Progetto cofinanziato dall'Unione europea - Programma Nazionale Città Metropolitane e città medie sud 2021-2027

PERCORSO PEDAGOGICO

UNA BELLA DIFFERENZA

percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità

Proposta Formativa rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado Anno scolastico 2026-2027

Area di intervento	• Promozione di una cultura del rispetto e dell'inclusione sociale attraverso la lettura e la conoscenza, per fare esperienza della complessità e della realtà, per vivere emozioni e sentimenti, per costruire empatia e condivisione.	
Titolo	UNA BELLA DIFFERENZA percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità	
Destinatari	• Diretti: Studenti delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado della Città Metropolitana di Bologna, Docenti • Indiretti: Famiglie, Studenti e docenti di altre classi non direttamente coinvolte dal progetto	
Obiettivi principali	• Contrastare il pregiudizio e la discriminazione sociale nei confronti di ogni diversità, con particolare attenzione alla diversità legata all'appartenenza a nuclei familiari non tradizionali, ad un'identità di genere non conforme agli stereotipi e ai ruoli di genere prestabiliti • Decostruire stereotipi sessuali e di genere che condizionano scelte e comportamenti degli uomini e delle donne nella loro vita e nelle relazioni interpersonali • Insegnare le basi del rispetto reciproco per contrastare il fenomeno del bullismo, dell'emarginazione, della violenza di genere • Favorire la conoscenza reciproca per superare luoghi comuni e pregiudizi • Valorizzare la lettura come strumento di crescita e formazione personale • Far scoprire alle ragazze e ai ragazzi il valore dell'alterità, dell'identità e della diversità.	
Contenuti	Ragazze e ragazzi attraversano, a partire dalla preadolescenza, un delicato ed impegnativo momento di cambiamento che coinvolge identità, esperienze, corpo e sfera emotiva in una fase in cui si strutturano le relazioni con i coetanei, il ruolo sociale, l'identità maschile e femminile, l'accettazione del proprio corpo, il raggiungimento di una maggiore autonomia dalla famiglia e in generale dagli adulti, la scoperta dei valori e la formazione di una coscienza dei propri comportamenti. I modelli offerti dalla società rimangono però ancora frequentemente influenzati da stereotipi e pregiudizi difficili da riconoscere come tali e decostruire. I giovani crescono spesso in contesti nei quali vengono	

	dati per scontati ruoli maschili e femminili prestabiliti, quasi fossero immutabili, oppure dove esiste un solo tipo di famiglia riconosciuta socialmente. L'educazione alle differenze è dunque indispensabile per prevenire, riconoscere e contrastare visioni ideologicamente connotate sul piano dell'esclusione. Il progetto, rivolto a preadolescenti ed adolescenti ha l'obiettivo di promuovere il rispetto e la valorizzazione di ogni differenza per prevenire la strutturazione dei pregiudizi ed i conseguenti fenomeni di bullismo e aggressività nei confronti di coetanei, ma anche comportamenti di violenza di genere nell'età più adulta, propone un focus particolare sull'intersezionalità e sulle discriminazioni multiple a cui gli adolescenti sono sottoposti in una società che rifiuta il diverso come un pericolo per l'identità.	
Modalità di attuazione	Il progetto prevede: Svolgimento delle attività negli Istituti Secondari di primo e secondo grado aderenti alla proposta formativa Partecipazione delle classi: ogni partecipante sarà invitato a leggere almeno uno fra i libri proposti dai nostri esperti di letteratura per ragazzi. Quattro incontri per classe con un totale di otto ore complessive durante le quali leggere e discutere insieme i libri e le storie elaborando una restituzione dell'esperienza inclusiva, creativa, dinamica e partecipata. Ci si avvarrà, di volta in volta, della collaborazione e delle competenze di operatori delle realtà locali attive nella promozione dei diritti umani e civili in ambito educativo e sociale offrendo così ai ragazzi e alle ragazze la possibilità di entrare in contatto con storie nuove e con vari modelli d'identificazione per scoprire il valore e la bellezza dell'alterità. Fornitura alle classi dei libri presenti in bibliografia in formato elettronico Distribuzione di un opuscolo con bibliografia completa	
Periodo di svolgimento	Da ottobre 2026 a maggio 2027	
Eventuali costi a carico delle scuole	Nessun costo a carico delle scuole partecipanti	
Soggetto promotore	Comune di Bologna U.O. Pari opportunità, tutela delle differenze, diritti delle persone LGBTQI e contrasto alla violenza di genere	
Responsabile dell'attività	Associazione: APS Arcigay Il Cassero Referente per le attività del progetto: Alex Mosconi e- mail: doc@cassero.it	
Contatti per informazioni	Associazione: APS Arcigay Il Cassero Referente per le attività del progetto: Sara De Giovanni e- mail: doc@cassero.it	