



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web:

<http://keynes.scuole.bo.it>



BOIS00800D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002015 - 28/03/2019 - C .14 .s - U

Prot. n. 2015/C14S

Castel Maggiore, 28 marzo 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base

CUP E77I17001430007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

Al Prof. Chessa Gabriele

**Assegnazione incarico referente interno per la valutazione**

**La Dirigente Scolastica**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, relativo al "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";
- VISTA** la circolare MIUR Prot. 1498 del 09.02.2018 relativa a "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 44071;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20.12.2016 di approvazione del PTOF 2016-2019, nonché il relativo POF as 2018/19 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35/2018 del 13.11.2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità–espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**” ed il relativo finanziamento di €. 44.856,00 complessive; la rideterminazione del finanziamento assegnato ad €. 43.656,00, a seguito della rinuncia alla figura aggiuntiva per 2 moduli, come da richiesta prot. 1186/C14s del 20.02.2019, autorizzata dall'Autorità di gestione con nota prot. 5201 del 22.02.2019;

VISTA

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2018 del 10.02.2018 con la quale è stato istituito l'aggregato **P13 “Progetto PON FSE 110.2.2A-FSEPON-EM-2017-9 Competenze di base”** con assunzione in bilancio del suddetto finanziamento;

CONSIDERATO

che il suddetto progetto nel programma annuale ef 2019 è stato rinominato “**A03-21 - Progetto PON FSE 10.2.2AFSEPON- EM-2017-9 Competenze di base**”;

VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2019 del 14.03.2019 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2019;

VISTA

la determina a contrarre prot. 8802/C14s del 17/12/2018 predisposta dalla Dirigente Scolastica;

VISTO

il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;

VISTO

l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO

l'Avviso di selezione interna prot. 897/C14S del 09.02.2019, finalizzato ad individuare preliminarmente tra il personale docente interno le persone a cui affidare l'incarico di tutor, esperti e referente per la valutazione, per la realizzazione del progetto PON FSE 10.2.2AFSEPON- EM-2017-9 Competenze di base;

CONSIDERATO

che, entro i termini previsti, per l'incarico di referente interno per la valutazione del progetto PON FSE in oggetto è pervenuta 1 candidatura, valutata come valida;

VISTO

il verbale della commissione prot. 1157/C14s del 20/02/2019 relativo all'esame delle candidature pervenute, riportante l'attribuzione dei punteggi totali, nonché le graduatorie dei partecipanti alla suddetta selezione;

VISTA

la pubblicazione sul sito istituzionale delle graduatorie provvisorie in data 20.02.2019 con nota prot. 1184/C14S;

VISTA

la pubblicazione sul sito istituzionale delle graduatorie definitive in data 05.03.2019 con nota prot. 1472/C14S;

## CONFERISCE

Al Prof. **Chessa Gabriele**, nato a Napoli il 21.03.1976 codice fiscale CHSGRL76C21F839X, l'incarico per lo svolgimento delle attività di **Referente interno della valutazione**, per il monitoraggio e la valutazione delle attività previste per il progetto PON FESR 2014-2020 Competenze di base “Radio K: World Edition”.

### 1. Oggetto

Il progetto PON FESR 2014-2020 Competenze di base “Radio K: World Edition”, articolato in 8 moduli, ha l'obiettivo di creare un contenitore creativo-operativo in cui far confluire le attività di potenziamento delle competenze di base di diverse discipline, con particolare attenzione alla laboratorietà, e, per le lingue straniere, all'audio-oralità. Radio K sarà una radio online con canale podcast e blog, sulla falsariga di un'attività già organizzata per anni presso il nostro Istituto.

Radio K: World Edition si propone quindi come hub delle produzioni didattico-multimediali realizzate attraverso modalità didattiche innovative (flipped classroom, didattica collaborativa, peer education ed altre) con gli studenti che si individueranno come destinatari del progetto.

Tra gli scopi di questo progetto vi è anche migliorare la coscienza collettiva dell'Istituto come luogo di socialità e di costruzione comune di conoscenze e competenze, ma anche il divertirsi insieme, considerato che il ns. Istituto presenta diversi indirizzi, con un numero consistente di studenti di varie nazionalità e con molti studenti residenti in piccole frazioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Il progetto, pertanto, si pone i seguenti **obiettivi**:

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti;
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali;
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli;
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli;
- fornire un sostegno aggiuntivo ad alcune tipologie di studenti per aiutarli a sviluppare competenze in diverse materie chiave;
- sperimentare in un contesto meno formale di quello della classe nuove metodologie didattiche e nuovi strumenti tecnologici, per poterle codificare e riutilizzare in classe..

Promuovere le varie materie come parte creativa, integrata, viva del proprio quotidiano può rivelarsi una chiave per il superamento dei limiti personali e di contesto scolastico. Il confronto tra docenti sui materiali e sulle tecnologie applicate e con Radio K può essere un esempio di *pool* di pensiero per una nuova didattica. La speranza è che i destinatari del progetto si sentano orgogliosi di far parte di un ambiente multimediale e sperimentale, migliorando la motivazione allo studio ed alla partecipazione della vita scolastica, ampliando la socializzazione tra studenti di classi diverse ed abbattendo le barriere del pregiudizio.

I gruppi creati per ogni modulo saranno di livello omogeneo e sarà incoraggiata la partecipazione degli studenti con maggiore difficoltà sociale o culturale con l'individuazione di *peer tutors* amicali.

I materiali audio-video e articoli prodotti saranno messi a disposizione automaticamente sul canale mentre eventuali schede didattiche di corredo saranno caricate in un repository apposito il cui accesso sarà possibile sia dal canale che dal sito dell'Istituto mediante apposito link. I singoli materiali caricati sul canale saranno oggetto sia di valutazione da parte dell'esperto e del tutor, che dei docenti della materia.

Al termine dei moduli, oltre alla valutazione finale, verranno predisposti modelli di valutazione del gradimento dell'iniziativa da parte degli studenti partecipanti, dei docenti coinvolti e delle istituzioni che avranno partecipato.

L'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE di inserisce in tale contesto generale di progetto e prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- 1) cooperare con il Coordinatore di Progetto, la DSGA, gli esperti ed i tutor di ciascun modulo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione e delle modalità operative prefissate;
- 2) partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico - organizzativo;
- 3) garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di monitoraggio e valutazione iniziale, in itinere e finale, secondo le diverse esigenze didattiche e le richieste dell'Autorità di Gestione, facilitandone l'attuazione;
- 4) coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 5) facilitare le iniziative di valutazione esterna, così come richiesto dall'Autorità di Gestione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 6) curare la raccolta e informatizzazione dei dati relativi alla valutazione e la loro messa a disposizione per l'Autorità di Gestione.

Anche il referente della valutazione deve collaborare con gli esperti ed i tutor incaricati per assicurare la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo, a distanza ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Egli si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto.

## 2. Decorrenza e Durata

L'incarico decorre dalla data odierna e si concluderà entro il 31.08.2019, salvo eventuali proroghe, con l'espletamento degli adempimenti sopra indicati, per n° 10 ore di impegno per ogni modulo che verrà realizzato entro il suddetto termine, per un numero massimo di 20 (venti) ore di attività.

L'attività dovrà essere prestata **al di fuori del proprio ordinario orario di servizio e documentata da apposito time sheet**, debitamente compilato, firmato e consegnato a termine progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

A conclusione dell'attività Il valutatore dovrà consegnare anche una relazione finale e formale nota di accredito/ricevuta per il compenso spettante.

### 3. Emolumenti

Al Prof. Gabriele Chessa, a fronte dell'incarico affidato, verrà corrisposto un compenso orario lordo Stato stabilito in €. 23,22 (come da tabelle C.C.N.L.2006/09), per ogni ora effettivamente svolta e rendicontata, per un numero massimo di 20 ore.

Il compenso s'intende al lordo Stato ed è onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., sia a carico del beneficiario sia a carico dell'Amministrazione.

Il compenso verrà liquidato soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e rendicontato.

La liquidazione del compenso avverrà entro 60 gg. dalla consegna della documentazione di cui all'art. 2 o, se successiva, dalla data di erogazione dei relativi fondi comunitari da parte del MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### 4. Recesso

Ciascuna delle parti potrà recedere dall'incarico in essere a seguito di formale e motivata comunicazione con almeno 15 (quindici) giorni di anticipo. In caso di recesso da parte del committente si procederà alla liquidazione del lavoro effettivamente svolto, calcolato in misura proporzionale rispetto all'incarico complessivo

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato dalla Dirigente Scolastica in qualsiasi momento, nel caso in cui venissero meno i presupposti previsti nelle disposizioni in oggetto, sia per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili all'incaricato stesso.

### 5. Misure per la sicurezza

L'incaricato potrà accedere agli uffici e locali del committente e per questo si richiamano le norme di sicurezza di cui al D.l.gs. 81/2008 s.m.i. in materia di sicurezza degli ambienti di lavoro. Il "Documento di valutazione dei rischi" è a disposizione sul sito web dell'istituto e potrà essere consultato liberamente dall'incaricata.

### 6. Privacy

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), i dati personali forniti dall'incaricato saranno raccolti presso l'Istituto, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dello stesso, per le finalità strettamente connesse alla sola gestione dell'incarico in oggetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate.

Il Prof. Chessa Gabriele dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy del committente ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e di consentire al trattamento dei propri dati ai fini degli adempimenti oggetto del presente incarico.

La Dirigente Scolastica  
Arch. Calenda Paola

Firma per accettazione  
Prof. Gabriele Chessa