23004850006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C1I2.1-2023-1222	M4C1I2.1-2023-1222-P-45489	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - INforma COL DIGITALE

Prot. n. 913/VI.2

Castel Maggiore, 30 gennaio 2025

Agli incaricati e a tutti gli interessati;  
All'Albo, Ad Amm. Trasp.  
Al sito web/sezione PNRR FUTURA/DM 66

**OGGETTO: decreto incarico tutor partecipanti all'avviso prot. n. 8698 del 22 novembre 2024 rivolto a candidati tutor interni per lo svolgimento di due percorsi di formazione sul campo (D.M. 66) - Informa col digitale;**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

**Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 32272 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 39 del 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F per gli anni scolastici 2022/2025;



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da **Salvatore Antonio Rinaldi**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italidomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione Secondaria  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**VISTA** la delibera di approvazione del progetto inFORMa col Digitale n. 5 del 26 marzo 2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO IL REGOLAMENTO PER LA RICERCA, SELEZIONE, CONTRATTUALIZZAZIONE E RETRIBUZIONE DEGLI ESPERTI** approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 11 del 4 aprile 2024;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”

**VISTO** le graduatorie pubblicate con prot. n° 134 dell’8 GENNAIO 2025;

**VISTA** la richiesta di ricalcolo del punteggio presentata da uno degli interessati acquisita al protocollo in data 22 gennaio 2025 con n° 642;

**CONSIDERATO** che la richiesta di ricalcolo punta l’attenzione su delle competenze ICT certificate e riconosciute dal Ministero dell’istruzione e del Merito (ex MIUR) e indicate analiticamente sul Curriculum Vitae al punto 5;

**RITENUTO** pertanto di ricalcolare il punteggio del Sign. Silvio Giuseppe in 15 punti e ma di dovere non accogliere tutta la restante parte delle richieste perché in palese violazione del principio di equità di trattamento e dei termini temporali indicati dalla *lex specialis* dell’Avviso;

**1) RITENUTO** che la graduatoria definitiva possa essere così riconfigurata e modificata:

Percorso di formazione sul campo, tematica: Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro (13 ore);

POSIZIONE	NOME E COGNOME	Preferenza	Punteggio
1	Sabrina Cappelletti	1	20
2	Giuseppe Silvio  Cambridge Assessment International Education	1	15
3	Ranocchia Carlo  Cambridge International School	2	10

**Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italidomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria  
**“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie:

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

**APPROVA**

Le seguenti graduatorie:

- 1) **Percorso di formazione sul campo, tematica: Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro (13 ore);**

POSIZIONE	NOME E COGNOME	Preferenza	Punteggio
1	Sabrina Cappelletti	1	20
2	Giuseppe Silvio	1	15
3	Ranocchia Carlo	2	10

- 2) **Percorso di formazione sul campo, tematica: L'amministrazione digitale: prassi operative per una gestione efficiente ed efficace della doc. amministrativa (20 ore).**

POSIZIONE	NOME E COGNOME	Preferenza	Punteggio
1	 Cambridge Assessment International Education Ranocchia Carlo Cambridge International School	1	10

**Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### DECRETA

#### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi interni come tutor:

Percorso di formazione sul campo, tematica: Progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraverso un utilizzo innovativo del registro (13 ore): Cappelletti Sabrina.

Percorso di formazione sul campo, tematica: L'amministrazione digitale: prassi operative per una gestione efficiente ed efficace della doc. amministrativa (20 ore): Carlo Ranocchia.

#### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico  
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola" L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadra immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico, ovvero:

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di*



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

**Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Secondaria “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico  
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI