



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 1627/C14S

Castel Maggiore, 13 marzo 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base
CUP E77I17001430007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

Agli alunni interessati
e loro famiglie
come da allegato elenco

Al personale ATA

Oggetto: Avvio modulo "Un mondo di parole"

Si comunica che lunedì 18 marzo 2018 avrà inizio il corso di 30 ore relativo al potenziamento delle competenze di base dell'area disciplinare di lingua italiana L2 "Un mondo di parole", relativo al progetto PON FSE in oggetto e destinato agli alunni non italo-foni con un livello di alfabetizzazione B1 – C1.

Il corso verrà realizzato utilizzando modalità innovative (uso di smartphone, tablet e registratori) e con la produzione di brevi prodotti audio (interviste, presentazioni, programmi radio).

Con riferimento all'oggetto, si allegano il calendario e la relativa programmazione modulare.

1 MODULO INIZIO 14:30 FINE 17:30			2 MODULO INIZIO 14:30 FINE 17:30			3 MODULO INIZIO 14:30 FINE 18:30		
18 marzo 3 h	25 marzo 3 h	1 aprile 3 h	15 aprile 3 h	29 aprile 3 h	6 maggio 3 h	13 mag 4 h	20 mag 4 h	27 mag 4 h
-Ortografia e punteggiatura. - IL VERBO Caratteristiche generali. -Il modo indicativo e i suoi tempi. -Attività sul lessico.	-Il modo congiuntivo Il modo condizionale e imperativo. -I MODI INDEFINITI -Verbi sovrabbondanti difettivi, transitivi e	-Forma riflessiva e verbi pronominali. -Verbi impersonali. -L'articolo e il nome. -L'aggettivo. Il pronome,	-L'analisi grammaticale e analisi logica differenze. - Complemento oggetto e di specificazione -Il soggetto Il predicato e	-Il periodo. -Scrivere un periodo. -Il lessico e la scelta delle parole, selezione e combinazione. -Come si	-Realizzazione di interviste sulla multiculturalità -Revisione e ulteriore realizzazione di interviste sulla multiculturalità -Stesura	Visita a radio	Registrazione delle interviste definitive.	Registrazione delle interviste definitive.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

	<p>intransitivi.</p> <p>-La forma attiva e passiva.</p> <p>-Attività sul lessico.</p>	<p>l'avverbio e l'interiezione.</p> <p>-La preposizione e la congiunzione.</p> <p>-Inizio analisi grammaticale.</p> <p>-Attività sul lessico.</p>	<p>concordanze.</p> <p>-Attributo e apposizione.</p> <p>-I principali complementi.</p> <p>-Attività sul lessico.</p>	<p>redige un articolo di giornale: scaletta, introduzione, sviluppo e conclusioni. TEORIA.</p> <p>-Attività sul lessico.</p>	<p>definitiva per la registrazione.</p> <p>-Attività sul lessico.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--

E' richiesta la presenza costante agli incontri formativi.

La Dirigente Scolastica
(Arch. Paola Calenda)