



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n.6176/C14S

Castel Maggiore, 02 ottobre 2019

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 - Potenziamento delle competenze di base
CUP E77I17001430007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Radio K: World Edition

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ESTERNA DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del M.I.U.R., approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali con oggetto "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.... Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo."

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 44071;

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOODGEFID/196 del 10.01.2018 con oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.** ";

Vista la possibilità concessa dal M.I.U.R. di realizzare il progetto in oggetto entro il 31.08.2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20.12.2016 di approvazione del PTOF 2016-2019, nonché il relativo POF as 2018/19 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 35/2018 del 13.11.2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2018 del 21/12/2018 di approvazione del PTOF 2019-2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2018 del 10/02/2018, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto;

Vista la determina a contrarre prot. 5659/C14s del 17/09/2019 predisposta dal Dirigente Scolastico;

Visto il Programma Annuale ef 2019 regolarmente approvato, nonché la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;

Visto il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;

Viste le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";

Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI esterni, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sotto riportati, accertando preliminarmente la presenza e/o disponibilità nel proprio corpo docente delle risorse professionali necessarie;

INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione ESTERNA**, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure necessarie per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

a) Esperto per singoli moduli.

I moduli del progetto "**Radio K: World Edition**" per i quali si richiedono le candidature dei esperti esterni sono i seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-9	Italiano per stranieri	Un mondo di parole
		Lingua madre	Entriamo nel personaggio
		Lingua straniera	YouTube Factory (Inglese B1)
		Lingua straniera	Joutes Oratoires (Francese B1)

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto ha l'obiettivo di creare un contenitore creativo-operativo in cui far confluire le attività di potenziamento delle competenze di base di diverse discipline, con particolare attenzione alla laboratorietà, e, per le lingue straniere, all'audio-oralità. Radio K sarà una radio online con canale podcast e blog, sulla falsariga di un'attività già organizzata per anni presso il nostro Istituto.

Radio K: World Edition si propone quindi come hub delle produzioni didattico-multimediali realizzate attraverso modalità didattiche innovative (flipped classroom, didattica collaborativa, peer education ed altre) con gli studenti che si individueranno come destinatari del progetto.

Tra gli scopi di questo progetto vi è anche migliorare la coscienza collettiva dell'Istituto come luogo di socialità e di costruzione comune di conoscenze e competenze, ma anche il divertirsi insieme, considerato che il ns. Istituto presenta diversi indirizzi, con un numero consistente di studenti di varie nazionalità e con molti studenti residenti in piccole frazioni.

Il progetto, pertanto, si pone i seguenti **obiettivi**:

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti;
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali;
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli;
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli;
- fornire un sostegno aggiuntivo ad alcune tipologie di studenti per aiutarli a sviluppare competenze in diverse materie chiave;
- sperimentare in un contesto meno formale di quello della classe nuove metodologie didattiche e nuovi strumenti tecnologici, per poterle codificare e riutilizzare in classe..

Promuovere le varie materie come parte creativa, integrata, viva del proprio quotidiano può rivelarsi una chiave per il superamento dei limiti personali e di contesto scolastico. Il confronto tra docenti sui materiali e sulle tecnologie applicate e con Radio K può essere un esempio di *pool* di pensiero per una nuova didattica. La speranza è che i destinatari del progetto si sentano orgogliosi di far parte di un ambiente multimediale e sperimentale, migliorando la motivazione allo studio ed alla partecipazione della vita scolastica, ampliando la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

socializzazione tra studenti di classi diverse ed abbattendo le barriere del pregiudizio.

I gruppi creati per ogni modulo saranno di livello omogeneo e sarà incoraggiata la partecipazione degli studenti con maggiore difficoltà sociale o culturale con l'individuazione di *peer tutors* amicali.

I materiali audio-video e articoli prodotti saranno messi a disposizione automaticamente sul canale mentre eventuali schede didattiche di corredo saranno caricate in un repository apposito il cui accesso sarà possibile sia dal canale che dal sito dell'Istituto mediante apposito link. I singoli materiali caricati sul canale saranno oggetto sia di valutazione da parte dell'esperto e del tutor, che dei docenti della materia.

Al termine dei moduli, oltre alla valutazione finale, verranno predisposti modelli di valutazione del gradimento dell'iniziativa da parte degli studenti partecipanti, dei docenti coinvolti e delle istituzioni che avranno partecipato.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

L'attività relativa ai 4 moduli sopra indicati, da svolgere in orario extracurricolare, deve **concludersi entro il 20.12.2019.**

Tali moduli prevedono la realizzazione delle seguenti attività:

MODULO Italiano per stranieri - Un mondo di parole

Il corso ha lo scopo di migliorare le competenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali della lingua italiana di alunni non italofofoni con un livello di alfabetizzazione B2 – C2. La finalità è quella di insegnare la creatività e l'originalità utili per la stesura di articoli o di interviste e di fornire gli strumenti necessari per la loro realizzazione, utilizzando modalità d'insegnamento che rendano i ragazzi protagonisti nella conquista delle competenze.

Le lezioni frontali /laboratoriali si concentreranno su: ripasso delle principali regole ortografiche; morfologia: costruzione del periodo; arricchimento lessicale; scrittura; competenze orali e scritte con realizzazione di interviste.

E' previsto l'utilizzo della lezione frontale e lavori di gruppo in modalità cooperative learning (ad esempio nello svolgimento di esercizi o nella redazione di testi); l'utilizzo modalità innovative (quali la LIM- Lavagna Interattiva Multimediale); l'utilizzo di smartphone, tablet, registratori digitali.

Per la realizzazione del programma radiofonico finale, si prevede:

- la registrazione delle interviste o di altri materiali prodotti dagli alunni sui files digitali utilizzabili in forma di podcast su piattaforma radio digitale. Il linguaggio consentirà di dare agli alunni un ruolo da "protagonisti", soggetti attivi.
- La realizzazione di interviste: assegnazione di ruoli agli alunni (regia, speakeraggio, intervistatore, intervistato, redattore delle domande...), registrazione delle interviste su files audio;
- la possibilità di effettuare visite guidate in esterna, in collaborazione anche con radio locali.

MODULO Italiano lingua madre - Entriamo nel personaggio

Il modulo comporta l'adozione di due strumenti trending per l'apprendimento delle competenze di comprensione e produzione linguistica: Social reading e Storytelling. Gli studenti leggeranno lo stesso testo e sia a lezione che a casa potranno scambiarsi annotazioni e osservazioni (social reading); poi, attraverso la tecnica del digital storytelling, nel corso degli incontri si produrranno presentazioni condivise sul testo letto, i personaggi, la storia e soprattutto si utilizzerà la funzione Domande sulla presentazione di Google Slides per creare delle "interviste" in diretta ad altri compagni o al docente che a turno risponderanno interpretando i personaggi del testo. Il momento dell'intervista potrà essere filmato e trasmesso sul canale, mentre le presentazioni verranno pubblicate nel blog a lavoro terminato. Si lavorerà pertanto attraverso lavori singoli e di gruppo; il metodo utilizzato sarà comunicativo (dedicato allo sviluppo del lessico e della scorrevolezza della produzione linguistica) e negli incontri si privilegeranno la lettura ad alta voce e l'interpretazione.

Obiettivi perseguiti: esercitare le competenze di italiano sia nell'orale che nello scritto; potenziare le capacità di lettura e comprensione del testo; sviluppare le competenze di produzione orale e scritta; migliorare la socializzazione e la motivazione alla lettura e allo studio. Al termine del corso si mira a conseguire un miglioramento della motivazione alla lettura e allo studio, un aumento nella profondità di comprensione del testo, un ampliamento del lessico ed il raggiungimento di una maggiore sicurezza nell'espressione sia orale che scritta.

MODULO Lingua straniera - YouTuber Factory (Inglese B1)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si utilizzeranno la consolle per digital DJ in dotazione alla scuola e le piattaforme di condivisione in tempo reale (tipo Youtube o Facebook Live) per creare trasmissioni in diretta. La prima ora di lezione viene organizzata come una "redazione" in cui si decide la scaletta dei contenuti da inserire nella seconda ora di lezione, in cui gli studenti si alternano per presentare contenuti audio, musicali o commenti personali in diretta. Ra un incontro e l'altro ogni studente dovrà lavorare sul nuovo materiale da presentare. Il modulo consente di migliorare le proprie capacità di comprensione e produzione di testi scritti e produzione orale mettendo in campo la propria creatività.

MODULO Lingua straniera - Joutes Oratoires (Francese B1)

Ispirandosi alla tradizione delle Joutes oratoires, riprese in Francia nei concorsi poetici di slam o in festival per i giovani studenti che, a squadre, si affrontano con prove di 2-3 minuti, gli studenti partecipanti a questo modulo verranno divisi in squadre. Utilizzando l'aula multifunzionale in cui è possibile posizionare gli arredi per le attività di dibattito, ogni squadra scenderà in campo per difendere o attaccare un tema di discussione. Gli interventi verranno trasmessi sul canale televisivo di Radio K e si creeranno anche sondaggi con Kahoot o Google Moduli per consentire al pubblico di esprimere un'opinione.

Per ogni modulo, si valuteranno i materiali prodotti durante il corso misurandoli sulla scala prevista dal QCER; si utilizzeranno rubric di valutazione appositamente predisposte; ci si confronterà con i docenti del consiglio di classe per valutare l'impatto della partecipazione al progetto non solo in termini di miglioramento disciplinare ma anche della motivazione allo studio, della presenza a scuola e dell'integrazione con i compagni

In particolare, per i moduli di lingue straniere:

- i contenuti verranno sviluppati attraverso lavori singoli e di gruppo; il metodo utilizzato sarà sia funzionale (dedicato al ripasso e all'approfondimento delle principali strutture sintattico-grammaticali della lingua) che comunicativo (dedicato allo sviluppo del lessico e della scorrevolezza della produzione linguistica, particolarmente quella orale).
- gli obiettivi perseguiti saranno: esercitare le competenze di lingua straniera sia nell'orale che nello scritto; aumentare la curiosità per la lettura; offrire uno spunto creativo nell'uso della lingua, aumentandone l'aspetto affettivo; creare nuove interazioni sociali; esercitare il confronto tra la cultura della lingua straniera e la cultura italiana
- al termine del corso si mira a conseguire un miglioramento della pronuncia ed intonazione, un ampliamento del lessico ed il raggiungimento di una maggiore sicurezza nell'espressione sia orale che scritta

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO di ciascun modulo, con i seguenti compiti:

- 1) programmare in accordo con il Tutor interno e attività formative da realizzare;
- 2) partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3) realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Referente di progetto ed il Tutor interni;
- 4) raccordarsi con il Tutor interno per la gestione dell'attività, fornendo anche tutte le informazioni necessarie per definire la struttura del modulo e gestirlo, per il caricamento e popolamento della piattaforma GPU;
- 5) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone, in collaborazione con il tutor, una versione elettronica sul Sistema informativo;
- 6) curare la pubblicazione dei prodotti multimediali finali su Radio K;
- 7) collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 8) interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- 9) documentare puntualmente le attività;
- 10) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto e per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Resta a carico degli esperti, in raccordo con i tutor interni e il referente della valutazione, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo, a distanza ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo.

ALTRI IMPEGNI DELLE FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE

L'esperto esterno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto.

La figura esterna incaricata dovrà operare in stretto coordinamento con l'organizzazione scolastica, tramite rapporti diretti con il Coordinatore del Progetto Prof. Vicari Fabio e con i referenti dei consigli delle classi coinvolte nelle attività. In particolare, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, la determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo di ciascuna attività dovrà essere sempre concordata con l'Istituto J.M.Keynes.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dalla figura esterna incaricata, che non potrà valersi di sostituti, e verrà svolta senza alcun vincolo di subordinazione ed in piena autonomia professionale, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del C.C..

Nello svolgimento della prestazione di insegnamento, l'esperto sarà obbligato alla vigilanza sugli allievi per i quali l'attività verrà prestata, come da art. 2047 – 2048 del C.C. assumendo le relative responsabilità per i danni che si verificassero nel tempo di affidamento degli alunni.

Egli si obbligherà inoltre alla custodia degli arredi e delle attrezzature affidate per svolgere le attività oggetto della presente selezione.

REQUISITI GENERALI E SPECIFICI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

La selezione è rivolta sia a docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, sia a soggetti esterni all'Amministrazione scolastica. E' ammessa la partecipazione alla selezione anche da parte di Associazioni o altri soggetti giuridici: in questo caso nella domanda dovranno essere espressamente indicati i nominativi degli esperti che presteranno il servizio per conto dell'Associazione in caso di aggiudicazione; la dichiarazione dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili dovrà essere riferita al nominativo dell'esperto indicato. Ogni Associazione o altro ente giuridico che partecipi alla selezione dovrà indicare un solo nominativo.

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

generali

- essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

specifici

- possesso dei titoli di accesso previsti nella seguente tabella;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento;
- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation, funzionali all'autonoma gestione on-line della misura assegnata attraverso la piattaforma GPU;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, con capacità di gestione di gruppi di lavoro.

Per il conferimento degli incarichi di **ESPERTO**, possono presentare domanda di disponibilità i soggetti in possesso dei titoli di accesso previsti nella seguente tabella:

Modulo	Titolo di accesso esperto
Italiano per stranieri Un mondo di parole	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di italiano o di italiano L2
Italiano lingua madre Entriamo nel personaggio	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di italiano
Lingua straniera YouTuber Factory (Inglese B1)	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di inglese
Lingua straniera Joutes Oratoires (Francese B1)	Laurea per l'insegnamento nelle scuole secondarie di francese

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nelle seguenti schede di valutazione. Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri :

SELEZIONE ESPERTI PER SINGOLI MODULI

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea/Laurea o titolo vecchio ordinamento coerente con area di intervento, come indicato nella tabella "Titoli di accesso esperti" sopra indicata	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	Condizione di ammissibilità	
Possesso competenze per l'insegnamento dell'Italiano L2 per il modulo "Un mondo di parole"	Condizione di ammissibilità	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	2 punti	Max 2 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o ricadenti in area didattica attinente al modulo richiesto	2 punti per titolo	Max 4 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti al modulo richiesto	1 punto per titolo	Max 2 p
Titoli speciali a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare per competenze c) partecipazione a corsi formativi sul metodo FEUERSTEIN d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 4 per esperienza	Max 16 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione LIM	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente al	1 punto per ogni corso	Max 4 p



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

modulo richiesto (italiano per stranieri, italiano, lingue straniere, ...), con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni		
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno <u>oltre il quinto</u> e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività <u>non scolastica</u> coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno e con un servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Realizzazione progetti didattici attinenti al modulo richiesto (italiano per stranieri, italiano, lingue straniere...), con durata non inferiore a 10 ore nell'ultimo quinquennio	2 punto per ogni progetto	Max 12 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei /PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei /PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione, coordinamento e/o collaborazione per la realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
		Max 100 p

COMPENSI

La remunerazione è determinata come segue, tenendo conto delle soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, riportate nel Regolamento di Istituto già in precedenza citato, nonché dei livelli previsti nel progetto PON FSE in oggetto:

- **Esperto** € 70,00 orarie

I compensi s'intendono al lordo e onnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., previsto per legge sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione. E' previsto lo svolgimento di n° 30 ore di attività.

Il compenso concordato verrà liquidato soltanto se il modulo in oggetto verrà effettivamente svolto e rendicontato ed ogni operatore riceverà un compenso proporzionale alle ore effettivamente prestate **documentate da apposito registro**, compilato, firmato e consegnato al termine dell'attività.

Si precisa che il contratto potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili agli incaricati stessi

Il compenso spettante sarà erogato mediante bonifico bancario al termine della prestazione, previa presentazione di relazione finale redatta dall'esperto, con la dichiarazione dei programmi svolti e del calendario degli interventi effettuati, e del registro cartaceo sopra indicato, nonché rilascio di regolare fattura o ricevuta, in base alle modalità previste dalle norme vigenti.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la partecipazione alla presente selezione.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE (MODALITÀ, TERMINI E DOCUMENTAZIONE)

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 14.00 del 17/10/2019**. La domanda di partecipazione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, potrà essere consegnata mediante:

- 1) spedizione, preferibilmente via pec, di apposita mail all'indirizzo dello scrivente Istituto BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT;
- 12) consegna in busta chiusa, siglata sui lembi dal partecipante, all'Ufficio Protocollo dello scrivente Istituto.

La domanda dovrà riportare la dicitura "SELEZIONE FIGURA ESTERNA PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE", sulla busta se consegnata in cartaceo oppure nell'oggetto della mail.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Non sono ammesse altre modalità di invio.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso, firmati in calce o digitalmente** e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

La candidatura dovrà quindi contenere, a pena di esclusione, i seguenti documenti:

- Domanda di ammissione (come da allegato);
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, (ESCLUSI indirizzo e recapiti telefonici e mail), i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante le sottoindicate schede. Nel CV va riportate la numerazione progressiva per ogni titolo e servizio dei quali si richiede la valutazione; tali numeri devono essere riportati, in corrispondenza di ogni titolo e servizio, nella scheda di autovalutazione presente nella domanda di partecipazione;
- Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato);
- Fotocopia del documento di identità.

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma del contratto, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà in merito all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae e nella scheda di autovalutazione dei punteggi.

L'Istituto si riserva di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di riferimento nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, se inseriti; comportano, inoltre, sanzioni penali come prescritto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 pubblicato nella G.U. n. 42 del 20.02.2001.

SVOLGIMENTO DELLA GARA – PUBBLICAZIONE GRADUATORIA - RECLAMI

Il presente avviso di selezione viene pubblicato in subordine all'accertamento preliminare della iscrizione del numero minimo di alunni al modulo in oggetto. Pertanto, si procederà all'esame e valutazione solo se verranno raccolte le suddette iscrizioni.

Le domande pervenute in seguito al presente avviso e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo, secondo il calendario delle attività indicato nel paragrafo "OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEL MODULO".

In base ai punteggi attribuiti, verrà formulata la graduatoria provvisoria per l'assegnazione dell'incarico, in riferimento a ciascun modulo.

L'aggiudicazione del servizio verrà effettuata con provvedimento del Dirigente Scolastica in favore dell'esperto esterno che avrà riportato il maggior punteggio.

A parità di punteggio, verrà data la precedenza al:

- candidato con precedente maggiore esperienza in attività relative ai PON;
- candidato con maggiore esperienza specifica.

L'esito della gara verrà comunicato per iscritto a tutti i partecipanti alla procedura di selezione. L'Amministrazione provvederà anche a pubblicare le graduatorie all'Albo On Line presente sul sito dello scrivente istituto.

Eventuali reclami scritti possono essere prodotti **entro 5 giorni dalla pubblicazione** delle suddette graduatorie e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione delle eventuali graduatorie rettificata, le graduatorie diventano definitive; si provvederà quindi alla loro pubblicazione sul sito dell'Istituto ed alla comunicazione ai singoli interessati dell'aggiudicazione definitiva degli incarichi.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente gli incaricati, per l'avvio urgente delle attività ed il



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

conferimento dell'incarico mediante apposito contratto. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria specifica del modulo interessato.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituzione scolastica si riserva, in ogni momento, la possibilità di annullare, revocare o sospendere la presente procedura e quindi di non procedere all'aggiudicazione della stessa, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di aggiudicare il servizio anche in presenza di una sola candidatura regolare, purché ritenuta valida e congrua. Sarà inoltre insindacabile diritto dell'istituzione scolastica decidere di non procedere all'aggiudicazione, qualora nessuna candidatura risultasse idonea in relazione alla realizzazione del progetto..

In mancanza di candidati o in caso di giudizio di inadeguatezza delle candidature presentate, l'Istituto si riserva di provvedere al reclutamento delle professionalità richieste mediante chiamata diretta di esperti di provata professionalità.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

STIPULA E GESTIONE DEI CONTRATTI

Il Dirigente scolastico sottoscrive apposito contratto di prestazione professionale con le figure professionali esterne aggiudicatrici delle attività previste dalla presente selezione.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi **entro il 20 dicembre 2019**.

L'aspirante dipendente della P.A. o da altra Amministrazione dovrà essere preventivamente autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza; pertanto, la stipula del relativo contratto sarà subordinata all'acquisizione agli atti dell'istituto di tale autorizzazione.

Il contratto non comporterà trattamento previdenziale ed assistenziale.

Durante lo svolgimento della prestazione professionale è operativa la copertura assicurativa infortuni e responsabilità civile.

Il contratto potrà essere risolto con effetto immediato dal Dirigente Scolastico, a mezzo comunicazione con lettera raccomandata, per inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti articoli. Sarà inoltre consentito sospendere l'attività in caso di urgenza.

Per qualsiasi controversia relativa all'interpretazione, esecuzione e/o risoluzione dei contratti sarà esclusivamente competente il Foro ove l'istituzione scolastica ha la propria sede.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/19, la DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni viene individuata quale Responsabile del Procedimento.

Per qualsiasi eventuale necessità di chiarimenti in merito alla presente procedura di selezione gli interessati potranno contattare l'istituto mediante:

tel. 051/4177611 - fax 051/712435 - pec BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE N. 679/2016

Secondo le disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), il trattamento dei dati riguardanti il fornitore sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Vs. riservatezza e dei Vs. diritti.

Ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE, forniamo, quindi, le seguenti informazioni:

- ✓ i dati forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo, e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999, Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, norme in materia di contabilità generale dello Stato e normativa collegata);
- ✓ il conferimento dei dati è obbligatorio in quanto strettamente necessario per lo svolgimento della procedura in corso;
- ✓ l'eventuale rifiuto di conferire dati personali comporta l'impossibilità di dare corso allo svolgimento della procedura di selezione e dell'eventuale successivo rapporto;
- ✓ il trattamento consiste nelle operazioni o complesso di operazioni di cui all'art. 4 del Regolamento UE 679/2016 "qualsiasi"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

operazione o insieme di operazioni, compiute con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali o insiemi di dati personali, come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione;

- ✓ il trattamento sarà effettuato ad opera di soggetti appositamente autorizzati, che si avvarranno di strumenti elettronici e non elettronici, configurati, in modo da garantire la riservatezza e la tutela dei dati e nel rispetto, in ogni caso, del segreto professionale;
- ✓ i dati verranno a conoscenza gli autorizzati al trattamento;
- ✓ i dati personali diversi da quelli sensibili e giudiziari potranno essere comunicati esclusivamente a soggetti pubblici se previsto da disposizioni di legge o regolamento (art. 6, comma 2 lett. b); inoltre potranno essere comunicati a collaboratori esterni, ai soggetti operanti nel settore giudiziario, alle controparti e relativi difensori, ed in genere a terzi soggetti cui disposizioni di legge attribuiscono facoltà di accesso ovvero ai quali la comunicazione è necessaria per l'esercizio delle attività proprie della professione forense;
- ✓ i dati personali non saranno oggetto di diffusione;
- ✓ i dati potranno essere trasferiti verso Paesi dell'unione Europea e verso Paesi terzi rispetto all'Unione Europea nell'ambito delle finalità di cui sopra. In tal caso l'interessato sarà informato dell'esistenza di garanzie adeguate ai sensi dell'articolo 46 relative al trasferimento;
- ✓ i dati personali saranno conservati per il tempo utile al perseguimento delle finalità istituzionali.

Gli interessati potranno in ogni momento esercitare i diritti di cui agli artt. 16,18, 20 e 21 del Regolamento UE.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line dell'IISS J.M. KEYNES di Castel Maggiore e nell'area PON presente sul Sito web dell'Istituto.

ALLEGATI

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

1. Allegati A1 e A2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rinaldi salvatore Antonio