



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Castel Maggiore, 27 novembre 2020

Agli studenti, alle studentesse e alle loro famiglie

Ai docenti

Alla Segreteria

All'Albo Pretorio on-line

OGGETTO: INCLUSIONE degli studenti con DSA, con altri BES e che vivono il fenomeno del ritardo digitale

Come è noto il D.P.C.M. 3 novembre 2020 ed in particolare l'art. 1 comma 9 lettera s), sancisce che *“le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica [...] in modo che il 100 per cento delle attività sia svolta tramite il ricorso alla didattica digitale integrata. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con **disabilità** e con **bisogni educativi speciali** [...]”*.

Per tale ragione agli alunni con disabilità certificata la nostra scuola ha fin da subito garantito il diritto alla didattica in presenza nelle modalità concordate tra docenti di sostegno, personale educativo e docenti del consiglio di classe, sentite le famiglie e in coerenza con i PEI.

Per la medesima ragione, però, **comunico** che l'IIS Keynes di Castel Maggiore garantisce agli allievi con **DSA e con BES** la predisposizione e l'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati anche in D.D.I..

Tuttavia, qualora non si riuscisse a garantire la piena attuazione del PDP con le lezioni a distanza o in caso di richiesta del genitore, il Consiglio di Classe-Gruppo tecnico, in accordo con la famiglia, valuterà eventuali **attività in presenza o in forma mista, presenza e distanza**, al fine di garantire le opportunità per il miglior successo formativo di tali alunni e l'applicazione degli strumenti compensativi e misure dispensative previste nei PDP.

Inoltre, si comunica che le attività in presenza saranno anche garantite in relazione ad ulteriori esigenze particolari, previste dalla nota Ministeriale n. 1990 del 5 novembre (*in primis*, alunni con problematiche irrisolvibili legata al “digital divide”, per identificare i quali è in corso un monitoraggio analitico delle singole situazioni di difficoltà, in collaborazione con i coordinatori di classe).

Agli allievi non italofoni, inoltre, sono garantiti i percorsi di alfabetizzazione di primo livello e secondo livello, già programmati, anche in D.D.I., oltre ai piani personalizzati per svantaggio linguistico.

Il Dirigente Scolastico
Rinaldi Salvatore Antonio