



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE

TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

"CADUTI DELLA DUREZZA"

Presidenza e Segreteria - Via Toscana, 21 40035 Castiglione dei Pepoli (BO)

Tel. (+39) 0534 803500 - Fax (+39) 0534 920004 e-mail bois009009@istruzione.it
sito web www.isicast.gov.it



Anno Scolastico

2024 – 2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^] (III periodo didattico) **Indirizzo: Servizi Socio Sanitari - Corso Serale**

(art. 5 DPR 323/98)

Indice del documento del 15 maggio 2025

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Profilo della classe.....

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

METODOLOGIE E STRUMENTI ADOTTATI DURANTE LA DIDATTICA.....

OBIETTIVI TRASVERSALI

EDUCAZIONE CIVICA.....

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

ATTIVITÀ DI RECUPERO / ALLINEAMENTO / POTENZIAMENTO

Allegati

Programmazioni delle discipline (Allegato 1)

Elenco Studenti (Allegato 2)

Testi simulazioni prove d'esame e griglie di valutazione (Allegato 3)

Altri allegati (Allegato 4)

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Storia della classe

Gli studenti frequentanti il II periodo, nell'anno 2023-2024, erano 25, di cui 4 si sono ritirati già nel corso dell'anno scolastico.

Nel III periodo (5[^] anno), dell'anno scolastico 2024-25 gli studenti iscritti sono stati 21 di cui 1 studentessa si è ritirata nel primo trimestre. Il resto dell'attuale quinta sono tutti studenti che hanno frequentato lo scorso anno il II periodo (3[^]/4[^] anno), sempre al serale del nostro Istituto Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli (BO).

Anno scolastico	Numero alunni	Inserimenti	Trasferimenti	Non promossi
2023-2024 (II periodo)	25	4	0	4
2024-2025 (III periodo)	21	1	0	/

Composizione del corpo docente nei vari anni di corso

Nel prospetto sottostante è riportata la composizione del corpo docente nell'arco del II e del III periodo.

Materia	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025

Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Daddi Isabella	Prof.ssa Cavicchi Marica
Lingua inglese	Prof. Antimi Luca	Prof.ssa Morra Gilda
Storia	Prof.ssa Daddi Isabella	Prof.ssa Cavicchi Marica
Igiene e cultura medico-sanitaria	Prof.ssa Gifuni Emilia	Prof. Carbone Antonio Francesco
Psicologia generale e applicata	Prof. Ferrara Giovanni	Prof. Ferrara Giovanni
Diritto e legislazione socio-sanitaria – Educazione civica	Prof. Fogacci Fausto	Prof. Fogacci Fausto
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Prof. Fogacci Fausto	Prof. Fogacci Fausto
Metodologie operative	Prof.ssa Cirillo Miriam	
Matematica	Prof.ssa Calistri Sofia	Prof.ssa Petrigliano Stefania
Francese (Seconda lingua straniera)	Prof.ssa Marcone Francesca Rosaria	Prof.ssa Marcone Francesca Rosaria
Sostegno		Prof.ssa Titone Sabrina

Profilo della Classe 5^ dei Servizi Socio Sanitari

Attualmente la classe è composta da 20 alunni, tutti hanno partecipato in modo assiduo alle attività didattiche; di questi, 16 sono donne e 4 sono uomini.

Le lezioni sono iniziate il 30 Settembre 2024 e si è riusciti a lavorare in modo abbastanza continuativo. Il gruppo classe, dopo i primi mesi caratterizzati da dinamiche interne un po' movimentate, si è dimostrato piuttosto coeso; in parte grazie al fatto che la maggior parte degli studenti provenivano dal II periodo didattico dell'anno scolastico 2023- 24 in parte dovuto al lavoro dei rappresentanti di classe e del consiglio di classe.

La frequenza di una parte del gruppo classe è stata costante e la partecipazione attiva, il clima d'aula positivo e tale da favorire la collaborazione tra gli studenti e tra questi e l'intero corpo docente.

Il rapporto con i docenti, infatti, è stato per lo più rispettoso e collaborativo; inoltre, tre insegnanti

del Cdc hanno potuto garantire continuità didattica nelle loro discipline essendo stati già docenti della classe durante il II periodo.

Anche con i nuovi docenti la classe si è mostrata fin da subito accogliente, l’interazione è risultata propositiva ed assertiva, soprattutto con quel gruppo classe che ha seguito in modo più costante l’attività didattica anche in ragione d’una maggiore disponibilità rispetto agli orari e ai tempi lavorativi. Si sottolinea infatti che **la maggior parte degli studenti e delle studentesse svolge incarichi di lavoro a tempo pieno o parziale**. L’impegno della classe è risultato pertanto, nel complesso, abbastanza regolare e adeguato.

Nonostante la maggior parte degli studenti abbia mostrato interesse e motivazione, si mette in luce come alcuni di essi abbiano partecipato in modo discontinuo alle lezioni, manifestando fragilità sul piano didattico e poco interesse per gli argomenti proposti. Questo ha influito sul loro rendimento scolastico e ha comportato anche una scarsa interazione con i docenti e i compagni di classe.

L’attività didattica è stata svolta dal lunedì al venerdì in orario pomeridiano, nella fascia 16:30-21:30, su piattaforma Meet e con moduli orari di 50 minuti. Le verifiche si sono tenute in presenza presso l’Istituto “Caduti della Direttissima” di Castiglione dei Pepoli. Così come le simulazioni della prima e della seconda prova d’esame.

Nella classe sono presenti due studentesse certificate (Legge 104/92) per le quali sono stati predisposti i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e 1 studentessa con DSA per la quale è stato predisposto il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Fa parte del presente documento l’allegato riservato n.4, posto all’attenzione del Presidente della Commissione.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Cavicchi Marica
Storia	Prof.ssa Cavicchi Marica

Lingua inglese	Prof.ssa Morra Gilda
Igiene e cultura medico-sanitaria	Prof. Carbone Antonio Francesco
Psicologia generale e applicata	Prof. Ferrara Giovanni
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Prof. Fogacci Fausto
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Prof. Fogacci Fausto
Matematica	Prof.ssa Petrigliano Stefania
Francese (Seconda lingua straniera)	Prof.ssa Marcone Francesca Rosaria
Sostegno	Prof.ssa Titone Sabrina

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA Utilizzate durante l'anno scolastico per la classe 5[^] SSS

Lingua e letteratura italiana: prove scritte strutturate, semi strutturate; verifiche con domande aperte; esercitazioni sulle tipologie proposte dall'Esame di Stato. Simulazioni di prima prova di Esame di Stato. Interrogazioni orali.

Storia: prove scritte strutturate, semi strutturate; verifiche con domande aperte; interrogazioni orali.

Lingua inglese: sono state svolte due verifiche scritte tra trimestre e pentamestre e tutte le altre prove sono state svolte oralmente per fare in modo che gli studenti si sciogliessero con la lingua parlata. Le valutazioni hanno tenuto conto dell'impegno, dell'apprendimento generale e dei progressi conseguiti in relazione alle situazioni di partenza. Le metodologie utilizzate sono state: didattica frontale, debate, flipped classroom e lezione segmentata.

Igiene e cultura medico-sanitaria: prove scritte a risposta aperta, semi strutturate; verifiche con domande aperte; Per il recupero è stata scelta la modalità *in itinere* grazie al controllo e all'organizzazione individuale dello studio a casa; esercitazioni sulle tipologie proposte dall'Esame di Stato. Simulazioni di prima prova di Esame di Stato. Interrogazioni orali. Per le valutazioni si è fatto riferimento alle griglie di valutazione ministeriali

Le Metodologie applicate sono state le lezioni online sulla piattaforma G-meet per fissare i concetti di base, la discussione partecipata nella classe virtuale (Classroom). Per i casi più bisognosi di un supporto individuale si è proceduto con delle personalizzazioni nello studio fondate sull'utilizzo di mappe concettuali. Come tipologia di verifiche si è scelto quella scritta a risposta aperta.

l'utilizzo di mappe concettuali personalizzate.

Psicologia generale e applicata: si sono fatte lezioni online sulla piattaforma G-meet per fissare i concetti di base. In un secondo momento, la discussione partecipata nella classe virtuale (Classroom) e le lezioni interattive sono stati i criteri maggiormente usati. Per i casi più bisognosi di un supporto individuale si è proceduto con delle personalizzazioni nello studio fondate sull'utilizzo di mappe concettuali. Come tipologia di verifiche si è scelto quella scritta a risposta aperta. Tali verifiche sono state svolte in parte in presenza presso la sede della scuola a Castiglione dei Pepoli e in parte assegnate caricandole su Classroom. Per il recupero è stata scelta la modalità *in itinere* grazie al controllo e all'organizzazione individuale dello studio a casa, con spiegazioni fatte su misura dell'allievo e con l'utilizzo di mappe concettuali personalizzate. Il recupero delle insufficienze è avvenuto attraverso lo studio individuale, supportato da spiegazioni supplementari del docente e verificato con prove scritte e orali. Inoltre, il recupero si è basato su percorsi concordati con gli alunni che prevedevano la verifica dei moduli non ancora sufficienti. Per le valutazioni si è fatto riferimento alle griglie di valutazione ministeriali.

Diritto e legislazione socio-sanitaria: le verifiche sono state svolte in forma orale mediante interrogazioni. Le valutazioni hanno tenuto conto dell'apprendimento, dell'impegno, delle competenze professionali e trasversali possedute dagli studenti. Lezioni frontali e dialogate sono state svolte in modalità online sulla piattaforma G-meet. I recuperi sono stati svolti *in itinere* e valutati con prove orali. Durante l'anno si sono svolte esercitazioni guidate e autonome. Un'altra metodologia utilizzata è stata quella della flipped classroom. Il materiale per lo studio (schede in power point e dispense in formato PDF) è stato fornito dal docente.

Tecnica amministrativa ed economia sociale: le lezioni frontali e dialogate sono state svolte in modalità online sulla piattaforma G-meet. Si sono svolte verifiche orali per il recupero. Le valutazioni hanno tenuto conto dell'apprendimento generale e dell'impegno. Il materiale didattico è stato fornito dal docente con dispense in formato PDF, schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente.

Matematica: verifiche scritte e orali. Le metodologie messe in campo sono state: lezione frontale, lezione partecipata e dialogata; uso di materiali multimediali e digitali.

Francese (Seconda lingua straniera): le metodologie utilizzate sono state: didattica frontale, debate, flipped classroom e lezione segmentata. Sono state svolte 5 verifiche scritte tra trimestre e pentamestre. Le valutazioni hanno tenuto conto dell'impegno, dell'apprendimento generale e dei progressi conseguiti in relazione alle situazioni di partenza.

METODOLOGIE E STRUMENTI ADOTTATI DURANTE LA DIDATTICA IN PRESENZA E DDI

La didattica frontale si è svolta attraverso la piattaforma Google Meet con laboratori e verifiche in presenza (il tutto regolamentato da apposita convenzione con il CPIA Montagna secondo il progetto Agorà). Ogni disciplina ha adottato moduli Uda, al termine dei quali sono state somministrate prove con valutazioni in decimi e riconoscimento crediti formativi.

Le discipline Inglese e Francese sono state caratterizzate dalle tematiche interdisciplinari delle Uda di indirizzo, in particolar modo di Igiene, Psicologia, Metodologie Operative ed

Economia.

Metodologie utilizzate:

- Lezione frontale interattiva;
- Lavori di gruppo;
- Lezioni con confronto e discussioni;
- Problem solving;
- Classi virtuali con Google Classroom;
- Drive condivisi e applicazioni on line.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Gli obiettivi trasversali indicati qui riportati sono stati raggiunti complessivamente da gran parte degli studenti, solo da alcuni in modo parziale:

- Rinforzo del lessico specifico;
- Cura dell'esposizione scritta e orale;
- Miglioramento dell'autonomia di studio;
- Capacità di approfondire e collegare le discipline;
- Consapevolezza delle attitudini e delle competenze sviluppate durante il proprio percorso di vita e di quelle da potenziare

ATTIVITÀ DI RECUPERO SVOLTE DURANTE IL PERCORSO SCOLASTICO

Nel corso dell'anno scolastico 2024-25 sono state effettuate attività di recupero per gli apprendimenti non completati nell'anno scolastico 2023-24. Le attività di recupero sono state realizzate in itinere, attraverso studio individuale e piccoli gruppi.

EDUCAZIONE CIVICA

«La Costituzione è il fondamento della Repubblica democratica. Se cade dal cuore del popolo, se non è rispettata dalle autorità politiche, se non è difesa dal governo e dal parlamento, se manomessa dai partiti, se non entra nella coscienza nazionale, anche attraverso l'insegnamento e l'educazione scolastica e post-scolastica, verrà a mancare il terreno sul quale sono fabbricate le nostre istituzioni e ancorate le nostre libertà» (Don Luigi Sturzo). 8 La società in cui viviamo è attraversata da profondi mutamenti e il cittadino di oggi si trova sempre più spesso a dover affrontare fenomeni civili, sociali

ed economici di estrema complessità. In questa nuova dimensione dell'uomo e del cittadino si innesta il processo educativo che se da un punto di vista strettamente didattico richiede lo sviluppo ed il potenziamento di contenuti disciplinari specifici, sotto l'aspetto valoriale implica il riconoscimento del pluralismo, il rispetto dell'identità dell'altro e dei suoi diritti fondamentali, ma coinvolge anche l'educazione alla convivenza, all'affettività e alla tolleranza e alla solidarietà. Il progetto che è stato proposto si pone come obiettivo principale quello di contribuire alla formazione socio-culturale degli studenti, anche se adulti, fornendo loro le chiavi di lettura – in termini di competenze sociali, giuridiche ed economiche – della realtà in cui deve svolgersi la loro vita di cittadini. Poiché a fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione italiana, “per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà”, i docenti delle discipline coinvolte si sono soffermati su questo tema, coerente con gli obiettivi del corso di studio.

Obiettivi trasversali:

- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana;
- Sviluppare un'attenzione e una partecipazione verso le persone in stato di disagio.

Contenuti disciplinari:

Diritto e legislazione socio-sanitaria:

- Il diritto alla privacy;
- Il diritto al lavoro;
- I principi fondamentali della nostra Costituzione.

Tecnica amministrativa ed economia sociale:

- La previdenza e l'assistenza sociale;
- Il diritto alla salute.

Lingua e letteratura italiana-storia:

- Articolo 3 della Costituzione e obiettivo 5 dell'Agenda 2030: parità di genere e partecipazione alla vita politica delle cittadine;
- Nascita della Costituzione italiana: le madri e i padri costituenti. Dal Codice Rocco al Codice Rosso.

Lingua inglese:

- La Costituzione - Articolo 4;
- La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto;
- Ricerca attiva del lavoro tramite CV - Lettera di presentazione e Colloquio nelle professioni socio-sanitarie (in lingua Inglese).

Igiene e cultura medico-sanitaria:

- La Costituzione- Articolo 32 (il diritto alla salute).

Matematica:

- Analisi in termini matematici dell'articolo 53 della Costituzione.

Competenze chiave interessate:

- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
(*Nel corso di tutto l'anno scolastico la professoressa di sostegno Sabrina Titone ha tenuto corsi di ripasso collettivo e di consolidamento del metodo di studio*):
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Ore svolte: 34 (10 nel trimestre e 20 nel pentamestre).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

Come ormai da qualche anno, la scuola promuove la visione di film tesi a stimolare il dibattito riguardante le differenze di genere. Alla proiezione del film “*La vita di Adele*” di Abdellatif Kechiche, “*Patch Adams*” di Tom Shadyac con Robin Williams e “*Lei*” di Spike Jonze. Collegando le tematiche dei film con gli argomenti trattati di Psicologia e di altre materie è seguita una discussione con tutta la classe.

Orientamento alla scelta universitaria

Grazie alla disponibilità del prof. Ferrara di Psicologia si sono fatti molti incontri per fornire informazioni sugli strumenti per l'orientamento universitario, le modalità, i tempi previsti per l'accesso ai corsi di studio, le tasse e le opportunità offerte dal diritto allo studio. Il prof. Fogacci ha presentato i percorsi ITS Tecnology post diploma delle Regioni Emilia-Romagna e Toscana.

ATTIVITÀ DI RECUPERO / ALLINEAMENTO / POTENZIAMENTO

Nel corso dell'anno scolastico 2023-24 sono state effettuate attività di recupero per degli apprendimenti non completati nell'anno scolastico 2022-23. Le attività di recupero sono state realizzate *in itinere*, attraverso studio individuale. Sono state inoltre attivate le seguenti attività di allineamento per gli studenti inseriti nell'anno corrente:

- **Scienze umane e sociali (biennio):** 15 ore.
- **Metodologie operative (biennio):** 15 ore.

- **Disegno (biennio):** 10 ore.
- **Francesc (biennio):** 10 ore.
- **Musica (biennio):** 10 ore.
- **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (biennio):** 10 ore.
- **Scienze Applicate (biennio):** 10 ore.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Tipologia, criteri di valutazione, modalità di svolgimento

PRIMA PROVA D'ESAME (Letteratura Italiana)

Nel corso dell'anno scolastico sono state programmate n.2 simulazioni della prima prova scritta, il giorno 05 Aprile 2025 e il giorno 05 Maggio 2025.

Durata: 4 ore.

La simulazione si è svolta in presenza e per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie di valutazione elaborate dal dipartimento di Lettere.

SECONDA PROVA D'ESAME (Igiene e cultura medico-sanitaria)

Nel corso dell'anno scolastico è stata programmata n.2 simulazione della seconda prova scritta, il giorno 14 Aprile 2025 e il giorno 10 Maggio 2025.

Durata: 4 ore.

La simulazione si è svolta in presenza e per la valutazione si è fatto riferimento alle griglie di valutazione elaborate dal dipartimento di Scienze Naturali.

ESITI DELLE SIMULAZIONI

Gli esiti delle simulazioni delle prove d'esame svolte ad oggi sono riportati nella tabella di seguito esposta:

PROVA	N° alunni con punteggio < 12	N° alunni con 12 ≤ punteggio < 16	N° alunni con punteggio ≥ 16	Assenti
Simulazione Prima prova (05/04/2025)	3	12	2	3

Simulazione Prima prova (05/05/2025)	2	13	2	3
	N° alunni con punteggio < 12	N° alunni con 12 ≤ punteggio < 16	N° alunni con punteggio ≥ 16	Assenti
Simulazione Seconda prova (14/04/2025)	0	8	10	2
Simulazione Seconda prova (10/05/2025)	0	3	11	6

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^a SSS

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Cavicchi Marica
Lingua inglese	Prof.ssa Morra Gilda
Storia	Prof.ssa Cavicchi Marica
Igiene e cultura medico-sanitaria	Prof. Carbone Antonio Francesco
Psicologia generale e applicata	Prof. Ferrara Giovanni
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Prof. Fogacci Fausto
Tecnica amministrativa ed economia sociale	Prof. Fogacci Fausto
Matematica	Prof.ssa Petrigliano Stefania
Francese (Seconda lingua straniera)	Prof.ssa Marcone Francesca Rosaria

Sostegno

Prof.ssa Titone Sabrina

Il presente documento, approvato e sottoscritto dal Consiglio della Classe 5^ SSS il giorno 14 Maggio 2025, viene pubblicato all'albo on line il 15 maggio 2025.