

TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)
Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI NEI MODULI FORMATIVI PON FSE 2669.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A- FdRPOC-EM-2018-120	Pi&maKE	€ 10.764,00
10.2.2A- FdRPOC-EM-2018-120	Afterschool programming	€ 10.764,00

CUP: C18H170000150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. 2699 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15/05/2017 di adesione al progetto suddetto;

Vista la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto, Prot.AOODGEFID/28232 del 30/10/2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato 10.2.2A- FdRPOC-EM-2018-120 per un importo complessivo pari a € 21.528,00;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 07/05/2019 prot. n. 3073, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019;

Visto il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

Viste le note dell'Autorità di gestione;

Visto il CCNL scuola;





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)
Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

Visto l'art. 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto a valere sull''Avviso Pubblico Miur prot. n. 2699 del 03/03/2017;

EMANA

il presente avviso rivolto esclusivamente al personale in servizio presso l'Istituto caduti della Direttissima per la selezione, ai fini del conferimento di incarico, di n. 1 ESPERTO per ciascuno dei moduli del progetto "Pi&maKE e Afterschool programming" codice 10.2.2A- FdRPOC-EM-2018-120.

Codice Identificativo	Titolo Modulo	n. ore per modulo
10.2.2A- FdRPOC-EM-2018-120	Pi&maKE	60
	Afterschool programming	60

Le attività previste avranno sede presso i locali dell'Istituto Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli. Di seguito si riportano i caratteri salienti del progetto e dei moduli oggetto della selezione.

Descrizione ed obiettivi generali del Progetto

Il progetto si propone di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo, in una modalità che solo l'impiego della robotica educativa può realizzare nella scuola. L'approccio al sapere, potentemente costruttivista, dove l'alunno può imparare "facendo" favorisce da una parte l'inclusione e dall'altro la valorizzazione delle eccellenze. In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina gli studenti all'informatica, alla fisica, ai circuiti elettrici, elettronici e alla meccatronica. Inoltre la robotica diventa il terreno ideale del pensiero computazionale, rafforzando le capacità di analisi e il "problem solving".

Obiettivi generali:

- adottare la robotica educativa come metodologia didattica;
- intrecciare le competenze, gli obiettivi della tecnologia e quelli delle scienze in un rapporto di scambio reciproco (Meccanica, Informatica, Matematica, Fisica);
- attivare percorsi di insegnamento-apprendimento basati sul problem-solving e il metodo sperimentale;
- incoraggiare l'inclusione e al contempo valorizzare le eccellenze,
- realizzare la continuità e l'orientamento tra i vari ordini di scuole;
- permettere l'attuazione di un apprendimento di tipo effettivamente "inclusivo", ove siano valorizzati gli alunni e al contempo stimolate e motivate le frange più pigre e /o in difficoltà;
- promuovere la pratica della peer-education estremamente utile per stimolare l'apprendimento e la trasmissione di conoscenze specifiche, nonché l'attivazione delle competenze sociali e civiche;
- evitare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo, promuovendo percorsi di apprendimento significativi.





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)
Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

Obiettivi specifici

- elementi di logica di programmazione;
- analisi del linguaggio di programmazione e studio di alcuni algoritmi di media complessità;
- costruzione di robot semoventi con sensori;
- traduzione del problem solving in algoritmi e procedure tipiche dei linguaggi di programmazione;
- trasposizione dell' hardware e software dal computer al robot e risoluzione di problematiche emergenti;
- capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo.

Pi&maKE

Il progetto si pone come obiettivo lo sviluppo di competenze riguardanti il coding, come palestra di logica, il making come sviluppo della parte creativa e applicativa delle conoscenze acquisite, ancora si pone l'obiettivo di sviluppare le competenze di team working attraverso attività che incoraggiano il lavoro cooperativo e collaborativo. L'approccio metodologico previsto è il project based learning.

Si prevedono le seguenti fasi:

- Costituzione dei gruppi di lavoro;
- Scelta del progetto da sviluppare per arrivare al prodotto finale;
- Scelta dei componenti e assemblaggio in laboratorio;
- Sviluppo e implementazione;
- Testing e qualora l'oggetto lo preveda, raccolta ed elaborazione dei dati

I risultati attesi riguardano:

il potenziamento e lo sviluppo delle competenze logico-matematiche, scientifiche, linguistiche, il riuso degli oggetti, l'ottimizzazione delle risorse e un approccio positivo alla risoluzionedei problemi;

il potenziamento di processi di analisi e autoanalisi e di messa in pratica di conoscenze e abilità;

lo sviluppo delle competenze metacognitive e relazionali, il potenziamento del pensiero logico, la capacità di astrazione e di problem solving.

Al termine del percorso progettuale gli alunni sapranno:

Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni;

Utilizzare funzioni e parametri;

Comprendere ed utilizzare i connettivi logici;

Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi;

Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà;

Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli.

Come strumento di verifica e monitoraggio del percorso verrà utilizzato Github strumento per la gestione collaborativa dei progetti che consente di valutare l'apporto del singolo al lavoro di squadra.

Check list e rubrica di valutazione verranno utilizzate per la valutazione di processo.

Afterschool programming

Il progetto propone agli studenti strumenti innovativi per potenziare le competenze necessarie per entrare nel mondo del lavoro, formazione esperienziale, coding, project management e si propone di agevolare lo sviluppo di capacità logiche e di analisi orientate alla programmazione in diversi linguaggi (python, javascript, php, html, css) orientati al web, come indicate dal nuovo piano scolastico ministeriale (la buona scuola) che pone l'accento sul 'coding' come competenza digitale indispensabile propedeutica al problem solving nell'era della tecnologia e dell'informazione.





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)
Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

Il progetto si avvale della metodologia del learning by doing, ed è incentrata sullo didattica laboratoriale e sul lavoro sia individuale che cooperativo. Esso prevede l'utilizzo della piattaforma di programmazione Codecademy, nella quale si prenderà parte al corso già predisposto after school programming course. Questo è strutturato per moduli di apprendimento: nelle sezioni di ciascun modulo sono presenti istruzioni per lo svolgimento di semplici task, per il completamento dei quali è necessario mettere in pratica gli elementi"atomici" in termini di contenuti. Gli esercizi guidati permettono, tramite continui feedback (debug) ricevuti dopo l'esecuzione degli esercizi, di autovalutare le proprie conoscenze e di passare allo step successivo, solo dopo aver acquisito la padronanza necessaria dei contenuti proposti in ciascuna sezione. Al compimento di ciascuna sezione viene rilasciato un badge attestante le conoscenze e le competenze raggiunte. Il progetto prevederà un momento finale dedicato alla progettazione e alla realizzazione di applicazioni e siti web.

Risultati attesi:

Gli alunni descrivono gli algoritmi chiave (ricerca ordinamento, confronto) e sono consapevoli dell'efficienza di un algoritmo, scompongono in modo completo problemi in sotto problemi senza commettere errori fanno uso di appropriate notazioni per rappresentarli, riconoscono similarità in dati problemi più complessi e sono capaci di produrre modelli calzati con alcuni aspetti di tali problemi, utilizzano moduli di codice esistenti per costruire sistemi, disegnano e usano strutture di dati complessi incluso database relazionali, programmano utilizzando linguaggi text based documentano e dimostrano la mantenibilità del loro lavoro, mettono in moto azioni di debug del codice, analizzano strutture di dati complesse e li usano nei loro programmi e sono capaci di semplificarle.

- Strumenti di verifica:
- Gestione di classi virtuali attraverso le quali è possibile monitorare i progressi dei singoli allievi in termini di competenze raggiunte certificate con il sistema dei badge.
- Realizzazione di siti ed applicazioni web attraverso strumenti che consentono la gestione manageriale dei progetti .

Art.1 COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

L'esperto si impegna:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché a riunioni di coordinamento e verifica che dovessero essere indette;
- a programmare nella fase iniziale con il tutor d'aula, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- ad adottare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato:
- predisporre materiale idoneo al lavoro con gli alunni e attinente alle finalità didattiche del percorso;
- ad elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ad elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnarne i risultati entro i termini previsti:
- a consegnare al referente della valutazione un report sulle attività svolte, la partecipazione degli studenti, sulle verifiche effettuate e sui livelli raggiunti, integrato dal materiale eventualmente prodotto

Copia del materiale dovrà essere consegnato al DS per essere custodito agli atti dell'istituto.

E altresì a carico degli esperti, di concerto con i tutor, la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Art.2 REQUISITI DI ACCESSO

Può partecipare alla selezione di cui al presente avviso il personale in servizio presso l'Istituto Caduti della Direttissima che, alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande, sia in possesso dei titoli e dei requisiti previsti dalla legge. Come requisiti di ammissibilità per il conferimento dell'incarico, occorre:





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)
Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.

I titoli culturali per accedere alla selezione in parola sono elencati nella tabella di valutazione all'art. 3 del presente avviso. Gli ulteriori titoli culturali posseduti saranno valutati, tramite attribuzione di un punteggio, solo se aventi ricaduta sulle attività del modulo per il quale si concorre all'attribuzione dell'incarico. L'accertamento della mancanza dei requisiti di accesso alla selezione comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico

I requisiti possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 del Codice civile.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Art. 3 PRCEDURA DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione, con numero dispari di componenti, appositamente costituita dopo il termine di scadenza del presente avviso.

La Commissione provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella tabella sottostante ed alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della selezione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER INCARICO DI ESPERTO PON FSE 2669 PROGETTO 10.2.2A- FdRPOC-EM-2018-120

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea specialistica o di vecchio ordinamento coerente con l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (max valutabile: n. 1 titolo)	- voto 110: punti 10 - voto da 100 a 109: punti 8 - altra votazione: punti 5 + 1 punto per la lode
Altri titoli culturali coerenti con l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (master, specializzazioni, ecc.) (max valutabile: n. 3 titoli)	per ogni titolo: punti 3
TITOLI PROFESSIONALI – TITOLI DI SERVIZIO – ALTRI TITOLI	PUNTI
Esperienza di docenza in istituti scolastici in discipline afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (max valutabile: n. 5 anni scolastici interi o con minimo 180 gg. di servizio, anche non continuativi)	per ogni anno scolastico: punti 3
Altre esperienze lavorative aventi ricaduta sulle attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile: n. 3 esperienze)	per ogni esperienza: punti 1
Pubblicazioni attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile: n. 3 pubblicazioni)	per ogni pubblicazione: punti 1





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO) Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

Precedenti incarichi in qualità di esperto/tutor in progetti FSE PON (max valutabile: n. 3 incarichi)	per ogni incarico: punti 1
Corsi di aggiornamento attinenti le attività del modulo formativo per il quale si concorre (max valutabile: n. 3 corsi)	per ogni corso: punti 1
Certificazioni relative a competenze informatiche (max valutabile: n. 3 certificazioni)	per ogni certificazione: punti 1

In caso di valutazione a pari merito verrà preferito l'aspirante che:

- abbia già svolto precedenti incarichi in qualità di esperto in progetti FSE PON;
- abbia la minore età.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti che sarà affissa all'albo e nella sezione dedicata ai PON sul sito della scuola. Trascorsi giorni 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Il Dirigente Scolastico si riserva di:

- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione;
- non procedere al conferimento dell'incarico di cui al presente avviso interno di selezione, a proprio insindacabile giudizio e senza che i concorrenti possano avanzare rivendicazioni o rivalse di alcun tipo;
- convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali o motivazionali e chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate:
- effettuare il -controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni: le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di selezione nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, oltre a sanzioni penali, come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 4 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la loro candidatura (UNA CANDIDATURA PER OGNI MODULO) entro e non oltre le ore 12 del 18 ottobre 2019 con una delle seguenti modalità:

- tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo bois009009@istruzione.it
- tramite posta elettronica certificata bois009009@pec.istruzione.it
- con consegna brevi manu alla segreteria della scuola e registrazione al protocollo

L'amministrazione scolastica non assume alcuna responsabilità per la mancata ricezione dell'istanza entro la data di scadenza della selezione, in conseguenza di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Sulla busta, o nell'oggetto della posta elettronica ordinaria o certificata, dovrà essere apposta la dicitura: Selezione ESPERTI PON FSE 2669 – Competenze di cittadinanza digitale

La candidatura alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto redatta secondo l'allegato 1;
- curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti opportunamente evidenziati;





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)
Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

- scheda di autodichiarazione dei titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri specificati (allegato 2);
- sottoscrizione informativa sulla privacy (allegato 3);
- sottoscrizione della dichiarazione sostitutiva di certificazione (allegato 4);
- sottoscrizione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (allegato 5);
- fotocopia di documento di identità in corso di validità debitamente firmata.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico. La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Il candidato che intende concorrere all'incarico per più moduli è tenuto alla presentazione di distinte domande di partecipazione, corredate come sopra specificato, pena l'esclusione dalla procedura di selezione. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente sottoscritte.

Art. 5 ESCLUSIONE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Saranno escluse le domande di partecipazione alla presente selezione interna se:

- pervenute oltre i termini fissati, per qualsiasi motivo;
- prive di uno degli allegati richiesti;
- prive di firma, laddove richiesto.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 6 CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Sulla base della graduatoria di cui all'articolo 3 del presente avviso interno, il Dirigente Scolastico procederà a conferire al candidato vincitore della selezione un incarico aggiuntivo in qualità di Tutor, mediante apposito provvedimento.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Caduti della Direttissima.

I compensi erogati a fronte del suddetto incarico sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per le prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo

Il termine di preavviso per l'inizio delle attività sarà almeno di 5 giorni.

Art .7 COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per le ore in presenza del corso e per l'attività di documentazione e puntuale inserimento dei dati.

Il compenso di cui sopra è comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari ed è dovuto soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzato, corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSSONALI

Ai sensi del D.L.gs n.101/2018, si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del presente avviso interno di selezione, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza:
- il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto comporta l'esclusione dalla procedura di selezione;
- il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;





TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO) Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.gov.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

- titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fernanda Vaccari;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui al D.L.vo n.101/2018.

Art. 9 PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, il presente avviso viene:

- pubblicato all'Albo on-line dell'Istituto Caduti della Direttissima;
- pubblicato sul sito www.isicast.gov.it_nell'apposita sezione dedicata ai Bandi PON;

Il Dirigente scolastico
Fernanda Vaccari
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- 1: Domanda di candidatura
- 2: Autodichiarazione titoli e punteggi
- 3: Informativa sulla privacy
- 4: Dichiarazione sostitutiva di certificazione
- 5: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità