



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVIstituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>

Prot. n. 2227/C14S

Castel Maggiore, 20 marzo 2018

Progetto PON FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
CUP E79G16001600007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-202	Non ti vogliamo perdere

Agli alunni interessati
e loro famiglie
come da allegato elenco

Al personale ATA

Oggetto: Avvio modulo "Certificazioni in lingua tedesca"

Si comunica che venerdì 23 marzo 2018 avrà inizio il corso di 30 ore "Certificazioni in lingua tedesca" relativo al progetto PON FSE in oggetto, per il recupero e consolidamento delle competenze linguistiche necessarie per accedere al corso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica della lingua tedesca livello B1.

Con riferimento all'oggetto, si allegano il calendario e la relativa programmazione modulare.

CALENDARIO

Data	Ora
23 marzo 2018 venerdì	14:30 – 17:00
27 marzo 2018 martedì	14:30 – 17:00
11 aprile 2018 mercoledì	14:30 – 17:00
13 aprile 2018 venerdì	14:30 – 17:00
17 aprile 2018 martedì	14:30 – 17:00
20 aprile 2018 venerdì	14:30 – 17:00
24 aprile 2018 martedì	14:30 – 17:00
27 aprile 2018 venerdì	14:30 – 17:00
2 maggio 2018 mercoledì	14:30 – 17:00
18 maggio 2018 venerdì	14:30 – 17:00
21 maggio 2018 lunedì	14:30 – 17:00
24 maggio 2018 giovedì	14:30 – 17:00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULI DIDATTICI

Lesen (lettura globale, selettiva e dettagliata di testi)
Lesen (riconoscere opinioni, comprendere testi, individuare tipologie testuali)
Schreiben (le tipologie testuali della comunicazione scritta: lettera, email, inserzione; redazione di una lettera e di una email di tipo formale e informale) – parte prima e seconda
Schreiben (le tipologie testuali della comunicazione scritta: lettera, email, inserzione; redazione di una lettera e di una email di tipo formale e informale) – parte seconda
Hören (ascolto globale e selettivo, riconoscere l'argomento e comprendere le informazioni essenziali)
Hören (comprendere un dialogo di natura quotidiana e individuare i ruoli e i punti di vista dei locutori)
Lesen (lettura globale, selettiva e dettagliata di testi; riconoscere opinioni, comprendere testi, individuare tipologie testuali) – lezione di ripresa e consolidamento
Sprechen (impostare un dialogo; riconoscere il ruolo dei locutori e utilizzare il registro adeguato alla situazione; raccontare un evento; interagire in situazioni comunicative)
Sprechen (pianificare un'attività; presentare un argomento; fornire un feedback a una presentazione)
Schreiben (la comunicazione scritta: redazione di una lettera e di una email di tipo formale e informale) – lezione di ripresa e consolidamento
Hören (ascolto globale e selettivo: riconoscere l'argomento e comprendere le informazioni essenziali; comprendere un dialogo di natura quotidiana, individuare ruoli e punti di vista dei locutori) – lezione di ripresa e consolidamento
Sprechen (pianificare un'attività; presentare un argomento; fornire un feedback a una presentazione) - lezione di ripresa e consolidamento

E' previsto un test finale di gradimento.

La Dirigente Scolastica
(Arch. Paola Calenda)