

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAIstituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice identificativo progetto – M4C111.4-2024-1322-P-47943
CUP E74D21000350006**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
M4C111.4-2024-1322	M4C111.4-2024-1322-P-47943	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Ce la facciamo!

Prot. n. 1757/VI.2

Castel Maggiore, 25 FEBBRAIO 2025

Al personale incaricato e alla DSGA
Al Team di progetto
All'Albo, ad Amm. Trasp, al sito web/PNRR FUTURA

OGGETTO: decreto incarico figure professionali partecipanti (PROT. 1404 del 13 febbraio 2025) all'Avviso pubblico per la selezione di personale docente interno per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - lingua inglese - PNRR DM 19 - Ce la facciamo!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

-
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° n° 8099 del 6 novembre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 1404 del 13 febbraio 2025;

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n° 1739 del 25 febbraio 2025;

PRESO ATTO del rapporto aritmetico fra il numero di istanze ammesse alla valutazione e il numero degli incarichi disponibili;

RITENUTO che tale rapporto è tale da rendere non necessario attendere ulteriormente in considerazione di eventuali reclami o ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"**Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto****DECRETA****Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

NOME E COGNOME	Oggetto dell'incarico	Numero di incarichi	n. ore di ciascun incarico
MARIA TERESA DI DIO	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti: microlingua inglese	1	12
FREDDI MILA	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti: microlingua inglese	1	12
VIVENZIO SARA	docente impegnato in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti: microlingua inglese	1	12

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/12/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che **dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"**. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *timesheet* o indicazione delle attività in piattaforma.

In ogni caso tutte le attività dovranno essere documentate e rendicontate attraverso *timesheet*.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso nell'articolo 7 relativo ai compiti del tutor/mentor. Tra i compiti assegnati agli incaricati vi sono anche i seguenti:

farsi punto di riferimento degli studenti e delle studentesse in difficoltà, costruendo in modo autonomo, creativo ed epistemologicamente fondato dei percorsi di apprendimento personalizzati all'interno dei quali i contenuti disciplinari possano trasformarsi in leve per l'orientamento del mondo dei ragazzi e delle ragazze a rischio dispersione esplicita o implicita;

- coordinarsi con il Team di progettazione per la corretta gestione del modulo e delle attività previste, per l'eventuale ricalendarizzazione degli incontri e per lo svolgimento delle azioni di monitoraggio;
- curare il registro e di presenza on line, annotando le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Team di progetto;
- firmare le attività calendarizzate in piattaforma Futura;
- comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico dell'IIS Keynes e all'organizzatore incaricato lo svolgimento e firma dei singoli incontri per la loro validazione;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria
"J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- occuparsi del caricamento e gestione dei dati relativi alle attività svolte richiesti dalla piattaforma Futura;
- curare il monitoraggio fisico del corso e le presenze degli alunni, motivandoli a restare fedeli al percorso intrapreso;
- segnalare immediatamente l'assenza agli incontri, assumendo tutte le iniziative utili e necessarie per evitare che il partecipante singolo arrivi alla frequenza di almeno il 70 % del monte ore previsto: in tal caso, segnalare subito l'evento al Team di progetto per la sospensione del modulo o per la riconfigurazione del calendario degli incontri;
- produrre e correggere il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, anche in versione elettronica, e documentare puntualmente le attività;
- collaborare con il Team di progetto per la verifica dell'andamento e degli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative, nonché per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il dirigente scolastico
Salvatore Antonio Rinaldi



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Firmato digitalmente da SALVATORE ANTONIO RINALDI