



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'I.I.S. “J.M.  
KEYNES” DI CASTEL MAGGIORE (BO)**

DELIBERATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2024  
E APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IL 7 NOVEMBRE 2024 CON DELIBERA N.  
30/2024

ADOTTATO ANCHE PER IL TRIENNIO 2025-28: DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA  
SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2024 E DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IL 7 NOVEMBRE  
2024 CON DELIBERA N. 31/2024



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - AGGIORNAMENTO 2024 - 25**

### **SEZIONE 1 - LA SCUOLA IL SUO CONTESTO**

L’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore J. M. Keynes di Castel Maggiore è stato istituito nel 1997 in base ad una scelta di razionalizzazione della rete scolastica che ha portato alla formazione di un’unica istituzione scolastica, aggregando diversi indirizzi di studio.

L’Istituto opera nel contesto di un territorio dalle caratteristiche piuttosto definite: l’area di provenienza degli alunni comprende i comuni dell’Unione Reno Galliera, i comuni lungo la direttrice San Donato (Granarolo - Minerbio), la periferia nord di Bologna (quartiere Navile);

- il territorio, soprattutto quello dei comuni dell’hinterland cittadino, si qualifica per il forte sviluppo delle industrie metalmeccaniche e per i centri logistici di rilevanza internazionale (Interporto - Centergoss), quindi è un territorio sviluppato, con buone occasioni di lavoro e formazione;
- la popolazione del territorio è in costante crescita, soprattutto quella dei comuni della pianura nord, in buona parte per il trasferimento di giovani coppie dal centro urbano maggiore e per l’immigrazione; le trasformazioni demografiche del territorio non comportano solo l’aumento del numero di bambini e ragazzi in età scolare, ma anche la crescita delle aspettative delle famiglie per la formazione, aspettative che trovano nell’Istituto Keynes lo sbocco preferenziale e naturale;
- per una descrizione più particolareggiata delle caratteristiche del territorio e della popolazione scolastica si fa riferimento al Rapporto di autovalutazione, in particolare



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

alla sezione 1 "Contesto e risorse", la cui versione integrale in .pdf è scaricabile al seguente link:

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BOPS00801X/istituto-castel-maggiorelicscientifico/valutazione/documenti/>



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### **La Popolazione scolastica**

#### Opportunità

La presenza nell'istituto di un numero superiore alla media regionale di studenti con disabilità certificata è un valore aggiunto, sia in termini di personale scolastico, sia per le positive ricadute per la crescita delle competenze di socializzazione e inclusione del corpo degli studenti. La presenza di una percentuale notevolmente maggiore di alunni stranieri nelle sezioni tecniche (51% rispetto alla media regionale del 15%) può costituire una risorsa per ciò che riguarda l'attenzione alla didattica del recupero-potenziamento delle competenze di base, in particolare quelle linguistiche. L'analisi dei risultati d'esame del ciclo precedente degli iscritti e delle iscritte al primo anno, mostra una sostanziale omogeneità con i dati della città metropolitana, sia per le sezioni liceali sia per quelle tecniche. In conclusione, le caratteristiche della popolazione studentesca sono in generale simili a quelle della città metropolitana, con in più alcuni indicatori che offrono opportunità sia di tipo professionale (per il personale scolastico), che per i fattori di socializzazione.

#### Vincoli

L'indice ECS, ricavato dai dati INVALSI, presenta un quadro disomogeneo e, al momento, non del tutto spiegabile; sembrerebbero infatti prevalere nelle sezioni tecniche gli studenti con ECS alto, mentre nelle sezioni liceali quelle con ECS medio-basso. Inoltre, se la bassa incidenza dell'indice ECS fra le classi sembra relativamente fisiologica, l'altissima incidenza della variabilità all'interno delle classi è certamente un vincolo da tenere in stretta considerazione in fase di scelta dei criteri di formazione delle classi iniziali.

### **Territorio e capitale sociale**

#### Opportunità

L'utenza della scuola proviene per lo più dai comuni dell'Unione Reno Galliera (circa 75824 abitanti), più una certa affluenza da altri comuni vicini e dalla periferia nord di Bologna. Le caratteristiche sociali sono piuttosto omogenee, con alti livelli occupazionali. Il tessuto imprenditoriale è costituito da 6662 imprese, dato 2015), due grandi poli logistici: Interporto e Centergross. L'associazionismo è fortemente presente in tutti i settori. La scuola collabora con associazioni imprenditoriali ed economiche. Il tasso di disoccupazione provinciale è del 7,2 % ; quello di immigrazione del 11,56, in



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

linea con le percentuali regionali. La scuola mantiene un rapporto costante col comune di Castel Maggiore, con la Città Metropolitana di Bologna, con l'Unione dei Comuni Reno Galliera e con il Distretto sanitario locale. Sono in pieno sviluppo i contatti con le associazioni imprenditoriali del territorio, nella prospettiva dei progetti PCTO, in quella della cultura tecnica, della lotta al disagio giovanile e alla dispersione scolastica, della promozione di azioni di orientamento. La forte presenza imprenditoriale, il relativamente basso tasso di disoccupazione, la vicinanza delle strutture universitarie e culturali di Bologna, sono fattori favorevoli per la popolazione scolastica, tanto in termini di occupazione che di arricchimento culturale.

### Vincoli

Il territorio è ben servito dalla rete di trasporti locali, compresa la ferrovia; tuttavia, la provenienza di numerosi alunni dai punti più remoti del territorio di afferenza, rendono non evitabile la concessione di numerosi permessi di entrata in ritardo ed uscita in anticipo, con ovvie ricadute negative sul tempo scuola. Infine, è suscettibile di sviluppo la partecipazione attiva degli studenti al vasto mondo delle associazioni di volontariato. Il complesso profilo della rete dei trasporti incide sui margini di autonomia organizzativa della scuola (soprattutto in relazione al fattore tempi di entrata e di uscita). Dal punto di vista della mobilità, infatti, la rete dei trasporti è un vincolo alla flessibilità della nostra autonomia scolastica (settimana corta, orari flessibili di entrata ed uscita), attività pomeridiane o serali.

### Risorse economiche e materiali

### Opportunità

I locali della scuola sono a completa norma di sicurezza; sono presenti 7 laboratori, tutti con collegamento internet, idonei alle necessità didattiche; tutte le aule sono attrezzate di LIM, molte con dispositivi audiovisivi aggiuntivi, gli spazi sportivi comprendono una palestra e due spazi esterni, sono presenti spazi adatti per alunni disabili, con relative dotazioni hardware. Oltre ai finanziamenti statali, la scuola riceve i contributi volontari delle famiglie, quelli della Città metropolitana per l'aggiornamento curricolare, i contributi dell'Unione Reno-Galliera per il sostegno alle attività di orientamento. Agli studenti in particolari situazioni di svantaggio la scuola offre spazi adeguati, personale preparato, progetti per l'inclusione, in collaborazione con gli enti locali. In ogni caso i recenti PON reti cablate e Digital Board, in connessione con le tre linee di finanziamento



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

PNRR (divari territoriali, Class-rooms e Labs) permetteranno di mettere a sistema la costituzione di ambienti di apprendimento immersivi.

### Vincoli

Dal punto di vista dell'allestimento degli spazi, i vincoli sono derivanti dalla pianta dell'edificio scolastico che possiede un unico punto luce-aria laterale che corre lungo il corridoio. In tal modo, l'allestimento di spazi di condivisione e co-working ben illuminati e ampi è limitato.

### Risorse professionali

### Opportunità

I dati indicano che la dirigenza dell'istituto è stabile da alcuni anni, in particolare il Dirigente scolastico, di ruolo e sotto i 45 anni, è aperto all'innovazione metodologica e tecnologica; la dirigenza amministrativa è di ampia e consolidata esperienza che emerge anche tra gli insegnanti e il personale ATA, una percentuale consistente è infatti formata da personale che è nell'istituto da svariati anni; risorse sia per la didattica che per il personale giovane neo immesso. La presenza, più alta della media regionale, di studenti con disabilità ha consentito di avere maggiori risorse per questo settore, oltre che di una funzione strumentale dedicata.

### Vincoli

La percentuale di docenti a tempo determinato coincide con i seguenti vincoli: a) aumento della complessità della gestione dell'avvio dell'anno scolastico; b) una relativamente bassa partecipazione attiva alla vita organizzativa della scuola; c) la difficoltà nell'inserire il tema della formazione del personale docente, in modo massivo, al centro del ciclo di miglioramento continuo.



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

## SEZIONE 2 - LE SCELTE STRATEGICHE

L’istituto Keynes è consapevole dell’importanza di definire gli obiettivi generali e particolari per un progressivo miglioramento della propria azione didattico-educativa; di seguito si trovano **le linee del percorso che intendiamo realizzare nei trienni 2022-25 e 2025-28**

### Obiettivi formativi prioritari (L.107/2015)

Sulla base dell'**Atto d’indirizzo emanato dal Dirigente scolastico** ((Prot. n. 6236.I.1, 30 settembre 2022, **Allegato1**) e del correlato “Aggiornamento dell’atto d’indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015” (Prot. n. 0006939 del 4/10/2024 **Allegato 1A**), Il Piano dell’offerta formativa 2022-25 dovrà fare particolare riferimento ai sotto indicati commi dell’art. 1 della Legge 107/2015.

**Commi 1-4:** operare sul piano della **flessibilità dell’autonomia didattica e organizzativa**, al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- rispettare i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica;
- valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento nonché la comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo.

**Commi 5-7 e 14**, in relazione al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, dell’organico dell’autonomia, al potenziamento dell’offerta formativa, si terrà conto delle seguenti priorità:

- sviluppo delle **competenze digitali e di quelle multilinguistiche**;
- costruzione di un curricolo trasversale orientato al **coding** e alla **laboratorialità d’impresa** e al **modeling** il cui fabbisogno, in termini di risorse umane, è un posto per la classe di concorso A041(*informatica*) e un posto di A24 (*lingue e letteratura spagnola*); per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tener presente che gli



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

spazi laboratoriali necessari dovranno essere distribuiti nelle classi (aula DADA) e che particolare attenzione dovrà essere posta al *visual – learning* e all’ulteriore implementazione delle aule tematiche.

**Commi 10 e 12**, in relazione alle iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle **tecniche di primo soccorso**:

il collegio definirà progetti, anche extracurricolare di formazione rivolte a studenti, mentre il personale sarà formato attraverso la costruzione di un piano di formazione-sicurezza.

**Commi 15-16, educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere:** Il collegio elaborerà azioni didattico - educative anche prevedendo collaborazioni con gli EELL e il terzo settore, rivedendo il curricolo di Ed. Civica e formulando proposte di revisione del Regolamento d’Istituto.

**Commi 33-43 (PCTO)**, il **progetto PCTO** dovrà definire:

- la struttura dell'**organizzazione della didattica** (monte ore in terza, quarta e quinta) e dell’organigramma interno all’area; le procedure di organizzazione del **catalogo d’istituto**, della sua configurazione; ridefinire la **modulistica** e le funzioni del tutor interno e pensare al tutor di progetto;
- costruire un’offerta di **percorsi** che si facciano occasioni di **personalizzazione della didattica** in coerenza con i percorsi di studio;
- valorizzare gli aspetti legati al Peer education e al social learning.

**Commi 56-61** (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

in coerenza con le linee di investimento PNRR, implementare un **curricolo per la cittadinanza digitale** che sappia riempire gli spazi fisici rinnovati.

**Comma 124** (formazione in servizio docenti):

- Didattica DADA e digitale;



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- aumento delle competenze linguistiche in lingua inglese;
- STEM;
- Didattica digitale integrata.

Per l'insegnamento **dell'Educazione civica**, si sottolinea la necessità di aggiornare il curricolo di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti Linee guida per l'educazione civica adottate con **D.M. 7 settembre 2024, n. 183**.

Il Piano dovrà integrare organicamente le Linee guida **STEM** con le Linee guida sulla didattica digitale integrata (che rinviano a due linee di finanziamento PNRR) in modo tale da accompagnare nel ciclo di miglioramento continuo gli altri tre progetti (Ancore e Bussole, Classi e Labs).

## Priorità desunte dal RAV

Sulla base della situazione dell'Istituto desunta dal Rapporto di Autovalutazione (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BOPS00801X/istituto-castel-maggiorelicscientifico/valutazione/>), si procederà a lavorare sulle seguenti tematiche:

### 1) Risultati scolastici

- Abbassare la percentuale gli studenti sospesi in giudizio, riallineandola alla media regionale.

### 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Migliorare le performances degli studenti sia nelle classi seconde che nelle quinte, allineando le performances più negative almeno alla media nazionale;

### 3) Competenze chiave europee

- Puntare sul valore dell'autonomia e dell'autoregolazione in quanto aspetti fondamentali dell'"imparare ad imparare", abbassando del 50% le condotte disciplinarmente rilevanti.

### 4) Risultati a distanza



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"J.M. Keynes"**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- incrementare le iscrizioni alle facoltà del settore STEM e dell'area economico-statistica.

	<b>Risultati scolastici</b>	<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>	<b>Competenze chiave europee RAV</b>	<b>Risultati a distanza</b>
<b>PRIORITA'</b>	Riallineare la percentuale degli studenti sospesi in giudizio alla media regionale.	Riallineare le performances alla media nazionale.	Puntare sul valore dell'autonomia e autoregeolazione in quanto aspetti fondamentali dell'Imparare ad imparare.  Abbassare del 50% gli episodi disciplinarmente rilevanti; Riallineare alla media nazionale le percentuali di studenti sospesi in giudizio.	Aumentare del 20% il numero degli iscritti nelle facoltà STEM e nell'area economico-statistica.
	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Individuare le competenze da sviluppare attraverso I PCTO e definirne le modalità e le procedure di valutazione.	Introdurre in ogni classe almeno un'esperienza STEM e/o multilinguistica anche alla luce delle Linee guida STEM.	Consolidare la realizzazione di un tempo (delle pause, del numero di giorni di distribuzione settimanale delle lezioni, della scansione oraria delle lezioni) e di uno spazio (delle aule e dei corridoi immersivi, degli arredi, della biblioteca distribuita in aula, dei laboratori tecnico-scientifici distribuiti nelle aule tematiche) "alunno/a-centrifici" e capaci di stimolare il valore della responsabilità individuale.	Individuare le competenze da sviluppare attraverso I PCTO e definirne le modalità e le procedure di valutazione.  Progettare e realizzare percorsi di PCTO fondati sulla sfida da lanciare ad un'impresa (cercando di far evolvere la nozione di stage) e sul design thinking.  Implementare il progetto Cambridge - IGCSE



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

<b>Ambiente di apprendimento</b>	Rideclinare i curricoli esplicativi ed impliciti sulla base della costruzione di ambienti di apprendimento immersivi ed esperienziali: Classi, laboratori, corridoi, spazi di condivisione, curricoli digitali, regolamenti diventano organicamente connessi l'uno all'altro al fine di promuovere autonomia.	Idem	Idem	
<b>Inclusione e differenziazione</b>	Consolidare mentoring e il tutoring nei confronti degli studenti e delle studentesse più fragili e a rischio dispersione come metodo permanente di prevenzione e lotta alla dispersione scolastica implicita ed esplicita.  Offrire forme di apprendimento che passano attraverso canali comunicativi differenti (didattica outdoor, laboratori musicali-artistici-performativi).	Idem.	Attivare il peer tutoring come forma di social Learning.	
<b>Continuità e orientamento</b>	Costruire un curricolo verticale con le scuole del primo ciclo fondato sulle competenze fondamentali e sull'approccio STEM anche utilizzando le risorse provenienti dal DM 65/2023.  Organizzare azioni di accoglienza "metodologica" e di riallineamento delle competenze di base.	Idem		
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Costruire un sistema di controllo della gestione capace di monitorare il rapporto tra risorse impiegate e risultati ottenuti.		Idem	



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	Costruire un Sistema capace di rendicontare annualmente i risultati ottenuti.			
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<p>Costruire un piano organico di formazione in servizio che abbia al centro: ambienti di apprendimento, didattica per competenze e laboratoriale (anche in ambito STEM), ed. Civica, PCTO.</p> <p>Progettazione relative alle linee di finanziamento PNRR, accompagnamento alle scelte fatte attraverso gli investimenti ex PNRR.</p>	Idem	Idem	Idem
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	Stimolare la nascita del Comitato genitori; continuare a prevedere significative forme di comunicazione scuola-famiglia (corrispondenza email, ora settimanale di ricevimento da effettuare anche a distanza, ricevimenti generali).	Idem	Idem	

### Il Piano di miglioramento

Sulla base dell’Atto d’indirizzo del Dirigente scolastico e degli obiettivi desunti dal RAV, si procede ad individuare i seguenti **obiettivi generali del Piano di Miglioramento** per il triennio 2022-25 e per quello 2025-28.

#### Lotta alla dispersione scolastica e all’insuccesso formativo:

- ridurre sensibilmente la percentuale di alunni con debito attraverso il consolidamento della ri-declinazione dei tempi e degli spazi della didattica e un ulteriore ampliamento degli spazi di scelta autonoma del proprio percorso di studi da parte degli studenti e delle studentesse;



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- migliorare il livello di competenze attraverso l'approccio STEM, multilinguistico e la strutturazione sistematica del peer tutoring e del social learning;
- Offrire occasioni di scelta autonoma attraverso i PCTO e attraverso delle azioni che possano solidificare il senso di appartenenza alla scuola come comunità.

**Ristrutturazione e ridefinizione degli ambienti di apprendimento**, al fine di migliorare sensibilmente la qualità della didattica, attraverso:

- l'incremento della didattica laboratoriale e dell'approccio STEM-multilinguistico;
- la realizzazione di forme di didattica innovativa (Design-thinking, Simulazione d'impresa, simulazione di Work-flow, etc.);
- la trasformazione degli ambienti nella direzione di un maggiore legame di significanza tra spazi, tempi ed apprendimento.

**Incrementare le forme di collaborazione tra realtà scolastica, genitori ed enti locali**

- Favorire la costituzione di un Comitato dei genitori.
- Dedicare uno spazio sul sito web alle convocazioni del Consiglio d'Istituto e rendere più efficaci le comunicazioni che riguardano le procedure di partecipazione, come uditori, alle sedute del Consiglio.
- Rendere esplicite le modalità, i tempi, gli strumenti e i luoghi inerenti ai rapporti scuola-famiglia.

### Progetti PNRR

L'Istituto è destinatario di fondi derivati dal Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR), che stabilisce azioni di animazione digitale, contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024) di costruzione di nuovi ambienti di apprendimento, di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e di quelle digitali sulla base dei nuovi DigiComp e DigiEdu (D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023). Sulla base di queste



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

linee, l’Istituto ha elaborato i seguenti progetti da realizzare nei trienni 2022-25 e 2025-28;

- 1) Azioni di animazione digitale (concluso);
- 2) Ancore e Bussole (DM 170/2022) - Ce la facciamo! (DM 19/2024);
- 3) Autonomia e apprendimento (Next generation classroom);
- 4) Labs (Laboratori per le nuove professioni);
- 5) Ovvero come Babel sul libro della natura (Stem e multilinguismo);
- 6) In Forma con il digitale: formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

**1) Azioni di animazione digitale:**

- corso di alfabetizzazione digitale (livello base) rivolto a tutto il personale;
- spunti metodologici per integrare il digitale nella didattica;
- gli strumenti della scuola digitale - livello base.

**2) “Ancore e Bussole” - “Ce la facciamo” - Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica:**

Il progetto esecutivo definitivo è consultabile al seguente link:

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/df85a6a6-2b6b-4622-9636-0ee654db76c2>

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/72986b29-1dda-4ac6-93d0-27b5612fb253>

**3) e 4) “Autonomia e apprendimento (Next generation classroom) e “Labs” (Laboratori per le nuove professioni)**

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/3a66ce3c-902c-41c3-91f6-48b300dd0b19>;

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/c9bd6ad5-edaa-4479-97af-2d54ed9b0f91>



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### 5) STEM e Didattica digitale:

L’Istituto intende realizzare, sulla scorta della normativa vigente, i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (acronimo di Science, Technology, Engineering e Mathematics, indica, pertanto, l’insieme delle materie scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche), digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all’articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

I percorsi svilupperanno le seguenti competenze:

- Critical thinking (pensiero critico);
- Communication (comunicazione);
- Collaboration (collaborazione);
- Creativity (creatività).

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/d0266cbb-f849-43c4-adce-eaec5ab726cc>;

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/cb7ea663-ccad-4937-a9d7-972b9fee8cf5>;

### 6) In Forma con il digitale

<https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/BOIS00800D/cb7ea663-ccad-4937-a9d7-972b9fee8cf5>;

## SEZIONE 3 L’OFFERTA FORMATIVA

Che cosa insegniamo all’IISS Keynes? La nostra offerta formativa si articola in tre rami:

1) **i corsi di ordinamento** all’interno di questa sezione sarà possibile trovare il quadro orario dei corsi, le competenze attese, secondo la normativa ministeriale, i criteri di valutazione;

### 2) **l’area dei progetti e del potenziamento;**



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

3) **il PCTO**, cioè i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. A livello generale, il nostro istituto suddivide la propria offerta formativa in due rami principali: il Liceo e l'Istruzione tecnica, quest'ultima ampliata anche al Corso serale e alle classi di Amministrazione, finanza e Marketing attivate presso la Casa circondariale “Rocco D’Amato” di Bologna.

## Corsi attivati

### A) Corsi diurni:

#### Liceo:

- Liceo scientifico ordinamentale (solo con potenziamento IGCSE dall'a.s. 2023-24)
- Liceo scientifico opzione scienze applicate
- Liceo scientifico - sezione a indirizzo sportivo (**Allegato 2, criteri di iscrizione**)
- Liceo linguistico, anche con potenziamento di tedesco.

#### Tecnico:

- Amministrazione, finanza e marketing (biennio comune)
- Costruzione, ambiente e territorio (biennio comune);
- A.F.M. e relazione internazionale per il marketing (triennio),
- CAT e tecnologie del legno (triennio);
- A.F.M. con potenziamento IGCSE (La seconda lingua, a partire dal primo anno, sarà quella scelta dalla maggioranza degli studenti in ingresso dal biennio).

### B) Corsi “serali”: Istruzione degli adulti (I.D.A.)

- Diploma di Istruzione Tecnica in Costruzioni, Ambiente e Territorio;
- Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**C) Corsi presso la Casa Circondariale “Rocco D’Amato” di Bologna”;**

Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing.

**La formazione delle classi:** le classi prime vengono formate anche sulla base delle scelte delle lingue comunitarie e straniere (ai sensi della delibera n. 41/2022 del Consiglio d’Istituto, nel primo biennio comune di AFM, le seconde lingue comunitarie opzionabili sono: il francese e lo spagnolo) e sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio docenti e dal Consiglio d’Istituto (**Allegato 3 A- Regolamento formazione classi**).

Per l’iscrizione in corso d’anno, trasferimenti e passaggi da altre sezioni o scuole si veda **l’Allegato 3B**, in parte superato dal D.M. 5 del 2021 che, tra le altre cose, disciplina gli esami integrativi e di idoneità (per una più facile lettura si consiglia di consultare le risposte alle FAQ: <https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/areetematiche/studenti/esami-integrativi-e-di-idoneita>

**Il quadro orario**

Liceo scientifico	1° biennio		2° biennio		5 anno	Liceo linguistico	1° biennio		2° biennio		5 anno
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V	DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	Lingua latina	2	2	-	-	-



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3		Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
English as a second language	1	1	1				Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-		Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia	-	-	2	2	2		Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3		Storia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4		Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	2+ 2 **	2+1**	3	3+ 1	3		Matematica**	3	3	2	2	2
Scienze naturali	2	2+1***	3+ 1** *	3+ 1** *	3		Fisica	-	-	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2		Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2		Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
							Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Tot. ore settimanali</b>	<b>27 +3</b>	<b>27+3</b>	<b>3 0 + 2</b>	<b>30+ 2</b>	<b>30</b>			<b>27 +1</b>	<b>27+1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>* Con Informatica al primo biennio</b>							* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua					
<b>** IGSCE Physics a partire dall'a.s. 2023/24, nella classe 1°</b>							** Con informatica al primo biennio					



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

<p>(in prima 1° ora compresenza docente curricolare e madrelingua)</p> <p>*** IGSCe Biology partire dall'a.s. 2024/25, nella classe 2°</p>	<p>* Qualora la 2a o la 3a lingua straniera sia il Tedesco, il relativo monte ore settimanale è incrementato di un'ora. Le ore di Tedesco diventano pertanto 4 alla settimana, nelle classi prime e seconde, e il monte ore complessivo settimanale è di 28 ore. Se fra le lingue non vi è il Tedesco, i monte ore settimanali delle singole lingue straniere e quello complessivo rimangono invariati (rispettivamente 3 ore e 27 ore).</p>
--	--

Liceo delle scienze applicate						Liceo sportivo					
	Primo biennio		Secondo biennio		5°Anno		Primo biennio		Secondo biennio		5°Anno
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V	DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2	Storia			2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2	Filosofia			2	2	2
Matematica	5+1	4+1	4	4	4	Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2	Fisica	2	2	3	3	3
Fisica	2+1	2+1	3	3	3	Scienze naturali	3	3	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5	Diritto ed economia dello Sport			3	3	3



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2		Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2		Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1		Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27+2</b>	<b>27+2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

AFM IGSCE							AFM					
Discipline	I	II	III	IV	V		Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4		Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3		Lingua inglese	3	3	3	3	3
English as a second language	2(*)	1	1				Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2		Matematica	4	4	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3		Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-		Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-		Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-		Geografia	3	3	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-		Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-		Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-		Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3							
Economia Aziendale	2	2+1*	6+1*	7+2*	8							



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Diritto	-	-	3	3	3		Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3		Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1		Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	<b>32+1</b>	<b>32+2</b>	<b>32+2</b>	<b>32+2</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>32+1</b>	<b>32+1*</b>	<b>32+1*</b>	<b>32</b>
<b>(*)un'ora in compresenza con docente di Inglese per le classi prime a.s. 2023/24</b>							<b>Qualora la 2a lingua comunitaria sia il Tedesco, il relativo monte ore settimanale è incrementato di un'ora. Le ore di Tedesco nel secondo biennio e al 5° anno divenire</b>					
<b>* Business studies a partire dalle classi 2° a.s. 24/25</b>												



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

RIM IGCSE							RIM					
Discipline	I	II	III	IV	V		Discipline	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4		Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3		Lingua inglese	3	3	3	3	3
English as a second language	2(*)	1	1									
Storia	2	2	2	2	2		Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3		Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-		Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze Terra e Biologia)	2	2	-	-	-		Scienze integrate (Scienze Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-		Scienze integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-		Scienze integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-		Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-		Informatica	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2+1*	-	-	-		Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3		Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	2	2	2		Terza lingua comunitaria	-	-	2	2	2
Economia Aziendale e geopolitica	-	-	5+1*	5+2*	6		Economia Aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2		Diritto	-	-	2	2	2



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Relazioni internazionali	-	-	2	2	3		Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-		Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1		Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	<b>32+1</b>	<b>32+2</b>	<b>32+2</b>	<b>32+2</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	<b>32+1</b>	<b>32+1*</b>	<b>32+1*</b>	<b>32</b>
(*)un'ora in compresenza con docente di Inglese * Business studies a partire dalle classi 2° a.s. 24/25							* Qualora la 2a lingua comunitaria o la terza lingua straniera sia il Tedesco, il relativo monte ore settimanale è incrementato di un'ora. Le ore di Tedesco nel secondo biennio e al 5° anno diventano pertanto 4 alla settimana,					



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

<b>CAT</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4+1	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica (*)	3 (1)	3 (1)			
Chimica (*)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (*)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche (*)	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, costruzioni e impianti (*)	-	-	7 (4)	6 (5)	7 (5)
Geopedologia, Economia ed Estimo (*)	-	-	3 (1)	4 (1)	4 (2)
Topografia (*)	-	-	4 (3)	4 (3)	4 (3)



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

Laboratorio in compresenza con insegnante tecnico-pratico	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	<b>33</b>	<b>32+1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

## Offerta formativa rivolta alle competenze

**Come recita la Costituzione all'articolo 33,** La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione; è lo Stato, attraverso il Ministero dell'istruzione a indicare i percorsi e gli obiettivi a cui si devono conformare le scuole. In particolare, oltre a stabilire i contenuti delle varie discipline d'insegnamento, delinea il quadro generale e articolare delle competenze da raggiungere nelle varie fasi e nei vari percorsi.

Per ciò che riguarda le singole discipline di studio, lo Stato indica ai docenti le conoscenze, le abilità e le competenze su cui devono fondare i propri piani di lavoro e la propria pratica didattica; queste indicazioni, prescrittive, sono contenute nelle **Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento per i licei** (DPR n. 89/2010, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei **Allegato 4**) e nelle Linee guida per gli Istituti tecnici (DPR n. 88/2010 riordino degli istituti tecnici e relative linee guida. **Allegato 5-6**). Sulla base di questa normativa i Dipartimenti di materia del Keynes hanno declinato i propri curricoli:

<https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/areetematiche/infodidattiche/curricoli-materie>.

Per ciò che riguarda gli obiettivi generali dei vari corsi, si presentano qui le Competenze da raggiungere, innanzi tutto quelle del **biennio**, poi dei corsi specifici al termine del **triennio**.

### Il primo passo: le competenze da raggiungere al termine del biennio.

Pur differenziato in corsi distinti, il percorso scolastico vede un primo passo importante nel biennio, al termine del quale finisce l'obbligo scolastico, con la **Certificazione delle competenze**. Le competenze da raggiungere al termine del primo biennio sono innanzitutto quelle di Cittadinanza, poi distinte secondo gli assi culturali.

#### Competenze di Cittadinanza (in sintesi):

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.
- Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa; rappresentare eventi, fenomeni... utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari
- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.
- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni.
- Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate.
- Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.
- Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti, distinguendo fatti e opinioni.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### Competenze per assi culturali

<b>Asse dei linguaggi</b>  Padronanza della <i>lingua italiana</i> : Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.  Utilizzare una <i>lingua straniera</i> per i principali scopi comunicativi ed operativi; Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario  Utilizzare e produrre testi multimediali	<b>Asse scientifico tecnologico</b>  Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Analizzare quantitativamente e qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
<b>Asse matematico</b>  Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni  Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi  Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	<b>Asse storico-sociale</b>  Comprendere i cambiamenti e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### Le competenze attese alla fine del percorso liceale

#### Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

#### Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### **Competenze specifiche del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:**

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

### **Competenze specifiche del liceo Linguistico:**

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

### **Competenze specifiche del Liceo ad indirizzo sportivo**

«La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative» (art. 2, comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico dovranno:

saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;

saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;

essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;

saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;

essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali

### **Le competenze attese alla fine del percorso tecnico**

#### **Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

**Amministrazione, finanza e marketing, competenze specifiche di indirizzo**

- riconoscere e interpretare:
- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

umane.

- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

### **Relazioni Internazionali per il Marketing - competenze specifiche:**

Il diplomato RIM oltre alle competenze generali che caratterizzano Amministrazione, Finanza e Marketing, acquisisce competenze aggiuntive in tema di:  
 capacità di leggere ed interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche realtà aziendali in ambito internazionale;  
 collaborazione alle trattative contrattuali nel commercio internazionale;  
 ideazione di soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;  
 comunicazione in tre lingue straniere;  
 promozione dell'azienda;  
 pianificazione, gestione e controllo di attività aziendali in ambito nazionale e internazionale;  
 conclusione di trattative contrattuali nel commercio internazionale.

### **Costruzioni, ambiente e territorio: competenze specifiche di indirizzo**

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edili.
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

## Le Competenze chiave europee (2018)

La nostra scuola recepisce le **Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente**. Le competenze chiave comprendono le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupazione, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva.

Per promuovere le competenze chiave si punta a: fornire istruzione, formazione e apprendimento permanente di qualità per tutti sostenere il personale didattico nell'attuazione di metodi di insegnamento e apprendimento basati sulle competenze, incoraggiare molteplici approcci e contesti di apprendimento in una prospettiva di apprendimento permanente, esplorare approcci di valutazione e convalida delle competenze chiave.

La raccomandazione individua otto competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, uno stile di vita sano e sostenibile, l'occupabilità, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 (Sintesi)

1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali, attingendo a varie discipline e contesti.
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Indica la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	La competenza in matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

comprendere matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza.

**4. COMPETENZA DIGITALE** Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

**5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE** Consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

**6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA.** Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

**7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE.** Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.

**8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

### Allegato 7 le competenze chiave

### Opzioni alternative all'I.R.C.;

Il Collegio docenti ha deliberato che: "nelle **attività alternative** i docenti incaricati elaboreranno e svolgeranno una programmazione che, partendo dall'attualità e dagli interessi reali degli studenti, consenta loro di acquisire, anche attraverso la disciplina di titolarità del docente stesso, gli strumenti critici necessari ad una riflessione culturale approfondita anche in chiave etica."

### Potenziamento dell'Offerta Formativa



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Il progetto di potenziamento dei quadri orari ordinamentali prevede l'introduzione di ore aggiuntive obbligatorie per alcuni indirizzi dell'Istituto.

### **Il potenziamento IGCSE- Cambridge (**Allegato 8**)**

A partire dall'a.s. 2023/24 sono attivabili due sezioni di IGCSE-Cambridge, (International General Certificate of Secondary Education), la più conosciuta qualifica internazionale per ragazzi tra i 14 e i 19 anni. Con l'attivazione del Cambridge IGCSE nel nostro Istituto, si potranno conseguire le *qualifiche* Cambridge in diverse discipline a seconda dell'indirizzo di studio. Gli studenti saranno preparati sia durante le ore curricolari della mattina che durante ore extra curricolari, con l'intervento di docenti madrelingua.

Le sezioni attivate saranno:

- Liceo Scientifico Tradizionale con potenziamento IGCSE;
- AFM con potenziamento IGCSE anche al triennio.

Le discipline in lingua incideranno per il 40% della valutazione generale e saranno abbinate alle discipline curricolari secondo il seguente prospetto:

Disciplina in lingua	Disciplina correlata
English as second language	Inglese Liceo Scientifico Trad. - AFM
Physics	Fisica Liceo Scientifico Trad.
Biology	Scienze Liceo Scientifico Trad.
Business studies	Economia Aziendale AFM

**- Liceo Scientifico - Scienze Applicate:** un'ora supplementare di Matematica e una di Fisica, al primo biennio: per il consolidamento e il recupero delle competenze.

**- Liceo Linguistico:** un'ora supplementare di Tedesco, biennio: per il recupero e il consolidamento delle competenze.



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

***Si sottolinea che, tali potenziamenti, sono garantiti nella misura della disponibilità di organico di potenziamento che non dipende dalla scuola, ma dall'autorizzazione dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.***

### Corsi serali

I **corsi serali** dell'IISS Keynes sostengono chi è interessato a costruire un percorso di apprendimento, a partire dal fabbisogno di competenze di ciascuno, nella prospettiva di una crescita personale, lavorativa, di riqualificazione. Inoltre, la loro implementazioni con importanti risorse umane (organico potenziato) si inserisce in una strategia di lotta alla dispersione scolastica e al contenimento del fenomeno dei NEET.

I corsi si articolano in **due indirizzi**:

**Settore Economico**, Amministrazione Finanza e Marketing (A.F.M), Titolo di studio: Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing.

**Settore Tecnologico**, Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.), Titolo di studio: Diploma di Istruzione Tecnica in Costruzioni, Ambiente e Territorio.

### Riconoscimento dei crediti da parte di una nostra commissione interna e proposta al CPIA 2 di Bologna di Patto formativo individuale:

All'interno del Patto formativo individuale è possibile:

- validare le competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali;
- personalizzare il percorso degli studenti, esonerandoli dalla frequenza di alcune discipline, individuando la coincidenza dei periodi didattici con una sola annualità (o viceversa, riconoscere il bisogno della frequenza di due annualità per potere affrontare la valutazione di fine periodo);
- valutare le esperienze pregresse (frequenza di corsi scolastici, anche non completati; competenze acquisite in ambito lavorativo o nel contesto familiare e del tempo libero).

**Personalizzazione del percorso-** Costruzione di un percorso “su misura” in base alle esigenze del corsista.

**Orario:** ore da 50 minuti con inizio alle 17:30 e due pause tra le 19:10-19:20 e tra le 21:00-21:10; recupero di 10 minuti per interventi personalizzati di tipo orientativo e di potenziamento.

Si sottolinea inoltre che il 20% del monte ore previsto dagli ordinamenti è da fruire in modalità FAD (formazione a distanza).



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**Criteri di accettazione iscrizione oltre il 31 ottobre:** data la configurazione didattica del secondo e terzo periodo (prima annualità si svolge nel primo quadrimestre, seconda annualità si svolge nel secondo) ci si può iscrivere entro il 31 gennaio qualora si abbiano i crediti relativi alla prima annualità, valutati da apposita commissione interna; trasferimento di domicilio per motivi di lavoro, salute e famiglia; trasferimento da altro istituto in chiave antidisersione scolastica; documentati problemi di lavoro tali da aver ritardato la presentazione dell'istanza.

La **modularità**: l'insegnamento è strutturato secondo moduli, che prevedono la scansione del programma in una serie di segmenti didattici omogenei. Ogni modulo rappresenta una parte significativa ed unitaria dell'intero percorso formativo e consente di perseguire precisi obiettivi cognitivi verificabili, documentabili e certificabili.

Al fine di trovare una sintesi tra gli obiettivi generali del sistema, il principio dei corsi serali in quanto “scuole dell'emancipazione culturale dei lavoratori” e la funzione di contenitore della dispersione scolastica, dell'IIS Keynes dispone quanto segue:

In relazione ai corsi “serali”: è possibile transitare dai corsi “serali” a quelli diurni (verso l'annualità del Periodo corrispondente per la quale si è ottenuta valutazione positiva) solo mediante la partecipazione e il superamento degli esami integrativi attraverso le procedure previste dal D.M. 5 del 2021, ovvero sostenendo e superando tutte le prove necessarie (con la votazione di almeno 6 decimi) e producendo istanza di partecipazione entro il termine del 15 giugno di ogni anno. Nell'eventualità di una richiesta di passaggio dall'istruzione degli adulti a quella “diurna” non è possibile sostenere esami integrativi o di idoneità verso classi non corrispondenti con la propria età anagrafica. Il candidato sosterrà esami su tutte quelle discipline indicate dal consiglio di classe del corso serale in sede di scrutinio finale. Il consiglio di classe del 1° o 2° periodo, inoltre, formulerà un consiglio orientativo al fine di sostenere il progetto di vista dello studente.

- possono iscriversi ai corsi serali gli studenti che hanno compiuto almeno 16 anni di età e che dimostrino di non potere frequentare un corso “diurno”;
- gli studenti senza l'idoneità alla classe terza, valutati dal consiglio di periodo, può disporre l'iscrizione al secondo periodo da svolgersi in due annualità;
- gli studenti iscritti ai corsi “serali” che intendessero ritornare a frequentare i corsi diurni (ovvero, una classe corrispondente) dovranno sostenere degli esami integrativi nelle discipline individuate dal Consiglio di periodo, presentando istanza entro il 15 giugno di ogni anno.

### Corsi presso la Casa Circondariale “Rocco D’Amato” di Bologna

L'Istituto è impegnato presso la **Casa Circondariale di Bologna** per assicurare il diritto allo studio in regime restrittivo dalle libertà, ottemperando all'istruzione in carcere come mezzo irrinunciabile ai fini dell'espletamento della funzione rieducativa della pena.



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Per i percorsi scolastici nelle carceri si attuano le disposizioni previste per l'istruzione degli adulti, ovvero riconoscimento crediti, certificazione delle competenze per UDA pregresse e/o svolte durante segmenti didattici parziali.

L'insegnamento, che conduce al **Diploma di Istruzione Tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing**, è strutturato secondo **“pluriclassi”**, ovvero una didattica modulare con studenti appartenenti a periodi didattici e ad annualità differenti.

**Scansione oraria:** la prima ora di lezione dalle 8:00 alle 9:00 (8.15 docente in classe - 8.30 inizio lezione). Le ore successive saranno di 60 minuti.

**Criteri di gestione delle iscrizioni in eccedenza:** i criteri di ammissione in ordine gerarchico sono i seguenti:

1. posizione giuridica dello studente: - definitivo, - durata della pena, -giudicabile;
2. a parità di situazione giuridica si dà la precedenza a chi: - possiede un titolo di studio inferiore; -allo studente con età anagrafica minore.

Inserimento nel **patto formativo** del seguente criterio relativo alla decadenza dell'iscrizione:

- si realizza la decadenza automatica, ossia il depennamento dall'iscrizione, qualora il numero di assenze non giustificate dello studente rappresenti il 90% del monte ore totale di una bimestralità.

Criteri e fattispecie che legittimano **l'accettazione delle iscrizioni oltre il termine del 31 ottobre di ogni anno**: data la peculiarità della condizione carceraria (caratterizzata da una limitazione della circolazione delle informazioni e da un bisogno radicale di scuola) le iscrizioni potranno essere accettate entro il 31 dicembre; la scuola si riserva di valutare individualmente le richieste di iscrizione successive (comunque, non oltre il 31 gennaio).

### Educazione civica

L'insegnamento di Educazione Civica è caratterizzato dalla trasversalità: ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Gli insegnanti dovranno strutturare, nelle 33 ore previste, **percorsi trasversali e interdisciplinari basati sui 3 nuclei tematici e frutto del lavoro del consiglio di classe**.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

L'istituto Keynes ha costruito un proprio **curricolo di Educazione civica, individuando per ogni competenza gli obiettivi di apprendimento, declinati in base ai singoli indirizzi.**

<https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/educazione-civica>

L'insegnamento si sviluppa intorno a tre nuclei tematici:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

Competenze e obiettivi di apprendimento disciplinari
<p>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Riflettere sui valori fondanti la Repubblica italiana.</p> <p>2. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>3. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>4. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>5. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.</p> <p>6. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali: in particolare, il Consiglio di Classe, il Comitato studentesco, l'Assemblea di Istituto, il Consiglio di Istituto.</p> <p>7. Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

psicologico, morale e sociale.

8. Comprendere l'importanza della crescita economica e acquisire la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.
9. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
10. Adottare i comportamenti più adeguati a tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.
11. Comprendere i meccanismi della crescita economica e il valore delle iniziative economiche private attraverso la conoscenza del ruolo dell'impresa e dell'importanza degli investimenti.
12. Acquisire consapevolezza dell'investire in modo responsabile, comprendendo l'impatto dell'iniziativa economica sulla crescita personale e sociale.
13. Riconoscere e promuovere forme di economia sostenibile e finanza etica che mirano a uno sviluppo sostenibile, equilibrando crescita economica e tutela ambientale.
14. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
15. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
16. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
17. Riconoscere l'importanza del risparmio e nel pianificare in modo sostenibile le proprie risorse economiche.
18. Apprendere l'importanza del risparmio e della pianificazione economica, sviluppando una condotta responsabile verso la gestione delle risorse finanziarie personali.
19. Conoscere il sistema previdenziale e fiscale, legato alla pianificazione del risparmio e all'uso consapevole delle risorse finanziarie e acquisire la capacità di pianificare nel lungo termine.
20. Apprendere come fare scelte responsabili riguardanti i prodotti assicurativi, promuovendo la capacità di gestire i rischi personali e patrimoniali attraverso coperture assicurative.
21. Sapere valutare in modo critico i rischi e acquisire la capacità di scegliere prodotti assicurativi adeguati alle proprie esigenze.
22. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
23. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
24. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
25. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
26. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### La progettazione didattica

Oltre all'offerta formativa prevista dagli ordinamenti, il nostro Istituto prevede l'arricchimento ulteriore con **attività di progetto**, rivolte sia all'ambito della formazione delle aree disciplinari, sia a quello della tematica della cittadinanza attiva.

#### Nel bilancio di previsione, i progetti sono suddivisi secondo queste macro-aree:

- progetti Umanistico -Letterari;
- progetti Scientifico -Matematici;
- progetti Sportivi; Progetti informatico - digitali;
- progetti inclusione; Progetti PCTO - Orientamento;
- progetti linguistici;
- progetti di recupero degli apprendimenti e di prevenzione/lotta alla dispersione;
- progetti promozione della legalità.

La scuola ha optato per un'adesione strutturale al progetto “Atleti di alto livello” e per la costituzione permanente del centro sportivo scolastico, le cui declinazioni annuali verranno di volta in volta ridefinite.

### Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento PCTO

Le studentesse e gli studenti dell'Istituto Keynes sono tenuti, come stabilisce la legge (DM 774 del 4 settembre 2019), a frequentare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Secondo le raccomandazioni dell'Unione Europea, le competenze da sviluppare nei PCTO sono le seguenti:

**La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare** consiste nella capacità di riflettere su se stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

**La competenza in materia di cittadinanza**, si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**La competenza imprenditoriale**, si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

**La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture.

Sulla base della legge, la progettazione dei PCTO deve contemplare:

1. la dimensione curricolare;
2. la dimensione esperienziale;
3. la dimensione orientativa.

Le tre dimensioni sono integrate in un percorso unitario che mira allo sviluppo di competenze sia trasversali che tecnico-professionali, utili allo studente negli studi e nelle scelte di vita, spendibili nel mondo del lavoro e dell'eventuale formazione superiore. In particolare, il nostro istituto propone attività di PCTO inserite in un catalogo di opportunità, fra le quali lo studente può, in autonomia, effettuare le proprie scelte e sviluppando, pertanto, percorsi in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.

**I percorsi PCTO** del Keynes, inoltre, si inseriscono in un progetto di scuola che pone al centro la personalizzazione dell'apprendimento, la responsabilità delle scelte e la fiducia nell'autoregolazione degli studenti che, in tal modo, sono chiamati a co-costruire il loro percorso PCTO scegliendo all'interno del ricco catalogo offerto dal nostro Istituto.

### **I PCTO si inseriscono in questa cornice di riferimento:**

#### **Licei: 90 ore**

Terzo anno: **30 ore**, 12 ore sulla sicurezza, 18 ore circa su temi trasversali

Quarto anno: **40 ore**, tra Corsi di formazione e/o esperienze di Stage su temi e discipline specifiche di indirizzo

Quinto anno: **20 ore** di incontri sull'orientamento in uscita

#### **Tecnici (AFM; RIM, CAT): 150 ore**



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Terzo anno: **50** ore, 12 ore sulla sicurezza (16 per il CAT), 38 ore circa su temi trasversali

Quarto anno: **80** ore, stage in azienda e/o enti pubblici e approfondimenti su temi di indirizzo:

lo stage in azienda o ente pubblico o studio professionale è la modalità ordinaria di svolgimento dei PCTO in quarta per Costruzione ambiente e territorio.

Per AFM e RIM, a partire dall'a.s. 2024-25, è prevista la sperimentazione della libera scelta dello stage, ma da effettuare da parte dello studente entro il 31 dicembre di ogni anno. Dopo tale termine, potranno solamente avvalersi delle altre opportunità formative del catalogo

Quinto anno: **20** ore di incontri sull'orientamento in uscita.

N.B. In caso di studenti trasferiti nel nostro Istituto nel corso del secondo biennio e dell'ultimo anno senza avere assolto alcuna ora di PCTO (o avendone assolto un numero esiguo), si sottolinea che la scuola farà di tutto per offrire opportunità di recupero, ma che è preciso compito dello studente attivarsi per rendere possibile il raggiungimento del monte ore obbligatorio e lo sviluppo delle competenze connesse ai PCTO, attraverso:

- una comunicazione tempestiva della propria situazione al tutor di classe e ai referenti PCTO d'Istituto;
- l'assolvimento tempestivo del corso sulla sicurezza (anche in modalità asincrona, mediante Scuola e Territorio);
- mediante la costruzione di una proposta di piano di recupero al tutor e alle referenti d'Istituto.

Il nostro istituto ha individuato quattro referenti, uno per ogni corso (Scientifico, Linguistico, Tecnico Commerciale, Tecnico Tecnologico) ed un tutor per ogni classe fra i docenti affiancato da un tutor per ogni classe fra gli studenti.

**Progetti ed attività PCTO per il triennio 2022-25 (ma rivedibili ad inizio di ogni anno scolastico)**

Progetto	Breve Descrizione
<b>Banca d'Italia</b>	<p>I percorsi offerti da Banca d'Italia hanno come obiettivo quello di fornire conoscenza e consapevolezza su tematiche di natura economica e finanziaria, educando le studentesse e gli studenti al mondo dell'economia e della finanza. I temi vertono su temi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisi delle comunicazioni di trasparenza;</li> <li>– Conoscere la Banca d’Italia;</li> <li>– Creazione di un'app di educazione finanziaria;</li> <li>– Economia per immagini;</li> <li>– Educazione finanziaria attraverso i classici della letteratura;</li> </ul>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Educazione finanziaria e autoimprenditorialità;</li> <li>– La divulgazione dell'economia nei musei della scienza;</li> <li>– Moneta e strumenti alternativi al contante;</li> <li>– Organizzazione di un cineforum di educazione finanziaria;</li> <li>– Progettazione di strumenti didattici di educazione finanziaria (peer education);</li> <li>– Test di economia comportamentale per coetanei;</li> <li>– Simulazione del processo decisionale di un collegio dell'Arbitro Bancario Finanziario (ABF).</li> </ul>
<b>Confindustria Emilia - Romagna</b>	<p>Il progetto promosso dal comitato regionale dei giovani imprenditori ha come obiettivo quello di diffondere tra gli studenti e le studentesse la sensibilità verso la cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità per valorizzare le attitudini culturali e professionali degli studenti, le conoscenze maturate nel ciclo scolastico, nonché le vocazioni economiche e le opportunità presenti sul territorio.</p>
<b>FederManager BO FE RA</b>	<p>Federmanager Bologna - Ferrara - Ravenna è l'Associazione dei Dirigenti industriali del territorio, federata a Federmanager, contando, nel nostro territorio, circa 3000 associati.</p> <p>I contenuti formativi proposti sono dettagliati di seguito e raggruppati in tre aree tematiche principali, secondo le linee guida del Ministero della Pubblica Istruzione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soft Skills;</li> <li>2. Sostenibilità ed Economia Circolare;</li> <li>3. Imprenditorialità.</li> <li>4. Laboratorio di Imprenditorialità</li> <li>5. Il Mercato del Lavoro</li> <li>6. Incontro con il Manager</li> <li>7. Orientamento all'Università</li> <li>8. Gestione della Produzione</li> </ol> <p>Tali pacchetti formativi proposti possono essere tenuti sviluppando metodologie di apprendimento tipiche del Role Playing o Learning by doing.</p> <p>Moduli aggiuntivi su:</p>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Il mercato del lavoro: approcci e strumenti per affrontarlo;</li> <li>a. Orientamento all'università;</li> <li>a. Logistica;</li> <li>a. Gestione della produzione.</li> </ul>
<b>Comune di Bologna</b>	Nell'ambito del rinnovato Protocollo d'intesa 2024/2026 tra Ufficio V, Ambito Territoriale di Bologna, USR E-R e Comune di Bologna, l'Amministrazione comunale propone 15 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) rivolti a studentesse e studenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado dell'Ambito territoriale di Bologna.
<b>Comune Castel Maggiore</b>	Nell'ambito della Convenzione con Il Comune di Castel Maggiore si propongono diverse attività finalizzate agli studenti e alle studentesse del Keynes nell'ambito del PCTO (stage presso gli uffici tecnici e amministrativi del Comune, collaborazione con la Biblioteca Natalia Ginzburg, Web Radio)
<b>Gruppo Hera</b>	Le attività proposte dal Gruppo Hera si articolano in due tipologie: <u>Tipologia A: percorsi individuali in azienda</u> ; <u>Tipologia B: attività di orientamento al lavoro</u>
<b>AlmaOrienta</b>	L'Ateneo di Bologna offre percorsi integrati di PCTO per permettere agli studenti del 3°, 4° e 5° anno delle Scuole Superiori di arricchire le proprie conoscenze, valorizzare le proprie vocazioni e gli interessi individuali riflettendo sulle competenze trasversali, sui percorsi di studio e sulla conoscenza del contesto universitario.
<b>Unibo</b>	L'Ateneo di Bologna offre percorsi integrati PCTO/PLS/POT per permettere a studenti e studentesse delle Scuole Superiori di arricchire le proprie conoscenze, valorizzare le proprie vocazioni e gli interessi individuali riflettendo sulle competenze trasversali, sui percorsi di studio e sulla conoscenza del contesto universitario.  L'esperienza può rivelarsi vantaggiosa sia dal punto di vista formativo sia dal punto di vista orientativo ai fini della scelta del futuro percorso universitario.
<b>STAGE AZIENDALI</b>	Stage da due a tre settimane in ambienti di lavoro (anche stage estivi) soprattutto per l'istituto tecnico economico e tecnologico.
<b>DALLA SCUOLA AL LAVORO</b>	Il progetto promuove la cultura della “Sicurezza nei Luoghi di Lavoro” con particolare attenzione al cantiere.
<b>TU 81/2008</b>	Formazione obbligatoria di rischio medio per gli studenti delle classi terze in



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

	materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e rischio alto per l'indirizzo tecnologico.
<b>PROFESSIONE GEOMETRA - IIPLE-</b>	E' un progetto che si pone l'obiettivo di formare gli studenti e le studentesse su software specifici dell'indirizzo CAT
<b>Studylab</b>	Il progetto “Compiti insieme” propone agli studenti del triennio di aiutare gli studenti del biennio a svolgere i compiti.
<b>Festival 3.0 - Hackathon a scuola (Falab)</b>	Esperienze formative nelle dinamiche digitali al servizio della società, guidate da esperti.
<b>A scuola di lavoro con Umana</b>	Il progetto consiste nel fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti utili per una ricerca attiva del lavoro post diploma.
<b>Scuola.net</b>	scuola.net è un progetto La Fabbrica. Ogni percorso si sviluppa su una piattaforma digitale che rende i contenuti disponibili in ogni momento, in modalità asincrona, avvicinando le classi alle competenze chiave per l'apprendimento riconosciute dal MIUR.
<b>CNR</b>	Attività laboratoriali in collaborazione con il CNR in ambito scientifico, tecnologico e linguistico di traduzione.

Le attività di PCTO tengono conto degli obiettivi di competenza finale stabiliti dai PECUP dei vari corsi attivati e al quadro delle competenze europee, in particolare a quegli obiettivi che si legano alla realizzazione professionale, al long life learning, alle soft skills.

Indicatori	Competenze
<b>Problem solving</b>	- identificare <b>problemi</b> e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
<b>Team working</b>	- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di <b>collaborazione critica</b> e propositiva nei <b>gruppi di lavoro</b> ; - individuare e utilizzare gli strumenti di <b>comunicazione</b> e di <b>team working</b> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

<b>Inserirsi in realtà socioeconomiche diverse, con la consapevolezza di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di agire da <b>cittadini responsabili</b> e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei <b>concetti sociali, economici, giuridici e politici</b> oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</li> <li>- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle <b>istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche</b>, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;</li> </ul>
<b>Comunicare con efficacia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare e produrre <b>strumenti di comunicazione visiva e multimediale</b>, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li> <li>- <b>redigere relazioni tecniche</b> e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li> </ul>
<b>Long life learning-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con <b>atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà</b>, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'<b>apprendimento permanente</b>.</li> <li>- capacità di <b>riflettere su se stessi</b>, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di <b>gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</b>.</li> </ul>
<b>Strumenti digitali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare <b>criticamente strumenti informatici</b> e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;</li> </ul>
<b>Lingue straniere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>padroneggiare la lingua inglese</b> e, ove prevista, un'altra <b>lingua comunitaria</b> per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per <b>interagire in diversi ambiti e contesti professionali</b>, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</li> </ul>
<b>Competenza imprenditoriale (Project manager)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di agire sulla base di <b>idee e opportunità</b> e di trasformarle in valori per gli altri.</li> <li>- identificare e applicare le <b>metodologie e le tecniche della gestione per progetti</b>.</li> </ul>



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### **Allegati 9 – 9A- 9B (Convenzione, Progetto formativo, Patto formativo)**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/125YgRrzoAUp9mKENf\\_7ZFS1su9ROc-X8LBNy1CEz6zY/edit?gid=0#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/125YgRrzoAUp9mKENf_7ZFS1su9ROc-X8LBNy1CEz6zY/edit?gid=0#gid=0)

(Catalogo progetti PCTO)

### **Visite guidate e viaggi d’istruzione;**

Per le classi 3-4-5 del Liceo Linguistico vengono di norma proposti 3 stage linguistici o scambi nell’arco dei tre anni, possibilmente in ciascuno dei paesi dei quali si studiano le lingue (con eventuali PCTO). A seconda del livello linguistico e della maturità degli studenti e delle studentesse, potrà venir proposto un primissimo stage già alle classi seconde.

Per le classi 3-4-5, indirizzo AFM dell’Istituto Tecnico Commerciale si prevedono 2 stage linguistici o eventuali viaggi di istruzione al posto di uno stage (con eventuali PCTO), mentre per l’indirizzo RIM si prevedono 2 stage linguistici o scambi (con eventuali PCTO) e un viaggio di istruzione;

Le classi 3-4-5 del Liceo Scientifico svolgeranno uno o due stage linguistici (con eventuale PCTO) e viaggi di istruzione, mentre le classi 3-4-5 dell’Istituto Tecnico Geometri faranno uno stage linguistico (con eventuale PCTO) e viaggi di istruzione.

### **Allegato 10 regolamento viaggi istruzione**

### **Le attività di recupero**

A partire dall’anno scolastico 2024-25, l’IIS Keynes cercherà di rovesciare la prospettiva attraverso cui “tradizionalmente” si tenta di recuperare gli apprendimenti. Al centro ora ci sono gli studenti e le studentesse, con la loro capacità di autoregolarsi e con il nostro dovere di motivarli. Pertanto, fanno parte della nostra strategia di recupero e di sostegno alla motivazione proprio quelle pause “mobili” tra una lezione e l’altra che abbiamo introdotto col progetto “Autonomia e apprendimento”. Inoltre, intendiamo recuperare gli apprendimenti e consolidare le competenze mediante i potenziamenti previsti dalla nostra offerta formativa. In questo solco si inseriscono:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

**- “la settimana della lentezza e della relazione”, collocata alla fine del primo trimestre e che, di anno in anno, il Collegio calendarizza in modo dettagliato; nell’anno scolastico 2024-25 è in corso la sperimentazione su tutte le classi terze del progetto fondato sulla presa di consapevolezza di quanto le relazioni siano influenzata dalla nostra capacità di comunicare più o meno intenzionalmente.**

- i corsi di riallineamento rivolti agli studenti e alle studentesse in “entrata”;
- il progetto “Study lab” o “dopo Scuola al Keynes”;
- il progetto “Ancore e Bussole” (fino a dicembre 2024);
- il progetto “Ce la facciamo”;
- il progetto “Creare relazioni” sulle classi terze – progetto da attuare con esperti teatrali;
- il progetto “Supporto al metodo di studio”;
- il progetto “Un aiuto in matematica...”, erede dello storico progetto “Supporto allo studio” ma più concentrato sulle esigenze di gruppi ristretti di studenti.

*Pertanto, alla fine della prima frazione, non si prevede l’attivazione di corsi di recupero disciplinari (anche per non disperdere le energie degli studenti). I consigli di classe potranno perciò deliberare lo studio autonomo o il recupero in itinere ovvero consigliare la frequenza di uno dei molteplici percorsi attivati dalla nostra scuola.*

**Tutoring e mentoring:** per seguire e monitorare le attività di recupero delle studentesse e degli studenti che presentano un quadro di difficoltà, il Collegio docenti ha inoltre approvato le figure di tutor all’interno del Progetto OrientaMenti (mediamente un tutor ogni due classi) a cui si affianca il anche il peer tutor per il PCTO.

**I corsi di recupero estivi** sono organizzati dall’Istituto secondo un calendario definito. La famiglia può decidere se avvalersene o meno (nel caso in cui non se ne avvalga, dovrà comunicarlo per iscritto alla Scuola). L’Istituto attiva i seguenti corsi di recupero:

**Liceo:**

Liceo scientifico: Matematica, Inglese, Fisica e Scienze (scienze solo per sc. applicate);  
Liceo Linguistico: Matematica, Inglese, Lingue straniere;

**Tecnico:**

AFM: Matematica, Inglese, Economia Aziendale;

RIM: Matematica, Inglese, Relazioni Internazionali e una seconda lingua;

CAT: Matematica, Inglese; Cinque discipline afferenti a Costruzioni e Topografia.

I corsi verranno attivati per classi parallele con un minimo di 10 alunni e per un minimo di 10 ore. Per le discipline di indirizzo afferenti a Costruzioni e Topografia il limite è fissato a 5 alunni.



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

Alla fine delle lezioni, pertanto, le attività di recupero interessano tutte le discipline nelle quali i consigli di classe accertano carenze e hanno un’impostazione più rigida; possono svolgersi adottando una o più fra le seguenti modalità:

- con studio individuale, svolto autonomamente eventualmente guidato con opportune indicazioni dal docente;
- attraverso corsi-lezioni di recupero.

**Discipline che non sono oggetto di corsi di recupero:** per le discipline che non sono oggetto di corsi di recupero, il Collegio dei docenti ritiene che lo studente possa raggiungere gli obiettivi della disciplina autonomamente mediante un maggior impegno di studio individuale, che di volta in volta potrà anche essere sostenuto sulla base di indicazioni individualizzate date dal docente.

In termini di tempistiche, l’IIS Keynes dispone e comunica alle famiglie che la sessione di esami di recupero dei giudizi sospesi a giugno è fissata in un periodo compreso tra il 20 agosto e il giorno precedente l’inizio delle lezioni dell’anno scolastico successivo.

In relazione agli esami integrativi o di idoneità: la sessione unica è fissata nello stesso periodo (tra il 20 agosto e il giorno precedente l’inizio delle lezioni dell’anno scolastico successivo). I programmi delle discipline sono adottati col presente PTOF e pubblicati al seguente link: <https://www.istitutokeynes.edu.it/index.php/areetematiche/studenti/esami-integrativi-e-di-idoneita>

## Rapporti scuola-famiglia

La nostra scuola si preoccupa di fornire una precisa e qualificata preparazione didattica ed è attenta a sviluppare una formazione più generale degli studenti, con il coinvolgimento delle famiglie nell’intero percorso educativo. Dirigente scolastico, collaboratori e docenti sono impegnati a stabilire ed a mantenere nel tempo rapporti di collaborazione con i genitori curando l’informazione e la trasparenza dei percorsi, e sollecitando la partecipazione attiva delle famiglie a specifiche decisioni.

In particolare:

1. il Dirigente scolastico e collaboratori ricevono previo appuntamento;
2. un docente “coordinatore di classe” viene annualmente incaricato dal Dirigente scolastico di fare da tramite, relativamente ai problemi della classe o dei singoli studenti, tra la classe stessa, le famiglie, i docenti e il Dirigente scolastico, in merito a:
  - didattica e comportamento della classe;



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- frequenza e/o disagio dei singoli studenti;
  - iniziative e attività extracurricolari (coordinamento e realizzazione);
3. tutti i docenti ricevono settimanalmente i genitori con orario e modalità comunicati all'inizio dell'anno scolastico; l'appuntamento deve essere fissato con l'insegnante, che, generalmente non può ricevere più di 4-5 genitori per ora;
  4. i genitori svolgono un ruolo importante di partecipazione e di controllo sia attraverso le diverse forme di rappresentanza negli Organi Collegiali sia con la loro presenza attiva ai colloqui settimanali con i docenti o alle attività extracurricolari.
  5. La scuola organizza due sessioni all'anno di colloqui generali con i genitori delle studentesse e degli studenti.

### I tempi della scuola

**Suddivisione in trimestre e pentamestre:** Il collegio dei docenti, in considerazione di un'organizzazione più confacente ai tempi di apprendimento degli studenti e delle studentesse, delibera la suddivisione in trimestre (dall'inizio delle lezioni al 23 dicembre) e in pentamestre (dal 7 gennaio al termine delle lezioni).

**Orario diurno:** l'unità delle lezioni coincide con sessanta (60) minuti; le lezioni iniziano alle ore 8:00; l'articolazione oraria delle lezioni è la seguente: 8:00-9:00 (prima lezione) ; 9:00-9:55 (seconda lezione); 9:55-10:05 (primo intervallo); 10:05-11:00 (terza lezione); 11:00-11:55 (quarta lezione); 11:55-12:05 (secondo intervallo); 12:05-13:00 (quinta lezione); 13:00-14:00 (sesta lezione).

Tra il 26 agosto e il giorno precedente l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo: sessione prove di recupero dei giudizi sospesi; sessione esami integrativi e di idoneità (anche per gli studenti che da un percorso Istruzione degli Adulti vogliono transitare ad un percorso "diurno").

### La valutazione

**La valutazione degli apprendimenti e di tutte le attività formative** che si svolgono nell'istituto segue la normativa ministeriale generale; la più aggiornata è contenuta nel **DLGS 62/2017** (art.1 comma 1), dove si sottolinea che *"la valutazione ha per oggetto il*



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

*processo formativo ed i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al loro successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze”.*

In precedenza, troviamo un importante riferimento nel **DPR 24 Giugno 1998** “Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria”, che prevede (art. 2 comma 4), tra i diritti dello studente, quello ad “una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento”.

Successivamente il **DPR 22 giugno 2009, n. 122**, stabilisce all'art. 2 che “*La valutazione e' espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché' dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche*”.

L'art. 3 precisa che “*La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo*”.

Inoltre, all'art. 5 si stabilisce che *Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa*.

I criteri di trasparenza, omogeneità ed equità si realizzano attraverso l'uso, da parte dei docenti, delle **griglie di valutazione**, stabilite dai Dipartimenti di materia:

**La valutazione e gli scrutini:** Art. 4. La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni.

### La valutazione del comportamento

**La valutazione periodica e finale del comportamento** degli alunni e' espressa in decimi. Il voto numerico e' riportato anche in lettere nel documento di valutazione. La valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio. **L'Istituto ha una griglia di valutazione per il voto di comportamento (Allegato 11).**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

**L'ammissione alla classe successiva:** Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente.

**La non ammissione alla classe successiva:** per la non ammissione si tengono in considerazione due fattori principali, il **voto di profitto** nelle singole discipline e il complesso dei **fattori di carattere educativo-formativo**. A giugno nel caso di tre o più insufficienze, il Consiglio di classe potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva.

Nello scrutinio differito di settembre, il Consiglio di Classe, considerata l'eventuale frequenza ai corsi di recupero, ai progressi nell'apprendimento e alla valutazione insufficienza nella/e prova/e, potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva.

. Tali criteri possono essere non applicabili per la classe Prima in quanto, con il nuovo ordinamento il Consiglio di classe del primo biennio potrebbe valorizzare e valutare l'allievo in base sia alle sue specifiche caratteristiche sia alle sue possibilità di riuscita nella classe successiva ed in vista di un proficuo passaggio al secondo biennio.

In caso di **voto di condotta inferiore a sei**, attribuibile nelle modalità e nei limiti previsti dalla vigente normativa, il CdC delibera la non ammissione alla classe successiva. Altrettanto decisivi sono i criteri in merito all'area educativo-formativa, ovvero alla progressione **nell'apprendimento, la motivazione allo studio, la qualità del dialogo educativo con i docenti**. Infine, viene posto all'attenzione anche il **superamento o meno del debito formativo del trimestre**.

**La validità dell'anno scolastico:** Il DPR n.122/09 all'art. 14 comma 7 prevede che “ai fini della validità dell'anno scolastico per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite.”. Con la Circolare n.20 del 2011 il MIUR stabilisce che la decisione finale spetta al Consiglio di classe e, se ha elementi per la valutazione, può decidere i criteri da utilizzare, anche per gli allievi disabili. Il Collegio docenti dell'Istituto ha stabilito le **deroghe per la validazione dell'anno scolastico**: Grave malattia o altro precario stato di salute, attestato dal medico curante o struttura ospedaliera; ricoveri documentati; terapie e/o cure documentate; donazione sangue; partecipazione ad attività sportive ed agonistiche; adesione a confessioni religiose per le quali esistano specifiche intese; problemi connessi a situazioni socio-economiche, documentate da servizi sociali, ASL, Tribunale dei minori, autorità pubbliche in genere;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

assenze connesse alle prestazioni lavorative (per il corso serale) debitamente documentate; stage linguistici e tirocini all'estero; . periodi legati a visite a familiari in stato di detenzione carceraria.

In caso di superamento del 25% di assenze non derogabile in base ai criteri stabiliti dalle normative e dal Collegio Docenti, non sarà possibile procedere alla valutazione finale dell'alunno.

**Giudizi sospesi:** Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione.

A conclusione dello scrutinio, l'esito relativo a tutte le discipline è comunicato alle famiglie. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico. In tale contesto le prove di recupero consistono in prove scritte. Solo nel caso in cui sia necessario acquisire ulteriori elementi di giudizio e sentito il parere del docente-commissario d'esame, allo studente o alla studentessa è data la possibilità di sostenere una prova orale.

Nel caso di assenza alla prova scritta, giustificata documentalmente secondo le norme dell'ordinamento giuridico italiano e/o europeo, si prevede una sessione straordinaria delle sole prove scritte; prove che, in ogni caso, non potranno svolgersi né a distanza né dopo l'inizio delle lezioni.

**Le valutazioni dei docenti allo scrutinio:** per l'Art.4, comma 1 del DPR n. 122/2009 “La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata dal consiglio di classe. Nella O.M. 92/2007: “Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadri mestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Laddove in sede di scrutinio qualche voto proposto dai singoli docenti sia al di sotto del 6, per esaminare l'ammissione o non ammissione dell'allievo alla classe successiva o all'esame di Stato, il dirigente, o suo delegato, dopo aver diretto la discussione, considerati gli orientamenti in essa scaturiti e le posizioni emerse, pone a votazione l'ammissione o la non ammissione. In caso di esito favorevole all'ammissione, tutti i voti



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

insufficienti sono automaticamente elevati a sei. In caso di esito sfavorevole all'ammissione, il voto o i voti rimangono insufficienti e l'allievo non è ammesso alla classe successiva o all'Esame. In caso di deliberazioni da assumere a maggioranza non è ammessa l'astensione. Tutti i docenti devono votare compreso il presidente il cui voto prevale in caso di parità (art. 37, DLgs 297/94).

A partire dall'a.s. 2023-24, tutte le discipline esprimeranno un voto unico anche alla fine della prima frazione trimestrale.

### Credito scolastico e credito formativo

#### **Criteri per la determinazione del credito scolastico**

In merito all'attribuzione dei crediti in ottemperanza al Decreto Legislativo 62/2017 e alla Circolare Ministeriale n. 3050 del 4 ottobre 2018, non sono più riconosciuti crediti formativi per attività svolte all'esterno della scuola, ma si prendono in considerazione solo attività interne alla stessa.

### Allegato 12 Credito formativo

### Protocollo operativo per il rientro degli studenti dall'estero

Per gli studenti che, avendo frequentato un **periodo di studio all'estero**, non sono stati valutati nello scrutinio finale di giugno, il Keynes uniforma le delibere dei Consigli di Classe alle “Linee ministeriali di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale” emanate, con nota prot. 843, il 10 aprile 2013, a cui sia aggiungono i criteri per il riconoscimento delle attività per il PCTO (**Allegato 13**)

### Inclusione studentesse e studenti NAI (Neo arrivati in Italia)

Il Keynes ha adottato un **protocollo** (**Allegato 14**) per l'inclusione delle studentesse e degli studenti NAI, strutturato sulle seguenti prassi di carattere:

- amministrativo (iscrizione);
- comunicativo (prima conoscenza);
- educativo-didattico (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, progettazione educativa personalizzata, promozione del dialogo interculturale,



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

italiano come seconda lingua d’uso quotidiano e per lo studio, monitoraggio e valutazione del percorso);

d) sociale (rapporti con il territorio).

Il protocollo, che si rifa in generale alla più recente normativa ministeriale, del febbraio 2014, Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e **all'Accordo di rete “Nessuno resti fuori: Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri nelle scuole del comune di bologna (Allegato 15)**, prevede che le attività riguardanti i NAI siano di competenza della Commissione Intercultura.

La Commissione Intercultura ha il compito di seguire le varie fasi dell'inserimento degli alunni stranieri di recente immigrazione a partire dal momento della richiesta di iscrizione a scuola; in collaborazione con i Consigli di Classe si preoccupa, in particolare, di organizzare attività destinate agli alunni stranieri, di individuare le difficoltà da loro incontrate e di monitorare i risultati ottenuti; si preoccupa, infine, di raccogliere e di divulgare materiali adatti all'apprendimento dell'Italiano L2 e delle discipline curriculari.

La Commissione Intercultura favorisce la collaborazione di studenti della stessa nazionalità in grado di assistere il nuovo compagno nel percorso di inserimento; a partire dall'a.s. 2022-23 per gli studenti-tutor sarà prevista l'attribuzione di crediti formativi aggiuntivi.

### Curricolo Digitale tra DigiComp 2.2 e DigiEdu per lo sviluppo delle competenze digitali

L'Istituto “Keynes” adotta un curricolo digitale, elaborato sulla scorta della seguente normativa:

- L. 107/2015, art. 1, commi 28 e 56-58;
- Decreto n. 851 del 27/10/2015 (Piano Nazionale Scuola Digitale, in particolare Azione #14);
- D.Lgs. 62/2017, art. 12, comma 2;

e utilizzando i seguenti documenti:

- Competenze chiave per l'apprendimento permanente quadro di riferimento europeo, allegato alla raccomandazione del Consiglio dell'u.e. del 22/05/2018
  - Quadro di Riferimento per le competenze digitali dei cittadini aggiornato alla versione 2.2 (DigComp 2.2) che rappresenta «*uno strumento per migliorare le competenze digitali dei cittadini*» allo scopo di «*far fronte all'aumento delle nuove*



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

*capacità e competenze necessarie per l'occupazione, la crescita personale e l'inclusione sociale».*

Il curricolo intende sviluppare le seguenti competenze

• **Area delle competenze 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati**

- 1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali
- 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- 1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

• **Area delle competenze 2: Comunicazione e collaborazione**

- 2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- 2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- 2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.5. Netiquette
- 2.6. Gestire l'identità digitale

• **Area delle competenze 3: Creazione di contenuti digitali**

- 3.1. Sviluppare contenuti digitali
- 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali
- 3.3. Copyright e licenze
- 3.4. Programmazione

• **Area delle competenze 4: Sicurezza**

- 4.1. Proteggere i dispositivi
- 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy
- 4.3. Proteggere la salute e il benessere
- 4.4. Proteggere l'ambiente

• **Area delle competenze 5: Risolvere problemi**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- 5.1. Risolvere problemi tecnici
- 5.2. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- 5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- 5.4. Individuare i divari di competenze digitali

**Allegato 16**

**Attuazione delle linee guida per l'orientamento: Progetto orientamenti**

Sulla base del DM n. 328 del 22 dicembre 2022, il nostro Istituto ha attivato a partire dall'anno scolastico 2023-2024 moduli di orientamento formativo per gli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, per tutte le classi.

L'esecuzione del progetto, previa indicazioni fornite ogni anno dal MIM, è a cura delle seguenti figure:

Docente Orientatore, che ha il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario.

Docente Tutor, che deve supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppare le loro competenze.

Gli studenti, che:

- gestiscono la sezione personale nella piattaforma di E-portfolio: realizzano e caricano materiale inerente al proprio Capolavoro (uno in ogni anno scolastico);
- acquisiscono consapevolezza, strumenti e competenze per autovalutarsi e auto-orientarsi;
- operano scelte sul proprio percorso di vita insieme alle famiglie e con il supporto di Tutor e Orientatore.

Docenti, che all'interno di ogni consiglio di classe, coadiuvano l'attività di orientamento individuando e implementando moduli di didattica orientativa.

Gli obiettivi del progetto sono:

- favorire e sviluppare competenze di auto-orientamento:
  - competenze orientative generali
  - competenze orientative specifiche



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- supportare l’assunzione di decisioni consapevoli riguardo:
  - alla propria formazione
  - alle scelte educative e professionali future
- attuare la didattica orientativa.

Nel biennio, previa indicazioni fornite ogni anno dal MIM, verranno offerti moduli di almeno 30 ore sia tramite la progettazione di didattica orientativa dei Consigli di Classe che da progetti extracurriculari.

Per quanto riguarda il triennio, il processo di orientamento per l’A.S. 2024/2025, previa indicazioni fornite ogni anno dal MIM, verrà attuato mediante le seguenti azioni:

1. incontro di gruppo conoscitivo con tra studenti e Tutor
2. attività di PCTO integrate con l’Orientamento
3. moduli di didattica orientativa
4. compilazione dell’E-portfolio e caricamento del Capolavoro da parte dello studente
5. somministrazione agli studenti di un questionario di autovalutazione.

## **Allegato 17**

Nel caso di riorientamento l’IIS Keynes attiverà la seguente procedura:

### **STUDENTI DEL PRIMO ANNO**

1. Il Coordinatore di classe contatta la FS Riorientamento via mail all’indirizzo [orientamento@istitutokeynes.edu.it](mailto:orientamento@istitutokeynes.edu.it), per uno dei seguenti casi:
  - in caso di andamento negativo in varie discipline, entro la fine del trimestre;
  - se non si è effettuata una compilazione corretta del modulo di iscrizione, su richiesta dello studente/famiglia entro le prime settimane di scuola;
  - andamento disciplinare negativo e problematico dello/a studente/ssa (anche ad inizio di a.s., su richiesta dello studente/famiglia)
  - manifestata volontà e richiesta specifica dello/a studente/ssa;
2. La FS contatta lo/a studente/ssa per fissare un primo colloquio conoscitivo per provare a comprendere ed analizzare le motivazioni della situazione presentata dal Coordinatore di Classe.
3. La FS registra sul Registro di classe l’avvenuto colloquio
4. LA FS contatta la famiglia per comprenderne il loro punto di vista e concordarsi per un intervento coordinato tendendo solo ed unicamente al bene dello/a studente/ssa.



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

5. La FS, convoca un incontro con lo/a studente/ssa, la famiglia, il Coordinatore e/o altri docenti del CdC, finalizzato a trovare una alternativa e/o strategia per il raggiungimento del successo formativo.
6. La FS contatta altre Istituzioni scolastiche/formazione professionale/ commissione NAI per verificare la fattibilità delle azioni alternative risultate dai precedenti colloqui.
7. La FS documenta tramite Registro elettronico e file condiviso con il DS la azioni da intraprendere
8. La FS organizza colloqui con lo studente e la famiglia per comunicare le azioni possibili da intraprendere
9. La FS redige un breve vademecum da consegnare alle famiglie sulle operazioni da compiere e a quali uffici rivolgersi.

## **STUDENTI ISCRITTI AL 2<sup>^</sup> ANNO e seguenti**

1. Il Coordinatore di classe avvisa la FS riorientamento:
  - dopo lo scrutinio finale di giugno/settembre;
  - all'inizio dell'anno scolastico in caso di andamento negativo e/o comportamento problematico;
  - manifesta volontà e richiesta dello/a studente/ssa;
2. La FS contatta lo/a studente/ssa per fissare un primo colloquio conoscitivo per provare a comprendere ed analizzare le motivazioni della situazione presentata dal Coordinatore di Classe.
3. La FS registra sul Registro di classe l'avvenuto colloquio
4. La FS contatta la famiglia per comprenderne il loro punto di vista e concordarsi per un intervento coordinato tendendo solo ed unicamente al bene dello/a studente/ssa.
5. La FS, convoca un incontro con lo/a studente/ssa, la famiglia, il Coordinatore e/o altri docenti del CdC, finalizzato a trovare una alternativa e/o strategia per il raggiungimento del successo formativo.
6. La FS contatta altre Istituzioni scolastiche/formazione professionale/ commissione NAI per verificare la fattibilità delle azioni alternative risultate dai precedenti colloqui.
7. La FS documenta tramite registro elettronico e file condiviso con il DS la azioni intraprese (contattare altre Istituzioni scolastiche/formazione professionale/ commissione NAI, referente Istruzione adulti).

## **Visite guidate e viaggi d'istruzione**

In relazione alle situazioni contingenti, il Dipartimento di Lingue Straniere propone la distribuzione di viaggi, scambi e stage linguistici riportata in seguito, mentre le uscite didattiche vengono proposte di anno in anno dai Consigli di Classe competenti.

Per le classi 3-4-5 del Liceo Linguistico vengono di norma proposti 3 stage linguistici o scambi nell'arco dei tre anni, possibilmente in ciascuno dei paesi dei quali si studiano le lingue (con eventuali PCTO). A seconda del livello linguistico e della maturità degli studenti e delle studentesse, potrà venir proposto un primissimo stage già alle classi seconde.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---

Per le classi 3-4-5, indirizzo AFM dell'Istituto Tecnico Commerciale si prevedono 2 stage linguistici o eventuali viaggi di istruzione al posto di uno stage (con eventuali PCTO), mentre per l'indirizzo RIM si prevedono 2 stage linguistici o scambi (con eventuali PCTO) e un viaggio di istruzione.

Le classi 3-4-5 del Liceo Scientifico svolgeranno uno o due stage linguistici (con eventuale PCTO) e viaggi di istruzione, mentre le classi 3-4-5 dell'Istituto Tecnico Geometri faranno uno stage linguistico (con eventuale PCTO) e viaggi di istruzione.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Parte integrante del PTOF è il Piano per l'inclusione, che si configura come un documento importante per la pianificazione dell'offerta formativa scolastica. La normativa di riferimento è costituita da: direttiva BES del 27 dicembre 2012, circolare ministeriale del 6 marzo 2013 e il d.lgs 66/2017.

Il Piano per l'Inclusione è il documento con cui l'istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti.

I punti fondamentali sono:

- definizione, collegialmente condivisa, delle modalità di identificazione delle necessità di personalizzazione dell'insegnamento;
- definizione di protocolli e di procedure ben precise per la valutazione delle condizioni individuali e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi educativi e didattici;
- analisi di contesto, le modalità valutative, i criteri di stesura dei piani personalizzati, della loro valutazione e delle eventuali modifiche;
- definizione del ruolo delle famiglie e delle modalità di mantenimento dei rapporti scuola/famiglia in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche;
- individuazione delle risorse interne ed esterne da poter utilizzare.

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

### Allegato 18 Piano per l'inclusione 22-25

### Allegato 19 Schema di gestione delle crisi comportamentali

La nostra scuola adotta inoltre il “Protocollo metropolitano per la somministrazione farmaci in contesti extra-familiari, educativi, scolastici e formativi” come strumento fondamentale di cura e prevenzione delle nostre studentesse e dei nostri studenti bisognosi di somministrazione farmaci salvavita. Il testo del protocollo è rinvenibile al seguente link: [https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServeFile.php/f/Home/PROTOCOLLO\\_FARMACI.pdf](https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Engine/RAServeFile.php/f/Home/PROTOCOLLO_FARMACI.pdf)



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J.M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

## Piano per la didattica digitale integrata

Per **Didattica Digitale Integrata** (DDI) si intende la metodologia di insegnamento-apprendimento, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento sia in caso di nuovo **lockdown**, sia in caso di **quarantena**, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano **fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da **assenze prolungate per ospedalizzazione**, terapie mediche, assenze prolungate causate da problemi di trasporto pubblico.

La DDI consente di integrare e **arricchire la didattica quotidiana in presenza**. In particolare, la DDI è uno strumento utile per gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari; la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti; lo sviluppo di competenze disciplinari e personali; rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere **sincrone** o asincrone, concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Le **piattaforme digitali istituzionali** in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Nuvola che consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, le comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La Google Suite for Education (o G-Suite) in dotazione all'Istituto ed associata al dominio della scuola che comprende un insieme di applicazioni di utilizzo didattico quali: Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom, Sites.
- Moodle.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

La **valutazione** degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

### **Allegato 20 Piano DDI**

## **SEZIONE 4. L'ORGANIZZAZIONE**

### **1. IL MODELLO ORGANIZZATIVO**

Dal punto di vista della macro-organizzazione dell'anno scolastico il Keynes opta per una divisione tra un primo trimestre e un secondo pentamestre. Da quello, invece, dell'articolazione organizzativa del Collegio dei docenti si opta per la costituzione di 11 Dipartimenti disciplinari e 11 commissioni. Inoltre, al fine di rendere chiare le funzioni attribuite ad ogni posizione di lavoro, nell'Allegato si descrive il funzionigramma della scuola.

### **FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE**

<b>a) area dirigenza e coordinamento generale:</b>		<b>c) Commissioni e gruppi di lavoro:</b>
1 Prima delegata del dirigente;		<u>1 Commissione giuridica;</u>
3 Secondi delegati del dirigente;		<u>1 Nucleo interno di valutazione (NIV);</u>
		<u>1 Commissione formazioni classi iniziali (di tutti corsi diurni), classi terze tecnico (A.F:M., R.I.M.) e tecnologico (C.A.T.);</u>
		<u>Commissione orientamento in entrata.</u>
<b>b) area organizzazione e gestione dell'offerta formativa:</b>		<u>1 Commissione di educazione civica;</u>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

2 Referenti istruzione degli adulti corsi serali;		<u>1 Commissione N.A.I., accoglienza alunni stranieri, alfabetizzazione, disagio-socio.economico;</u>
1 Referente corso AFM presso Casa Circondariale “Rocco D’Amato” di Bologna;		<u>Team innovazione digitale;</u>
1 Coordinatore per ogni Dipartimento;		<u>Commissione prove INVALSI;</u>
1 Coordinatore di classe (per ogni classe);		<u>Commissione accoglienza;</u>
		<u>Commissione orario</u>
Coordinatori di ed. Civica per ogni classe		<u>Commissione di lavoro progetto IGCSE</u>
Tutor PCTO di classe		<u>Commissione priorità educative</u>
4 tutor docenti neoassunti		<u>Commissione crediti formativi</u>
1 referente di Educazione Civica;		
2 referenti Invalsi		
4 Referenti PCTO ed orientamento in uscita;		<b>d) Funzioni strumentali:</b>
4 Referenti Erasmus Plus;		1 Inclusione e disabilità;
2 Referenti rinnovo curricolare C.A.T. e I.T.E.;		1 Intercultura e relazioni inter - organiche;
1 Referente N.A.I. e studenti non italofoni;		1 Orientamento in entrata e riorientamento;
1 Referente bullismo e cyberbullismo;		1 Autovalutazione e PTOF;
1 Referente studenti con DSA e con altri BES;		1 Recupero degli apprendimenti.
2 Referenti registro elettronico;		2 Coadiutori Funzioni strumentali
1 Referente CLIL;		<b>e) responsabili di laboratorio</b>
1 Referente Google Workspece d’Istituto;		2 laboratori informatici
1 Referente account social		



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

1 Animatore digitale;		1 laboratorio d'informatica in carcere
1 Referente certificazioni linguistiche e progetto IGCSE;		1 laboratorio scienze e chimica
1 Referente istruzione domiciliare;		1 laboratorio di fisica
1 Referente formazione in servizio		1 palestra
1 Referente benessere psico-emotivo degli studenti.		1 attrezzature topografiche - costruzioni CAT
		1. Spazi polivalenti

Per una descrizione analitica dei compiti assegnati alle funzioni di presidio dell'offerta formativa e dell'organizzazione si rimanda all'**Allegato 21**: Organigramma.

**3. Modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia (in particolare dei posti di potenziamento dell'offerta formativa)**

CLASSE CONCORSO	N. UNITÀ'	ATTIVITA' ASSEGNAME
A011	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in classi articolate</li> <li>• Formazione e assistenza ai docenti e alle famiglie nell'utilizzo del registro elettronico;</li> <li>• Progettazioni di attività connesse alle azioni del PNSD.</li> <li>• Supporto organizzativo/gestionale ufficio Vicepresidenza.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni</li> <li>• Parziale esonero per esercizio di deleghe dirigenziali e attività di coadiuazione.</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> </ul>
A012	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento corso serale e carcere;</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni;</li> <li>• Progettazione dell'offerta formativa.</li> </ul>



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in classi articolate</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> </ul>
A020	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in carcere e/o serale o in classi articolate;</li> <li>• Potenziamento di Fisica.</li> <li>• Eventuali compresenze nel Progetto IGCSE;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> </ul>
A026	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento di Matematica e insegnamento in classi articolate.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni.</li> <li>• Parziale esonero per esercizio di deleghe dirigenziali.</li> <li>• Eventuali compresenze nel Progetto IGCSE;</li> <li>• Eventuali progetti PTOF e referenze;</li> </ul>
A027	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parziale esonero per esercizio di deleghe dirigenziali.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni;</li> <li>• Referenza PCTO</li> <li>• Insegnamento in classi articolate e in attività di potenziamento di Matematica e Fisica.</li> <li>• Eventuali compresenze nel Progetto IGCSE;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> </ul>
A037	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento corso serale;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> </ul>
A045	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in corso serale e/o carcere;</li> <li>• Attività di potenziamento dell’offerta formativa;</li> <li>• Compresenza Progetto IGCSE</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF.</li> </ul>
A046	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in sezione carceraria e serale;</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> <li>• Referenza educazione civica.</li> </ul>



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

A050	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in sezione carceraria e in classe articolata;</li> <li>• Potenziamento di Scienze in classe del biennio;</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni;</li> <li>• Eventuale compresenza nel Progetto IGCSE</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF.</li> </ul>
AB24	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in classe con bilinguismo</li> <li>• Insegnamento in corso serale e/o carcere;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni.</li> </ul>
AD24	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF;</li> <li>• Insegnamento in classe con bilinguismo</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF.</li> <li>• Potenziamento del tedesco come da quadri orari.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni.</li> </ul>
AA24	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in classe con bilinguismo</li> <li>• Insegnamento in corso serale e/o carcere;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni.</li> </ul>
ADSS	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in classe con bilinguismo</li> <li>• Insegnamento in corso serale e/o carcere;</li> <li>• Eventuali progetti e referenze PTOF.</li> <li>• Disponibilità per sostituzioni.</li> </ul>

#### 4) Organizzazione degli uffici amministrativi

1 DSGA

1 Ufficio personale; affari generali e protocollo

1 Ufficio didattica

1 Ufficio amministrazione e contabilità'



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

### Servizi attivati o da attivare per la dematerializzazione dell’attività amministrativa

- Registro elettronico;
- Amministrazione e protocollo digitale;
- Firme grafometriche (in via di implementazione).
- Modulistica da Amministrazione digitale.

### 5) Reti e convenzioni attive:

- RETE SUPPLENZE PERSONALE ATA;
- RETE SCUOLE PER L’INTELLIGENZA ARTIFICIALE;
- RETE CAT
- RETE ITE
- RETE ECCO
- RETE FORMAZIONE
- RETE ACCOGLIENZA NAI
- RETE ANCORE E BUSSOLE

### 6. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA’ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Continuando nel solco dell’identità dell’IIS Keynes, sarà assicurata la formazione relativa alla sicurezza per tutto il personale scolastico, secondo il relativo piano, predisposto dal Servizio di prevenzione e protezione e, periodicamente rivisto.

**Piano di formazione del personale docente:** complice la cornice innovativa dei progetti PNRR, la formazione toccherà le seguenti aree (per es. in modalità di autoformazione, job shadowing o di co-working) come risultato dell’incrocio tra priorità di sistema e di istituto:

- didattica per ambienti di apprendimento (anche disciplinari: della Matematica, dell’Italiano, delle lingue straniere, etc.);
- didattica e programmazione/valutazione per competenze;
- metodologia CLIL;
- formazione psico-relazionale;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“J.M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it – sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

- bilancio sociale;
- didattica per alunni con PEI, DSA e BES.
- tutoring e mentoring.
- progettazione degli ambienti immersivi;
- progettazione PCTO basati sul design thinking.

Tali attività verranno erogate anche utilizzando il ricco ventaglio di opportunità formative offerte dagli Hub per la formazione attraverso la piattaforma Futura.

## 7. FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

ATTREZZATURE	MOTIVAZIONI RISPETTO ALLE PRIORITA' STRATEGICHE
La progettazione esecutiva del Progetto PNRR “dispersione scolastica” e quella del Next generation classes and Labs darà indicazioni precise: si prevede però un aumento della dotazione hardware e software, la creazione di spazi laboratoriali anche all'esterno, il rafforzamento della WIFI, l'acquisto di tablet per realizzare il BYOD attraverso il comodato d'uso, l'acquisto di arredi per distribuire la biblioteca e i laboratori nelle aule.	<p>È necessario che le aule possano diventare ambienti immersivi di didattica attiva, in cui il nuovo e l'imperituro (la classicità) possano trovare una sintesi alta.</p> <p>I laboratori tradizionali (gabinetti) conosceranno un processo di diffusione nelle aule, mentre verranno dotati del minimo indispensabile per poterne fruire in modo snello e semplice.</p>

## 8. FABBISOGNO DI PERSONALE ATA:

Di seguito i posti di personale ATA, nel rispetto dei parametri fissati dal comma 14 della legge 107/2015:

TIPOLOGIA	N.
Assistente amministrativo	7, in previsione di cambiamenti promossi dal PNRR 8
Collaboratore scolastico	12, in previsione dei cambiamenti promossi dal PNRR 14
Assistente tecnico	4, in previsione dei cambiamenti promossi dal PNRR 5



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“J.M. Keynes”**

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Codice univoco: UFC9G7 - Tel. 0514177611  
BOIS00800D@istruzione.it - sito web: <https://www.istitutokeynes.edu.it/>



TECNICO ECONOMICO (AFM-RIM) E TECNOLOGICO (CAT) – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO SPORTIVO – LICEO LINGUISTICO – CORSI SERALI: AFM-CAT

---