

CURRICOLO INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO SERALE

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Terzo/ Quarto						
2 Costituzione	6		Maturare la consapevolezza della tutela dei propri diritti	Individuare le ingiustizie	Le libertà riconosciute a chiunque	- Analisi dei manifesti, dei film, dei video e delle canzoni sulla rivendicazione dei diritti delle donne, sulla tutela dei diritti dei minori e di tutte le minoranze	- Diritto e legislazione socio sanitaria - Storia - Inglese	-2 ore Diritto e legislazione socio sanitaria -2 ore Storia -2 ore Inglese
8 Nozioni del diritto del lavoro	6		-Conoscere l'importanza degli strumenti di cui dispongono i lavoratori, in qualità di contraenti deboli, per evitare situazioni di discriminazione. -Riconoscere il ruolo delle organizzazioni sindacali.	- Comprendere un contratto di lavoro, compresi i nuovi contratti adattati alla crisi economica - Muoversi consapevolmente nel mondo del lavoro, nella conoscenza dei propri diritti	- Storia del Welfare -I soggetti della legislazione sociale del lavoro -La difesa del contraente debole e il principio del favore verso il lavoratore. - Sfruttamento del lavoro minorile - Le organizzazioni sindacali	-Visualizzazione di video -Realizzazione di un tema sull' evoluzione dei diritti dei lavoratori - Analisi di caso: analisi di un prototipo di contratto	- Storia - Diritto e legislazione socio sanitaria	-2 ore Psicologia generale e applicata -4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria

11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	4		Sensibilizzare al bene comune	Riconoscere il valore sociale e la funzione dell'attività di volontariato. Comprendere le ragioni della progressiva crescita del ruolo del volontariato.	- Il volontariato: una particolare forma di assistenza. - Associazioni di volontariato.	- Uda su covid	- Diritto e legislazione socio sanitaria	- 4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Quarto						
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	2		Acquisire la consapevolezza che i rifiuti adeguatamente riciclati possono essere riutilizzati	Effettuare scelte consapevoli delle fasi del riciclo	- Economia Green - Gestione rifiuti - Sostenibilità - Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell'energia)	- Raccolta differenziata - Analisi di grafici sull'Economia Green	- Tecnica amministrativa ed economia sociale	- 2 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale
19 Norme di protezione civile	8		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio sanitario derivante dall'inosservanza delle norme anti-covid	- UDA sul covid	- Igiene e cultura medico sanitaria - Italiano	- 6 ore Igiene e cultura medico sanitaria - 2 ore Italiano

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Quarto						
26 Identità Digitale	3		Discernere i comportamenti corretti da quelli viziati, tipici della rete	Evitare di essere coinvolti in pratiche pericolose	- Hate speech (comunicazione aggressiva, caratterizzata dagli insulti)	- Analisi di un testo in lingua straniera	- Inglese	-3 ora Inglese
27 Tutela dei dati	4		Sensibilizzare gli studenti al valore della riservatezza dei dati, propri e degli altri	Saper utilizzare la comunicazione digitale responsabilmente	- Tutela dei dati personali - Codice in materia di protezione dei dati personali - Privacy online	-Analisi e discussione dei comportamenti sui social	- Diritto e legislazione socio sanitaria - Psicologia generale e applicata	-2 ore Diritto e legislazione socio sanitaria -2 ore Psicologia generale e applicata
TOTALE ORE	33							

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Quinto						
4 Studio degli statuti regionali	2		Essere consapevoli del decentramento amministrativo	Riconoscere le modifiche apportate alla Costituzione riguardo l'autonomia relativa degli enti locali	- Conoscenza del territorio per quanto riguarda le varie Agenzie (es. Agenzia delle Entrate) - Tributi locali in contrapposizione ai tributi dello Stato (es. IMU, addizionali, ecc.)	- Analisi e studio di un tributo locale: L' IMU	-Tecnica amministrativa ed economia sociale	-2 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale
11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	10		Saper distinguere, sul mercato, le aziende profit oriented dalle aziende no profit	Riconoscere le principali ONLUS che operano nel territorio	Le organizzazioni del "settore non profit": Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS) le cooperative sociali, gli enti caritativi e le "social card", le cooperative di credito	-Commercio equosolidale	-Tecnica amministrativa ed economia sociale -Diritto e legislazione socio sanitaria	-6 ore Tecnica amministrativa ed economia sociale -4 ore Diritto e legislazione socio sanitaria
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività

Sviluppo sostenibile		Quinto						
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	6		Analizzare criticamente le disuguaglianze esistenti ad ogni livello	Sapersi orientare per evitare gli stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali	Le disuguaglianze di genere, etniche e sociali a livello storico e nella nostra contemporaneità (anche legata ai processi migratori)	- Discussione ed analisi di casi sugli strumenti di riduzione delle disuguaglianze - Testi argomentativi	- Psicologia generale e applicata - Italiano - Storia	-2 ore Psicologia generale e applicata - 2 ore Italiano -2 ore Storia
20 Educazione alla salute e al benessere	4		Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico	Adottare comportamenti corretti nel rapporto con il proprio corpo, col cibo, con le sostanze	-Disturbi alimentari - Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica	-Simulazione di dibattito	Psicologia generale e applicata	-4 ore Psicologia generale e applicata
21 Educazione finanziaria								
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Quinto						
22 Affidabilità delle fonti	7		Riconoscere le "fake news"	Saper riconoscere l'attendibilità delle notizie online	-Fact checking: i metodi da utilizzare per verificare la veridicità delle notizie	-Tema argomentativo	-Italiano -Inglese	-5 ore Italiano -2 ore Inglese

24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito	4		Analizzare e confrontare tesi diverse	Saper sostenere la propria tesi argomentando	- Populismi e sovranismi - Estremismi - Opinionisti sull'efficacia dei vaccini (anche in relazione al Covid)	- Tema argomentativo - Simulazione di dibattito	- Materie a rotazione	-4 ore
TOTALE ORE	33							