



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Prot. n. 2544/C14S

Castel Maggiore, 16 aprile 2019

All'Albo d'Istituto
A tutti gli interessati

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
CUP E79G16001600007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202	Non ti vogliamo perdere

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Circolare prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanata nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvata da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e rivolta alle Istituzioni scolastiche statale, avente ad oggetto: "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)";

Visto il progetto "Non ti vogliamo perdere" presentato dallo scrivente istituto con candidatura n. 32164;

Vista la Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale finalizzato alla realizzazione di progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.;M.I.U.R. con oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto**";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35/2016 del 04/11/2016, con la quale è stata approvata la presentazione della candidatura per il progetto in oggetto - Candidatura n. 32164;

BOIS00800D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002544 - 16/04/2019 - C .14 .s - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 40/2016 del 20/12/2016 di approvazione del PTOF aa.ss. 2016-2019, nonché la delibera n. 28/2017 del 27/10/2017 di approvazione del relativo POF as 2017/18;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 18/2017 del 21/09/2017, con la quale è stato assunto in bilancio il finanziamento europeo assegnato all'istituto per la realizzazione del progetto PON FSE in oggetto;

Visto il Programma Annuale ef 2019 e la situazione finanziaria alla data odierna dello scrivente istituto;

Visto il Regolamento di Istituto dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 33/2017 del 24/11/2017;

Visto il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2017 del 24/11/2017;

Viste le note dell'Autorità di Gestione relative alla gestione delle procedure ed attività inerenti la realizzazione dei Progetti PON FSE ed in particolare la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";

Vista la nota dell'Autorità di Gestione Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 relativa a "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", in particolare nel punto riportato a pag. 46 "...Avvisi che prevedono percorsi linguistici - Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo...";

Visti gli Avvisi di selezione interna prot. 1179/C14S del 14.02.2018 e prot. 8245/C14S del 27.11.2018, finalizzati ad individuare preliminarmente tra il personale interno i docenti a cui affidare l'incarico di tutor, esperti e referente per la valutazione per la realizzazione del progetto PON PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202 "Non ti vogliamo perdere";

Visto l'Avviso di selezione esterna prot. 1353/C14S del 20.02.2018 finalizzato ad individuare soggetti esterni qualificati a cui affidare l'incarico di tutor, esperti e referente per la valutazione per la realizzazione del progetto PON PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202 "Non ti vogliamo perdere";

Considerato che le suddette selezioni non hanno consentito di individuare l'esperto per il modulo del progetto in oggetto "Teatro in inglese Keynes Theatre Company";

Vista la nuova determina a contrarre predisposta dalla Dirigente Scolastica con nota prot. 8244/C14s del 27/11/2018;

Ritenuto necessario procedere ad una nuova selezione di appropriata figura professionale esterna, in qualità di ESPERTO, per lo svolgimento delle attività formative relative al suddetto modulo nel corso dell'a.s. 2018/19, tenuto conto della non disponibilità del personale docente interno;

INDICE

il presente **Avviso pubblico** per la **selezione ESTERNA**, mediante procedura comparativa di titoli, della seguente figura necessaria per la realizzazione delle attività previste dal suddetto progetto:

a) Esperto per il modulo "Teatro in inglese Keynes Theatre Company".

INFORMAZIONI SUI CORSI

Il progetto "**Non ti vogliamo perdere**" si articola in 7 moduli, 5 dei quali realizzati nell'a.s. 2017/18. Il sesto modulo è in fase di svolgimento ed attualmente resta da attuare il seguente modulo:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202	Teatro in inglese 'Keynes Theatre Company'	€ 5.082,00

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto intende incidere sulle differenze che caratterizzano alcune fasce di studenti e che impediscono il raggiungimento del successo formativo, in particolare:

- il dislivello nei livelli di partenza nelle competenze di base caratterizzanti il passaggio dalla secondaria di 1° grado a quella di 2° grado;
- il dislivello rispetto alla partecipazione ad attività extracurricolari che richiedono, ad esempio, un



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

impegno finanziario aggiuntivo non sostenibile dalle famiglie;

- le minori opportunità, causate dal dislivello sociale o culturale di partenza, rispetto alla maggior parte degli studenti delle scuole.

Il progetto, pertanto, si pone i seguenti obiettivi:

- a) potenziare le competenze di base non possedute in grado sufficiente per il proseguimento degli studi, soprattutto nel biennio iniziale;
- b) potenziare le competenze di base non possedute per fattori legati all'immigrazione;
- c) consentire agli studenti in svantaggio economico e sociale di poter accedere ad alcune attività per le quali sarebbe previsto il contributo della famiglia;
- d) consentire agli alunni in svantaggio sociale di seguire attività, come quella sportiva, che non fanno parte del loro vissuto quotidiano extrascolastico.

Le azioni da realizzare sono sostanzialmente di due tipi:

- azione didattica per il recupero di competenze pregresse non sufficientemente acquisite, la quale dovrà basarsi su metodologie che prevedano il maggior risultato in tempi relativamente brevi, puntando non sulle conoscenze, ma sulle competenze e sulla motivazione e ricorrendo soprattutto alla didattica laboratoriale, integrata d attività *peer to peer* o di *cooperative Learning*;
- azione didattica per la partecipazione, la quale consentirà agli alunni destinatari del progetto di poter accedere a quei gradi di competenze, quali le certificazioni, solitamente appannaggio di alunni dal background culturale e sociale più forte. Tale azione si svolgerà attraverso il coinvolgimento nella preparazione alle certificazioni linguistiche e nel coinvolgimento in corsi di tipo sportivo.

Le metodologie privilegiate per la realizzazione del progetto, in particolare le attività di potenziamento, saranno di tipo laboratoriale, fondate sul principio del *"si impara facendo"*. L'attività laboratoriale prevedrà realizzazioni da parte dei singoli studenti o da parte di gruppi, in modo che il percorso produca un prodotto finale del quale sarà responsabile lo studente stesso e che certificherà i suoi progressi o ne metterà in luce i limiti da superare. In corso d'opera, esperti e tutor opereranno le eventuali modifiche nelle metodologie adottate al fine di risolvere eventuali debolezze riscontrate. La metodologia adottata nei moduli dovrà comunque essere integrata con le attività curriculari e non dovrà ingenerare negli alunni la sensazione di appartenere a categorie "differenziate".

Il carattere innovativo del progetto risiede in diversi fattori:

- 1) la spinta ad una maggiore consapevolezza nel corpo docente della necessità di incidere con più forza e profondità nelle situazioni di svantaggio che, non essendo macroscopiche, non ricevono la dovuta attenzione (vedi, in particolare, dispersione nel biennio o insuccesso negli alunni di recente immigrazione);
- 2) l'implementazione di criteri di valutazione delle attività di progetto che abbiano una maggiore ed oggettiva certificazione, sia delle attività in corso d'opera, sia dei risultati finali, al di là delle normali pratiche formative o sommative usate in classe;
- 3) l'aumento delle attività di tipo laboratoriale così da contribuire al percorso di trasformazione della scuola;
- 4) la partecipazione di alunni ad attività finora appannaggio di studenti di altre fasce.

I risultati attesi sono i seguenti:

- 1) diminuzione della percentuale di studenti che nel primo biennio vanno incontro all'insuccesso scolastico a causa di modeste competenze di base e provenienza da ambienti sociali e culturali svantaggiati;
- 2) aumento degli studenti appartenenti alle fasce di cui sopra partecipanti ai corsi per la preparazione alle certificazioni linguistiche o alle attività sportive;
- 3) diminuzione del numero di studenti di recente immigrazione, sia nel biennio che nel triennio, che al momento non completano gli studi;
- 4) presa di coscienza da parte della scuola della necessità di cambiare l'approccio alla valutazione, alle attività laboratoriali e al coinvolgimento di studenti di "fasce deboli" nelle attività scolastiche.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo residuo ha la durata di 30 ore ed è indirizzato a minimo 20 e massimo 30 studenti. L'attività deve essere svolta in orario extracurricolare e **concludersi entro il 31.08.2019**.

Il modulo da realizzare è il seguente:

MODULO G) - TEATRO IN INGLESE "KEYNES THEATRE COMPANY"

Il progetto tende a rafforzare le seguenti competenze chiave europee previste per la scuola secondaria di secondo grado tra le 8 competenze chiave di cittadinanza:

1. competenza nella lingua madre (stesura e lettura ad alta voce di un copione, impostazione del tono e del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- volume della voce, espressività);
2. competenza nella lingua straniera (inglese, per il gruppo KTC: lettura di parti in lingua);
 3. imparare ad imparare (lavoro di gruppo, memorizzazione);
 4. competenze sociali e civiche (leadership, team building, rispetto delle regole);
 5. consapevolezza ed espressione culturale (approfondimento di tematiche culturali legate alla messa in scena).

Il modulo dovrà essere svolto in modalità laboratoriale, secondo il seguente calendario:

- 16 e 23 maggio ore 14.30-16.30 **incontri** (presso l'Istituto Keynes): presentazione dell'attività, inizio lavori sul testo e sull'assegnazione dei ruoli;
- 11, 12 e 13 giugno 2019 **stage** (ore 9-12 e 14-18) circa presso l'Oasi naturalistica "La Rizza" di Bentivoglio, raggiungibile con un servizio di navetta gratuito organizzato dalla scuola; presso l'Oasi sarà possibile pranzare (costo 10 euro); le attività di stage, svolte nella sala convegni, guidate da un esperto (regista, madrelingua), comprenderanno esercizi di recitazione, dizione ed eventuali lavori su costumi e scenografia;
- 20 giugno, **prova generale e spettacolo finale** dalle ore 18 alle ore 23 circa (presso la sala teatro Biagi D'Antona di Castel Maggiore). Allo spettacolo (gratuito) sono invitati gli studenti della scuola e le famiglie.

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

L'ESPERTO, con i seguenti compiti:

- 1) programmare in accordo con il Tutor le attività formative da realizzare;
- 2) partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3) realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente, tramite il Referente di progetto ed il Tutor;
- 4) raccordarsi con il Tutor per la gestione dell'attività, fornendo anche tutte le informazioni necessarie per definire la struttura del modulo e gestirlo, per il caricamento e popolamento della piattaforma GPU;
- 5) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone, in collaborazione con il tutor, una versione elettronica sul Sistema informativo;
- 6) collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 7) interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- 8) documentare puntualmente le attività;
- 9) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

L'esperto, in accordo con il tutor interno, si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto e per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Resta a carico dell'esperto e del tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo, a distanza ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo.

ALTRI IMPEGNI DELLA FIGURA PROFESSIONALE ESTERNA

La suddetta figura si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico e a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nell'Istituto.

La figura esterna incaricata dovrà operare in stretto coordinamento con l'organizzazione scolastica, tramite rapporti diretti con il Coordinatore del Progetto Prof. Vicari Fabio e con i referenti dei consigli delle classi coinvolte nelle attività. In particolare, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa, la determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo di ciascuna attività dovrà essere sempre concordata con l'Istituto J.M.Keynes.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dalla figura esterna incaricata, che non potrà valersi di sostituti, e verrà svolta senza alcun vincolo di subordinazione ed in piena autonomia professionale, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del C.C..

Nello svolgimento della prestazione di insegnamento, l'esperto sarà obbligato alla vigilanza sugli allievi per i quali l'attività verrà prestata, come da art. 2047 – 2048 del C.C. assumendo le relative responsabilità per i danni che si verificassero nel tempo di affidamento degli alunni.

Egli si obbligherà inoltre alla custodia degli arredi e delle attrezzature affidate per svolgere le attività oggetto della presente selezione.

REQUISITI GENERALI E SPECIFICI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

La selezione è rivolta sia a docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, sia a soggetti esterni all'Amministrazione scolastica. E' ammessa la partecipazione alla selezione anche da parte di Associazioni o altri soggetti giuridici: in questo caso nella domanda dovranno essere espressamente indicati i nominativi degli esperti che presteranno il servizio per conto dell'Associazione in caso di aggiudicazione; la dichiarazione dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili dovrà essere riferita al nominativo dell'esperto indicato. Ogni Associazione o altro ente giuridico che partecipi alla selezione dovrà indicare un solo nominativo.

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

generali

- essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

specifici

- possesso dei titoli di accesso previsti nella seguente tabella;
- competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento;
- adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation, funzionali all'autonoma gestione on-line della misura assegnata attraverso la piattaforma GPU;
- adeguate competenze organizzative e relazionali, con capacità di gestione di gruppi di lavoro.

Per gli esperti ed i tutor i titoli d'accesso richiesti sono i seguenti:

Modulo	Titolo di accesso esperto
Teatro in inglese 'Keynes Theatre Company'	Diploma o laurea, preferibilmente in materie letterarie o artistiche, con competenze acquisite e certificabili in campo teatrale e/o di regia in lingua inglese

TITOLI VALUTABILI E CRITERI

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella seguente scheda di valutazione:

[SELEZIONE ESPERTO](#)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLI E COMPETENZE CULTURALI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI	PUNTEGGIO MASSIMO
Titolo d'accesso come indicato in dettaglio nella tabella "Titoli di accesso esperti" sopra indicata	Condizione di ammissibilità	
Possesso di: competenze informatiche e digitali; competenze organizzative e relazionali; capacità di gestione gruppi di lavoro	Condizione di ammissibilità	
Possesso delle competenze in campo teatrale e/o di regia in inglese	Condizione di ammissibilità	
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per il percorso di tipo disciplinare (lingua inglese)	2 punti	Max 2 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master pertinenti con progetto o ricadenti in area didattica attinente al modulo richiesto	2 punti per titolo	Max 4 p
Altre Lauree, Abilitazioni, Dottorati ricerca, Corsi di specializzazione, Master non pertinenti al modulo richiesto	1 punto per titolo	Max 2 p
Titoli speciali a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Esperienza certificata della capacità di progettare e lavorare per competenze c) partecipazione a corsi di formazione sul metodo di potenziamento cognitivo FEUERSTEIN d) altre esperienze certificate su modalità didattiche innovative	massimo 2 titoli per anno scolastico, punti 4 per esperienza	Max 16 p
Aggiornamento e formazione in servizio relativa a progetti PON	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione LIM	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Certificazione CLIL per i Moduli E-F e/o altre certificazioni pertinenti le competenze necessarie per la realizzazione dei vari moduli	2 punti per ogni certificazione	Max 4 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente al modulo e/o area tecnologico-informatica e/o per area d'indirizzo attinente al modulo, con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Partecipazione a corsi di formazione specifica attinente all'Azione (inclusione, DSA, BES, bullismo, italiano per stranieri,...), con durata non inferiore a 6 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	1 punto per ogni corso	Max 3 p
Esperienza di docenza in istituti di II grado e/o di docenza universitaria su classe di concorso coerente con area in cui ricade il modulo richiesto	1 punto per ogni anno <u>oltre il quinto</u> e con servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività <u>non scolastica</u> coerente con area in cui ricade il modulo richiesto, compresa attività di regia e realizzazione di spettacoli teatrali in lingua inglese	1 punto per ogni anno e con un servizio di almeno 6 mesi all'anno	Max 6 p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di FORMAZIONE o di laboratorio su temi simili con una durata di almeno 10 ore nell'ultimo quinquennio	1 punto per attività	Max 5 p
Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.N.S.D.	2 punti per attività	Max 6 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2° grado	3 punti per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 15 p
Esperienze di Esperto o Tutor in Progetti Europei PON/POR espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola	1 punto per ogni incarico di almeno 15 ore	Max 5 p
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	2 punti per ogni incarico	Max 6 p
Partecipazione a premi e riconoscimenti/ pubblicazioni/ecc... solo coerenti con il modulo	0,5 punti per ogni evento o atto	Max 3 p
Organizzazione di eventi artistici e culturali, solo se coerenti con il modulo	0,5 punti per ogni evento o atto	Max 3 p
		Max 100 p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

COMPENSI

La remunerazione è determinata come segue, tenendo conto delle soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, riportate nel Regolamento di Istituto già in precedenza citato, nonché dei livelli previsti nel progetto PON FSE in oggetto:

- **Esperto** € 70,00 orarie

I compensi s'intendono al lordo e onnicomprensivi di ogni eventuale onere, fiscale, contributivo e previdenziale, ecc., previsto per legge sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione.

E' previsto lo svolgimento di n° 30 ore di attività.

Il compenso concordato verrà liquidato soltanto se il modulo in oggetto verrà effettivamente svolto e rendicontato ed ogni operatore riceverà un compenso proporzionale alle ore effettivamente prestate **documentate da apposito registro**, compilato, firmato e consegnato al termine dell'attività.

Si precisa che il contratto potrà essere revocato in qualsiasi momento, per causa di forza maggiore (ad esempio, per n. corsisti frequentanti sceso al di sotto del limite minimo consentito), sia per cause imputabili agli incaricati stessi

Il compenso spettante sarà erogato mediante bonifico bancario al termine della prestazione, previa presentazione di relazione finale redatta dall'esperto, con la dichiarazione dei programmi svolti e del calendario degli interventi effettuati, e del registro cartaceo sopra indicato, nonché rilascio di regolare fattura o ricevuta, in base alle modalità previste dalle norme vigenti.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione, senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la partecipazione alla presente selezione.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE (MODALITÀ, TERMINI E DOCUMENTAZIONE)

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la domanda di candidatura con relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 04/05/2019**. La domanda di partecipazione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, potrà essere consegnata mediante:

- spedizione, preferibilmente via pec, di apposita mail all'indirizzo dello scrivente Istituto BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT;
- consegna in busta chiusa, siglata sui lembi dal partecipante, all'Ufficio Protocollo dello scrivente Istituto.

La domanda dovrà riportare la dicitura "SELEZIONE FIGURA ESTERNA PROGETTO PON FSE INCLUSIONE", sulla busta se consegnata in cartaceo oppure nell'oggetto della mail.

Non sono ammesse altre modalità di invio.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati al presente avviso, firmati in calce o digitalmente** e corredati da apposito curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione; non saranno esaminate domande predisposte tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso di selezione.

La candidatura dovrà quindi contenere, a pena di esclusione, i seguenti documenti:

- Domanda di ammissione (come da allegato);
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso e soggetti ad autovalutazione mediante le sottoindicate schede. Nel CV va riportate la numerazione progressiva per ogni titolo e servizio dei quali si richiede la valutazione; tali numeri devono essere riportati, in corrispondenza di ogni titolo e servizio, nella scheda di autovalutazione presente nella domanda di partecipazione;
- Scheda di autovalutazione dei punteggi (come da allegato);
- Fotocopia del documento di identità.

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma del contratto, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà in merito all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

nella scheda di autovalutazione dei punteggi.

L'Istituto si riserva di effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di riferimento nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, se inseriti; comportano, inoltre, sanzioni penali come prescritto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 pubblicato nella G.U. n. 42 del 20.02.2001.

SVOLGIMENTO DELLA GARA – PUBBLICAZIONE GRADUATORIA - RECLAMI

Il presente avviso di selezione viene pubblicato in subordine all'accertamento preliminare della iscrizione del numero minimo di alunni al modulo in oggetto. Pertanto, si procederà all'esame e valutazione solo se verranno raccolte le suddette iscrizioni.

Le domande pervenute in seguito al presente avviso e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo, secondo il calendario delle attività indicato nel paragrafo "OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEL MODULO".

In base ai punteggi attribuiti, verrà formulata la graduatoria provvisoria per l'assegnazione dell'incarico.

L'aggiudicazione del servizio verrà effettuata con provvedimento della Dirigente Scolastica in favore dell'esperto esterno che avrà riportato il maggior punteggio.

A parità di punteggio, verrà data la precedenza al:

1. candidato con precedente maggiore esperienza in attività relative ai PON;
2. candidato con maggiore esperienza specifica.

L'esito della gara verrà comunicato per iscritto a tutti i partecipanti alla procedura di selezione. L'Amministrazione provvederà anche a pubblicare le graduatorie all'Albo On Line presente sul sito dello scrivente istituto.

Eventuali reclami scritti possono essere prodotti **entro 7 giorni dalla pubblicazione** della suddetta graduatoria e potranno riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In assenza di reclami scritti o dopo la gestione dei reclami pervenuti e la ripubblicazione dell'eventuale graduatoria rettificata, la graduatoria diventa definitiva; si provvederà quindi alla sua pubblicazione sul sito dell'Istituto ed alla comunicazione al singolo interessato dell'aggiudicazione definitiva dell'incarico.

L'Amministrazione provvederà a contattare direttamente l'incaricato, per l'avvio urgente delle attività ed il conferimento dell'incarico mediante apposito contratto. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentare entro 2 giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituzione scolastica si riserva, in ogni momento, la possibilità di annullare, revocare o sospendere la presente procedura e quindi di non procedere all'aggiudicazione della stessa, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di aggiudicare il servizio anche in presenza di una sola candidatura regolare, purché ritenuta valida e congrua. Sarà inoltre insindacabile diritto dell'istituzione scolastica decidere di non procedere all'aggiudicazione, qualora nessuna candidatura risultasse idonea in relazione alla realizzazione del progetto..

In mancanza di candidati o in caso di giudizio di inadeguatezza delle candidature presentate, l'Istituto si riserva di provvedere al reclutamento delle professionalità richieste mediante chiamata diretta di esperti di provata professionalità.

E' prevista l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui l'Amministrazione può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

STIPULA E GESTIONE DEI CONTRATTI

La Dirigente scolastica sottoscrive apposito contratto di prestazione professionale con la figura professionale esterna aggiudicataria delle attività previste dalla presente selezione.

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà concludersi **entro il 31 agosto 2019**.

L'aspirante dipendente della P.A. o da altra Amministrazione dovrà essere preventivamente autorizzato dall'Amministrazione di appartenenza; pertanto, la stipula del relativo contratto sarà subordinata all'acquisizione agli atti dell'istituto di tale autorizzazione.

Il contratto non comporterà trattamento previdenziale ed assistenziale.

Durante lo svolgimento della prestazione professionale è operativa la copertura assicurativa infortuni e responsabilità civile.

Il contratto potrà essere risolto con effetto immediato dalla Dirigente Scolastica, a mezzo comunicazione con lettera raccomandata, per inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti articoli. Sarà inoltre consentito sospendere l'attività in caso di urgenza.

Per qualsiasi controversia relativa all'interpretazione, esecuzione e/o risoluzione dei contratti sarà esclusivamente competente il Foro ove l'istituzione scolastica ha la propria sede.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/19, la DSGA Dott.ssa Gianna Magnoni viene individuata quale Responsabile del Procedimento.

Per qualsiasi eventuale necessità di chiarimenti in merito alla presente procedura di selezione gli interessati potranno contattare l'istituto mediante:

tel. 051/4177611 - fax 051/712435 - pec BOIS00800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE N. 679/2016

Secondo le disposizioni del Regolamento UE n. 679/2016 ("Regolamento generale sulla protezione dei dati"), il trattamento dei dati riguardanti il fornitore sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Vs. riservatezza e dei Vs. diritti.

Ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE, forniamo, quindi, le seguenti informazioni:

- i dati forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo, e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999, Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, norme in materia di contabilità generale dello Stato e normativa collegata);
 - il conferimento dei dati è obbligatorio in quanto strettamente necessario per lo svolgimento della procedura in corso;
 - l'eventuale rifiuto di conferire dati personali comporta l'impossibilità di dare corso allo svolgimento della procedura di selezione e dell'eventuale successivo rapporto;
 - il trattamento consiste nelle operazioni o complesso di operazioni di cui all'art. 4 del Regolamento UE 679/2016 "qualsiasi operazione o insieme di operazioni, compiute con o senza l'ausilio di processi automatizzati e applicate a dati personali o insiemi di dati personali, come la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione;
 - il trattamento sarà effettuato ad opera di soggetti appositamente autorizzati, che si avvarranno di strumenti elettronici e non elettronici, configurati, in modo da garantire la riservatezza e la tutela dei dati e nel rispetto, in ogni caso, del segreto professionale;
 - i dati verranno a conoscenza gli autorizzati al trattamento;
 - i dati personali diversi da quelli sensibili e giudiziari potranno essere comunicati esclusivamente a soggetti pubblici se previsto da disposizioni di legge o regolamento (art. 6, comma 2 lett. b); inoltre potranno essere comunicati a collaboratori esterni, ai soggetti operanti nel settore giudiziario, alle controparti e relativi difensori, ed in genere a terzi soggetti cui disposizioni di legge attribuiscono facoltà di accesso ovvero ai quali la comunicazione è necessaria per l'esercizio delle attività proprie della professione forense;
 - i dati personali non saranno oggetto di diffusione;
 - i dati potranno essere trasferiti verso Paesi dell'unione Europea e verso Paesi terzi rispetto all'Unione Europea nell'ambito delle finalità di cui sopra. In tal caso l'interessato sarà informato dell'esistenza di garanzie adeguate ai sensi dell'articolo 46 relative al trasferimento;
 - i dati personali saranno conservati per il tempo utile al perseguimento delle finalità istituzionali.
- Gli interessati potranno in ogni momento esercitare i diritti di cui agli artt. 16,18, 20 e 21 del Regolamento UE.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO DI SELEZIONE

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line dell'IISS J.M. KEYNES di Castel Maggiore e nell'area PON presente sul Sito web dell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATI

I candidati debbono utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegati A1 e A2 Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti

La Dirigente Scolastica
Arch. Calenda Paola