

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BERTUZZI SILVIA**

## ESPERIENZE LAVORATIVE

(in ordine cronologico di conclusione)

- Date Da dicembre 2022 al 30/06/2023
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo 1 di Imola
  - Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
  - Tipo di impiego Psicologa Psicoterapeuta
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione Sportello d'ascolto psicologico rivolto a studenti, docenti, personale scolastico e genitori
  
- Date Da novembre 2022 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Tecnico Paolini Cassiano
  - Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado
  - Tipo di impiego Psicologa Psicoterapeuta
  - Principali mansioni e responsabilità Conduzione Sportello d'ascolto psicologico rivolto a studenti, docenti, personale scolastico e genitori
  
- Date Dal 01/02/2022 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Poliambulatorio La Vela - Imola (Via Guglielmo Marconi, 16)  
Ambulatorio Medico
  - Tipo di azienda o settore Psicologa e Psicoterapeuta
  - Tipo di impiego Consulenza psicologica e psicoterapeutica a favore di bambini, adulti, genitori. Aree di intervento: diagnosi e trattamento dei DSA e delle difficoltà attentive, trattamenti di psicoterapia individuale (disturbi dell'umore, ansia, stress lavorativo, disforia, disturbi alimentari, disagi legati alla corporeità e alla propria immagine, difficoltà in ambito relazionale, sessuologia clinica), supporto alla genitorialità, terapia di coppia e familiare, mediazione familiare, percorsi di empowerment personale, mindfulness.
  - Principali mansioni e responsabilità

• Date Dal 01/10/2020 al 28/06/2022  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Antreem S.r.l.  
• Tipo di azienda o settore Società Informatica  
• Tipo di impiego Responsabile Risorse Umane  
• Principali mansioni e responsabilità Ricerca e selezione, gestione del clima aziendale, team building, docenze sul design comportamentale, la comunicazione efficace e mindfulness, organizzazione della formazione, gestione criticità, promozione di iniziative tese a favorire il benessere lavorativo e il team building, organizzazione di eventi, contatti con le Università e gli Istituti Scolastici, rapporti con i Consulenti del Lavoro e alla Sicurezza, prevenzione dello stress lavoro correlato.

• Date Dal 15/09/2012 al 30/06/2021  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Comuni di Casalfiumanese, Borgo Tossignano, Fontanelice, Castel del Rio  
• Tipo di azienda o settore Scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado  
• Tipo di impiego Psicologa scolastica c/o Sportello d'ascolto  
• Principali mansioni e responsabilità Gestione dello Sportello d'ascolto per le famiglie e gli insegnanti dei bambini di età compresa tra i 3 e i 14 anni frequentanti le scuole dei Comuni sopracitati. Il servizio prevede attività di consulenza e di ascolto per promuovere il benessere e la salute psicofisica dei bambini, prevenire il disagio evolutivo, migliorare le competenze relazionali, la motivazione allo studio, l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità, la riduzione dell'ansia da prestazione scolastica, favorire un buon clima all'interno delle classi, sostenere la genitorialità, prevenire l'abbandono scolastico, orientamento scolastico, supporto agli insegnanti, accoglienza e valutazione delle problematiche degli alunni al fine di individuare sul territorio gli enti istituzionali più accreditati a rispondere ad eventuali richieste d'aiuto. Ho somministrato, inoltre, prove di screening per sospetti disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi di attenzione/iperattività. Progettazione di attività e di interventi rivolti al gruppo classe per promuovere il benessere scolastico, l'inclusione e l'interculturalità. Consulenza e supporto ai docenti e alla dirigenza per eventuali problematiche emerse nella gestione del gruppo classe.

• Date Dal 19 novembre 2019 al 18/10/2020  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Solco Salute Cooperativa Sociale  
• Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale  
• Tipo di impiego Psicologa psicoterapeuta – Referente DSA e Progetti in ambito Scolastico  
Principali mansioni e responsabilità Svolgimento di sedute di supporto psicologico e psicoterapia individuale e familiare presso il Poliambulatorio della Cooperativa  
Coordinamento dei servizi della società rivolti ad alunni con DSA e/o ADHD, alle loro famiglie e docenti. Tali attività prevedono sia la progettazione ed il coordinamento di attività laboratoriali, formative e informative, sia l'intervento sugli studenti per la diagnosi, trattamento e potenziamento delle difficoltà scolastiche.

• Date Da ottobre 2012 al 18/11/2019  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Diogene – Zerocento Coop. Sociale Onlus  
• Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale  
• Tipo di impiego Psicologa e Referente DSA e Progetti in ambito Scolastico  
• Principali mansioni e responsabilità Supporto psicologico e psicoterapia individuale, familiare e di gruppo per pazienti di varie età. Coordinamento e conduzione di laboratori, consulenze e training rivolti a ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, laboratori di stimolazione cognitiva per alunni del Nido e della Scuola dell'Infanzia e per bambini e genitori, laboratori di intercultura; progettazione educativa rivolta a giovani adulti con disabilità e/o autismo; formazione ed aggiornamento ai docenti e/o ai genitori relativamente ai DSA, allo

sviluppo del bambino 0-6 anni, allo stress. Consulenze e sostegno psicologico a favore degli ospiti e dei caregiver delle Residenze per Anziani e Disabili di Solarolo, Feanza e Castel Bolognese. Coordinamento del team di professionisti della salute (logopedisti, psicomotricista, filosofa dell'educazione, psicoterapeuti). Gestione del blog e dei contenuti psicologici dei siti aziendali

- Descrizione attività

*Svolgimento di sedute di psicologia e psicoterapia individuale, familiare e di gruppo* presso lo Studio della Società (sostegno psicologico rivolto ad utenti di ogni età con disturbi dell'umore, ansia, difficoltà relazionali, di coppia, stress lavorativo)

*Sostegno psicologico a pazienti anziani, persone in età presenile e ai loro caregiver* nella gestione di patologie e cambiamenti della personalità e in situazioni di declino delle capacità fisiche e intellettuali.

*Sportello d'ascolto presso l'I.C. Carchidio Strocchi di Faenza:* attività di consulenza rivolta a docenti, genitori e alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'istituto. (A.S. 2014-15 e 2015-16)

*Sportello d'ascolto a favore degli studenti, delle famiglie e dei docenti di Istituti Superiori del territorio faentino* quali: Liceo Torricelli Ballardini, Istituto Professionale Persolino-Strocchi, ITS Oriani, per gli A.S. 2016/17 e 2017/18.

*Laboratori DSA:* coordinamento e conduzione di laboratori pomeridiani all'interno degli Istituti Carchidio-Strocchi, San Rocco e Europa di Faenza (A.S. 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17 e 2017-18) aventi come obiettivo l'insegnamento di strategie di studio efficace, l'utilizzo di software compensativi, l'incremento della motivazione e dell'autostima di bambini/ragazzi con disturbi dell'apprendimento dai 10 ai 14 anni. Valutazione dell'approccio allo studio tramite test standardizzati dei ragazzi partecipanti al progetto e colloqui anamnestici e di consulenza con i rispettivi genitori. Incontri formativi/informativi inerenti i DSA e rivolti a genitori e docenti. Partecipazione ed organizzazione di eventi volti a sensibilizzare la comunità sui DSA tramite la campagna "Divertirsi ad imparare" ([www.divertirsiadimparare.it](http://www.divertirsiadimparare.it)).

*Screening e prevenzione dei DSA:* coordinamento e conduzione di laboratori tesi a ridurre le difficoltà di apprendimento e potenziare i prerequisiti scolastici negli alunni frequentanti il primo ciclo della scuola primaria degli Istituti Carchidio Strocchi e San Rocco (A.S. 2016-17);

*Attività informative e formative per contrastare il cyberbullismo* presso vari Istituti del territorio ravennate quali: Istituto Carchidio Strocchi di Faenza (A.S. 2016/17), ITS Oriani di Faenza (A.S. 2016/17), Liceo Torricelli e Ballardini di Faenza (A.S. 2017/18);

*Attività informative e formative sull'educazione alla sessualità* rivolta agli studenti, ai docenti e alle famiglie presso Istituto Carchidio Strocchi di Faenza (A.S. 2016/17), ITS Oriani di Faenza (A.S. 2016/17), Liceo Torricelli e Ballardini di Faenza (A.S. 2017/18); Liceo Oriani di Ravenna (A.S. 2016/17); Istituto Comprensivo Valgimigli di Ravenna (A.S. 2017/18);

*Attività di consulenza, abilitazione per alunni con DSA:* progettazione e svolgimento di attività di consulenza, parenti training e interventi di abilitazione finalizzati alla riduzione delle difficoltà di letto-scrittura, calcolo, al miglioramento del metodo di studio e all'insegnamento degli strumenti compensativi.

*Progettazione area disabilità:* progettazione educativa di interventi e attività a favore di giovani adulti con disabilità e autismo.

*Laboratori di stimolazione cognitiva al Nido:* conduzione di attività con bambini e/o con gruppi di bambini e genitori della Scuola dell'Infanzia e del Nido dei Comuni di Lugo, Faenza, Bagnacavallo, Conselice e Sant'Agata sul Santerno. Le attività prevedono l'utilizzo dei libri e vari materiali tattili e sonori come strumento per avviare un percorso di crescita emotiva, cognitiva e linguistica. Tramite la narrazione, la musica, l'animazione, il suono, giochi di luce ed ombre si sviluppa l'attenzione, la partecipazione, la creatività e la lettura attiva del bambino.

*Laboratori di potenziamento dei prerequisiti scolastici alla Scuola dell'Infanzia:* svolgimento di attività a favore degli alunni dell'ultimo anno al fine di stimolare le abilità necessarie per un promettente avvio delle abilità di letto-scrittura e calcolo nelle Scuole Statali dell'Infanzia di Faenza ("Il Panda", "G. Rodari"; "Charlot"; A.S. 2015-16).

*Laboratori di prevenzione delle difficoltà scolastiche rivolto ad alunni del primo ciclo della scuola primaria:* potenziamento delle abilità di lettura, ortografia, grafia, logico-matematiche e delle funzione esecutive (I.C. Carchidio Strocchi, A.S. 2016-17 e 2018-19).

*Laboratorio estivo di potenziamento delle funzioni esecutive attentive e del metodo di studio* per alunni della Scuola Secondaria con difficoltà scolastiche e ADHD A.S. 2017/2018 e 2018/2019 (mesi di giugno e luglio) presso l'Istituto Carchidio Strocchi di Faenza.

*Formazione alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia sui prerequisiti scolastici* presso gli Istituti Statali di Faenza ("Il Panda", "G. Rodari"; "Charlot"; A.S. 2015-16).

*Laboratori di intercultura:* conduzione di laboratori in diverse classi della Scuola dell'Infanzia "Il Panda" e di tutte le Scuole Primarie del Comune di Faenza. Aventi come obiettivo la

promozione di un atteggiamento curioso e positivo nei confronti delle altre culture nell'ottica di una educazione alla diversità e all'interazione/integrazione sociale. I laboratori prevedono varie attività ludico-musicali e di lettura di fiabe coinvolgenti l'intero gruppo classe. (A.S. 2014-15)

*Consulenza e supporto psicologico* a favore di ospiti e caregiver delle Residenze per Anziani e Disabili seguite dall'ASP di Faenza (in particolare della Residenza Bennoli di Solarolo, "Il Fontanone" di Faenza e Residenza Camerini di Castel Bolognese), prevenzione del burn-out degli operatori e stimolazione cognitiva a beneficio degli utenti.

*Formazione alle insegnanti del Nido* sullo sviluppo emotivo, interpersonale, linguistico dei bambini da 0 a 3 anni.

*Formazione ai docenti e ai genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado* degli Istituti Comprensivi Carchidio-Strocchi, San Rocco di Faenza rispetto al riconoscimento, all'intervento e alle strategie da utilizzare in classe per incrementare le capacità di apprendimento e di studio di ragazzi con DSA o BES (A.S. 2015-16; 2016-17; 2018-19).

*Formazione ai docenti e ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria di Secondo Grado* Istituto Oriani e IP Persolino Strocchi di Faenza rispetto al riconoscimento, all'intervento e alle strategie da utilizzare in classe e a casa per favorire la motivazione, la concentrazione e potenziare il metodo di studio di ragazzi con DSA o BES (A.S. 2018/19).

*Formazione ad Operatori Socio Sanitari* della Residenza Bennoli di Solarolo, "Il Fontanone" di Faenza e Residenza Camerini di Castel Bolognese rispetto al ruolo del caregiver, alla relazione di cura, al riconoscimento dei bisogni, al funzionamento cognitivo dell'anziano e del disabile (attività svolta da settembre 2017 a gennaio 2018).

*Formazione ai genitori di bambini da 0 a 6 anni* sulla genitorialità, sullo sviluppo delle abilità linguistiche e sull'importanza della lettura sin dai primi mesi di vita.

*Formazione ai genitori di bambini da 0 a 6 anni* volta ad approfondire il tema delle regole nella relazione educativa, il ruolo del dialogo, dell'ascolto e dell'attenzione.

*Eventi formativi/informativi* rivolti agli operatori scolastici e sanitari circa il tema dello stress: come riconoscerlo, prevenzione primaria e secondaria, strategie di intervento e di coping.

*Coordinamento del team di Studio Diogene*: mediazione e definizione degli incontri periodici, proposizione di iniziative e progetti, primo colloquio con l'utenza.

• Date	Dal 25/01/2015 a gennaio 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LR Psicologia Srl – Sedi dei Master: Roma, Milano e Bologna
• Tipo di azienda o settore	Istituto organizzatore di formazione e ricerca in ambito psicologico e Provider del Ministero della Salute (accreditamento ECM n.1652)
• Tipo di impiego	Docente di Psicologia
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza regolarmente svolta per le due edizioni annuali previste dai Master di II Livello sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dai Corsi Tutor DSA e ADHD sulle seguenti tematiche: definizione, iter diagnostico, strumenti di valutazione, normativa e trattamento a favore degli alunni con DSA, ADHD o altri Bisogni Educativi Speciali. Organizzazione di corsi di formazione a distanza sulla prevenzione delle difficoltà scolastiche e la valutazione dei DSA nell'adulto.

• Date	Dal 16/09/2008 al 03/02/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Seacoop Società Cooperativa Sociale di Imola
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale – Area disabilità
• Tipo di impiego	Educatrice e Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Per conto della Seacoop ho coordinato il centro presieduto dall'AUSL di Imola per autistici giovani-adulti "Magicamente". In tale contesto ho progettato e predisposto l'esecuzione e il monitoraggio di attività ed esercizi rivolti alla promozione dell'inclusione sociale e all'incremento delle abilità affettivo-relazionali, di apprendimento, comunicazione, ragionamento, adattamento, integrazione, autonomia, di ragazzi con disturbo dello spettro autistico. Inoltre ho coordinato varie attività tese a promuovere l'inclusione e il benessere scolastico di alunni con disabilità seguiti dalla Cooperativa e frequentanti le scuole secondarie di secondo grado di Imola.

- Date Dal 1998 al 31/01/2015
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Bertuzzi Gianni di Imola
    - Tipo di azienda o settore Consulenza del Lavoro
    - Tipo di impiego Responsabile del Servizio di Ricerca e Selezione del Personale, della Formazione e della Valutazione Stress lavoro-correlato
  - Principali mansioni e responsabilità Durante i periodi estivi dal 1998 al 2002 ho lavorato presso lo Studio di Consulenza del Lavoro Bertuzzi Rag. Gianni e ivi ho lavorato continuativamente come impiegata dal 2003 ad inizio del 2015. Inizialmente ho operato con mansioni impiegatizie e di segreteria, dal 2006 mi sono occupata di vari Servizi rivolti alle imprese quali: Ricerca e Selezione del personale (colloqui con i candidati, stesura delle job description, analisi delle esigenze e delle richieste aziendali, ricerca e screening dei curricula, outplacement, rapporti con diversi enti per la pubblicità relativa alle selezioni in corso, preparazione di proposte di consulenza e relativa fatturazione), Valutazione e prevenzione dello stress lavoro correlato, promozione e organizzazione di corsi ed eventi formativi aziendali sulla selezione del personale, benessere aziendale, prevenzione e riduzione dello stress lavoro-correlato ed incremento della motivazione lavorativa.
- 
- Date Dal 07/04/2011 al 30/06/2012
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Intervento educativo comportamentale domiciliare
    - Tipo di impiego Tutor ABA
  - Principali mansioni e responsabilità Intervento educativo comportamentale domiciliare basato sull'analisi del comportamento di bambini con disturbo dello spettro autistico
- 
- Date 26/03/2011; 02/04/2011
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Imola – Settore Scuole
    - Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia di Sasso Morelli
    - Tipo di impiego Psicologa Scolastica
  - Principali mansioni e responsabilità Ho valutato i requisiti scolastici dei bambini del III anno della Scuola dell'Infanzia tramite prove standardizzate di screening, inoltre ho seguito la restituzione ai genitori e l'approfondimento conoscitivo e formativo delle insegnanti rispetto ai risultati ottenuti e ai possibili percorsi educativi per favorire l'ingresso alla Scuola Primaria dei loro alunni.
- 
- Date Dal 15/04/2009 al 22/04/2009
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia di Lavoro Eurointerim S.p.A. di Imola
    - Tipo di azienda o settore Agenzia di lavoro temporaneo
    - Tipo di impiego Docente
  - Principali mansioni e responsabilità Ho tenuto un corso di italiano per stranieri al fine di favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro.
- 
- Date Dal 05/05/2008 al 07/11/2008
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio Infanzia - Settore Scuole del Comune di Imola e U.O. di Neuropsichiatria Infantile del Comune di Imola
    - Tipo di azienda o settore Comunale- Sanitaria
    - Tipo di impiego Psicologa Tirocinante
  - Principali mansioni e responsabilità Ho seguito, sotto la supervisione del dott. Daniele Chitti e in collaborazione con l'U.O. di Neuropsichiatria Infantile, i progetti educativi individualizzati di bambini con disabilità e bisogni

speciali di diverso tipo e livello frequentanti le Scuole dell'Infanzia del Comune di Imola. Il mio compito consisteva, in seguito alla somministrazione di mirate prove di screening, nell'osservazione, monitoraggio e predisposizione di attività volte ad incrementare le abilità costruttive, linguistiche, comportamentali, attentive, deduttive, interpersonali, comunicative di 11 bambini affetti da diversi disturbi dello sviluppo al fine di favorire l'integrazione sociale e l'ingresso alla Scuola Primaria. Ho tenuto, inoltre, un laboratorio sui prerequisiti della letto-scrittura a bambini in procinto di iscriversi al I anno della Scuola Primaria.

- Date Da febbraio 2007 a maggio 2008
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum di Bologna
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Psicologia
- Tipo di impiego Psicologa Tirocinante
- Principali mansioni e responsabilità Sotto la supervisione dei professori Roberto Bolzani, Maria Grazia Benassi e Sara Giovagnoli, ho svolto il mio progetto di tesi sperimentale dal titolo "Indagine sulla relazione tra dislessia evolutiva e abilità percettive in età scolare". La ricerca si proponeva di indagare la relazione tra percezione visiva (il sistema magnocellulare) e abilità di lettura. Durante tale periodo ho appreso la somministrazione di test di screening (Matrici di Raven e Scala WISC-R, per la valutazione del livello intellettivo, Prove di lettura MT, per l'analisi delle abilità di lettura) e di stimoli volti ad indagare la percezione visiva del movimento (test percettivo Motion) e della distanza (Hyperacuity Test) a bambini di età compresa tra gli 8 e i 10 anni delle Scuole Primarie di Imola e di Forlì-Cesena. Oltre alla somministrazione e correzione delle prove, mi sono occupata della presentazione delle finalità e dei risultati della ricerca agli insegnanti e ai genitori.
- Date Da maggio 2006 a settembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Agenzia di Lavoro Eurointerim S.p.A. di Imola
- Tipo di azienda o settore Agenzia di lavoro temporaneo
- Tipo di impiego Psicologa
- Principali mansioni e responsabilità Mi sono occupata di ricerca e contatto telefonico dei candidati, selezione del personale, front-office, volantinaggio, contatti con le aziende, gestione dei colloqui e valutazione dei candidati, ricerca di specifici profili professionali, registrazione delle dimissioni, rapporti con il Centro per l'Impiego, stesura di curricula e gestione della banca dati.
- Date Da Settembre a Novembre 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Montecatone Rehabilitation Institute S.p.A. di Imola
- Tipo di azienda o settore Struttura ospedaliera specializzata nel trattamento delle Mielolesioni e delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite.
- Tipo di impiego Tecnico di Psicologia Tirocinante
- Principali mansioni e responsabilità Durante il tirocinio previsto dalla Laurea Triennale della Facoltà di Psicologia, Corso di Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, curriculum "Processi Cognitivi e di Recupero Funzionale" ho operato presso il Servizio di Psicologia sotto la supervisione della dott.ssa Daniela Rossetti collaborando alla compilazione dei referti relativi ad alcuni colloqui clinici e anamnesi psicologiche rivolte a pazienti e a famigliari e alla preparazione ed esposizione di un Seminario rivolto agli operatori dell'Istituto in merito a: "Il ruolo della famiglia nei confronti della disabilità: valutazione/valorizzazione delle risorse disponibili all'interno della famiglia; processo di elaborazione/accettazione della disabilità". Ho operato, inoltre, nel reparto rivolto alle Gravi Cerebrolesioni Acquisite occupandomi della programmazione e somministrazione di esercizi di riabilitazione cognitiva, percettivo-motoria e occupazionale, ad alcuni pazienti di età compresa tra i 20 e i 65 anni aventi disturbi cognitivi causati da lesioni cerebrali di diversa localizzazione e gravità.

## PUBBLICAZIONI

“La vita è meravigliosa!”, di Silvia Bertuzzi; Zerocento News Ottobre 2014.

“Cerchi, punti e curve”, di Silvia Bertuzzi; Ambientinfanzia – pgg. 57-59, Anno I Numero 9, Maggio 2009.

“Aspetti percettivi nello studio della Dislessia”, di Roberto Bolzani, Maria Grazia Benassi, Sara Giovagnoli e Silvia Bertuzzi, Graphie, Edizioni Il Vicolo, pgg. 62-63, Anno IX, Speciale Università, Dicembre 2007.

“Tirocinio...che esperienza!”, di Silvia Bertuzzi, In Volo – Aggiornamenti da Montecatone, pg. 9, Anno VI Numero 1, Aprile 2006.

## ISTRUZIONE

Iscritta alla Sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il numero 6095 dal 15/05/2009

- Date Settembre 2016- Ottobre 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione Scuola di Psicoterapia Sistemico Dialogica di Bergamo codice MIUR n.307
  - Titolo del corso di studi Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Dialogica (500h)
  - Qualifica conseguita Psicoterapeuta
  
- Date Ottobre 2006- luglio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione Alma Mater Studiorum di Bologna, sede di Cesena
  - Titolo del corso di studi Laurea Specialistica in Psicologia Corso di laurea “Neuropsicologia e Recupero Funzionale nell'Arco di Vita” della Facoltà di Psicologia
  - Qualifica conseguita Dottoranda Magistrale
  - Votazione 110/110 e lode
  
- Date Ottobre 2003 – luglio 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione Alma Mater Studiorum di Bologna, sede di Cesena
  - Titolo del corso di studi Laurea Triennale della Facoltà di Psicologia in “Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, curriculum 1: Processi Cognitivi e di Recupero Funzionale”
  - Qualifica conseguita Dottoranda
  - Votazione 110/110 e lode
  
- Date Settembre 1998 – Giugno 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Magistrale Statale “Alessandro da Imola”
  - Titolo del corso di studi Liceo Socio-Psico-Pedagogico
  - Qualifica conseguita Diploma
  - Votazione 100/100

## FORMAZIONE POST-LAUREA

- Date 27/03/2020
- Nome e tipo di istituto di formazione Università Telematica e-Campus

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo del corso</li> </ul>	L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Tematiche</li> </ul>	60 CFU Metodologie didattiche per l'insegnamento del sapere filosofico, psicologico, sociologico, pedagogico e antropologico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	24/06/2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di formazione</li> <li>• Titolo del corso</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Tematiche</li> </ul>	Metodo Benso Trainer di I livello del Trattamento Cognitivo Integrato Qualifica di Trainer di I livello Trattamento cognitivo volto a stimolare le funzioni esecutive attentive
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	21/04/2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di formazione</li> <li>• Titolo del corso</li> <li>• Tematiche</li> </ul>	LR Psicologia Master sui Disturbi Specifici dell'apprendimento (200 h) Dalla diagnosi all'intervento nell'ambito dei DSA e Dell'ADHD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	Anno Accademico 2010/2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di formazione</li> <li>• Titolo del corso</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Tematiche</li> </ul>	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Corso di Perfezionamento in Tecniche Comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali (750) Certificato Autismo e Disturbi Evolutivi Globali, epidemiologia, diagnosi, organizzazione integrata dei servizi sanitari e socio educativi, PEI, ruolo della comunicazione e autonomie, pedagogia speciale, analisi del comportamento applicata (ABA), metodiche di osservazione, tecniche di insegnamento di nuove abilità, intervento cognitivo-comportamentale, strumenti, tecnologie e ausili.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	Ottobre 2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di formazione</li> <li>• Titolo del corso</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Tematiche</li> </ul>	Sipiss – Società Italiana di Psicoterapia Integrata per lo Sviluppo Sociale Master di II Livello in Valutazione di Mobbing e Stress sul Lavoro Attestato di partecipazione Il d.l. 81/08 e i rischi da stress lavoro-correlato, fondamenti bio-psico-sociali, i fattori da stress psicosociale e le richieste normative secondo il Testo Unico, modalità e strumenti di valutazione dello stress lavoro-correlato, riconoscimento dei sintomi, prevenzione, gestione del rischio e dell'evento stressante, promozione del benessere aziendale.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	Dal 15/05/2010 – al 09/07/2011 (120 ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di formazione</li> <li>• Titolo del corso</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Tematiche</li> </ul>	Istituto di Psicologia Scolastica – Firera & Liuzzo Group Master di II livello in Psicologia Scolastica Attestato di partecipazione Ruolo e funzioni dello psicologo scolastico, la valutazione psicologica, l'intervento e test in ambito scolastico, nuove tecnologie, legislazione scolastica, difficoltà scolastiche e di apprendimento.

## CORSI DI FORMAZIONE

- Data dal 15/11/2023 al 31/12/2023
- Nome e tipo di istituto di formazione Associazione Ri.Forma
- Titolo del corso Il potere delle storie. Eroi, giochi e personaggi al servizio della psicoterapia online e dal vivo (25,5 ore, 25,5 crediti ECM)
  
- Data 10/06/2022
- Nome e tipo di istituto di formazione Campi (18 ore)
- Titolo del corso Lo psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici.
  
- Data 10/06/2022
- Nome e tipo di istituto di formazione Spazio Iris (40 ore)
- Titolo del corso Oltremodo - Mindfulness nel setting terapeutico con bambini e adolescenti
  
- Data 19 e 20/10/2018 (16 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Metodo Benso
- Titolo del corso Training Cognitivo Integrato di I Livello
  
- Data 04 e 05/04/2017 (16 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Oltremodo Cooperativa Sociale di Bologna
- Titolo del corso SISTEMA ESECUTIVO ATTENTIVO, APPRENDIMENTI E ADHD: Sistemi di misura e training
  
- Data 14/10/2013 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione CDLEI di Bologna
- Titolo del corso Alfabetizzazione nella scuola dell'infanzia e primaria: metodi, materiali e strategie d'intervento
  
- Date Dal 20/11/2012 al 11/05/2013 (20 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione AUSL di Imola
- Titolo del corso Autismo: strategie educative efficaci per il trattamento precoce
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza - 8 crediti ECM
  
- Date 26/03/2011; 02/04/2011 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Associazione "Imola contro autismo" A.S.D.
- Titolo del corso Analisi del comportamento e autismo
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date 27-28 novembre 2009 (16 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Associazione Psicologia Salute Integrazione Onlus
- Titolo del corso Modelli di Formazione Sanitaria nel campo delle disabilità cognitive
- Qualifica conseguita Attestato di frequenza – 7 crediti ECM

- Date Dal 16/02/2009 al 06/04/2009 (40 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Ciofs/FP Emilia Romagna sede di Imola
- Titolo del corso Percorso Formativo per l'educazione all'integrazione dei disabili nel contesto scolastico
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
  
- Date 22/09/2008 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione AUSL di Imola – U.O.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Titolo del corso Programma di intervento precoce con metodologia ABA
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
  
- Date 19-20 settembre 2008 (16 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Dipartimento della Formazione Università degli Studi della Repubblica di San Marino
- Titolo del corso Imparare questo è il problema: Dislessia e Scuola
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date 12-13 aprile 2008 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione Associazione GraficaMente di Faenza
- Titolo del corso Disgrafia: La fatica di scrivere
  - Qualifica conseguita Certificato di Partecipazione
  
- Date 8 ottobre 2005 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione La Casa dei Risvegli Luca De Nigris di Bologna
- Titolo del corso Giornata Nazionale dei Risvegli, convegno: "Comunicare il coma. Diritto di privacy e deontologia sull'informazione della malattia"
  
- Date Ottobre 2005 (8 ore)
- Nome e tipo di istituto di formazione INAIL di Vigorso (Budrio)
- Titolo del corso Generalità sulle Mielolesioni – Medicina Riabilitativa, problematiche ortopediche e caratteristiche della comunicazione nell'alleanza terapeutica

## ALTRI CORSI

- Date Da luglio 2011 a dicembre 2011
- Nome e tipo di istituto di formazione Inlingua
- Titolo del Corso Corso di lingua inglese con insegnante madrelingua livello B2
  
- Date Da aprile a giugno 2007
- Nome e tipo di istituto di formazione Alma Mater Studiorum di Bologna – Facoltà di Psicologia
- Titolo del Corso Corso di Inglese livello B2
  
- Date Da settembre 2001 a maggio 2002
- Nome e tipo di istituto di formazione Università di Cambridge

- Titolo del Corso Preliminary English Test (P.E.T)
- Date Da ottobre 2004 a giugno 2005
- Nome e tipo di istituto di formazione Unoformat
- Titolo del Corso Le competenze del consulente del lavoro sulla gestione del personale

## COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura OTTIMO (C1)
- Capacità di scrittura DISTINTO (B2)
- Capacità di espressione orale DISTINTO (B2)

## CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del pacchetto di Microsoft Office, in particolare di Microsoft Word, Outlook, Power Point, Internet Explorer; buona conoscenza di Microsoft Excel e discreta di SPSS (programma di analisi statistica dei dati), buona padronanza delle principali App di videochiamata (GoogleMeet, Skype, Slack, Microsoft Teams, Zoom).

Imola, 15/02/2023

La sottoscritta Bertuzzi Silvia, consapevole delle conseguenze penali in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la sua personale responsabilità dichiara di possedere le sopra indicate esperienze formative e professionali e autorizza al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n° 196/2003.

*Silvia Bertuzzi*