













### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

#### "CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO) Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.edu.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

All'Ambito Territoriale per la provincia di Bologna Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Bologna Al Sindaco del Comune di Castiglione dei Pepoli - BO Al sito Web Agli atti

# PON FERS –Laboratori Green Codice Progetto: 13.1.4A-FESRPON-EM-2022-21 CUP: C14D22000220007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12 aprile 2022 "Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro Nord". 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

#### Il Dirigente Scolastico

VISTO	l'avviso pubblico de	l Ministero dell'Istruzione	"Laboratori Green"	prot.n.22550 del 12/04/2022;
-------	----------------------	-----------------------------	--------------------	------------------------------

VISTA la candidatura presentata dall'IIS Caduti della Direttissima n.1077281; VISTA la delibera dei approvazione del Consiglio di Istituto n.22 del 26/05/2022;

VISTA l'autorizzazione all'attuazione del progetto del Miur, prot.n.AOOGABMI-73106 del

05/09/2022;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e

forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi

aggiornamenti e integrazioni;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio

dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2022 onde consentire l'avvio delle attività

programmate e autorizzate;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data

14/09/2022 prot.8212 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022;

#### **RENDE NOTO**

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/03/2023, il "PON FERS – Lab-Green - 13.1.4A-FESRPON-EM-2022-21".

Codice Identificativo	Tipologia Intervento	Importo autorizzato
	"Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".	130.000,00















## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

TECNICA COMMERCIALE - SCIENTIFICA - PROFESSIONALE

#### "CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"

Uffici Amministrativi e Presidenza - Via Toscana n.21 - 40035 Castiglione dei Pepoli (BO) Codice Fiscale 92004610371 - Tel.0534803511

E-mail: bois009009@istruzione.it; Sito web: www.isicast.edu.it; Pec:bois009009@pec.istruzione.it

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <a href="www.isicast.edu.it">www.isicast.edu.it</a>.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

La Dirigente
Dott.ssa Simona Urso
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse