

**DOCENTE : CLAUDIA GUBELLINI**

| DISCIPLINA         |   |
|--------------------|---|
| STORIA             |   |
| Contenuti trattati | <p><b>GUERRA E RIVOLUZIONE</b></p> <p>Le tensioni in Europa e le cause del primo conflitto mondiale</p> <p>Una reazione a catena</p> <p>La guerra di trincea e di logoramento (1914-1915)</p> <p>L'Italia dalla neutralità all'intervento</p> <p>Lo stallo; la vita in guerra; il fronte interno (1915-1916).</p> <p>La svolta del 1917: l'ingresso degli USA e l'uscita della Russia dal conflitto.</p> <p>1918: la sconfitta degli Imperi centrali</p> <p>I trattati di pace e la nascita della Società delle nazioni.</p> <p><i>Approfondimenti:</i></p> <p>W. Wilson, <i>I 14 punti</i></p> <p>Da Passato e Presente-P. Mieli <i>Mutilati del corpo e dell'anima</i> - <a href="http://www.raipplay.it">www.raipplay.it</a></p> <p>Da Passato e Presente-P. Mieli <i>D'Annunzio, l'esteta della politica</i> - <a href="http://www.raipplay.it">www.raipplay.it</a></p> <p>Laboratorio alla BIM: "Follie di guerra" Militari nel primo conflitto mondiale</p> <p><b>LA RIVOLUZIONE RUSSA</b></p> <p>La rivoluzione di Ottobre</p> <p>Il nuovo regime bolscevico</p> <p>La guerra civile</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>La nascita dell'Unione Sovietica</p> <p>L'ITALIA:DOPOGUERRA E FASCISMO</p> <p>Le tensioni del dopoguerra</p> <p>Il biennio rosso</p> <p>Lo squadrismo fascista</p> <p>Mussolini alla conquista del potere</p> <p>Verso il regime</p> <p>La dittatura a viso aperto</p> <p><i>Approfondimento:</i></p> <p>Discorso di Mussolini a Imola 25/10/36 - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> <p>IL FASCISMO IN ITALIA</p> <p>Lo Stato fascista</p> <p>Il totalitarismo italiano e i suoi limiti</p> <p>Scuola, cultura, informazione</p> <p>La politica economica fascista</p> <p>La politica estera e l'Impero</p> <p>La stretta totalitaria e le leggi razziali</p> <p>L'opposizione al fascismo</p> <p><i>Approfondimento Lettura:</i></p> <p><i>Le leggi razziali</i></p> <p>LA GERMANIA DALLA REPUBBLICA DI WEIMAR AL TERZO REICH</p> <p>Il travagliato dopoguerra tedesco</p> <p>L'ascesa del nazismo</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Il consolidamento del potere di Hitler</p> <p>Il totalitarismo nazista</p> <p>Il terzo Reich</p> <p>La politica estera nazista</p> <p><i>Approfondimento Lettura:</i></p> <p><i>I caratteri dei totalitarismi</i></p> <p>H.Arendt, <i>Le leggi di Norimberga</i></p> <p>L'UNIONE SOVIETICA E LO STALINISMO</p> <p>I caratteri dello stalinismo</p> <p>La politica estera</p> <p>L'Urss: collettivizzazione e industrializzazione; le “grandi purghe” e i processi</p> <p>UNA CRISI PLANETARIA</p> <p>Dalla ripresa alla crisi</p> <p>Gli Stati Uniti e il crollo del '29</p> <p>Roosevelt e il New Deal</p> <p>La guerra civile spagnola</p> <p>GUERRA MONDIALE, GUERRA TOTALE</p> <p>Le origini e le responsabilità della II guerra mondiale</p> <p>La guerra lampo</p> <p>La sconfitta della Francia e la resistenza in Gran Bretagna</p> <p>L'Italia e la “guerra parallela”</p> <p>1941: entrata in guerra di Urss e Stati Uniti</p> <p>Resistenza e collaborazionismo</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>La Shoah</p> <p>Le battaglie decisive</p> <p>Dallo sbarco in Sicilia allo sbarco in Normandia</p> <p>L'Italia: la caduta del fascismo e l'armistizio</p> <p>L'Italia : Resistenza e guerra civile</p> <p>La fine della guerra e la bomba atomica</p> <p>Le foibe ed esilio giuliano dalmata</p> <p>Verso un nuovo ordine mondiale</p> <p><i>Approfondimento</i></p> <p>Dichiarazione di guerra di Mussolini 10/06/1940 - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.</a></p> <p>L.Segre, Discorso all'Europarlamento del 30/01/2020 - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> <p>Visita guidata a Milano al Memoriale della Shoah</p> <p>LA GUERRA FREDDA (sintesi)</p> <p>La nascita dell'Onu</p> <p>I nuovi equilibri mondiali</p> <p>Le origini del conflitto arabo-israeliano</p> <p>L'ITALIA DELLA PRIMA REPUBBLICA (sintesi)</p> <p>L'Italia nel 1945</p> <p>La nascita della Repubblica e della Costituzione, il trattato di pace</p> <p>Il "miracolo economico"</p> <p>La stagione del terrorismo (sintesi)</p> <p><i>Approfondimento:</i></p> <p><i>La strage stazione ferroviaria di Bologna, S.Zavoli, La grande</i></p> |
|--|---|

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p><i>storia</i> - <a href="http://www.raicultura.it">www.raicultura.it</a></p> <p>La strage di Ustica, C. Lucarelli, Da Blu notte - <a href="http://www.raipaly.it">www.raipaly.it</a></p> <p>Visita sui luoghi della Memoria delle stragi.</p> <p>Incontro con un superstite della strage della stazione e con la prof.ssa C.Venturoli (docente Università di Bologna)</p> <p>Incontro Avv.Speranzoni “La strage di Bologna del 2 agosto”</p> <p>Visita guidata al Museo per la Memoria di Ustica.Laboratorio “Ci manca un pezzo”.</p> <p>LA FINE DEL BIPOLARISMO (sintesi)</p> <p>Un impero in crisi</p> <p>Il crollo del muro di Berlino</p> <p>Dalla CEE all’Unione Europea</p> <p>Il difficile cammino dell’Unione allargata</p> <p><i>Laboratorio e approfondimento:</i></p> <p>Incontro con il prof.Prodi: dialogo con gli studenti su temi di recente attualità</p> <p>Le origini della guerra russa ucraina, la questione arabo palestinese : P.Mieli , Passato e presente, <a href="http://www.raipaly.it">www.raipaly.it</a></p> <p>Lettura e analisi di articoli di quotidiani</p> |
| Metodologie | <p>Nel corso delle lezioni si è cercato di abituare gli studenti al dialogo e al confronto delle proprie idee, dando particolare rilievo alla conoscenza e all’apertura verso i problemi dell’odierna società.</p> <p>A livello metodologico è stata privilegiata la chiarezza delle spiegazioni coinvolgendo i ragazzi ed abituandoli a collegamenti interdisciplinari e a momenti di attualizzazione della materia.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Si sono privilegiate la lezione dialogata e partecipata, la discussione guidata. Inoltre sono state favorite il cooperative learning tra tutti i componenti della classe e l'attività di ricerca e approfondimento.  |
| Testi<br>materiali/strumenti<br>adottati | e | <p>Barbero,Frugoni,Sclarandis, <i>Noi di ieri, noi di domani</i>, vol.3, Zanichelli</p> <p>Nella presentazione dei contenuti ci si è basati fondamentalmente sul libro di testo e si è sollecitata la lettura e analisi di quotidiani, la visione di film e documentari per meglio approfondire lo studio di alcuni fatti storici. Rilievo è stato dato alla lettura di documenti, immagini, fotografie d'epoca e contemporanee.</p> <p>Lim, YouTube,RaiPlay</p> |
| Ore settimanali                          |   | 2  |
| Griglie di valutazione                   |   | In allegato  |